

Под знаменем Ленина

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Четверг, 31 августа 1972 года

Газета основана в 1931 году

№ 172 (9421)

Выходит пять раз в неделю. Цена 2 коп.

Газеты и журналы — каждой семье! ЗАВТРА НАЧИНАЕТСЯ ПОДПИСКА

«Советские люди высоко ценят печатное слово партии. Газеты и журналы играют огромную роль в борьбе за выполнение решений XXIV съезда КПСС, являясь коллективными пропагандистами, агитаторами и организаторами масс. Ярким подтверждением этого является непрерывный рост тиража газет и журналов.

Ныне трудящиеся города получают 207 тысяч экземпляров газет и журналов — по 1275 экземпляров на тысячу жителей. За этой цифрой — большой труд общественных распространителей печати, заведующих пунктами подписки, председателей советов по пропаганде и распространению периодических изданий, начальников отделений связи, почтальонов. Сегодня хочется назвать старых активистов этой большой идеологической работы: председателя совета на Новотрубном заводе Е. Р. Алексеенко, заведующих пунктами подписки на динасовом заводе — З. П. Жаворонкову, на заводе «Искра» — М. П. Суркову, в рудоправлении — Л. Н. Елохину, на Старотрубном заводе — А. П. Рекову, в управлении треста Восток-металлургмонтаж — В. Н. Шевченко, в управлении механизации — Р. В. Голубеву.

Общественным распространителям печати Г. С. Карповой, Е. Р. Нарбутовских, Г. М. Крохиной, Е. М. Уваевой, А. Т. Шутемову за высокие показатели в распространении газет и журналов на 1972 год присвоено звание «Лучший общественный распространитель печати». Многие активисты награждены почетными грамотами и памятными подарками.

Завтра начинается подписная кампания на 1973 год. К ней хорошо подготовились 16 советов и 600 пунктов приема подписки на газеты и журналы. 1600 общественных распространителей печати, все отделения связи готовы посоветовать трудящимся, какие издания выписать, и оформить документы. Призываю всех активистов провести кампанию организованно и качественно, охватить подпиской каждую семью, каждого рабочего, инженерно-технического работника, служащего, учащегося, пенсионера. Особое внимание надо обратить на распространение периодических изданий среди сельского населения. Широко используйте активные методы пропаганды и агитации — личные беседы, выступления на рабочих собраниях, в печати. Организуйте выставки газет и журналов, знакомьте подписчиков с разнообразной рекламой «Союзпечати».

Особое внимание следует обратить на пропаганду и распространение газет «Правда», «Социалистическая индустрия», «Советская Россия», «Экономическая газета», «Известия», городской газеты «Под знаменем Ленина», партийных и общественно-политических журналов «Коммунист», «Агитатор», «Партийная жизнь», «Политическое самообразование», «Политическая агитация», «Рабоче-крестьянский корреспондент».

Важное значение имеет правильное оформление документации, грамотное заполнение абонементов и квитанций с указанием точного адреса подписчика и номера почтового отделения. Надо убедить трудящихся, чтобы подписка была оформлена на год, — это избавит их от забот по ее продлению.

Успех подписной кампании зависит, прежде всего, от руководства ею партийных и профсоюзных организаций.

Проведем подписку на газеты и журналы на 1973 год организованно, качественно. В каждую семью — не менее 3—4 газет и журналов.

Е. ПАЛУСОВА,
начальник городского агентства «Союзпечать».

РЕКОНСТРУКЦИЯ — ГЕНЕРАЛЬНЫЙ КУРС ЭФФЕКТИВНОСТИ

ВЫВЕРЕНО ЭКОНОМИКОЙ

НАШЕ ИНТЕРВЬЮ

На большинстве промышленных предприятий города реконструкция и модернизация оборудования стали важным фактором наращивания выпуска продукции, повышения ее качества, роста производительности, улучшения условий труда обслуживающего персонала. Недавно опыт работы областной партийной организации в этом направлении одобрен ЦК КПСС и рекомендован всем промышленным министерствам.

Частичка опыта приходится и на наш город. Редакция попросила прокомментировать практику обновления производства на динасовом заводе главного инженера предприятия И. Д. Сизова. Вот что рассказал Иван Дмитриевич.



— Сегодня на стыке смен на площадке у заводоуправления состоится чествование победителей первой ударной недели...

Такое сообщение прозвучало по заводскому радио. Трудящиеся предприятия, идущие с работы, останавливались у флагштока с трепещущим высоко над головой знаменем Таджикской ССР.

Его подняли 21 августа. В этот день на хромпиковом заводе начался

РЕПОРТАЖ

НА ФЛАГШТОКЕ ЗНАМЯ УКРАИНЫ

новый этап соревнования в честь 50-летия СССР под девизом: «15 союзных республик — 15 ударных недель». Первая неделя, посвященная братскому таджикскому народу, завершена. Победителями оказались труженики первого и энергетического цехов, смена мастера Л. Д. Рябковой из восьмого цеха.

У химиков первого цеха показатель очень высокий — 147,8 процента к фактически достигнутой среднедель-

ной выработке. Продукция сдается без брака, нет нарушений трудовой дисциплины. Энергетики хорошо удовлетворяли все потребности цехов, к ним нет претензий. Смена Л. Д. Рябковой перекрыла недельный план на 63 процента. Рабочие, как настоящие хозяева, рачительно расходуют сырье, материалы. Их уже сэкономлено на 1965 рублей. Эта сумма занесена на лицевой счет бригады.

Руководители этих коллективов В. И. Швецов, С. С. Демирков, Л. Д. Рябкова и другие подошли со знаменем Украинской ССР, которой посвящается вторая ударная неделя.

К первым победителям трудовой вахты обратился с приветствием директор завода В. М. Секираж. Валентин Михайлович сердечно поздравил их, пожелал новых успехов и вручил памятные адреса.

Митинг закончен. Победителям предоставляется право поднять флаг Украины.

У ИСТОКОВ ДОМОСТРОЕНИЯ

Геннадий Федорович Мещентов и занял первое место в соревновании формовщиков седьмого участка цеха завода железобетонных изделий и конструкций. Ему присвоено звание лучшего по профессии, вручена денежная премия. Из месяца в месяц, как и Геннадий Федорович, и сварных работ. Вот уже много лет он выдает строительным сборным деталям для жилищных домов, мощные железобетонные конструкции и колонны для цехов и других промышленных объектов.

Руководя бригадой, он следит, чтобы производилось своевременно. Попова, отделочница С. В. Душанина, моторист В. С. Мануйлова.

А. ПЕСТОВ,
бригадир бетонщиков.

Металл покоряется мастерам

В августе все четыре бригады стана «160» идут ровно, добиваясь высокой выработки. Однако всех несколько обошел коллектив мастера А. Л. Южакова, прокатавший десятки тонн труб сверх нормы. За ним следуют бригады мастеров Г. А. Чергищева, И. С. Дыбова, и. о. мастера В. Я. Пуртова.

Новый начальник стана Иван Федорович Бутяев доволен прокатчиками. Сортамент идет разнообразный и сложный. Основную долю в нем занимают трубы, используемые в производстве шарикоподшипников. Другая часть — трубы общего назначения, идущие не только на отечественные предприятия, но и зарубежным потребителям.

Т. ВЕДЕРНИКОВА,
и. о. начальника БОТ пятого цеха.

ПЕРВОУРАЛЬЦЫ — СЕЛУ

МОЛОДЕЦ, ЛИДА!

С каждым годом крепнет шефская помощь первоуральских предприятий совхозам Ачитского района. И что характерно: из города приезжает все больше молодежи. В полеводческих бригадах, на стройках юноши и девушки трудятся напористо, с огоньком. Лидия Кузнецова, которую послал в совхоз «Заря» коллектив Новотрубного завода, три месяца помогала строить кролиководческую ферму: умело действовала мастерком, белила и красила стены, мыла оконные стекла. Словом, какую бы работу комсомолке ни поручали, она ее выполняла быстро и аккуратно. Работники хозяйства, видя старание девушки, не раз ей говорили: «Молодец, Лида!».

А. АЛИКИН,
Фото И. АВЕРИНА.



Как уже сообщалось, 28—29 августа во Дворце культуры

Новотрубного завода и школах города проходило традиционное августовское совещание учителей. С докладом о задачах педагогических коллективов в новом учебном году выступила заведующая городским отделом народного образования Е. Н. МОЛОСТОЗА. В обсуждении доклада приняли участие директор школ № 21 и № 3 А. С. ВОЛКОВ и А. К. РАДКЕВИЧ, учительница начальных классов школы № 21 З. Н. СТУЛИНА, преподаватели химии школы № 32 И. А. КЛЮЧНИКОВА и школы № 21 И. П. ЕЛОВСКИХ, организаторы внеклассной работы школы № 7 А. И. КУЗНЕЦОВА и школы № 32 Б. Б. ЗАДОВА, председатель горкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Б. Л. ЗОЛОТАВИН, директор детской спортивной школы В. И. РУХЛОВ, секретарь горкома ВЛКСМ по школам А. В. МАШКОВА, преподаватели Г. М. НОСОВА и Н. В. РУХЛОВА, секретарь городского комитета КПСС Н. С. САВЕЛЬЕВ.

Совещание приняло обращение к родителям и всем трудящимся города.

Сегодня публикуется краткое изложение выступлений на городском совещании учителей.

ды рабочего класса. Кроме того, участие школьников в оформлении наглядных пособий, наглядной агитации, в работе факультативов, в подготовке предметных вечеров — это не только профориентация, но и широкая профинформация, необходимая, чтобы показать пути роста рабочих химических профессий.

ПЕДАГОГИЧЕСКИИ коллектив седьмой средней школы, — сказала организатор внеклассной работы А. И. Кузнецова, — еще в прошлом учебном году начал подготовку к 50-летию образования СССР. Сложилась стройная система военно-патриотического и интернационального воспитания учащихся на уроках и во внешкольное время. Идет фестиваль на тему «Отечество славою, которое есть, но трижды, — которое будет».

Главное в работе — дальнейшее развитие и совершенствование воспитания на примере жизни и деятельности великого Ленина. Первого сентября пройдут во всех классах уроки «Учиться по Ленину». На уроках по всем предметам надо показать торжество ленинской национальной политики, расцвет экономики, культуры республик Страны Советов.

На наш взгляд, в последнее время стала живее и интереснее внешкольная работа. Походы «Мы делу Ленина и партии верны», Всесоюзный марш «Всегда готовы!», военно-спортивная игра «Зарница», различные клубы — все это внесло во внеклассную работу много нового. Вот, скажем, наш клуб интернациональной дружбы. Каждый пионерский отряд получил задание составить полную характеристику каждой союзной республики. Идет фестиваль «15 республик — 15 сестер». Первый этап уже закончился. Завязалась переписка пионеров со школами союзных республик. В это включилась и наша библиотека.

Вообще письма в клуб идут с разных концов, как бы оправдывая девиз «У нас друзья на всей планете». Ребята собирали подписи под письмом-протестом против расправы над Анджелой Дэвис, отчисляли заработанные на субботниках деньги в пользу детей борющегося Вьетнама. Проходила в школе неделя «Юность обличает империализм».

Все это в совокупности с походами по ленинским местам, по родному краю, по местам боев Великой Отечественной войны, со связями с прославленными воинами частями воспитывает чувство патриотизма, беззаветной любви к Родине. И, следовательно, способствует повышению успеваемости, укреплению знаний учащихся.

Что хотелось бы? Во-первых, координировать работу школьных клубов. Во-вторых, больше внимания уделить изучению истории, культуры малых народностей нашей страны.

СЧИТАННЫЕ дни остались до первого звонка нового учебного года, — говорит председатель городского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений Б. Л. Золотавин. — Этот год особый, юбилейный. Хотелся пожелать молодым учителям, для которых нынче прозвенит первый звонок, доброго пути на ниве народного просвещения.

Школы готовы к приему

учащихся. Партия и правительство проявили новую высокую заботу о народном учителе, приняв решение о повышении с первого сентября заработной платы. Ни в какой другой стране народный учитель не поднят на такую высоту, как у нас.

Хотелось бы обратить ваше внимание на необходимость улучшения профсоюзной работы среди учителей, направить ее на выполнение решений XXIV съезда КПСС и XV съезда профсоюзов. Следует повысить ответственность директоров школ, всех коллективов за сохранение контингента учащихся, усилить работу с педагогическими кадрами, чтобы неуклонно повышался весь учебно-производственный процесс; позаботиться о создании хороших условий труда учителей.

ДИРЕКТОР детской спортивной школы В. И. Рухлов посвятил свое выступление анализу физического воспитания школьников, постановки физкультурно-спортивной работы среди учащихся, введению и сдаче норм комплекса ГТО. Главная его мысль: о физическом воспитании учащихся надо судить не по количеству завоеванных кубков и грамот, а по состоянию здоровья школьников.

В НАШЕМ городе более пяти тысяч школьников-комсомольцев, 14 тысяч пионеров. Наша задача — воспитать их достойными гражданами Советской страны, — говорит секретарь городского комитета комсомола А. В. Машкова. — Подготовка к 50-летию Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина всемерно способствовала укреплению связи комсомола и пионеров.

243 пионерских отряда, выполняя завет Ильича, имеют стопроцентную успеваемость. Высокого звания правофланговых во Всесоюзном марше «Всегда готовы!» завоевали пионерские дружины школ № 2, 8 и 15. Правофланговыми стали и 148 пионерских отрядов. Делегатом городской пионерии на пятом Всесоюзном съезде был ученик школы № 21 Олег Воробьев. За активное участие в пионерской работе секретарь комитета ВЛКСМ седьмого цеха Новотрубного завода Александр Чутов избран членом Центрального совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

Мы очень благодарны 245 сменам, бригадам предприятий, ставшим коллективными

пионервожатыми в отрядах. Связь школы с предприятиями должна год от года крепнуть.

VI пленум Центрального Комитета ВЛКСМ поставил перед школьными комсомольскими и пионерскими организациями новые задачи на учебный год. Будет продолжен Ленинский зачет. Новый этап марша «Всегда готовы!» посвящается 50-летию образования СССР. Решить эти и многие другие задачи без помощи учителей-комсомольцев невозможно. Мы надеемся, что поможем ребятам и старшим пионервожатым будет постоянной.

В ОПРОСАХ управления процессом обучения и воспитания школьников, ученического самоуправления посвятили свои выступления директор средней школы № 3 А. К. Радкевич и организатор внеклассной работы школы № 32 Б. Б. Задова. Весьма важно вводить научную организацию педагогического труда, на основании которой поднимется уровень учебно-воспитательной работы.

А. К. Радкевич рассказал, как в третьей школе анализируются причины низкой успеваемости некоторых учеников, как прививается ребятам заинтересованность в получении широких и глубоких знаний, насколько помогает учить индивидуальности особенности каждого история развития детей, заносимая учителями на специальные бланки.

Ученическое самоуправление должно стать неотъемлемой частью школьной жизни, — убедительно говорила Б. Б. Задова. — Оно развивает ребят, воспитывает уважение к труду. Тут педагогический такт учителя, классного руководителя должен быть особым. Не навязывать свое мнение, а убеждать, указать на ошибочное решение ребят, если такое принято по какому-то вопросу, — вот что важно. Если ребята почувствуют себя гражданами школы, отвечающими за все ее дела, то они станут и настоящими гражданами нашей страны.

ЕЩЕ никогда перед школой не стояло столько сложных и разнообразных задач, как сейчас, в период научно-технической революции, создания материально-технической базы коммунизма, — сказала преподаватель математики школы № 32 Г. М. Носова. — Новые школьные программы предусматривают не только обучение ребят, но и их са-

мообразование. Однако самообразование школьников надо тоже руководить. Факультативы, подготовка рефератов — важный момент. Например, в девятом классе был подготовлен реферат «Математика и трубочное производство», получивший высокую оценку. На математических вечерах участники решают сложные задачи, предлагая самые различные варианты — а это как раз очень важно. Отличное пособие для самообразования учащихся — журнал «Квант», которым мы широко пользуемся. Объем научной информации сейчас так велик, что мы, учителя, должны помогать осваивать его, направляя на углубление получаемых в школе знаний.

ФОРМИРОВАТЬ марксистско-ленинское мировоззрение — одна из главных задач, поставленных перед школой XXIV съездом КПСС. — Преподаватель химии школы № 21 И. П. Еловских рассказала, как при изучении точных наук, в частности, химии, помогают знания философских положений и законов, полученные на уроках истории.

ЕСЛИ мы к воспитанию детей не привлечем родителей, общественность, то вряд ли сможем сказать, что задание партии выполнили — преподаватель шестой средней школы Н. В. Рухлова говорит о связи учителя с родителями и общественностью, — поэтому надо вооружать педагогическими знаниями родителей, активнее привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе. В нашей школе проводятся беседы для родителей, часто предметом дискуссий становятся статьи из журнала «Семья и школа», «Учительской газеты». Родители посещают уроки, их общественное мнение — огромная воспитательная сила.

СЕКРЕТАРЬ городского комитета КПСС Н. С. Савельев горячо поздравил учителей с наступающим учебным годом, пожелал больших успехов в воспитании подрастающего поколения, поставил перед школой ряд задач, вытекающих из решений XXIV съезда КПСС.

В заключение совещания заместитель председателя исполкома городского Совета депутатов трудящихся С. И. Никитин вручил большой группе учителей почетные грамоты Министерства просвещения РСФСР. Значком «Отличник народного просвещения СССР» награждена Б. Б. Задова.



Заслуженный учитель РСФСР, директор седьмой школы Т. П. Малофеева и директор второй школы П. И. Мартынюк беседуют с молодыми учительницами Новотрубной школы М. С. Окуловой и Н. С. Оборцовой, для которых наступающий учебный год — первый.

Фото В. ЗОТОВА

ПРИЯТНО сегодня и слышать, и подтверждать, что в работе школы достигнуты существенные успехи, — говорит директор школы № 21 А. С. Волков. — Но быстрый темп научно-технической революции требует ускоренного совершенствования учебно-воспитательной работы.

В нашей школе, можно сказать, практически решена задача полной успеваемости учащихся. Но уровень качества знаний по современным требованиям остается все еще невысоким. Существенный метод повышения уровня знаний — межпредметные связи преподавания. Необходимо эту проблему решать быстрее и на коллективных началах.

У нас разработана методика проведения лабораторных работ, конкретные мероприятия по техническому труду. Подобраны необходимый материал, пособия, инструменты. Но все это — только первые шаги, которые уже подтвердили правильность подсказанного жизненно направления. Было бы полезно разработать отдельные уроки труда, чтобы повысить научный и методический уровень трудового обучения. Пора довести его до уровня преподавания литературы, истории, математики.

Почему я считаю важнейшим условием успеха учебного процесса осуществление межпредметных связей? Приведу такой пример. В пятых классах дети изучают масштаб на уроках математики, географии и труда. Три преподавателя дают три разных определения масштаба. Одиннадцатилетний человек должен запомнить, на каком уроке какое определение применить. Но ведь масштаб — понятие точное. Если бы работа преподавателей этих предметов была скоординирована, такого казуса не произошло бы.

Важно также всем нам помнить: не только учить ребят, но и учиться самим, постоянно, увлеченно. Таково требование времени.

НАМ, учителям начальных классов, сейчас работать во сто крат труднее, но и интереснее, — так начала выступление учительница школы № 21 З. Н. Ступина.

ОТ АНАЛИЗА К ПРОГНОЗУ

Экономическая грамотность инженера и техника — не доброе пожелание, а одна из важных характеристик их облика, как специалистов, призванных руководить производством. Знание экономических законов, по которым развивается социалистическое производство, конкретная экономика своего предприятия, цеха, участка становится обязательным и для рядовых грузчиков.

Учитывая это, в прошлом году мы организовали учебу ИТР и рабочих. Она носила технико-экономический характер. 25 человек, практически весь инженерно-технический корпус, прошли обучение по программе первого года, которая включала 16 часов занятий по экономике. В качестве пропагандистов были привлечены директор завода П. П. Ильиних, начальник планового отдела Н. С. Аверьяков, главный бухгалтер А. М. Жаков, начальник советского цеха В. П. Сапегин. Эти же специалисты, а также начальники смен, начальник ОТК Г. Е. Мелехина, инженер-технолог В. Б. Мелехин проводили занятия с рабочими и служащими. В пяти группах насчитывалось 160 человек.

Что было характерно для экономического образования? Прежде всего, основой каждого занятия служил конкретный анализ технико-экономических показателей того подразделения предприятия, люди которого пришли на встречу с пропагандистом. При этом руководитель учебы не забывал поинтересоваться мнением слушателей по той или иной проблеме, рекомендовал пути повышения эффективности производства.

Сошлюсь хотя бы на опыт Н. С. Аверьякова. Скажем, выступает Николай Семенович перед рабочими советского цеха. В руках его экономические выкладки, из которых видно: коллектив

допустил значительный перерасход сырья — 443 тонны доломита. Почему? Сначала обжигальщик, затем шихтовщик высказывают свои мнения на этот счет. В разговор включаются остальные слушатели.

Значение живого обмена мыслями по конкретным вопросам производства трудно переоценить. В самом деле, Рабочий сам пытается анализировать состояние дел на своем участке, призывает соблюдать технологическую дисциплину своих товарищей. Хорошо это или плохо? Конечно, хорошо.

Сейчас мы можем говорить об определенной отдаче экономической учебы. Продолжая мысль об экономии доломита, скажу: в месяцы, последовавшие после занятий, бережливость заметно возросла. За семь месяцев в отчете фигурирует уже плюсовая цифра — 320 сэкономленных тонн. Конечно, здесь сказались и другие меры, наглядная агитация, например. На ярких плакатах, находящихся на рабочих местах, указано: тонна доломита стоит столько-то, асбеста — столько-то... Впрочем, ведь и эта форма — тоже своего рода экономическое воспитание коллектива.

К сожалению, занятия в минувшем учебном году не были лишены недостатков. В экономических кружках обучалось лишь 75 процентов производственного персонала. Рабочие транспортно-погрузочного и энергомеханического цехов не были привлечены к изучению экономики. В этом году здесь создадим два кружка, которые начнут, разумеется, с программы первого года обучения. Необходимо извлечь и другие уроки. Посещаемость, как правило, держалась на уровне 70—80 процентов. Такое положение удовлетворить не может. Наблюдались случаи срыва занятий. Это уже из рук

вон. Слушатели, хотя и сдали экзамены, далеко не все вели конспекты, что затрудняло усвоение материала. Наконец, прежним остается требование: занятия должны проходить не в форме лекции, а живой беседы.

Экономическая учеба — не кратковременная, а постоянно действующая форма воспитания людей, на каком бы производстве они ни были заняты. Если спросить таких рабочих, как прессовщик Т. Д. Пищальникова, Н. Г. Кочева, оператор сушки Ю. И. Софронов (они, как и многие другие, сдали экзамен на «хорошо»), что им дает экономическая учеба, они наверняка ответят: «Прежде всего, учит быть хозяином на производстве». И это верно.

Итак, все рабочие и служащие нашего завода в новом учебном году продолжат экономическое образование. Утверждены пропагандисты, располагающие программами, литературой, наглядными пособиями. Как и прежде, в основу обучения будет положен конкретный экономический анализ, намечающийся не менее конкретный прогноз — повышение эффективности производства.

Помимо этого, в энергомеханическом цехе откроется школа коммунистического труда с охватом 20 человек. Почему именно в этом цехе? Оборудование у нас старое, изношенное. Ремонтники: слесари, сварщики, электрики, станочники — первые помощники эксплуатационников. Повышение квалификации их — важная задача. Решению ее послужит обмен опытом, углубление технических знаний. Наши люди уже четыре раза побывали на динасовом заводе, где прессовое хозяйство сродни нашему. Поймись есть чему. Будем практиковать такие поездки и в будущем. Конечно, это не единственная форма деятельности школы. У нас есть передовики, мастера, которые могут и должны стать достоянием всех.

Таковы наши заметки по экономическому воспитанию и обучению трудящихся.

В. КУСТОВ,
главный инженер УЗТИ.

В память о жертвах фашизма

БЕЛГРАД. (Корр. АПН). Молодежные организации и союз бывших партизан Хорватии выступили с инициативой построить мемориальный центр в честь детей-жертв фашистского террора. Он возникнет в городе Ястребарском близ столицы Хорватии — Загреба. Здесь во время второй мировой войны размещался детский лагерь смерти, в который из многих районов страны, охваченных восстанием, фашисты и их пособники — усташы свозили малышей от 7 до 10 лет.

В мемориальном центре будет создан исторический музей, экспонаты которого расскажут об антифашистской борьбе югославских народов. Здесь будут выставлены оставшиеся в живых бывшие узники Ястребарского лагеря.

Стройка на Дунае

СОФИЯ. (АПН — «София-пресс»). К западу от города Силистры, на берегу Дуная сейчас работают геодезисты и проектировщики. А скоро здесь появятся и строители. Они будут возводить завод древесно-волоконных плит. После пуска в эксплуатацию в 1974 году его производительность составит 60 тысяч тонн продукции ежегодно. Этот завод — первая очередь лесопромышленного комбината, в который войдут также деревообрабатывающий и целлюлозный заводы, фабрики дрожжей и типографской бумаги. На комбинате ежегодно будет перерабатываться миллион кубометров древесины.

«Русский семинар» преподавателей

БАДАПЕШТ. (АПН — «Будапресс»). В девяти городах Венгрии во время летних каникул работали курсы усовершенствования для 500 преподавателей русского языка начальных и средних школ. На основе венгеро-советского соглашения о культурном сотрудничестве в этом году им помогают углубить знания 57 специалистов из Советского Союза.



ЧССР. Алена Чеганкова — одна из лучших монтажниц предприятия МЕСИТ (выпускающего измерительную аппаратуру и сигнальные системы) в Угерске-Градиште. МЕСИТ экспортирует свою продукцию в Советский Союз, Венгрию, ГДР.

Фото ЧТК-ТАСС



Модель

«для всех»

20 лет — не такой уж большой срок, но для польской автомобильной промышленности это вся ее история. Поэтому нашего первенца — Варшавский автозавод — мы называем старейшим предприятием. Многие машин вышло из его ворот за прошедшие два десятилетия.

Одна из моделей, малолитражная «Сирена», сейчас уже навсегда покинула цехи завода. Ее выпуск передан на завод в городе Бельско-Бяла, в Силезии. Вскоре мы простимся и с последней «Варшавой», чье место займет «Фиат». Он будет выходить в нескольких модификациях. Уже начал поступать на рынок вариант «комби». В будущем году начнется выпуск «пикапов» для перевозки мелких грузов.

В скором будущем наш завод без остановки конвейера подвергнется модернизации.

Мы будем специализироваться на модели «для всех» — новой машине, сочетающей достоинства конструкций «Сирены» и «Фиата». Эти удобные автомобили найдут широкое применение в городском хозяйстве и как личный транспорт.

С развитием Варшавского завода связана также модернизация многих польских предприятий, работающих с ним в кооперации. Таких предприятий больше сотни. Успешно складывается наша кооперация с зарубежными партнерами и прежде всего — с Волжским автозаводом. В дружеских связях с советскими коллегами — гарантия наших дальнейших успехов. В 1975 году завод выпустит на внутренний и внешний рынок 110 тысяч легковых автомобилей «Фиат».

Мариан КАРВАС,
главный инженер
Варшавского автозавода.
(АПН).

Идет смотр-конкурс НОТ

ПОМОЩНИК ИЛИ НАХЛЕБНИК?

«На Билимбаевском экспериментальном заводе строительных конструкций и деталей научной организацией труда занимается один человек, да и тот... по совместительству», — писала «Уральский рабочий» в отчете с заседания областного оргкомитета по проведению смотра-конкурса (№ 151 от 30 июня). Информация явно устарела. От главного куратора НОТ — инженер отдела труда и заработной платы Н. И. Катков, инкогнито попавший на страницы областной печати, самым неожиданным образом сменил ряд занятий. За нарушение трудовой дисциплины Новомир Иванович переведен слесарем-сборщиком. Теперь не то что по совместительству — по зрительной надобности никто не обращает к плану НОТ.

А план есть. Начальник планового отдела И. Я. Токарев с превеликим трудом, но все-таки обнаружил оперативный документ среди пыльных папок. Почитаем его. «Пустить радиально-сверлильный станок... Внедрить полуавтоматическую сварку металлоконструкций... Внедрить дисковую пилу... Пустить гидравлический кондуктор... Внедрить автоматический контроль за качеством сварных соединений...»

И далее в том же духе. Какой это, с

позволения сказать, план НОТ? Это скорее мероприятия по внедрению новой техники.

Может, другим пунктам более повезло на творчество? «Ежемесячно давать бригадам задание по изготовлению металлоконструкций, своевременно обеспечивать необходимыми чертежами...» Зачем же нормальную организацию труда подменять какой-то «научной»? Разве что моды ради...

К сожалению, это — не предположение. Прослышав о смотре-конкурсе, директор предприятия Б. Ф. Благодарный распорядился составить новый план. И четыре машинописных листа появились на свет в качестве плода индивидуального творчества Н. И. Каткова.

— А сколько у вас творческих бригад? — спрашиваю И. о. главного инженера С. А. Макарова (бывший главный инженер Хохряков ушел).

— Их у нас нет, — откровенно признался Сергей Аркадьевич.

После этого стали более понятны другие слова из того же отчета «Уральского рабочего»: «На предприятии многие рабочие до последнего времени даже не слышали о смотре». А рабочих этих более двухсот. Среди них десятки кадровых, авторитет и мастерство которых общепризнаны в коллективе. Почему бы не привлечь их к разработке мероприятий, как это делается повсеместно? Не привлекая, и план обернулся случайным набором чисто технических проблем. Не спорим, их тоже надо решать. Новое производство — сборка металлических конструкций для строительства предприятий лесной промышленности — хлопотное дело. Успевая только поворачиваться. А попробуй поворачиваться, если 95 процентов сварочных операций — ручные. Станок для полуавтоматической сварки с программным управлением поступил на завод более года назад.

— Мы ему и не рады, — рассказывает

С. А. Макаров, — в эксплуатации сложен, да кроме того, после зимнего хранения под открытым небом автоматика отказала. Переводим на ручное управление.

Тут уж, думается, вникать и о главного инженера некого. Видимо, можно было с большей заботой отнестись к хранению дорогостоящего сварочного агрегата, послать двух-трех сварщиков на краткосрочные курсы или за опытом на другое предприятие.

Приходится говорить об этом опять-таки в связи с формальным подходом к составлению плана. На полигоне сборки рядом с упомянутым полуавтоматом много другого оборудования. Пока не делалось даже попытки привести это хаотическое хозяйство в систему, отвечающую технологическому циклу. Вот тут-то творческая бригада и могла пригодиться.

К минусу нотовских мероприятий следует отнести то, что они экономически обоснованы. Мы с Иваном Яковлевичем прикинули, в какую копейку обойдется внедрение новшеств. Цифры такие: затраты чуть более шести тысяч рублей, отдача — около двадцати. Пропорция вроде бы приемлемая, но когда читаешь пункт за пунктом, приходит сомнение: так ли уж дешевы будут намеченные преобразования? Расходы и экономия прикинуты на глазок.

Нет, НОТ — только тогда верный помощник, когда в нем учтены резервы, использование которых зависит, прежде всего, от инициативы и творческой активности рядовых тружеников, от самой организации труда. В противном случае план превращается в формальность, правда, хлопотную (в период смотра спрашивают особенно строго). Признаки формального подхода к НОТ у руководителей экспериментального завода налицо. Это подтверждается уже тем фактом, что в плане практически не нашлось места для мероприятий по производственной эстетике и улучшению условий труда. Нет необходи-

мости? Не скажешь. Заводская территория и участки захлещены. Один из участков по ремонту тракторов — под открытым небом. Нет даже элементарного навеса. Удивляться не приходится. План НОТ почему-то обошел молчанием старое производство — ремонт техники. Почему? Ведь здесь пока сосредоточена значительная часть производственной программы (за 7 месяцев 777 тысяч рублей), занято 156 человек, в то время как на полигоне — 48.

Конечно, научная организация труда — не волшебная палочка, некоторые проблемы ей не под силу. Но помощь НОТ производству при творческом подходе к ней бесспорна. Надеюсь на такую помощь, директор завода Б. Ф. Благодарный, и о. главного инженера С. А. Макаров благоволили в жизнь документ, которому, как нам кажется, не суждено стать практическим руководством. Нужны дополнения, точные расчеты...

Есть, по-видимому, какая-то закономерность в том, что участок металлоконструкций, которому в плане НОТ уделено наибольшее внимание, не выполнил задание семи месяцев (98 процентов). Ссылка на некомплектность поступающих деталей, на нерасторимость получателей в оплате заказов не убеждают. Причину следует искать в другом. План, который мог бы помочь в упорядочении сварочных работ, на деле пылится в ящике, ибо с самого начала ему была отведена роль нежелательного нахлебника, с которым хлопот не оберешься.

Что сказать на это? Смотр-конкурс, взятый под партийный контроль, призван вскрыть резервы, осмыслить и преодолеть новые рубежи. Без вдумчивого, серьезного отношения с этой задачей справиться затруднительно.

Е. ВОРОБЬЕВ.

ПЕТЬ МОЖЕТ КАЖДЫЙ

Музыка — ведущий раздел эстетического воспитания школьников. Осознание детьми того факта, что когда они поют вместе, дружно, то получается хорошо и красиво, того, что каждый из них участвует в этом исполнении, что песня, спетая хором, звучит выразительней и ярче, чем если бы ее спел один, — осознание этой силы коллективного исполнения оказывает на юных певцов колоссальное воспитательное воздействие...

Пожалуй, никакая педагогическая специальность

не дает воспитателям столь благодарного материала, как наши песни, славящие Отчизну, родную природу, человека. Хоровое искусство замечательно тем, что оно, будучи по своим корням и истокам явлением национальной культуры, становится средством межнационального общения...

Петь в хоре может каждый. Не надо искать «вундеркиндов», надо иметь дело с обыкновенными ребятами, которые просто хотят

петь... Основное требование при приеме в хор — правильно пропеть мелодию песни по собственному выбору. Дети вообще изначально талантливы — это давняя истина. К сожалению, ее часто забывают.

Первоуральское отделение хорового общества, организованного в конце прошлого учебного года, насчитывает в своих рядах более 1500 членов. Наиболее крупными первичными организациями являются школа № 35, му-

зыкальные № 1, 2 и школа в поселке Магнитка.

Деятельность общества будет направлена на вовлечение новых членов и развитие хоровой культуры, создание хоровых коллективов во всех школах города, проведение внутрискольных и городских праздников песни, один из которых будет посвящен пятидесятилетию образования СССР и проведен в помещении, а второй — в конце учебного года — на открытой сцене. Думается, что при подготовке коллективов борьба за качество исполнения, а не за призовое место, должна быть основной целью.

Необходимо очень внимательно относиться к подбору репертуара, учитывая, что в него должны войти пионерские песни, песни о Родине, о природе, шуточные, лучшие образцы советских

и народных песен, а также наиболее доступные классические произведения.

Общество окажет школам методическую и практическую помощь. Кроме того, по заявкам школ пройдут лекции о хоровом и музыкальном искусстве с выступлениями мастеров искусств, а также педагогов и учащихся музыкальных школ.

Успех работы общества во многом будет зависеть от активности руководителей и учителей школ. Ведь в каждой школе есть поющие и музыкально грамотные учителя, которые могут помочь в создании хоров. А на базе школьных коллективов легче будет создать хоровые коллективы и ансамбли песни и пляски при клубных учреждениях.

С. ТЕКУТЬЕВА,
председатель хорового общества г. Первоуральска, директор музыкальной школы № 2

АГИТБРИГАДА УЧИТ

Агитационно-художественная бригада — очень популярная и значимая форма воспитания и самодетельности ребят в школе. Актуальность материала, сценария, творческий характер деятельности, возможность использования многогранных способностей ее участников — ценнейшие качества этой формы.

Дважды в нашем городе проходили смотры комсомольских и пионерских агитбригад (февраль и декабрь 1971 г.).

На последнем лучшие были признаны комсомольские агитбригады второй, шестой седьмой и тридцать второй школ. Что касается пионерских агитбригад, то на последнем смотре выступления их были очень слабыми. Это весьма печально, ибо пионерские агитбригады — ростки бригад комсомольских, а если по-

смотреть дальше, то и клубных.

Анализ работы агитбригад показывает, что имеется одно общее зло, которое сдерживает их правильный и энергичный рост: сценарий и формы его воплощения глубоко не продумываются.

Назрела необходимость в проведении семинара руководителей агитбригад. С первых дней нового учебного года к этому участку должно быть приковано внимание руководителей школ, горкома комсомола и Дома пионеров.

Задачи предстоящего смотра школьных агитбригад в честь 50-летия образования СССР обширны и ответственны, и только высокое качество руководства и подготовки могут обеспечить успех. И, на мой взгляд, надо покончить с настроениями отдельных товарищей, рас-

суждающих о том, быть или не быть школьным агитбригадам. Агитационно-художественные бригады в школе должны жить полноценной жизнью.

С. СТАРЦЕВ,
художественный руководитель клуба Старотрубного завода

● С ФОТСАППАРАТОМ ПО ГОРОДУ

В четвертом микрорайоне города над старыми деревянными улицами победно вздымаются каменные гребни многоэтажных громад. Денно и ночью трудятся над возведением их стрелы кранов. Город наступает.

В просторных и уютных квартирах новых домов будут скоро жить семьи строителей.

Фото Н. БУЛЫГИНА.



УРОКИ ТРУДА

Закончились летние каникулы. Завтра школы вновь заполнит ребячий гомон. Одноклассники обрадуются встрече, будут делиться впечатлениями о днях отдыха. Один расскажет о Черноморском побережье Крыма, другой — о тихой деревушке, третий — о пионерском лагере. Но когда соберется группа старшеклассников, кто-то из них непременно вспомнит летний урок труда...

Школьники Динаса, Кузино, Новоутинска, Билимбае, Новой Треки отлично потрудились нынче на участках лесного хозяйства. Ребята из

школы № 15 под руководством преподавателя Л. Г. Копачинской работали в питомнике Подволошинского лесничества, ухаживали за сеянцами. Прочисткой леса-молдняка в питомнике Билимбаевского лесничества занимались учащиеся школы № 22. Володя Устьянцев, Сергей Суботин, Люда Демакова, Тая Бояринцева и многие другие их сверстники трудились наравне со взрослыми. Отличилась прошедшим летом и комсомольца школы № 26 из Новоутинска. Старшеклассники посадили восемь гектаров саженцев, пропололи 50 га лесных культур.

И. СУРНИН,
главный лесничий Билимбаевского лесхоза.



ФУТБОЛ ШАГАЕТ В ОСЕНЬ

ЗАВЕРШИЛИСЬ предварительные игры на первенство области для команд второй группы. Футболисты динасового завода в последних двух играх взяли верх над среднеуральской «Энергией» — 2:1 и командой завода обработки цветных металлов — 3:3. Огнеупорщики, не потерпев-

шие, кстати, ни одного поражения, стали победителями своей зоны и теперь в финальном турнире пяти лучших команд второй группы будут бороться за два вакантных места, дающих право играть с кушвинским «Горняком» и «Уральским трубником» за переход в первую группу областного футбола.

Спортсмены хромикового завода на финише убедительно переиграли бисертский «Труд» — 5:0, но накануне уступили в городе Арти ме-

стным футболистам и заняли второе место, в финал не попали.

У ПОРСТВОМ и остротой отличались матчи на кубок города. Все меньше остается соискателей этого почетного трофея, ибо таква кубковая формула — проигравший выбывает из дальнейшей борьбы. Команда ветеранов «Уральского трубника» со счетом 3:2 победила новоутинскую «Искру». Футболисты рудоуправления

в трудной борьбе сломали сопротивление старотрубников — 4:3, а в следующем круге в не менее напряженном поединке уступили «Уральскому трубнику». Соперниками новотрубников на следующем этапе розыгрыша будут динасовцы, а ветераны сыграют с победителем матча Билимбай — Хромпик.

С. ПАГНУЕВ,
рабкор.

Редактор С. И. ЛЕКАНОВ.

Реклама ОБЪЯВЛЕНИЯ

Кинотеатр «Восход». Цветной художественный фильм «СТАРИКИ-РАЗБОЙНИКИ». Сеансы: 9, 11, 1, 3, 5, 7, 9 часов вечера.

Кинотеатр «Космос». Художественный фильм «ВДАЛИ ОТ РОДИНЫ». Сеансы: 9, 11, 1, 3, 5, 7, 9 часов вечера.

На первоуральскую лесоторговую базу поступили в продажу следующие товары: толь, шифер, стекло оконное любых размеров, краски разные, дрань штукатурная, сухая штукатурка.

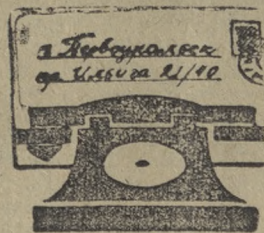
ПРОКАТНАЯ БАЗА ОТДЫХА «ЗЕЛЕННЫЙ МЫС», РАСПОЛОЖЕННАЯ НА ВОЛЧИХИНСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ, ПРЕДЛАГАЕТ ВО ВРЕМЕННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ ДВУХ-, ТРЕХ- И ЧЕТЫРЕХМЕСТНЫЕ ДОМИКИ И ЛОДКИ СРОКОМ НА СУТКИ, НЕДЕЛЮ, МЕСЯЦ. Путевки можно приобрести по адресу: Дом мод, производственный отдел, тел. 2-44-82.

ТРЕСТУ УРАЛТЯЖТРУБСТРОЙ ТРЕБУЮТСЯ для работы в тресте ИНЖЕНЕРЫ-КОНСТРУКТОРЫ и ИНЖЕНЕРЫ-СТРОИТЕЛИ, имеющие производственный стаж работы, и МЕХАНИК МАШИНОСЧЕТНОГО БЮРО, знающий машину «Аскота» класса 170.

За справками обращаться в бюро по трудоустройству: тел.: 2-36-12, 2-49-52.

РЕМСТРОЙУЧАСТОК ПРОИЗВОДИТ установку газовых плит в частных домах в г. Первоуральске, Талице, Магнитке, Коновалово, Новоутинске, Билимбае; штукатурные работы в частных домах; изготавливает и устанавливает мраморные памятники.

ПРИХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ, ПИШИТЕ



ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-15-72, зам. редактора — 2-52-05, ответственный секретарь — 2-14-94, отдел партийной жизни — 2-52-83, экономический отдел — 2-53-47, отдел писем — 2-52-21, корпунктская — 2-35-62, бухгалтер — 2-53-77, директор типографии — 2-46-55.