

Под знаменем Ленина

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

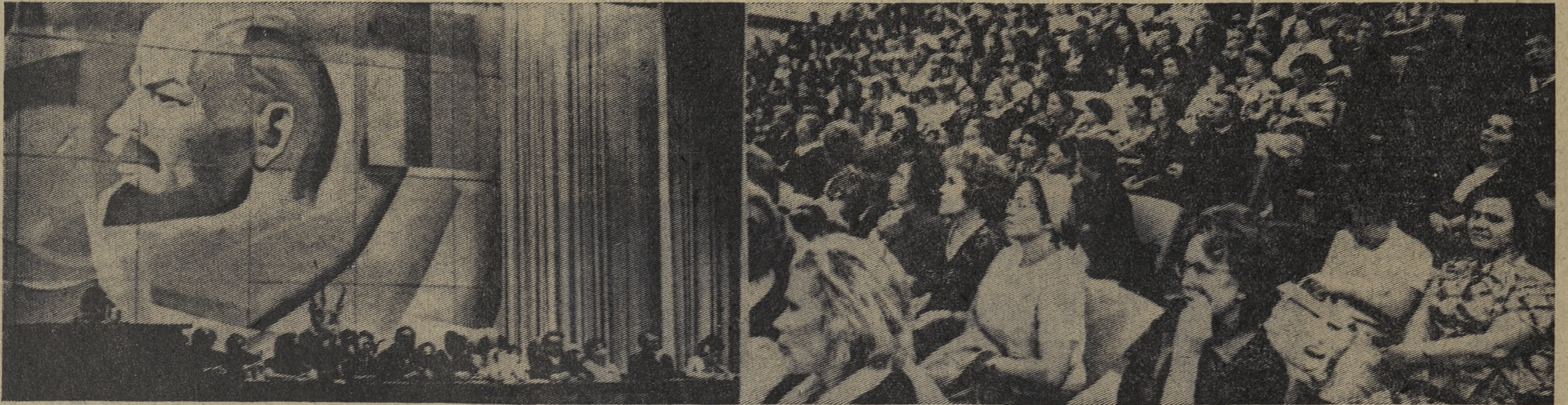
Газета основана в 1931 году

№ 171 (10185)

Пятница, 29 августа 1975 года

Выходит пять раз в неделю. Цена 2 коп.

Августовское совещание учителей



В среду во Дворце культуры Новотрубного завода собрались учителя нашего города на большой августовский педагогический совет. От имени ветеранов педагогического труда молодых учителей тепло приветствовала заслуженная учительница школы РСФСР, депутат областного Совета депутатов трудящихся А. К. Пещева.

С докладом о задачах педагогических коллективов школ по совершенствованию обучения и воспитания учащихся в условиях завершения перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи выступил за-

меститель председателя исполкома городского Совета депутатов трудящихся С. И. Никитин, Содоклад о повышении роли пионерских и комсомольских организаций в воспитании учащихся сделала секретарь городского комитета ВЛКСМ И. А. Утробина.

На августовском совещании учителей в прениях по докладу выступили преподаватели школ города М. А. Габова, З. Н. Стулина, О. В. Мартынова, М. М. Сычев, В. Ф. Крутикова, Г. Б. Селиванова, директор городского профессионально-технического училища № 6 Р. В. Чещевик, горвоенком В. И. Бетенин, С большой

речью выступил секретарь городского комитета КПСС Н. С. Савельев.

Председатель городского комитета профсоюза учителей П. И. Мартычук вручил медали «Ветеран труда» старейшим преподавателям школ города З. А. Дерягиной, Б. Л. Золотавину, Ц. Б. Кушнир, Т. П. Вашенковой, Н. Ф. Антоновой, К. Г. Сивковой, А. Ф. Симоновой и А. А. Боровковой.

Краткое изложение выступления на совещании читайте на второй странице.

На снимке: в президиуме и зале совещания.

ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ — СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Изложение доклада заместителя председателя исполкома горсовета С. И. НИКИТИНА

ВЕСЬМА красноречивая цифра: 70 процентов молодых людей, вступающих в самостоятельную жизнь, имеют среднее образование. Наступающий учебный год должен стать годом завершения перехода ко всеобщему среднему образованию.

Нынче средние школы нашего города выпустили 1468 юношей и девушек с аттестатами о среднем образовании. По предварительным данным, 509 человек поступили в институты и техникумы. 590 юношей и девушек влились в ряды рабочего класса. Отрадно отметить, что сейчас выпускники с большей охотой идут в сферу обслуживания.

Учителя видят главную свою задачу в том, чтобы дать ребятам прочные знания и воспитать у них коммунистическое мировоззрение. В 34 школах города училось 22315 человек. Успешно окончили учебный год 22220 ребят, что составляет 99,5 процента. Год от года успеваемость повышается, на «хорошо» и «отлично» занимается каждый третий ученик. Это относится к школам № 32, 2, 4, 6, 20, 22, 35, к учителям, которые безраздельно отдают себя своему труду.

Вот, к примеру, средняя школа № 12, где директором отличник народного

просвещения А. Я. Сорокина. Четкая и эффективная постановка учебно-воспитательной работы — результат многолетних целенаправленных усилий слаженного учительского коллектива. Новейшие методы обучения, наиболее эффективные приемы и средства формирования духовных интересов детей — в основе имеющихся успехов. Учителя Г. А. Анжудинова, З. В. Деньгина, В. А. Туркина, Л. А. Бушуева и другие проводят уроки интересно и на высоком педагогическом уровне, учат ребят мыслить самостоятельно, читать больше, чем в учебнике. Они хорошо знают своих воспитанников, проводят индивидуальные занятия с ребятами, которые слабо усваивают материал. И школьники учатся с удовольствием, восьмиклассники не хотят расставаться со школой. Потому 97 процентов выпускников восьмых классов в прошлом году пришли в девятый класс.

Так построен учебно-воспитательный процесс не только в школе № 12. Наблюдается увлеченность многих старшеклассников основами исследовательской работы. На восьмью научно-практическую конференцию старшеклассников было представлено 337 рефератов. Особенность в том, что постоянно в течение

последних четырех лет увеличивается число рефератов, написанных на основе личных наблюдений, непосредственного участия в летних геологических и археологических экскурсиях, материалов городских промышленных предприятий. И тут нельзя не сказать о том, как много сил и времени отдают учителя Л. Ф. Огородникова, Р. Ф. Ярославцева, Л. И. Шайбакова, З. П. Козак, И. П. Еловских, Н. Н. Позмогова, В. Д. Семериков, П. Я. Лившина, Г. А. Корнилова, чтобы их питомцы, выступая с рефератами на олимпиадах, занимали призовые места.

Конечно, успехи не могут заслонить серьезных недостатков, которые есть в наших школах. Во-первых, 95 второгодников — это немало. Во-вторых, у части учащихся обнаружены поверхностные, ограниченные знания предметов. Десятиклассники школ № 6, 20, 28 показали слабые знания по химии, особенно при выполнении практических работ. Лишь 11 выпускников школы № 26 из 49 имеют по физике хорошие и отличные оценки. В-третьих, в сельских школах качество знаний учащихся ниже, чем в городских, потому что в учебный процесс там до сих пор органически не вошли технические средства обучения и учебные кабинеты.

СТРАНЕ не безразлично, какими будут молодые рабочие, с какими навыками, взглядами на труд придут они на производство. 25 школ работают по кабинетной системе. В этом немалая заслуга руководителей Новотрубного, хромпикового и динасового заводов, рудоуправления, других предприятий, которые видят в сегодняшних учащихся резерв своих коллективов, помогают школам укрепить учебно-материальную базу.

В практике работы школ Москвы, Ленинграда, Днепропетровска, других крупных городов утверждается новая форма организации трудового обучения и профориентации старшеклассников. Это межшкольные учебно-производственные комбинаты трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся. Новая форма одобрена и надо надеяться, со временем приветствуется и у нас. Во всех городских школах частыми гостями являются производственники, которые рассказывают ребятам о своих профессиях. Они хорошо понимают, что помочь учащимся выбрать будущую профессию — это прежде всего раскрыть перед ними возможности, перспективы роста, значимость избранной профессии в народном хозяйстве. Большую роль в этом играет привле-

чение части школьников к техническому творчеству в детских секторах Дворцов культуры и клубов, в дворовых клубах, на станциях юных техников. Кроме того, нынче разными видами работ в летние каникулы было охвачено 70 процентов старшеклассников. Только в лагерях труда и отдыха работало более 900 человек.

За четыре года девятой пятилетки в школах города получили среднее образование 5575 человек. 72,3 процента из них трудятся на промышленных предприятиях, 27 процентов продолжают образование в высших и средних учебных заведениях.

Между тем, на предприятиях города получили среднее образование еще много молодежи до 30 лет, не имеющей среднего образования. И многие не учатся в школах рабочей молодежи. Наихудшие результаты по охвату молодых обучением именно в тех организациях, где общий образовательный уровень работающих наиболее низкий. Это трест Уралтяжтрубстрой, где из 910 человек занимаются в вечерних школах только 290, совхоз «Первоуральский», восьмая автобаза. В целом по городу не имеет среднего образования около пяти тысяч молодых рабочих. Партийные, профсоюзные и комсомольские организации хромпикового, Северского камнещебеночного заводов,

Коурзатехническому творчеству в детском секторе Дворцов культуры и клубов, на станциях юных техников. Кроме того, нынче разными видами работ в летние каникулы было охвачено 70 процентов старшеклассников. Только в лагерях труда и отдыха работало более 900 человек.

В школах рабочей молодежи нынче должно обучаться 3570 человек. Больше усилия учителей и коллективов предприятий потребуются, чтобы не только выполнить этот план, но и сохранить контингент учащихся на протяжении всего учебного года. Задача стоит такая: ни одного молодого рабочего без среднего образования.

Учебный год, который начнется через два дня, — особенный. Это год, завершающий девятую и начинающий десятую пятилетку, год XXV съезда КПСС. Нужно мобилизовать силы, знания, опыт большой армии учителей, чтобы поднять на более высокую ступень содержание и результативность учебно-воспитательной работы, чтобы педагогические коллективы школ смогли с честью подготовиться к XXV съезду КПСС о высокой эффективности своего нелегкого, благодарного труда.

■ НОВОТРУБНИКИ ИЗУЧАЮТ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС

АГИТАТОР ВЕДЕТ БЕСЕДУ

Перед началом оперативки в конторке термоотдела агитатор П. А. Зорин достал свежую газету и начал делать на ней пометки. Рабочие поняли, что сей-

час будет новое сообщение. Термист П. А. Зорин обратился к членам бригады: — Постановление Центрального Комитета КПСС «О социалистическом со-

ревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» все, наверное, уже читали? Раздались положительные ответы.

— Это хорошо, — продолжал агитатор, — но давайте еще раз познакомимся с его содержанием и остановимся на основных пунктах.

Внимательно слушали термисты пояснения агитатора, и каждый прикидывал в уме, что он может еще сделать, чтобы с чес-

тью встретить очередной форум нашей партии. П. А. Зорин обратил внимание слушателей на то, что необходимо искать резервы для успешного завершения пятилетки при подготовке к новой пятилетке. «Достойно встретим XXV съезд КПСС», — единодушно решили термисты, расходясь

по своим рабочим местам. Партийное бюро пятого цеха Новотрубного завода рекомендовало всем агитаторам тщательно изучить постановление Центрального Комитета КПСС и суть его донести до всех рабочих.

Н. ГАЙФУЛИН, рабкор.

ПОДРАСТАЮЩЕМУ ПОКОЛЕНИЮ — СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Из выступлений участников совещания учителей

М. А. ГАБОВА,
учитель школы № 12

На протяжении многих лет в нашей школе наряду с совершенствованием учебно-воспитательного процесса, урока как основной формы познавательной деятельности учащихся, решается задача воспитания всесторонне и гармонически развитого человека. Научить ребят любить Родину, землю, которая взрастила человека и дала ему силу, научить ребят любить народ свой, его духовное богатство и житейскую мудрость — наша большая задача. Мне запомнились слова А. В. Луначарского о том, что наш идеал, идеал коммунистического человека — это сильно выраженная личность. Многие должны сделать учителя, многое должен уметь, чтобы воспитать такую личность. Почему я об этом говорю? Прежде всего потому, что не каждый член нашего педагогического коллектива обладает высокой духовной культурой, интеллигентностью, значит, надо много работать над собой, чтобы выработать в себе эти качества. В период, когда наша школа вплотную решает вопрос об обязательном десятилетнем образовании, к учителю предъявляются все более высокие требования.

За годы работы по воспитанию гражданственности у наших учащихся школа нашла много эффективных форм и методов. Это пресс-конференции с ветеранами войны, торжественные линейки у памятников героям, смотры строя и песни, походы по партизанским тропам, диспуты, викторины, читательские конференции по книгам на военно-патриотические темы. Особо хочу отметить клуб интернациональной дружбы и клуб «Глобус», которые вот уже десять лет ведут политическое просвещение учащихся. С глубоким уважением относятся ребята к учителям школы — участникам Великой Отечественной войны, боевой путь которых вычерчен на специальных картах, к ветеранам войны, работающим на хромпиковом заводе.

Особенностью большинства наших дел по воспитанию ребят гражданских качеств является то, что мы выводим их далеко за пределы школы. Ребята участвуют участниками митингов, посвященных героям войны и труда, чувствуют свою связь со взрослыми, видят, что они — будущие хозяева родной земли.

Педагогический коллектив хорошо понимает, что общественное станет для школьников глубоко личным лишь тогда, когда они вкладывают частичку своей души в труд, создающий что-то для людей. Поэтому мы стремимся, чтобы ребята активно участвовали в наведении порядка в школе, на ее территории, в микрорайоне, вместе с родителями-работниками участвовали в субботниках и воскресниках.

Надо признать, что еще многое следует нам сделать для улучшения индивидуальной работы с детьми, с отдельными семьями. И тогда наибольший эффект принесет наша работа по воспитанию человека-патриота, человека-коммуниста.

З. Н. СТУЛИНА,
учитель школы № 21

Жизнь потребовала изменения содержания и методов обучения в начальной школе. Требуется она и ино-

го подхода к воспитанию у ребят нравственных качеств, которые необходимы человеку. Нельзя не видеть, что уже первоклассник не хочет принимать на веру все, что говорит ему учитель, стремится сам разобраться в правильности, справедливости поступков товарищей и учителя, высказать все суждение. Но зачастую мы, учителя начальных классов, пользуясь своим влиянием на детей, предпочитаем общественному воздействию запись в дневнике, вызов родителей, категорическое требование. Для нас быстрее и проще навести порядок в классе силой своего авторитета.

В первые годы работы в школе я поступала именно так. И только когда поня-

ла, в том числе и в нашей. Как правило, в сентябре мы проводим учет «трудных» подростков и неблагополучных семей, чтобы никто не остался вне поля зрения. Каждый «трудный» у нас имеет общественного воспитателя, работа которых периодически проверяется местным профсоюзом. У каждого общественного воспитателя есть тетрадь, в которой фиксируются отклонения подшефного от норм поведения, хорошие поступки подростка, профилактическая работа. Кроме того, трудновоспитуемые подростки закреплены за членами родительского комитета, совета по коммунистическому воспитанию по месту жительства. Ко всему этому, ими занимаются классный руководитель и

бята стараются не попадать. Бывает, что родители неправильно реагируют на вмешательство членов оперативного отряда. Тогда их приглашают для беседы к руководителям цехов динасового завода, на заседания опорного пункта. В большинстве своем это приводит к желаемым результатам.

«Трудных» подростков мы стремимся привлечь к выполнению различных поручений. Работа с ними не прекращается и летом. Все они были заняты полезными делами. В результате все «трудные» подростки находятся под постоянным контролем и вынуждены с этим считаться.

О. В. МАРТЬЯНОВА,
учитель школы № 16
Вспоминаю слова А. С.



Всего второй раз присутствует на большом августовском педагогическом совете преподаватель математики школы № 29 поселка Прогресс В. А. Серебrenникова (в центре). Много общего она нашла в беседе с преподавателем математики школы № 15, секретарем партийной организации В. Ф. Крутиковой и военруком школы № 6 Д. М. Хрипуновым.

Фото В. Зотова.

ла, что в классе я не одна, что дети — не только мои ученики, но и мои помощники, работать стало легче и интереснее. С первых дней самого первого учебного года нужно развивать активность ребят, давая им различные поручения, надо учить их оценивать свои и чужие поступки. Главное, чтобы не только учитель, но и коллектив вместе с учителем представлял для ребят авторитет.

Мы часто говорим детям: любите школу — это ваш дом. Но домом мы называем то место, где человек чувствует себя хозяином, где с ним считаются, где его любят, где он всесторонне проявляет. Сделать школу и класс домом для ребят — наша главная задача. В воспитании общественных навыков у ребят нужна продуманная система работы. Теперь часто дети сами выбирают направления по своим склонностям. Вот два примера. Алла Цибина много читает, любит книги, очень интересно рассказывает о них. И вот уже около нее образовался кружок любителей чтения. Другая девочка любит командовать, но командиром ребята ее не выбирают, так как авторитетом она не пользуется. Так складывается в классе общественное мнение, направлять которое обязан учитель. Нам надо всегда проверять себя — продуманы ли, тактичны ли, целесообразны ли наши требования, распоряжения, обращенные к детям.

В. Ф. КРУТИКОВА,
организатор внеклассной работы школы № 15
Работе с «трудными» подростками уделяется большое внимание во всех шко-

лах, в том числе и в нашей. Все эти общественные и родительские силы направлены на работу с неблагополучными семьями, с подростками.

В нашей школе создан комсомольский оперативный отряд. Каждый член этого отряда тоже имеет своего подшефного — нарушителя школьного порядка. Комитет комсомола совместно с оперативным отрядом организует дежурства по школе, особенно в начале учебного года. Благодаря этому у нас нет ребят, которые разгуливали бы по коридорам во время уроков, нарушали бы дисциплину. Если все эти меры воздействия не дают результата, нарушители порядка вызываются на заседание штаба оперативного отряда. О недостойном поведении с подростком говорят старшеклассники, а это очень эффективно. Решение штаба вывешивается на стенде оперативного отряда «Дзержинец», которое читают все ученики. Вот два примера.

Семиклассник выехал на мопеде, не соблюдая правил уличного движения, и чуть не попал под машину. Штаб принял решение: запретить езду на мопеде этому подростку как несовершеннолетнему, о чем сообщить родителям. Восьмиклассница вырвала на подоконнике свое имя. Это увидел малыш из третьего класса и рассказал учителям, за что был девочкой побит. Штаб вынес решение: объявить восьмикласснице выговор за недостойное поведение, предложил ей покрасить подоконник и сообщил об этом ее родителям. Как правило, второй раз на заседание штаба ре-

Макаренко, сказанные на таком же, как сегодня, совещании в 1939 году. Успех образования и воспитания учащихся, говорил он, зависит прежде всего от личности учителя, его эрудиции и нравственных качеств. Учителю необходимо постоянно заниматься самообразованием. Эти слова весьма актуальны и сегодня. Организация самообразования учителей сейчас — основной путь улучшения работы школы. Настораживает то, что частые случаи формального подхода к этому очень серьезно влияют на начало года составляются планы самообразования, а затем они предаются прочному забвению и учителем, и администрацией школы. Однако бесспорно то, что самообразование должно быть систематическим и целенаправленным. И главное — в проверке — установить связь самообразования с практикой преподавания программного материала и проведением внеклассной работы. А результаты проверки должны обсуждаться на педсоветах.

Во весь рост встает проблема свободного времени у учителя. По-видимому, нужно выделить для самообразования какой-то специальный день. Кроме того, мы должны полнее использовать опыт товарищей, посещать курсы и семинары, которые организуют методкабинет и институт усовершенствования учителей. Еще одним средством организации самообразования является участие учителей в научно-исследовательской работе в области педагогики. У нас, например, почти каждый имеет возможность выступить перед товарища-

ми с докладом или сообщением по своему предмету.

Практика показала, какую большую роль играет библиотека в самообразовании учителя. Нас, например, школьный библиотекарь В. В. Харланова и работник сельской библиотеки З. С. Зуева всегда ставят в известность о новинках литературы в области педагогики, о том интересном, что появляется в книжном мире. Сейчас учащиеся получают и вне школы самую широкую и разнообразную информацию. Чтобы учитель всегда смог ответить на любой вопрос, он должен постоянно совершенствоваться и пополнять свои знания, быть в курсе всех событий, происходящих в мире.

М. М. СЫЧЕВ,
организатор внеклассной работы школы № 20

Как разумно организовать свободное время учащихся, как наполнить его содержательной деятельностью, учитывая стремление ребят, их желание, их склонности? Формы организации свободного времени учащихся различны. Это и пионерские сборы, и диспуты, конференции, слеты, спортивные соревнования, различные военно-спортивные игры, походы и т. д.

К организации свободного времени ребят мы привлекаем общественность рудоуправления, наших шефов, с которыми держим самую крепкую связь. В прошлом учебном году вся внеклассная работа была направлена на достойную встречу 30-летия Великой Победы. Не буду перечислять всех проведенных мероприятий, они характерны и для других школ. Скажу только, что к этой дате мы создали в школе комнату боевой и трудовой славы трудящихся Магнитки. Мы отыскали 242 участника Великой Отечественной войны и организовали со многими встречи. Эта работа помогла ребятам ближе и лучше узнать наших друзей-шефов из рудоуправления. Тогда же возникла мысль организовать совещание между школьниками и горняками и при подведении итогов совещания рабочих рудоуправления учитывать их работу в школе.

Важнейшим вопросом является правильная организация трудовой деятельности школьников. Очень важно, чтобы ребята не только поработали, но и в совместном труде со своими старшими товарищами увидели плоды этого труда.

Волнует нас, да и не только нас, то, что в школах очень мало технических кружков. Плохо откликаются старшие товарищи на просьбы руководить этими кружками. А именно тут мы смогли бы заинтересовать «трудных» подростков, найти практическое применение их энергии. Думаю, что городскому комитету ВЛКСМ надо обратить на это серьезное внимание. Нам очень нужны молодые, знающие люди с производством. В сотрудничестве с ними мы заполним свободное время ребят полезными делами.

Р. В. ЧЕШЕРИК,
директор ГПУ-6

Шестое профтехучилище семь лет назад было реорганизовано в среднее. С прошлого года мы полностью перешли на подготовку рабочих со средним образованием. За годы девятилетней истории училища подготовили для Новотурбного завода 1700 квалифицированных рабочих, из них 700 — со средним образованием. У нас хорошая материально-техническая база. Успешным по общему образованию предметам за пять лет составляет в сред-

нем 97,7 процента, а число учащихся, успевающих на «хорошо» и «отлично», составляет 6 процентов. Значит, многие наши учителя не ведут еще борьбы за высокое качество знаний. Отсюда и задача, которая стоит перед нашим коллективом.

Основной контингент учащихся, поступающих в училище из школ города, — это троечники, имеющие большие пробелы в знаниях, слабо подготовленные к усвоению более сложных курсов средней школы и училища. Следовательно, мы вынуждены восполнять эти пробелы в педагогических коллективах школ, что не всегда удается.

С сожалением вынужден сказать, что в некоторых школах все еще бытует неправильное отношение к профтехобразованию. И мы это чувствуем, когда ребята приходят в училище. Не пугать школьников тем, что после восьмого класса их отправят в профтехучилище, а пропагандировать рабочие профессии, которые они смогут там получить, — на такую помощь коллег-учителей школ мы рассчитываем.

Г. Б. СЕЛИВАНОВА,
организатор внеклассной работы школы № 7

В последние годы большое внимание уделяется совершенствованию воспитательной работы по месту жительства. В нашем городе такая система прочно складывается. Если говорить о работе с ребятами, то центром ее в микрорайоне является школа. В седьмом микрорайоне работают два дворовых клуба — «Орленок» и «Бригантина». Ребята занимается и совет по коммунистическому воспитанию из общественников третьего и седьмого цехов Новотурбного завода. Кроме них — родители и учителя школы. Мы составляем план совместной работы. Главное его направление — военно-патриотическое и нравственное воспитание школьников, участие в общественно полезном и производительном труде, спортивно-массовые мероприятия.

Работой дворовых клубов руководит детский совет — орган самоуправления. Председателем его являются комсомольцы — девятиклассники. Они формируют штаб из ребят, живущих в микрорайоне. Этот штаб проводит большую и интересную работу. Занятия в дворовых клубах расписаны по часам. Ребята знают, когда будут заниматься кружки, в которых они состоят. Хочу особо отметить, что без общественников нам не поднять работу среди детей вне школы. Вот, к примеру, хоккейная команда дворового клуба уже три года подряд занимает первенство в городских соревнованиях. А тренером там — общественник.

Надо заметить, что о формах работы с ребятами здесь уже много говорилось. В нашей школе тоже сложился немалый опыт. Хочу подчеркнуть, что широкое участие семьи, общественности по месту жительства помогает школе на практике осуществлять основной принцип воспитания — непрерывности воспитательного воздействия на детей. И я поддерживаю мысль М. М. Сычева о том, что в школах нужно создавать больше технических кружков.

В. И. БЕТЕНИН, горвоенком, посвятил свое выступление вопросам усиления военно-патриотического воспитания школьников, воспитания патриотов своей Родины, юностей, готовых выполнить свой гражданский долг, — укреплять обороноспособность нашей Родины.

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ

В годы второй пятилетки партия взяла курс на техническое перевооружение всех отраслей народного хозяйства. Соревнование было направлено на быстрейшее освоение новой техники, внедрение передового опыта.

На этой основе и возникло стахановское движение в 1935 году. Оно зародилось в угольной промышленности в Донбассе. Названо по имени его зачинателя — забойщика шахты «Центральная-Ирмино» Алексея Стаханова.

В ночь с 30 на 31 августа 1935 года он добыл 102 тонны угля при норме семь, а в октябре того же года установил новый рекорд — 227 тонн угля в смену.

Стахановское движение означает организацию труда по-новому, отличные знания и владение техникой.

Стахановское движение охватило всю страну, а в наше время получило новое развитие.

Был стахановцем и П. С. Блинов, ветеран динасового завода. Начиная от бурьильщиком на кварцевом руднике. Сам хорошо работал и увлекал за собой других. Его избрали в завком профсоюза, бессменным членом которого он является до сих пор.

Прошло много лет. Но то далекое, однако очень близкое сердцу время Петр Степанович вспоминает с радостью.

— Сначала первейшим орудием мы считали лопату. При мне строилась дробилка, канатная дорога. Помню, как радовались, когда появился паровой экскаватор. А как соревновались горячо! Каждый день подсчитывали результаты. У меня сохранилась книжечка стахановская — в нее заносились мои показатели.

Сейчас смотрю — замечательная техника обслуживает рудник: высокопроизводительные станки шарошечного бурения, могучие экскаваторы, многотонные автомашины-самосвалы. И вполне можно назвать стахановцами машинистов экскаватора М. И. Циндракова, станка шарошечного бурения А. А. Колюшкина, прессовщика огнеупоров И. Д. Жидкова и многих других — они в совершенстве освоили сложные механизмы.

Машинист крана железнодорожного цеха того же динасового завода Евгений Васильевич Суслон намного моложе Блинова — ему 24 года. Но молодость — в делах не помеха. Его уважают товарищи за трудолюбие и инициативу. Евгений Васильевич говорит:

— Об Алексее Стаханове, стахановцах мы, молодежь, знаем только из книжек. Но и мы готовимся отметить 40-летие этого замечательного движения. В пехах все шире развертывается соревнование в честь XXV съезда партии. Новую силу придает ему постановление ЦК КПСС.

Я брал обязательство закончить годовой план к 27 декабря, а сейчас, подчитав свои возможности, решил это сделать на три дня раньше. Кроме того, наметил нынче освоить еще профессию стропальщика. А вот мой товарищ по работе Сергей Валентинович Панин, тоже машинист крана, за два года изучил специальности стропальщика и машиниста башенного крана. Знания помогают, потому и показатели у него высокие. Чем Панин не стахановец?

Суслон соревнуется с машинистом крана Владимиром Литвиненко, у него и учится. Литвиненко более опытный, поэтому пока держит первенство. И Суслон постепенно становится крановщиком высокой квалификации, у самого появились ученики — Сергей Панин у него набирался мастерства. Сейчас не уступает учителю.

Щедры делиться знаниями, помогать отстающим, добиваться общего подъема — заповедь стахановцев. В постановлении ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» сказано предельно ясно: «Опираясь на опыт и инициативу передовиков, придавать социалистическому соревнованию в честь XXV съезда КПСС всенародный размах, вовлечь в него всех рабочих, колхозников, инженерно-технических работников с тем, чтобы каждый труженик, каждый коллектив своим высокопроизводительным, самоотверженным трудом внес весомый вклад в выполнение и перевыполнение производственных планов и социалистических обязательств».

Это позволит создать необходимые условия для новых производственных успехов в десятой пятилетке.

С. КИРСТ,
старший редактор
городского радио.

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

ОСЕНЬ — ПОРА ЗАГОТОВОК

Еще в апреле исполнительный комитет городского Совета депутатов трудящихся рассматривал вопрос о подготовке материально-технической базы к приему, хранению и переработке картофеля, овощей и фруктов урожая нынешнего года. Ос-

тальное несколько дней до того, как картофель, овощи заполняют хранилища, начнется засолка... Как подготовились к этому горпещторг, трест столовых, райпо, ОРСы, рассказывает заведующий горторгделом Г. И. Просвиркин.

— Райпо, ОРС ПОД-2 закончили ремонт хранилищ уже к первому августа. К этому времени на 95 процентов были подготовлены хранилища ОРСа Коуровского леспромхоза, на 73 — треста столовых, 77 — горпещторга. Кстати, торг за несколько месяцев построил хозяйственным способом на территории центральной базы новое хранилище. За несколько дней до упомянутого

* С л о в о о наставнике

МАСТЕР ПРОКАТА

Тридцать лет назад пришел в четвертый цех Новотрубного завода Николай Котляров. Определили его подручным вальцовщика на «малый штифель». Встреча с новым коллективом произвела на молодого рабочего большое впечатление. Разным оказался состав бригады: рядом с ветеранами трудились совсем молодые. Ко всему прочему, трубопрокатный агрегат выдавал продукцию, а в некоторых пролетах не было крыши над головой. Преобладал ручной труд.

С тех пор очень изменился цех. Возмужали люди, выросло их мастерство, квалификация. Сейчас у Николая Афанасьевича Котлярова огромное хозяйство: калибровочный, редукционный станы, охладительный стол. Во всем чувствуется рука старшего вальцовщика. Немало он делает, чтобы модернизировать оборудование, продлить срок его службы, заботится о качестве продукции.

Как-то пошел брак с редукционного стана. Николай Афанасьевич поделился своими мыслями по этому поводу с начальником цеха, технологом, вальцовщиками. Когда все проверили и уточнили, то Н. А. Котляров оказался прав: в расчет по калибровке вкралась ошибка. Она была устранена. С новой калибровкой значительно повысилось качество, отпала необходимость в дополнительной настройке стана.

Много лет я работаю вместе с Николаем Афанасьевичем. Он стал моим учителем, наставником. Научил всему, что сам умеет, воспитал во мне уважение к нашей нелегкой профессии. Мы понимаем друг друга с полуслова. Даже по походке могу определить, какое настроение у старшего вальцовщика, всем ли он доволен.

Катали мы насосно-компрессорные трубы. Мастер спрашивает: «Как наружный?» Вальцовщики улыбаются: «Сейчас узнаем по Котлярову. Он как раз замерял на-

ружный диаметр». Смотрим, идет спокойно, не спеша. Значит, все в порядке.

Помнится мне одна из ночных смен. Качество никуда, брак идет. Николая Афанасьевича просто не узнать. Куда девалась кажущаяся медлительность. Отыскал он тот злополучный валок, который рисовал «елочки» на трубах...

По прошествии тридцати лет не узнать наш «малый штифель». Сведен до минимума ручной труд, проектная мощность перекрыта в два с половиной раза. Сейчас мы готовимся к реконструкции стана «140» № 3. Предстоит небывалая по масштабу работа. К почетному металлургу Н. А. Котлярову обращаются за советом и практическими предложениями руководители цеха. Николай Афанасьевич прикидывает в уме, что предстоит делать рабочим в период реконструкции, чтобы каждый был занят и времени даром не терял.

С каждым годом расширяется сортамент труб, производимых на стана «140» № 3. Новый сортамент — новая технология, допуски очень жесткие. Начали мы осваивать выпуск насосно-компрессорных труб. Ну, и первые «блины» пошли комом. Валки редукционного стана «жуют» трубы, диаметр не отвечает требованию ГОСТа. Опыт подсказал Николаю Афанасьевичу: нарушена ось прокатки, допущено отклонение симметрии валков при калибровке. Старший вальцовщик оперативно принимает решение: отрегулировать настройку, расположение валков.

Каждый день, каждая смена, проработанные с Николаем Афанасьевичем Котляровым, для меня и других вальцовщиков — настоящая школа. Здесь мы постигаем сложную науку прокатного дела.

Ю. УЛЬЯНОВ,
вальцовщик четвертого цеха
Новотрубного завода.

Планета сегодня

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ЖЕНЩИНЫ

ЭМАНСИПАЦИЯ ПО-ЯПОНСКИ

Все мужчины и женщины равны перед законом и не могут подвергаться дискриминации в политической, экономической и социальной областях. Это положение, зафиксированное в конституции Японии, казалось бы, устанавливает полное равноправие между мужчинами и женщинами.

В действительности же положение совсем иное. Издавна в Японии женщин ограничивали интересами дома и семьи, учили умению готовить изысканные блюда, постигать тонкости чайной церемонии, искусства аранжировки цветов и изготовления нарядных кимоно.

Быстрый рост экономики страны в 60-е годы вызвал широкое вовлечение женщин в производство. Сей-

час они составляют третью часть рабочих рук страны — около 12 миллионов человек. Женщины обслуживают конвейеры текстильных фабрик, сборочные линии радиозлектронных и других предприятий. Однако на административных постах всего лишь 4,8 процента женщин, инженеров — около одного процента. Незначительно женское представительство и в других областях жизни. Женщин-медиков — десять процентов; из общего количества судей женщин всего 55; женщины-профессора составляют не более трех процентов всей здешней профессуры.

В парламенте японки занимают только 25 мест из 743. В префектуральных, городских и сельских ассамблеях женщин насчитывается менее 2 процентов. В ходе апрельских выборов местных органов власти ни одна женщина не избрана мэром города.

Десять лет назад в университетах и колледжах Японии студентки занимали лишь шестую часть аудитории. Теперь пятую.

Японки находятся в неравном положении и в сфере труда. В районный суд города Акита обратились семеро труженниц-служащих местного банка «Акита сого банк». Суд установил, что им длительное время платили значительно меньше, чем мужчинам, за совершенно одинаковый труд.

В связи с экономическим кризисом с работ уольняют в четыре раза больше женщин, чем мужчин. «Веской» причиной увольнения женщин с работы является аступление ее в брак, а также рождение ребенка.

Проблема эмансипации женщин приобретает в Японии все большую остроту. В начале года парламент вынужден был реагировать на это и принял резолюцию. В ней говорится о необходимости действенной против дискриминации.

А. МАЧЕХИН
соб. корр. АПН.

3 стр.
ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА
29 августа 1975 г., № 171



В Болгарии широко развернулось социалистическое соревнование за досрочное выполнение заданий шестой пятилетки, достойную встречу XI съезда БКП.

На снимке: передовики соревнования — члены бригады литейщиков завода «Веслец» в городе Враца. Фото БТА—ТАСС.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЗАМЕТКИ

ЗА ШИРМОЙ «БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ»

Спустя несколько месяцев после свержения военного режима в Таиланде в Бангкокском пригороде Тонбури была обнаружена «черная тюрьма» — тайный застенок, в котором находились десятки узников-патриотов. В местной печати появились сообщения, насторожившие тай-

ландцев. Оказалось, что к созданию этого секретного каземата причастна одна из «благотворительных» организаций США — Американская миссия по оказанию помощи в Таиланде (ЮСОМ). Журналистам удалось выяснить, что ЮСОМ представляет собой своего рода филиал ЦРУ. Бангкокская газета «Таират» писала в этой связи, что задачи и методы деятельности ЮСОМ аналогичны функциям выделенного недавно из Лаоса американского Управления международного развития, тесно связанного с ЦРУ.

Кроме создания послушных американской разведке карательных органов в тайландской провинции, ЮСОМ выполняет и пропагандистские функции. В стране действует сто тридцать мобильных «отрядов развития» ЮСОМ, в каждом насчитывается не менее ста американцев и завербованных тайландских граждан. Официально эта программа направлена на то, чтобы «приблизить тайландское правительство к населению отдаленных районов путем оказания крестьянам помощи в улучшении условий жизни». На деле же мобильные отряды развития занимаются рас-

пространением антикоммунистической литературы, провоцируют акты саботажа прогрессивных социально-экономических преобразований, следят за демократическими организациями и их лидерами, занимаются шпионажем.

В последнее время в связи с разоблачениями подрывной деятельности ЦРУ в Таиланде часть перечисленных функций ЮСОМ взяла на себя некое американское Управление перспективных научно-исследовательских работ и Управление международного развития.

Беспокойство тайландской общественности вполне объяснимо. «В один прекрасный момент, — пишет по этому поводу «Таират», — мы вдруг обнаружим, что фактически власть в стране принадлежит вовсе не нашему законному правительству, а многочисленным филиалам ЦРУ на нашей территории».

Именно для того, чтобы этот мрачный прогноз не стал реальностью, прогрессивные силы в Таиланде требуют покончить с деятельностью на тайской земле американских «благотворительных» и иных учреждений и организаций. (АПН).

ОГНЕУПОРЩИКИ ОТДЫХАЮТ ЗА ГРАНИЦЕЙ

Работница цеха № 1 динасового завода Е. Я. Александрова трудится в счет десятой пятилетки. Не отстают от нее товарищи по цеху супруги Езжалые. В числе одиннадцати передовиков производства они побывали этим летом в интересной поездке по Румынии и Болгарии. Комитет профсоюза завода предоставил им льготные путевки.

Экскурсии и хороший отдых на побережье Черного моря надолго запомнятся и супругам Цветковым, работникам кварцитового рудника, и мастеру второго цеха В. А. Казанцеву.

Новое платье школьницы

На третьем этаже универсама «Малыш» собрались мамы и дети, работники магазина и представители Первоуральской швейной фабрики, торгового покупателя, конференция в канун нового учебного года посвящалась школьной форме для девочек.

Швейная фабрика поставляет в магазины девять моделей школьного платья. В 1976 году прибавятся еще две. Конструктор фабрики Г. Б. Прошина представила их на суд покупателей.

Демонстрируется модель школьного платья с 32 по 36 размер. В ней отразились пожелания прошлых покупательских конференций: воротник — стойка, талия на месте, а не удлиненная, юбка в круговую складку. Вторая модель — школьное платье 44—46 размеров.

Одобрение покупателей есть. В декабре-январе новые модели школьной формы для девочек появятся в магазинах.

Л. ИЛЬИНА,
товаровед по изучению спроса.

На снимке: новая модель представлена на суд покупателей.

Фото Д. Киреева.



Растет число вкладов

Растет благосостояние трудящихся нашего города. Особенно это хорошо видно нам, работникам сберкасс. Если на 1 января этого года количество вкладчиков составляло 67922 человека, то на сегодняшнее число их уже 70470.

Увеличивается количество вкладов. За восемь месяцев текущего года трудя-

ОНИ НАС ОБСЛУЖИВАЮТ

НА ХОРОШЕМ СЧЕТУ

В быткомбинате «Эра» у окна выдачи я увидел молодого человека.

— Я из Нижних Серг, — говорил он приемщице. — Неделю тому назад сдал в ремонт часы. Получать их еще, правда, рано. Но раз в город приехал по производственным делам, дай, думаю, зайду.

— Давайте вашу квитанцию, узнаю.

Прошло несколько минут, и женщина, возвратившись, сказала:

— Вашими часами как раз сейчас занимается мастер. Можете подождать полчаса?

Через несколько минут заказчик надевал на руку часы. Принес их сам мастер.

— Носите на здоровье, — сказал он. — Очень хорошие часы. Хотя они и старого выпуска, но насколько не уступают по качеству новым маркам.

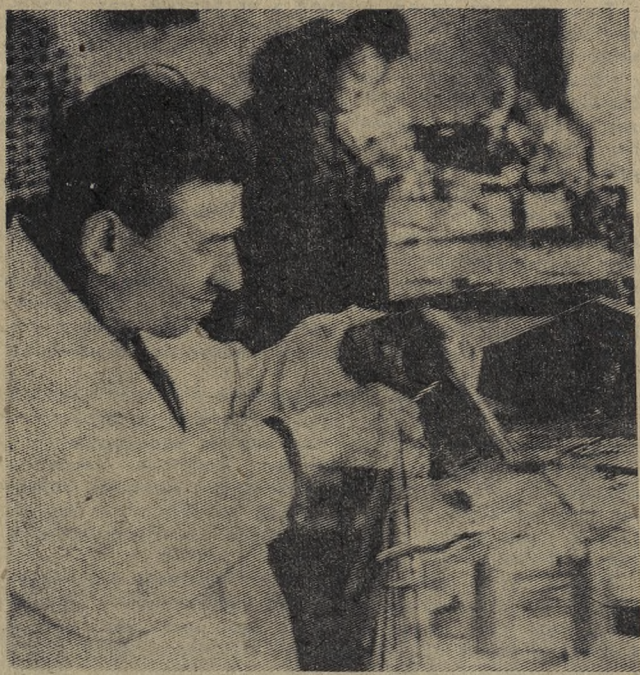
Так я познакомился с часовым мастером Павлом Константиновичем Минюком. «Удивительный это человек. — отзываются о нем товарищи по труду. — Работа для него радость, и он умеет передавать это чувство другим. Все делает только на «отлично». Сдает с первого предъявления».

В юности каждый человек обдумывает, какому делу себя посвятить. У Павла Минюка колебаний не было. Его отец, часовый дел мастер, сумел привить любовь к своей профессии и детям.

— Приглядывайся, учись, сынок, — говорил он, замечая порой за делом, что кто-то из сыновей стоит за спиной. — В жизни согдится.

К старшему Минюку жители села и окрестных деревень несли не только часы, но и патефоны, самовары. В то время готовых запасных частей не было, приходилось отцу все делать вручную самому. На изготовление шестеречки уходило до десяти дней.

— Нам, детям, дальнейшая жизнь представлялась ясной: только учеба, —



рассказывает Павел Константинович. — Но замыслам помешала война. Мы, подростки, работали наравне со взрослыми по 12—15 часов в сутки, копали противотанковые рвы вокруг села. Враг подошел все ближе. Бой за родное село — оно в Белоруссии — длился несколько часов. Хотя и минуло с тех пор 33 года, но это сражение сохранилось в памяти до мельчайших подробностей. Когда первый страх прошел, мы, мальчишки, поплзли искать раненых. Так попали в плен. Три года до окончания войны был в неволе в фашистской Германии, батрачил. С победой возвратился домой. Радости не было конца. Свобода! Какое это слово... Узнать истинную цену ему можно лишь, пройдя через жестокие испытания.

Павел трудился вместе с отцом в ремонтной мастерской. Потом переехал на

Урал, специальности не переменил. В часовой мастерской недоставало кадров. Павел, бывало, обучал по шесть новичков сразу. Только в быткомбинате «Эра» Павел Константинович был наставником для 16 специалистов. Многие из них стали хорошими работниками: В. С. Никулина, И. И. Соколовский, О. А. Кукунова и другие.

— Приятно, конечно, что мой ученик на хорошем счету у клиентов, — говорит Минюк. — На хорошем счету... В сфере обслуживания эта оценка говорит о ступенях роста, о профессионализме коллег.

В 1958 году П. К. Минюк был удостоен звания ударника коммунистического труда. Каждый год он это звание подтверждает.

А. НИКИФОРОВ,
рабкор.

На снимке: П. К. Минюк.
Фото В. Лутцева.

ЗНАЙ СВОЙ КРАЙ

Деревня в «упряжке»

Далеко не всегда удается быстро и точно раскрыть смысл имени поселка. Есть на картах Урала поселок с именем Хомутовка, а спросите старожилов, откуда такое название, они встанут в тупик. Знакомый с детскими лет я не придавал особого значения появлению столь странного наименования. Селение располагалось в лесу, значит, думалось, делают там хомуты. Гораздо позже оказалось, что прежние выводы из-за незнания места и рода занятий жителей были заблуждением.

Хомутовкой назывался лесозаготовительный пункт, где дровосеки рубили лес и производили выжиг угля в специальных печах для домы Билимбаевского завода. На заготовку дров в зимнее время приходило до ста человек. Хомутовым ремеслом здесь и не промышляли. Отчего же все-таки поселок лесозаготовителей назывался Хомутовкой?

Как свидетельствует В. Даль в «Толковом словаре», сибиряки называют хомутиной русло реки, загнутае подковой. Кстати, географическое расположение поселка соответствует действительности. Речка Подволошинка (сейчас ее именуют почему-то Шайтанкой) своим изгибом русла обхватила селение, как хомут шее лошади. Отсюда, селение, расположенное, как на полуострове, в излучине реки, похожей на хомут, получило имя Хомутовка. Это название, замечает В. Даль, возникло и находилось в обиходе у сибиряков. Случаев переноса сибирских терминов на Уральскую землю не перечесть.

Замечу, что Хомутовкой называют не только поселок лесозаготовителей. Несколькими километрами ниже по течению речки расположен поселок под названием Хомутовский. Со временем поселок переименовали в деревню Хомутовку, которая дожила до наших дней. Основали деревню в

1932 году переселенцы из Красноуральского, Артинского, Манчажского районов нашей области. В глухом лесу трудолюбивый народ — лесорубы, плотники — в короткое время очистили место и срубили несколько десятков домов.

Первоначально население занималось заготовкой дров для завода, а позже, раскорчевав от пней большие площади, объединилось в колхоз, который возглавил первый председатель Степан Семенович Швалев. Хозяйственный и деловой народ распахал целину и получил богатый урожай. Коллективное хозяйство крепло, росло. Обзавелись лошадьми и скотом. На общественной конюшне в 1941 году насчитывалось полсотни коров и сорок лошадей. В годы Великой Отечественной войны колхоз отправил в действующую армию два десятка породистых лошадей, много хлеба и теплых вещей. На защиту Родины в суровую годину ушло немало сельчан.

Почему же и это селение получило название Хомутовка? Оказывается, расположено оно в междуречье Большой и Малой Ливтянок. Оттого и нарекли его так. Кстати, нового имени придумать не нужно было — старая Хомутовка прекратила свое существование и передала свое имя новому поселению. Сейчас деревня невелика. Осталось до двух десятков дворов. Многие переселились в город, ближе к промышленным предприятиям.

Вот какие обстоятельства вызвали рождение интересного имени на уральской земле. Не характер производства, а природная особенность расположения селения определила название. А сколько таких мест в нашем районе? О них разговор в будущем.

Ю. ДУНАЕВ.

Зам. редактора
В. И. ПРУЧКОВСКИЙ.

РЕКЛАМА И ОБЪЯВЛЕНИЯ

Кинотеатр «Восход». Фильм «ЕСЕНИЯ (2 серии). Сеансы: 9, 12, 3, 6, 9 час. вечера.

Кинотеатр «Космос». Широкоэкранный фильм «КОНТРАБАНДА». Сеансы: 9, 11, 1, 3, 5, 7, 9 час. вечера.

Клуб филиала Новотрубного завода. Фильм «ПАРЕНЬ НА БЕЛОЙ ЛОШАДИ». Сеансы: 5, 7, 9 час. вечера.

Клуб имени Ленина. Фильм «СЕМЕРО СМЕЛЫХ». Сеансы: 5, 7, 9 час. вечера.

Клуб Трудиоселка. Широкоэкранный фильм «ОНИ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ» (2 серии). Сеансы: 6, 9 час. вечера.

ВНИМАНИЮ ПОКУПАТЕЛЕЙ!

31 августа все крупные магазины горпромторга работают с 10 до 16 часов.

Магазин № 5 «Малыш» проводит последний день школьного базара:

30 и 31 августа на территории колхозного рынка проводится продажа промышленных товаров.

ПЕРВОУРАЛЬСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ТОРГОВО-КУЛИНАРНОЕ УЧИЛИЩЕ ОБЪЯВЛЯЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ НАБОР УЧАЩИХСЯ НА 1975—1976 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО СЛЕДУЮЩИМ СПЕЦИАЛИЗМАМ: контролеры-кассиры, продавцы-консультанты продовольственных товаров (с образованием 10 классов — обучение 1 год, с образованием 8 классов — обучение 2 года), кассиры-контролеры, продавцы-консультанты промышленных товаров (с образованием 10 классов — обучение 1 год).

Для поступления необходимы следующие документы: заявления (свое и родителей), документ об образовании, характеристика из школы или с места работы, свидетельство о рождении или паспорт (при личной явке), автобиография, справка с места жительства, 6 фотографий (размер 3×4). Направление на медосмотр выдается училищем. В училище принимаются девушки и юноши в возрасте от 15 до 20 лет.

Наш адрес: 623111, г. Первоуральск, ул. Ватутина, 67, торгово-кулинарное училище, телефоны 2-44-56, 2-24-52.

ПЕРВОУРАЛЬСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 10 ПРОДУЖАЕТ НАБОР УЧАЩИХСЯ НА 1975—1976 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Училище готовит квалифицированных рабочих для треста Уралэлектромонтаж городов Первоуральска и Свердловска.

В училище принимаются выпускники 8 классов на двухгодичный срок обучения по специальности электромонтажник силовых и осветительных сетей. Для автопредприятий и автобаз города и района в училище готовятся слесари по ремонту автомобилей с двухгодичным сроком обучения. На одногодичный срок обучения по специальности электромонтер сельской электрификации принимаются выпускники 8—10 классов, отслужившие в рядах Советской Армии, и мужчины до 40 лет, не имеющие 8-летнего образования. После обучения выпускники будут направляться на работу по своему желанию.

При поступлении в училище нужны следующие документы: паспорт или свидетельство о рождении, документ об образовании, характеристика из школы или с места работы, справка с места жительства, 12 фотографий — при сроке обучения 2 года, 6 фотографий — при сроке обучения 1 год (3×4).

Все принятые в училище обеспечиваются общежитием. При училище работает школа рабочей молодежи. Наш адрес: г. Первоуральск, п. Динас, ул. 50 лет СССР, 21.

МЕНЯЮ 2-комнатную кооперативную квартиру со всеми удобствами в Первоуральске на равноценную или больших размеров в г. Набережные Челны без компенсации уплаченной суммы. Обращаться: Советская, 14, кв. 28.

Утерянную треугольную печать «Первоуральский трест столовых, склад № 3» считать недействительной с 25 августа 1975 года.

Коллектив работников, местный комитет профсоюза горисполкома выражают глубокое соболезнование Синагиной Тамаре Петровне по поводу смерти ее матери

С И Н А Г И Н О Я
Марии Ивановны.

Коллектив управления дорожно-мостового строительства выражает соболезнование начальнику управления Синагину Михаилу Петровичу по поводу безвременной смерти его матери

С И Н А Г И Н О Я
Марии Ивановны.



А Д Р Е С: 623100, г. Первоуральск, проспект Ильича, 21/40.

Т Е Л Е Ф О Н Ы: редактор 2-15-72, зам. редактора 2-52-05, ответственный секретарь 2-14-94, отдел партийной жизни 2-52-83, экономический отдел 2-53-47, отдел писем 2-52-21, корректорская 2-35-62, бухгалтер 2-53-71, директор типографии 2-46-55