

Под знаменем Ленина

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Газета основана в 1931 году

Четверг, 30 августа 1973 года

Выходит пять раз в неделю. № 168 (9673). Цена 2 коп.

Коллектив динасового завода пересмотрел свои обязательства и принял новые, повышенные

ДЕВИЗ:

Годовой план — досрочно!

Коллектив динасового завода трудится с большим подъемом. Так, первый цех досрочно завершил план выпуска готовых изделий. До конца августа будет выдано дополнительно к заданию не менее двух тысяч тонн огнеупоров. Лучших показателей достигли бригады Ф. Ялутдинова и К. Садыкова.

В цехах развернулось действенное соревнование за досрочное выполнение плана третьего, решающего года девятой пятилетки. Огнеупорщики в первом полугодии добились значительных успехов. Обязательства по реализации продукции они перевыполнили в два, по прибыли — в три, по добыче кварцита — в 3,5 раза.

И вот, подчитав свои возможности и резервы, трудящиеся приняли новые, повышенные обязательства.

Они решили выполнить годовой план по выпуску готовой продукции 27 декабря и выдать сверх него 5000 тонн динасовых изделий, 4500 тонн огнеупорных мертелей и 25000 тонн кварцита, перевыполнить задание по реализации продукции на 370 тысяч рублей, за счет снижения себестоимости продукции подучить 130 тысяч рублей сверхплановой прибыли.

Намечено повысить производительность труда на одного работающего против плана на 0,7 процента, сэкономить от внедрения рационализаторских предложений 300 тысяч рублей.

За счет более рационального использования энергоресурсов и внедрения оргтехмероприятий динасовцы дали слово сэкономить 1200 тысяч киловатт-часов электроэнергии и 1700 тонн условного топлива.

Большое внимание уделяется совершенствованию техники и технологии производства, увеличению выпуска продукции за счет реконструкции действующих цехов и участков с минимальными капитальными вложениями. Что же предполагается сделать?

В совершенстве освоить технологию малоразрыхляющегося динаса для воздушонагревателей доменных печей, увеличив выпуск его против прошлого года в два раза; закончить строительство цеха динасобетонных блоков. Авант в нем производство блоков и увеличить их выпуск на 40 процентов против 1972 года; увеличить объем пакетирования огнеупорных изделий до 220 тысяч тонн; внедрить два автоматиче-

ских съемника сырца модернизированной конструкции; сдать в эксплуатацию заводскую компрессорную станцию; за счет реконструкции участка теплоизоляционных вкладывшей увеличить производство теплоплит на 15 процентов.

Энтузиасты НОТ разрабатывают четыре плана, в том числе два комплексных. Предполагаемый экономический — 75 тысяч рублей.

Придается важное значение учебе трудящихся. В высших и средних учебных заведениях будет учиться 40 человек, на технику — экономические курсы — 700, в системе политического просвещения — 400, в школах коммунистического труда — 300, в школах экономических знаний — 400 человек.

Намечается построить и ввести в эксплуатацию 90-квартирный жилой дом. Будет оказываться постоянная шефская помощь сельскому хозяйству. В планах коллектива — построить в совхозе «Первоуральский» две теплицы общей площадью 1000 квадратных метров, механизировать две животноводческие фермы в Ачитском районе.

Труженики предприятия полны решимости успешно осуществить принятые социалистические обязательства, еще шире развернуть соревнование за повышение эффективности производства.



ПРИШЕЛ ЧАС ЖАТВЫ

ФОТОРЕПОРТАЖ

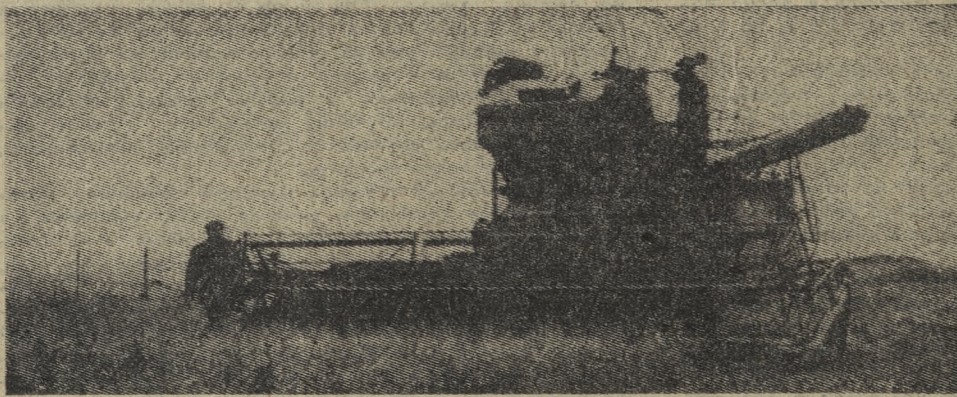
Вот и пришел этот долгожданный для сельских жителей час — час жатвы. Венчает он весь сельскохозяйственный год. Именно в уборку в последний раз проверяются умение и старание полеводов. Насколько ты заботлив был в посевную и в период ухода за растениями — за все спросит с тебя, хлебороб, твой главный экзаменатор — жатва.

Началась уборка на полях первого отделения совхоза «Уткинский». 27 августа

приезжают в Нижнее Село страдной порой. Вот и нынче на зерноуборочном комбайне ведут жатву ячменя. Еще и еще раз проверяются узлы и механизмы степной машины. И вот за комбайном ровной лентой потянулись валки. В хозяйстве решили все семенные участки убрать раздельным способом, а остальные площади — прямым комбайнированием. Удачи вам, товарищи!

Б. ПЛАТОВ.

Фото В. ЗОТОВА.



СОРЕВНОВАНИЕ: ДВУСТОРОННИЙ ДОГОВОР

ВПЕРЕДИ — СОЗДАТЕЛИ ГОРНЫХ МАШИН

Коллективы заводов «Искра» и горного оборудования в начале года заключили двусторонний договор на соревнование. К новоуткинцам приехали соперники по трудовому состязанию. На собрании представителей трудящихся предприятий подведены итоги за полугодие.

И что же? Новоуткинцы не выполнили основные пункты своих обязательств. Они решили, к примеру, произвести сверх плана товарной продукции на 10 тысяч рублей, а недодали до него на 810 тысяч, намечали реализовать изделий дополнительно к заданию на 10 тысяч рублей, однако не дотянули на 635 тысяч, предполагали повысить производительность труда против соответствующего периода прошлого года на 6,4 процента, но она оказалась ниже планового уровня на 1,2 процента.

Соперники же по соревнованию с основными пунк-

тами своих обязательств успешно справились: намечали дать сверх плана продукции на 25 тысяч рублей, а сумели на 35, предполагали отправить потребителям ее дополнительно к заданию на 25 тысяч рублей, а отгрузили на 28, давали слово поднять производительность труда в сравнении с прошлым годом на семь процентов, а она возросла на 8,7.

Поэтому мнение было единое: признать победителем в соревновании коллектив завода горного оборудования.

Разговор был откровенным и полезным. Заме-

ститель директора завода горного оборудования А. Г. Устюжанин сказал:

— Сегодня мы смогли ближе познакомиться с производством наших партнеров. У вас, друзья, лучше организовано поточное производство, выше техническая оснащенность. Видимо, более сильная, чем у нас, техническая служба.

Начальнику технического бюро завода горного оборудования В. И. Ляпкину понравилась работа гальванического участка.

Вадим Иванович сделал и ряд критических замечаний. Новоуткинцы, в частности, слабо занимаются наглядной агитацией.

Директор завода «Искра» Т. А. Сурков сообщил, что предприятие выпускает более 30 наименований различных сварочных машин, которые отправляются во все концы нашего

государства и в 40 стран мира. Начальник механического цеха А. М. Ряпов заметил, что 7 августа делегация новоуткинцев была на заводе горного оборудования. Многие поправилось, например, чистота в цехах. Начальник отдела труда и зарплаты В. А. Верещагин заявил, что на заводе горного оборудования лучше оформлена наглядная агитация, итоги соревнования подводятся ежедневно — тоже следует поучиться. И не обязательно встречаться только на подобных собраниях. Следует чаще бывать друг у друга и перенимать все лучшее, передовое.

Соревнование продолжится. Нет сомнения, что оно поможет труженикам обоих заводов успешнее справиться с заданиями третьего, решающего года пятилетки.

Г. ВАСИЛЬЕВ.



ВАРШАВА. Многовековую столицу Польши называют молодым городом. Свое новое летоисчисление она начинает после войны, когда почти каждый дом приходилось не восстанавливать, а возводить заново. С большим воодушевлением жители Варшавы восприняли план застройки города в предстоящем пятилетии. 90 тысяч квартир к концу 1975 года — таково задание строителям.

ПРАГА. Металлургический комбинат им. Клемента Готвальда в североморавском городе Острове по праву считают передовым предприятием социалистической Чехословакии. Важный вклад в его успехи вносит коллектив научно-исследовательского института, работающего при комбинате. Комбинат — обладатель переходящего Красного знамени пятой чехословацкой пятилетки. Уже сейчас предприятие достигло уровня производства, запланированного на 1975 год.

ДЕЛИ. Подписанием соглашения успешно завершились здесь индийско-пакистанские переговоры по вопросам нормализации обстановки на субконтиненте Южной Азии. Как заявили главы обеих делегаций, участвовавших в переговорах, в скором времени пакистанские военнопленные в Индии и лица пакистанской национальности в Бангладеш будут одновременно возвращены на родину.

БОНН. В условиях все обостряющейся конкуренции в ФРГ растет число банкротств мелких и средних фирм. По данным статистического управления в Висбадене, число разорившихся предприятий за первые шесть месяцев этого года составило 2,470, то есть увеличилось почти на 9 процентов по сравнению с соответствующим периодом 1972 года. Больше всего банкротств зарегистрировано в строительной промышленности и сфере коммунально-бытового обслуживания.

ТОКИО. «Требуем восстановить право на забастовку работникам государственных учреждений!» — под таким лозунгом в токийском парке Хибия состоялся митинг, созданный по инициативе организаций, которые входят в комитет по проведению единой весенней борьбы японских трудящихся.

Антирабочий закон, запрещающий работникам государственных учреждений и предприятий прибегать к стачкам в ходе борьбы в защиту своих прав, был принят еще в 1948 году по указке американских оккупационных властей. С тех пор японские трудящиеся выступают за его отмену. Особенно большого накала эта борьба достигла в нынешнем году.

(ТАСС).

НА ПУТИ К НОВЫМ РУБЕЖАМ

Из доклада С. И. НИКИТИНА, заместителя председателя исполкома горсовета

Как уже сообщалось, 28 августа прошло традиционное совещание учителей Первоуральска. С докладом «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшем развитии общеобразовательной школы» выступил заместитель председателя исполкома горсовета С. И. Никитин.

В прениях по докладу выступили директор динасового завода И. Т. Губко, директор Битимской восьмилетней школы Г. А. Толстов, завуч вечерней школы № 1 В. А. Белова, директор школы № 32 З. А. Авдюкова, секретарь горкома комсомола А. В. Машкова, директор ГПУ-69 Н. М. Казарин, первый секретарь городского комитета КПСС М. Е. Морозов.

На совещании почетными грамотами горкома партии награждены лучшие работники народного образования в городе: З. А. Гудовская, З. А. Дерягина, В. И. Жидель, Е. Д. Малышева, Р. Н. Петрова и Г. А. Толстов.

Участники его единодушно приняли обращение ко всем учителям города.

Новый учебный год начинается в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного успехами советского народа в осуществлении решений XXIV съезда КПСС. Неуклонное проведение нашей партией миролюбивого внешнеполитического курса надежно обеспечивает благоприятные условия для мирного труда и расцвета культуры советских людей.

Следуя ленинским заветам о развитии народного образования в стране, Коммунистическая партия рассматривает просвещение как фундамент строительства коммунистического общества и одной из основных задач перед школой ставит переход ко всеобщему среднему образованию.

Но, чтобы успешно решить эту задачу, надо прежде всего неослабно контролировать выполнение восьмилетнего всеобуча. В прошедшем учебном году восемь классов закончили 2820 юных первоуральцев. 2660 из них ныне будут продолжать образование в девяти классах и техникумах, школах рабочей молодежи и ГПУ. Это на семь с половиной процентов больше, чем в прошлом году.

Качественное выполнение закона о восьмилетнем всеобуче зависит в первую очередь от содержания учебно-воспитательной работы школы.

На конец 1972—1973 учебного года в школах Первоуральска всего насчитывалось 24029 учащихся, из них 1042 человека обучались на селе. 23877 школьников успешно завершили учебу и перешли в следующие классы, что составляет 99,3 процента от общего количества учащихся. Почти каждый третий из них учился на повышенные оценки, а 598 человек — только на «отлично». 570 классов успешно закончили учебу, и все учащиеся перешли в следующий класс. На 136 человек по сравнению с 1971—1972 учебным годом увеличилось число учителей, которые обеспечили стопроцентную успеваемость по своим предметам. Особенно хороших результатов добились к весне педагогические коллективы школ № 10, 15, 12, 2, 21, 6, 8, 11 и других.

За последние годы, благодаря совместным усилиям педагогических коллективов, исполкомов поселковых и сельских Советов, общественности, значительно повысился уровень учебно-воспитательной работы в сельских и поселковых школах. Весьма заметно это в Битимской восьмилетней школе, руководит которой Г. А. Толстов. Эта школа имеет стопроцентную успеваемость и может служить достойным примером для наших городских восьмилетних школ.

Нынешним летом 1374 школьника получили аттестаты о среднем образовании. По предварительным данным в сфере материального производства будут трудиться 1012 выпускников, в том числе 207 человек — в сфере обслуживания. 272 юноши и девушки стали студентами вузов, десятки человек поступили в техникумы, военные училища, ГПУ.

Но наряду с определенными успехами допускаются немало серьезных недостатков в деятельности школ. 152 учащихся были оставлены на второй год. Много второгодников в 3, 29, 4 и 17-й школах, где директорами А. К. Радкевич, П. А. Прахин, О. П. Толпыгина и В. Ф. Титов. Самые низкие результаты по успеваемости в школах № 38, 41, 36, 26.

В связи с переходом ко всеобщему среднему образованию большое значение приобретает обучение школьников в начальных классах, так как именно здесь закладывается основа будущих прочных знаний.

Четырехлетний опыт работы начальных классов по новым программам в нашем городе подтвердил жизнеспособность и целесообразность их, убедил преподавателей в возможности значительного улучшения учебно-воспитательного процесса. Положительные результаты, достигнутые в этом деле нашими лучшими школами и учителями, все в большей степени становятся достоянием не только Первоуральска, но в масштабах области. Обобщенный опыт работы учителей начальных классов Г. В. Воскобойниковой, В. Ф. Раевой, Р. А. Левиной, Е. И. Поповой и других второй год экспонируется на Выставке достижений народного хозяйства в Москве.

Из 6979 учащихся начальных классов в мае этого года успешно закончили учебу 6932 человека (99,3 процента). В целом по городу 176 учителей начальных классов из 211 имеют стопроцентную успеваемость среди своих воспитанников. Ни одного второгодника в первых-третьих классах не допустили коллективы школ № 9, 10, 12, 18, 21, а также Меркитасихи, Нижнего Села, Битимки, Старой Треки, Черемши. Слабее обстоит дело в работе с начальными классами в школах № 26, 22 и 8.

2 стр.
ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА
30 августа 1973 г., № 168

чальным школам и классам. Методический кабинет горно обнаружил ряд нарушений: не выполняется минимум творческих работ школьниками, не проводятся своевременно практические лабораторные работы, экскурсии, допускается отставание по отдельным предметам, порой на низком уровне преподавание учебных дисциплин. Особенно характерно это для школы № 3, 4, 8, 40 и школы-интерната.

Подробно остановился докладчик на значении гуманитарных учебных дисциплин — истории, обществоведения, литературы в формировании марксистско-ленинского мировоззрения и воспитании коммунистической нравственности.

Эффективность педагогического труда находится в прямой зависимости от идейного и культурного уровня преподавателя, от глубокого знания своего предмета и методики обучения, от искреннего уважения и любви к детям, понимания высокого гражданского назначения своей профессии. Результаты проверки школ города в 1972—1973 учебном году показали, что большинство учителей русского языка и литературы правильно понимает задачи, стоящие перед школой, дает учащимся глубокие, прочные знания.

На уровне современных требований, интересно и увлекательно проходят уроки у таких учителей литературы, как Р. Н. Петрова, Н. Т. Рухлова, Н. С. Журавлева, Ю. М. Либова, Г. С. Сарайкина, В. И. Телегина и другие. Отличные, прочные знания литературы показали на выпускных экзаменах воспитанники Р. Н. Круг, Л. И. Бормотовой, Т. П. Елистратовой. Учащиеся обнаружили хорошее знание основополагающих ленинских статей в области литературы и искусства и подходили к оценке литературных произведений с ленинских позиций, правильно раскрывали роль советской литературы и искусства в современной идеологической борьбе.

Но, говоря о положительных примерах, нельзя забывать и о другом. В таких школах, как 22, 29, где литературу ведут преподаватели Н. Н. Шаламова, Г. Н. Копытов, В. Я. Тагирова, на выпускных экзаменах учащиеся показали слабые знания. Например, в школе № 22 из 86 учащихся 60 человек получили по литературе оценку «удовлетворительно», в школе № 26 из 68 человек — 41, в школе № 29 из 44 выпускников «троечниками» по этому предмету оказались 27. А в средней школе № 12 из 60 выпускников «четверки» и «пятерки» по литературе получили 50. Нужны ли к этому комментарии?

Есть недостатки в изучении обществоведения и истории. Одним из них является неумение учащихся анализировать и сопоставлять изучаемые явления и события общественной жизни, ориентироваться в вопросах современного международного положения. Недостаточно внимания уделяют школьники старших классов периодической печати, порой слабо знают программные ленинские произведения и партийные документы.

На формирование материалистического мировоззрения учащихся большое влияние оказывают математика, физика, химия. Одной из основных проблем в школах города является повышение качества математических знаний. Ведь из общего количества второгодников 80 с лишним человек не успевают именно по математике. Необходимо и дальше совершенствовать формы и методы обучения математике, целенаправленно развивать логическое мышление школьников, учить их творчески мыслить.

Нельзя мириться с таким методом обучения математике, когда отдельные учителя ставят ученикам в течение четверти успокоительные «тройки», а на контрольных работах это оборачивается «двойками». Так, в четвертом классе школы-интерната (учитель Г. Г. Ившина) с годовой контрольной работой не сумели справиться девять человек из 36. А четвероклассники 12-й школы (учитель Т. И. Ващенко) все справились с работой. В десятых классах школы № 29 годовую контрольную по математике 19 человек из 47 написали на «двойки», а в школе № 15 не было ни одного двоечника. Чем объяснить такие разительные контрасты? Видимо большую часть вины за плохое знание математики следует отнести на счет самих преподавателей этого предмета.

Помимо математики в предстоящем учебном году самое пристальное внимание следует уделить экспериментальным занятиям на уроках физики, химии, биологии, повысить удельный вес эксперимента в учебном процессе.

Важным фактором в улучшении качества знаний учащихся и привитии им трудовых навыков является школьный учебно-опытный участок. Хорошо поставлена работа на таких участках в школах № 10, 2, 11, 12. Этого не скажешь о школе-интернате и 26, 36, 22, 32 школах, где учебно-опытные участки в течение ряда лет находятся в самом запущенном состоянии.

Далее докладчик останавливается на внеклассной работе, которую проводили педагогические коллективы школ с учащимися. Результаты этой работы ярко проявились на городских, областных олимпиадах и научно-практических конференциях. В традиционных мартовских городских олимпиадах по математике, физике, химии лучших показателей добились ныне учащиеся 10, 32, 21, 15, 2 и ряда других школ. Чувство глубокого удовлетворения вызывает анализ результатов городских научно-практических конференций старшеклассников. Количество участников в них растет из года в год, и одна деталь в их работе становится закономерной: у ребят повышается интерес к вопросам местного производства.

Все большую популярность приобретают в первоуральских школах факультативные занятия и практикумы технического направления, гуманитарного и эстетического содержания, по основам экономических знаний и основам советского права. Все они во многом способствуют более глубокой профессиональной и правовой ориентации учащихся.

Вся работа школьного комсомола в нашем городе в

истекшем году была направлена на выполнение решений XXIV съезда КПСС и XVI съезда ВЛКСМ. Деятельность каждой комсомольской ученической организации проходила под девизом: ни одного второгодника, ни одного покинувшего школу, за полную успеваемость и высокую общественную активность каждого. Наиболее важные участки комсомольской работы возглавляли лучшие ученики-комсомольцы.

Хорошо была поставлена работа по приему в комсомол в школах № 10, 12, 16. Почти все, кто нынче закончил эти школы, — комсомольцы, а в девяти классах только единицы не имели комсомольских билетов. Между тем, не во всех школах налажена нормальная работа по приему в комсомол. В школе № 22, например, 24 человека закончили школу не комсомольцами, в школе № 26 и того больше — 28 человек. Партийным организациям школ надо помочь комсомольцам поставить работу по подготовке и приему в комсомол на должную высоту.

Верными друзьями и надежными помощниками комсомольцев во всех славных начинаниях является школьная пионерия, объединенная в нашем городе в 30 пионерских дружин и 356 пионерских отрядов. В дружинах работают 97 клубов по интересам, с учетом возраста ребят, много пионеров занимаются во всевозможных кружках, являются постоянными читателями библиотек. Среди них активно действуют 256 экспедиционных отрядов «Моя Родина — СССР». Интересно провели пионеры свой городской фестиваль «Эту дружбу на все времена завещал нам великий Ленин».

Значительно возросла успеваемость пионеров. Три дружины и 251 отряд имеют стопроцентную успеваемость. Пионеры верны тимуровским традициям, шефствуют над 124 семьями в городе. В дружинах созданы «Клубы тринадцатилетних» по подготовке в комсомол, за год они передали в комсомол 1711 юных ленинцев. В пионеры принято за этот же период 1487 октябрят.

Трудно переоценить, сказал докладчик, значение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о сельской школе, которым предусмотрена стройная система мер по укреплению учебно-материальной базы и обеспечению сельских школ квалифицированными кадрами, обращено внимание на повышение уровня обучения и воспитания сельской молодежи.

Исполкомы Битимского, Новоалексеевского и Нисельского Советов, педагогические коллективы села при активном участии общественности провели определенную работу по укреплению учебно-материальной базы сельских школ. Только за последние три года на ремонтные работы в школах израсходовано почти 45000 рублей. В основном все сельские школы обеспечены необходимым оборудованием и учебно-наглядными пособиями. Намечен ряд конкретных мероприятий по дальнейшему укреплению материальной базы сельских учебных заведений, по обеспечению школьников села горячим питанием.

Чтобы улучшить учебно-воспитательный процесс на селе, за каждой сельской школой закреплена городская школа-шеф, которая будет оказывать сельчанам посильную помощь в научно-теоретических и методических вопросах преподавания, в оборудовании и оснащении учебных кабинетов, в подборе библиотечек для учителей и учащихся. Педагогическим коллективам городских школ надо совместно с подшефными школами села перспективно спланировать методическую работу и обмен опытом по магистральным вопросам обучения.

В завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи важную роль играют вечерние школы. Большой положительный опыт работы в этом направлении накопили совместно с предприятиями вечерние школы № 1, 2, 6, 9.

Народнохозяйственный план набора учащихся в вечерние школы города в течение ряда лет полностью выполняется. Достаточно сказать, что только в прошедшем учебном году при плане 2730 человек в вечерние и заочные школы было зачислено 2974 человека. Если в 1971—1972 учебном году отсев по школам рабочей молодежи составил 12,1 процента, то в минувшем учебном году он снизился до 11 процентов, по заочным школам соответственно — с 11,4 процента до 11 процентов.

Школы рабочей молодежи имеют хорошую материальную базу, полностью укомплектованы квалифицированными специалистами. Многие преподаватели повседневным, кропотливым трудом, изучением индивидуальных способностей учащихся сумели добиться полной успеваемости по своим предметам. Заслуживает широкого распространения опыт работы педагогов Р. Ф. Дубровкиной (ШРМ № 1), Е. И. Нагорной (ШРМ № 9), С. Л. Панасюк (ШРМ № 11). Классы, которыми они руководят, имеют стопроцентную успеваемость.

В повышении эффективности работы вечерних и заочных школ на современном этапе немалую роль играет создание комплекса заочных и очных форм обучения в рамках одной школы. В каждой школе надо смелее использовать более гибкие формы обучения, такие, как обычные вечерние классы, занимающиеся четыре раза в неделю, заочные классы, сессии, отделения и классы, состоящие только из учащихся ПТУ. Это позволит шире привлечь к учебе работников сферы обслуживания, даст возможность выбора приемлемой формы обучения для того или иного молодого рабочего, облегчит ему процесс приобретения знаний.

Вступая в новый учебный год, закончил свое выступление докладчик, каждый педагогический коллектив должен последовательно и неуклонно работать над выполнением решений XXIV съезда партии в области просвещения, над выполнением основ законодательства СССР и союзных республик о народном образовании, должен всемерно совершенствовать учебно-воспитательный процесс, активно содействовать всеобщему среднему образованию молодежи.

В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ

ПЕРВЫМ в прениях по докладу С. И. Никитина выступил директор диавосового завода И. Т. Губко. Я думаю, сказал он, что каждый учитель в наши дни с особой остротой ощущает, как возрастает роль школы в решении современных задач коммунистического строительства. Сегодня у нас 66 процентов рабочих имеют среднее (полное или неполное) и даже высшее образование. Современный передовой рабочий — это политически активный человек, овладевший техническими и экономическими знаниями, человек с широким культурным кругозором, сознательно и творчески относящийся к труду. Воспитание этих качеств у молодежи является задачей как трудовых коллективов, так и наших учебных заведений.

Сейчас в деятельность современной школы внедряется много новых методов обучения, ищутся более эффективные пути накопления учащимися знаний. Все эти новшества требуют творческого подхода к учебному процессу не только преподавательских коллективов, но и родителей, а также партийных и хозяйственных руководителей предприятий.

Мы, работники промышленных предприятий, понимаем, что также должны внести свою лепту в большое общенародное дело — переход ко всеобщему среднему образованию. Нам надо еще теснее наладить контакты между предприятиями и школами. Надо, чтобы каждодневная, многогранная жизнь промышленного предприятия и школы были друг другу известны и не безразличны. Надо, чтобы показатели работы школ и их нужды в заводских цехах обсуждались и рассматривались с такой же горячей заинтересованностью, как и показатели предприятия, а показатели завода, в свою очередь, были бы хорошо известны нашим школам, и там, где это можно, производственникам оказывалась помощь со стороны педагогических коллективов. Мы с руководителями наших подшефных школ № 15 и 35 стараемся претворять этот принцип в жизнь, и в новом учебном году постараемся еще более укрепить наши взаимные контакты, усилить взаимную заинтересованность в делах друг друга.

СЕЛЬСКАЯ школа всегда была предметом заботы партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций, сказал в своем выступлении директор Битимской восьмилетней школы Г. А. Толстов. Сейчас партия и правительство требуют от органов народного образования еще более пристального внимания к проблеме сельской школы, к запросам сельского учительства. Наряду с действенными мерами по улучшению учебно-материальной базы сельских школ, пополнением их новыми высококвалифицированными кадрами этот процесс включает также повышение творческой активности учителей, активную поддержку их педагогических поисков, обобщение и распространение ценного опыта.

В начинающемся учебном году наши ребята будут учиться в светлом, просторном здании новой школы, которую возвел коллектив первого строитель-

ного управления треста Уралтяжтрубстрой. Теперь мы будем иметь возможность заниматься в одну смену. В новом здании — восемь классных комнат, четыре кабинета, комната для медицинских работников, мастерские, спортзал, столовая на 80 мест. Приобретено много учебного оборудования и наглядных пособий.

За последние годы в нашей школе повысилась роль комсомольцев и пионеров. Значительно возросло влияние совета пионерской дружины, которая носит имя Зои Космодемьянской. Старшая пионерожатая Н. Г. Попова стремится так направить его работу, чтобы пионеры и октябрята постоянно чувствовали поддержку и требовательность товарищей по организации. В школе над пионерами и комсомольцами нет чрезмерной опеки. Стараемся всемерно укрепить их авторитет.

Важным звеном в работе Битимской школы является ее взаимосвязь с семьями учащихся и с общественностью. Родители привлекаются к активному участию в воспитательном процессе. Регулярно проводятся общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета, учащиеся не столько с жалобами, сколько с добрыми советами.

Крепнут у школы дружеские связи с городской средней школой № 21. Преподаватели обеих школ провели интересную методическую конференцию о педагогическом наследии Сухомлинского. Теснее становятся связи и с производственными коллективами. Речь идет не только о помощи школе со стороны предприятий в трудовом воспитании и обучении. Речь идет о влиянии производственных коллективов на всю систему школьной воспитательной работы. Так, руководители авторемонтного завода и преподаватели разработали план «Школа — заводу, завод — школе», который успешно выполнялся уже в прошлом учебном году. Например, между 7 «Б» классом и сборочным участком завода. Ветераны труда выступали перед ребятами с беседами. Завод выделял для школы руководителя кружка технического творчества. В свою очередь, школа помогает заводу, организуя оздоровительные летние летние площадки типа пионерских лагерей, ребята работают на совхозных полях, помогая производственному коллективу завода выполнять план по сельскохозяйственным сезонным работам.

Важнейшим условием перестройки преподавания в соответствии с требованиями новых программ является серьезное, глубокое овладение марксистско-ленинской теорией. Битимские учителя изучают марксистско-ленинскую философию в системе политучебы. За последние тридцать лет большинство учителей — предметников прошло курсы переподготовки. Основной формой повышения квалификации

учителей являются производственные совещания и методические объединения.

Благодаря этому в школе за последние годы положение с успеваемостью выросло. Прошлый учебный год закончен без единого второгодника. Дружный коллектив педагогов не собирается сдавать позаций и в нынешнем учебном году.

О ВАЖНОЙ роли вечерней школы в переходе ко всеобщему среднему образованию говорила завуч школы рабочей молодежи № 1 В. А. Белова.

Совместная работа с руководителями цехов Новотрубного завода дала возможность школе довести общеобразовательный уровень рабочей молодежи в возрасте до 30 лет до 9,4 класса. С целью оказания действенной помощи школе в повышении образовательного уровня молодых рабочих во всех цехах завода созданы методические советы. В комплектации школы большую помощь оказывают заводской комитет комсомола и комсорг цехов, отдел технического обучения, возглавляемый М. Х. Тагировым. Занимаются этими вопросами и секретари цеховых парторганизаций, и председатели цехкомов. Благодаря заводу, школа имеет очень хорошую материально-учебную базу.

Но, наряду с этим, есть и теневые стороны, на которые хотелось бы обратить внимание. Если рабочие Новотрубного завода с желанием идут на учебу, то этого нельзя сказать о других предприятиях и организациях. Так, ни одно заявление не поступило еще нынче от работников городского узла связи, фабрики бытового обслуживания, никто не записался в школу из автотранспортного предприятия и с автобазы № 8, не отыскали сюда дороги и работники горншхоторга. Все еще велик отсев учащихся по неубавительным причинам. Он составляет восемь процентов.

Большое внимание уделяется в школе идейно-политическому уровню преподавательского состава, повышению его научной и методической квалификации. Весь коллектив учителей занимается в теоретическом семинаре по изучению актуальных проблем идеологической борьбы на современном этапе. Занятия в семинаре содействуют расширению политического кругозора учителей, а рефераты, над которыми они работают, используются в их практической деятельности, для проведения бесед с учащимися, как дополнительный материал при разработке той или иной темы на уроках.

В прошлом учебном году весь педагогический коллектив школы прослушал 24-часовой курс лекций по изучению основ трубного производства, который прочли специалисты Новотрубного завода. Теоретические занятия сопровождалась экскурсиями по цехам. Эти занятия позволили еще глубже увязывать изучаемый материал с практикой.

Помимо того каждый преподаватель школы имеет личный план самообразования, в выполнении которого отмечается на педагогических чтениях, ежегодно проводимых в школе. За последние пять лет все преподаватели прошли переподготовку в Свердловском институте усовершенствования учителей, активно работают они и в методических объединениях школы и города.

Требовательность к себе, постоянная работа над пополнением своих знаний дают возможность проводить уроки на должном уровне, предъявлять более высокие требования к учащимся. За последние пять лет успеваемость в первой школе повысилась с 89 до 95 процентов, а сохранность контингента учащихся с 76 до 92 процентов. Ежегодно школа выпускает свыше ста человек со средним образованием. А всего за тридцать лет своей работы она дала городу около 3000 грамотных рабочих, большинство которых и сейчас трудится на Новотрубном заводе.

В СОВРЕМЕННЫХ условиях только совместные усилия педагогического и производственного коллективов способны решить задачи подготовки учащихся к сознательному выбору будущей трудовой деятельности, — так начала свое выступление директор средней школы № 32 З. А. Авдюкова. А чтобы привлечь производственный коллектив к решению этих задач, нужно хорошо знать его воспитательные возможности. Работа по налаживанию тесного контакта между шефствующими бригадами и классами ложится в первую очередь на классных руководителей. Много свободного времени и энергии берет она у них. Но затраты окупаются сторицей.

Такие педагоги, как Л. Ф. Огородник, Г. А. Долинова завязали хорошую дружбу со своими шефами — рабочими Новотрубного завода. Шефы являются для них не только помощниками в воспитании учащихся, в приобщении их к трудовой деятельности, но никогда не откажутся в оформлении школьных кабинетов. Они докладывают ребятам на собственном примере, как важны и нужны сейчас глубокие знания на каждом производственном участке.

Часто практикуются в школе встречи на уроках с различными специалистами. Так учитель Т. А. Саенко пригласила выступить на уроках обществоведения экономиста восьмого цеха Новотрубного завода Н. И. Лукину, пом. начальника девятого цеха В. А. Попкова. О работе суда и прокуратуры ребятам рассказал юрист Б. Н. Юношев, а о пятилетке нашего города — секретарь горисполкома В. Д. Рязанцев.

Такая продуманная, систематическая работа помогает школьникам выбрать правильный жизненный путь, и не только выбрать, но и прочно закреплиться на этом пути. Выпускники минувшего учебного года успешно продолжают ту дорогу, которую выбрали для себя еще будучи в школьных стенах. Из 140 десятиклассников 47 зачислены в вузы, семь — в техникумы и десять сдают экзамены на вечернее отделение филиала УПИ. Это значит, почти каждый второй из них будет пополнять свои знания в высшем или среднем учебном заведении, станет со временем хорошим специалистом. Остальные ребята будут работать в городе. Для них распахнуты двери многих наших предприятий. Коллектив школы и в нынешнем учебном году будет дальше крепить

связи между производственными и учащимися, будет совершенствовать профориентацию, еще глубже займется анализом интересов и склонностей, желаний и возможностей будущих выпускников.

О НЕОБХОДИМОСТИ улучшения комсомольской и пионерской работы в школах города говорила секретарь горкома комсомола А. В. Машкова. В марте этого года в школах прошли отчетно-выборные комсомольские собрания. Из 27 вновь избранных комсомольских секретарей — 18 девушек и 9 юношей. Это заставляет говорить о том, что мужская часть учащихся еще плохо вовлекается в органы школьного самоуправления, в число классных активистов. Между тем, влияние их на товарищей по школе и по двору, на трудных подростков всегда неизмеримо действительнее, чем влияние девочек. Поэтому мальчиков надо энергичнее «загружать» общественной работой.

В некоторых школах над комсомольскими организациями из благих побуждений преподавательского коллектива установлена такая чрезмерная опека, что ребята самостоятельно не могут и не смеют шагу ступить без указания учителя. А это приводит к тому, что комсомольские организации теряют свои бойцовские качества, уверенность в собственных силах и возможности. Так, к сожалению, происходит в школах № 6, 32, 21, 3. В летние месяцы комитеты ВЛКСМ этих школ практически совсем перестали работать по месту жительства, бездействовали и члены оперативных отрядов.

Комсомольские организации школ должны постоянно расширять политический кругозор старшеклассников, используя для этого политинформации и лекции, вечера вопросов и ответов, агитбригады и кружки по истории ВЛКСМ, конференции. Идейно-правственное воспитание учащихся должно носить более активный, наступательный характер. Только тогда от него можно ждать отдачи. Каждый факт нарушения норм нашей морали в среде школьников должен вызывать немедленную реакцию, получать строгую, принципиальную оценку всей комсомольской организации школы.

О СВЯЗИ школы и производства с профессионально-техническими училищами города рассказал директор ГПТУ-69 Н. М. Казарин. Начиная с прошлого учебного года, сказал он, училище занимается повышением общеобразовательного уровня учащихся по совмещенным программам совместно с педагогическим коллективом школы рабочей молодежи № 9. Ребята на первом году обучения организовано посещают школу два раза в неделю, а на втором году — раз в неделю. В связи с таким принципом обучения резко повысилась успеваемость и посещаемость нашими учащимися школы рабочей молодежи.

Самые хорошие взаимоотношения сложились между педагогическими коллективами ШРМ № 9 и училища. Они проводят совместные педсоветы, взаимно посещают уроки, вопросы учебно-воспитательного процесса решают вместе.

Отрадно отметить, что по сравнению с прошлым годом резко увеличилось число заявлений в ГПТУ № 69, причем 80 процентов из их числа подано учащимися первоуральских школ. Но плохо то, что из 275 записавшихся в училище ребят только у восьми в свидетельствах имеются «четверки». Все остальные — «троечники».

С трудом набирает училище каждый год учащихся в группы каменщиков, плотников, столяров, а ведь это — пока основные профессии на наших стройках. Надо, чтобы учителя восьмых классов обратили на это внимание.

В КОНЦЕ совещания выступил первый секретарь горкома партии М. Е. Морозов. Он сказал, что в нашем городе есть немало учителей, работа которых заслуживает всяческого одобрения — З. П. Козак, З. А. Рязанцева, Т. П. Малафеева, А. К. Плещева, З. А. Авдюкова, Е. М. Баранова, Н. И. Пелевина, Н. Т. Рухлова и многие другие. В целом педагогическим коллективом города достигнуты неплохие результаты. Однако интересы коммунистического строительства требуют еще более плодотворной работы по воспитанию человека коммунистического будущего.

Одним из главных направлений в работе педагогических коллективов города должна быть целенаправленная деятельность по завершению перехода ко всеобщему среднему образованию. Надо настойчивее работать именно с той частью учащихся, которые по тем или иным, как правило, необъективным причинам не заканчивают даже восьмые классы. Не надо забывать, что среднее образование — это не дань моде, а жизненная необходимость в наши дни.

Вторым направлением должна оставаться работа по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию учащихся. В школах города накоплен значительный опыт, важно его не растерять, совершенствовать и обогащать, особенно в сельских школах.

Огромны возможности школы по коммунистическому воспитанию учащихся, и они должны гораздо лучше использоваться. Надо формировать у молодежи марксистско-ленинское мировоззрение, воспитывать классовый подход к оценке явлений общественной — политической жизни, любовь к своей Родине, своему народу. Поэтому нужно всемерно улучшать преподавание таких предметов, как история, обществоведение, литература, экономическая география, прививать интерес к ним. Между тем, зачастую даже комсомольцы по истории и обществоведению не имеют оценки выше средней.

Серьезным фактом, свидетельствующим о низком уровне воспитательной работы в ряде школ, является наличие преступности среди учащихся.

Идейно-политическое воспитание — один из наиболее важных и сложных участков работы школы. Нужно совершенствовать его постоянно и целеустремленно.

ТРЕНЕР—КАНДИДАТ НАУК

Ему 32 года. Девять лет назад он окончил Казахский государственный институт физической культуры, получив специальность тренера-преподавателя по тяжелой атлетике. Леонид Самойлович Дворкин, мастер спорта СССР, был чемпионом Центрального совета ДСО «Труд», призером спартакиады России 1971 года. Недавно он защитил диссертацию на тему «К физиологическому обоснованию начальной подготовки юных тяжелоатлетов с 13—14-летнего возраста» в Свердловском медицинском институте. Ему присвоена ученая степень кандидата биологических наук. В спортклубе «Уральский трубник» Л. С. Дворкин работает пять лет.

Предлагаем вниманию читателей беседу нашего корреспондента с кандидатом наук Леонидом Самойловичем Дворкиным.

— Какую проблему вы пытались решить в своей диссертации? Расскажите, пожалуйста, о своих исследованиях, послуживших материалом для научной работы.

— Я начинал заниматься тяжелой атлетикой с 17 лет. Еще в институте обратил внимание на то, что существует мнение: начинать заниматься тяжелой атлетикой с юного возраста вредно, это влечет нежелательные изменения сердечно-сосудистой системы, влияет на рост и т. д. Научных обоснований это утверждение под собой не имело. Занимаясь в студенческом научном кружке, слушая лекции известных профессоров, я попробовал критически подойти к этой проблеме, изучил все, что написано по этому вопросу советскими и зарубежными специалистами с 1945 года. Окончив институт, я работал тренером в спортклубе Уралмашзавода. В Свердловском медицинском институте, на кафедре физиологии, моей гипотезой заинтересовался кандидат медицинских наук Р. А. Шабунин. Он предоставил мне для исследования лабораторию, оказал большую теоретическую помощь. Мы набрали группу в 120 человек из 13—14-летних подростков, имеющих средние, можно сказать, заурядные физические данные. Разработали методику, опираясь на общефизиологическую подготовку и специальную, но в строгой дозировке. Параллельно исследованию подвергались ровесники этих мальчиков, не занимающиеся тяжелой атлетикой.

Два года продолжался

эксперимент, а повторял я его в Первоуральске в течение двух с половиной лет с помощью работников врачебно-физикультурного диспансера. И пришел к выводу: развитие органов и функций не страдает от занятий тяжелой атлетикой, а наоборот наблюдается снижение частоты пульса по сравнению с нетренированными ребятами, узелчивается жизненная емкость легких, общефизиологическая подготовка дает более высокие результаты. При правильно организованном педагогическом процессе, при тщательном врачебном контроле, занятия приносят несомненную пользу. О своих исследованиях я делал сообщения на всесоюзных конференциях физиологов, педагогов.

— В какую зависимость вы ставите спорт от интеллекта? Как они влияют друг на друга?

— Сейчас, когда спортивные результаты чрезвычайно высоки, побеждают те, в ком счастливо сочетаются интеллект и физические данные. Совершенное владение техникой и высокая физическая работоспособность характерны чаще всего для людей, с высоким интеллектом, обладающих абстрактным мышлением. Это подтвердила и прошедшая Универсиада, это я вижу и на примере своих ребят. Тот, кто хорошо учится, много читает, развивает кругозор, гораздо быстрее утверждает себя в спорте. Выпускник школы № 6 Вадим Васильев, который недавно стал студентом горного института, был физически слабым мальчиком, когда пришел в секцию, а стал призером облсовета

общества «Труд». Десятиклассник школы № 32 Саша Лавров за год добился второго взрослого разряда. Это общительные, развитые, жизнерадостные ребята, с ними и другим в жизни просто и хорошо. Так что утверждение «сила есть — ума не надо» к сегодняшним спортсменам не подходит. Из взрослых спортсменов я хотел бы назвать Василия Кротова: он ищущий человек, он творчески подходит к тренировкам, не боится вводить новые элементы—это свойство интеллектуального спортсмена.

От встречи с искусством человек испытывает духовное удовлетворение. Такие же чувства вызывает у меня спорт, радость победы— иначе я не смог бы тренироваться много лет.

— Вы тренируете ребят по своей собственной методике?

— Да, я ввожу методику начальной двухгодичной подготовки, необходимой для дальнейшей специализации. Она принесла плоды: три моих воспитанника — А. Макушкин, Я. Потысьев, В. Калганов — стали мастерами спорта. Причем два из них выполнили нормы мастеров, когда я защищал диссертацию. Это был для меня подарок.

— Какие качества цените вы в спортсмене?

— Кроме тех, о которых уже говорил,—скромность. Она позволяет относиться к себе критически.

— Чем вы увлекаетесь, кроме спорта?

— Музыкой.



ются в нем самом. Это волевой, целеустремленный спортсмен, который смог вернуться к тренировкам после тяжелой травмы. Не слушалось тело, отнялась нога, но уже через полтора месяца он пришел в зал штанги, а через пять — одержал победу на соревнованиях.

О Дворкине в спортклубе говорят: «Это настоящий тренер!» Тренер, опирающийся не на интуицию, а на научно-обоснованную систему. Остается сожалеть, что соответствующие условия для работы в спортклубе ему не созданы.

В городе появился первый специалист-физиолог такой высокой квалификации, продолжающий исследования. Его знания, его работы могли бы заинтересовать, например, специалистов из отдела НОТ и УП Новотрубного завода, где изучается физиология труда.

Сейчас Л. С. Дворкин пишет книгу, которая должна стать пособием для спортсменов — тяжелоатлетов.

А. КИПРИЯНОВА.

На снимке: кандидат биологических наук Л. С. Дворкин.

Фото В. ЗОТОВА.

ГОРОД СТА МОСТОВ

Старинный польский город Вроцлав, где проживает свыше полумиллиона жителей, известен в Польше как «город ста мостов». Через Вроцлав протекает самая большая водная артерия города — река Одра с многочисленными отводными, несущая свои воды также Шленза, Олава, Быстрица, Видава. Среди вроцлавских мостов самый длинный — Вершавский. Его пролеты над Одрой протянулись на четверть километра. Самым интересным с точки зрения инженерной конструкции можно считать Грюнвальдский — это единственный в Польше подвесной мост — самый старый — Пяковский мост, построенный еще в прошлом веке — в 1863 году.

Лайнер XIV века

Ученые и технические специалисты музея мореплавания, находящегося в городе Бремерхавене в ФРГ, заняты чрезвычайно сложной работой. Им предстоит восстановить из десяти тысяч фрагментов, лишь десять процентов которых достигают размером полуметра, океанское судно, которое ганзейские купцы в средние века готовили в далекое плавание. Его обломки были найдены в 1962 году во время расчистки русла реки Везер. По архивным документам установлено, что это крупнейшее в свое время судно длиной 23,5 метра и шириной 7,5 метра затонуло в 1330 году, выходя в свое первое плавание.

Ученые считают, что им понадобится два года, чтобы смонтировать необычный лайнер XIV века. После этого восстановленное судно поместят в громадный ящик со специальным консервирующим раствором, чтобы сохранить навечно.

(АПН).

САНТИМЕТРЫ И ВРЕМЯ

В прошлом веке обитатели японских островов считали одними из самых малорослых жителей нашей планеты. Сейчас придется сделать радикальную поправку к этому традиционному представлению.

Согласно статистическим данным, опубликованным недавно министерством просвещения Японии, за последние 72 года средний рост жителей страны увеличился на 15 сантиметров. Так, министерство отмечает, что мальчики тринадцатилетнего возраста сейчас на 14,4 сантиметра выше своих сверстников, живших в 1900 году. Девочки двенадцати лет стали выше на 15,5 сантиметра.

СВЕЖИЕ ГРИБЫ ИЗ ХОЛОДИЛЬНИКА

Проблема «мертвого сезона» в холодильнике успешно решена работниками госхоза в Дерекедьхазе (Венгрия). С начала весны и до осени они ежегодно получают здесь около 300 центнеров грибов «лашка», которые выращиваются на почве, помещенной в 10 тысяч ящиков из-под фруктов.

Тайна острова Пасхи

Бразильский языковед проф. де Мела в интервью газете «Журнал ду Бразил» заявил, что в результате 15-летней работы ему удалось прочитать таинственные надписи на статуях и скалах острова Пасхи. Надписи рассказывают, что много столетий назад в этом районе Тихого океана находился огромный архипелаг, который вследствие сильного землетрясения погрузился в океан. После катастрофы уцелел лишь один остров.

С кем

поведешься...

Дирекция зоопарка в штате Канзас (США) решила расстаться с одним из своих питомцев и объявила о его продаже. Речь идет о некогда миролюбивом слоне, который страстился бросать камни в машины посетителей. Эту манеру слон перенял у бойких мальчишек, среди которых он пользовался особой популярностью.

Редактор С. И. ЛЕКАНОВ.

В ПОМОЩЬ БУДУЩИМ СТУДЕНТАМ

Свердловская областная организация общества «Знание» в помощь поступающим в институты ежегодно организует лекторий «Наука — молодежи». Ученые и преподаватели высших учебных заведений Свердловска

проводят лекции-консультации с анализом типичных ошибок при сдаче вступительных экзаменов в вузы по математике, физике, химии, русскому языку и литературе. Посещение занятий проводится по абонементам, ко-

торые можно приобрести в областной организации общества «Знание» в Свердловске или в Первоуральской городской организации общества «Знание».

В. ВПРАЧЕВ, ответственный секретарь общества.

ФУТБОЛ

РЕШАЮЩАЯ ПОРА

Команда динасового завода за три тура до окончания зональных соревнований в первенстве области среди коллективов второй группы обеспечила себе место в финале после победы на своем поле над футболистами алюминиевого завода из Каменск-Уральского.

На перерыв соперники ушли при счете 1:0 в пользу гостей. В первом тайме огнеупорщики имели несколько возможностей для взятия ворот, но их удары шли мимо цели.

После отдыха хозяева поля сравняли результат — отличним ударом гол забил Г. Шаралов. До конца встречи П. Поздеев с подачи В. Любечкого провел еще один мяч в ворота каменцев — 2:1. Интересно, что и в первом круге победу с этим же счетом одержали первоуральцы.

Хромпиковцы в минувшем туре играли в Среднеуральске с местной «Энергией» и добились успеха — 2:0. Авторами голов стали Е. Бураков и Л. Сафонов.

Первого сентября на своем стадионе химки принимают претендентов на победу в зоне — футболистов качканарского «Горняка».

В первенстве города на прошлой неделе динасовцы в матче с «Уральским трубником», забив на перых минутах гол с 11-метровой штрафной отметки (Ю. Устигов), сохранили победный счет до финального свистка и записали в свой актив еще два очка.

Под непрекращающимся дождем проходила встреча новотрубинской «Искры» с новотрубников. В первые 45 минут мяч только раз побывал в сетке — гол в ворота поселковых футболистов забил А. Мальцев.

Во втором тайме счет возрос до 3:0, только после этого хозяева отыграли один мяч.

С. ПАТНУЕВ.

РЕКЛАМА И ОБЪЯВЛЕНИЯ

Кинотеатр «Восход». Цветной широкоэкранный фильм «АНЖЕЛИКА И КОРОЛЬ». Сеансы: 9, 11, 1, 3, 5, 7, 9 часов вечера.

Кинотеатр «Космос». Цветной фильм «ДИКИЙ КАПИТАН». Сеансы: 9, 11, 1, 3, 5, 7, 9 часов вечера.

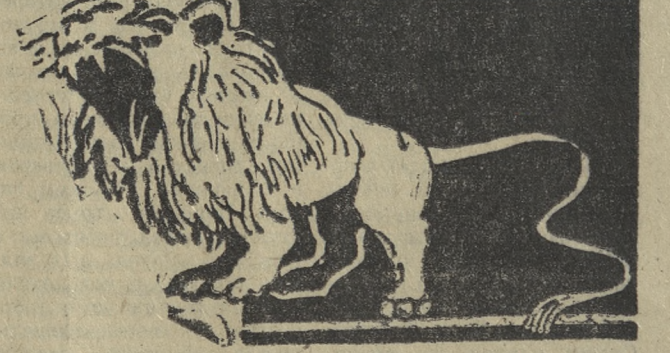
ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ НОВОТРУБНОГО ЗАВОДА
9 сентября. Концерт лауреата международного и всесоюзного конкурсов балалаечника В. Болдырева.
13 сентября. Ленинградский вокально-инструментальный ансамбль «Красные маки». «Песня — судьба моя». Поэт лауреат международных конкурсов Валентин Баглаенко — исполнитель цыганских песен.
23 сентября. Концерт Ленинградского ансамбля «Петрушка».
Начало концертов в 19 час. 30 мин.
Билеты продаются в кассе Дворца культуры и у культурорганизаторов.

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!
Магазин № 44 «Одежда» 30—31 августа приглашает на выставку-продажу осенних головных уборов. Посетите магазин!

МЕНЯЮ комнату 12,5 кв. м в двухкомнатной квартире со всеми удобствами на отдельную квартиру в Первоуральске или малонаселенную комнату в двухкомнатной квартире. Справиться: Свердловск, ВИЗ, ул. Викулова, 35, корп. 2, кв. 20, после 17 часов.

Приносим сердечную благодарность завком профсоюзной хромпикового завода, работникам пионерского лагеря имени П. Морозова, коллективам учителей школ № 12 и № 14, а также всем друзьям и знакомым, принявшим участие в похоронах Никитиной Х. И.

Сын и родственники покойной.



ДО 2 СЕНТЯБРЯ В ПЕРВОУРАЛЬСКЕ РАБОТАЕТ МОСКОВСКИЙ ПЕРЕДВИЖНОЙ ЗООЦИРК, ГДЕ ДЕМОНСТРИРУЮТСЯ ДИКИЕ ЗВЕРИ, ПТИЦЫ, ОБЕЗЬЯНЫ, ИНДИЙСКИЙ СЛОН. РАСПОЛОЖИЛСЯ ЗООЦИРК В РАЙОНЕ ГОРОДСКОГО РЫНКА.

АДРЕС: проспект Ильича, 21/40.
ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-15-72, зам. редактора — 2-52-05, ответственный секретарь — 2-14-94, отдел партийной жизни — 2-52-83, экономический отдел — 2-53-47, отдел писем — 2-52-21, корпекторская — 2-35-62, бухгалтер — 2-53-71, директор типографии — 2-46-55.

ПРИХОДИТЕ ЗВОНИТЕ ПИШИТЕ