

БОЛЬШЕВИК

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО РАЙКОМА ВКП(б) И РЕЖЕВСКОГО РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

ЧЕТВЕРГ

16

МАРТА 1944 г.

№ 12 (1604)

город РЕЖ
СВЕРДЛОВСК. ОБЛ.
цена 15 коп.

Подготовить и сохранить семена

Известно, что семена являются основой повышения урожайности всех сельскохозяйственных культур. Недаром мудрая народная пословица гласит: «От худого семени не жди доброго племени». Истину эту прекрасно усвоили руководители передовых колхозов «8-е марта», «Новая деревня» и др.

Подготовку к весне они начали с создания семенных фондов. Своевременно и без потерь убрав урожай с семенных участков, колхозники передовых артелей довели зерно до посевных кондиций и по-хозяйски хранят его в хорошо подготовленных амбарах.

Так, к сожалению, обстоит дело далеко не везде. Совершенно нетерпимое положение создалось в колхозе «Оборона». Председатель этой артели Голубцов и ответственный за семена член правления Кузьминых просушкой семян до 3-го марта не занимались, склады были не опечатаны, и, хуже того, руководство колхоза не имело учета наличия и качества семенного материала.

Потребовалось личное вмешательство секретаря райкома ВКП(б) тов. Шамшурин для того, чтобы покончить с преступным отношением к семенам в колхозе «Оборона».

Бюро райкома крепко предупредило тт. Голубцова и Кузьминых об их ответственности за сохранность семенных фондов, но надо прямо сказать, что колхоз «Оборона» — не исключение. Такое же положение с семенами в ряде других колхозов, и из предупреждения бюро РК ВКП(б) в адрес Голубцова и Кузьминых должны сделать для себя выводы все руководители колхозов, которые еще не организовали нужной работы по подготовке семян к севу.

Необходимо в ближайшие дни довести семена до полной кондиции, усилить наблюдение за сохранностью семенного материала, не допуская порчи, особенно следить, чтобы не было затопов воды при таянии снега, усилить охрану складов.

Организовать обмен некондиционных семян на кондиционные.

Хранить семена, как зеницу ока! Это порушенный закон для каждого колхоза. Наде сурово карать виновных в порче, разбазаривании и хищении семенного зерна, привлечь их к уголовной ответственности.

Посевная пора не за горами. Ускорить подготовку семян к весне — боевая задача председателей колхозов, советов, агрономов и всех сельских работников. В ближайшие же время обеспечить полную ясноту, отчетливость и сохранность семенных фондов — таков их прямой долг.

Москва, Кремль Верховному Главнокомандующему Маршалу Советского Союза товарищу СТАЛИНУ

Дорогой Иосиф Виссарионович!

Наш небольшой коллектив рабочих и служащих Режевского пункта Заготзерно, Свердловской области, с первого дня отечественной войны работает, не покладая рук, за годы отечественной войны мы в пятый раз завоевали первенство во Всесоюзном социалистическом соревновании.

Воодушевленные успехами героической Красной Армии, достигнутыми под Вашим руководством, мы, рабочие, инженерно-технические работники и служащие, выполняющая клятву, данную Вам в новогоднем отчете уральцев, изо дня в день еще больше усиливаем помощь фронту.

Мы внесли в госбанк, в фонд обороны, 23 000 руб. наличными и 13 800 руб. облигациями.

Пусть наши сбережения будут вкладом для окончательного разгрома ненавистного врага.

Директор пункта Заготзерно **ЛОСЕВ**,
Председатель месткома **ВЛАДИМИРОВ**.

Реж, Свердловской области, Заготзерно директору Заготзерно тов. ЛОСЕВУ, председателю месткома ВЛАДИМИРОВУ

Прошу передать рабочим, работницам и инженерно-техническим работникам Режевского пункта Заготзерно, собравшим 23 000 рублей наличными и 13 800 облигациями в фонд обороны СССР, мой братский привет и благодарность Красной Армии.

И. СТАЛИН.

Митинг в Заготзерно

С чувством огромной радости и гордости за свои патриотические дела встретили рабочие, работницы, инженерно-технические работники и служащие Режевского пункта Заготзерно братский привет вождя и благодарности Красной Армии.

Председатель месткома профсоюза тов. Владимирова предоставляет слово для чтения текста телеграммы товарища Сталина директору пункта Заготзерно Вениамину Григорьевичу Лосеву. Бурными аплодисментами участники митинга встречают приветствие вождя и благодарность Красной Армии.

—Пятый раз за время отечественной войны,—говорит тов. Лосев,—Режевской пункт Заготзерно вышел победителем во Всесоюзном социалистическом соревновании. Самоотверженно трудятся наши рабочие, работницы, инженерно-технические работники и служащие, своим трудом и личными сбережениями помогают Красной Армии приблизить час разгрома ненавистного нам врага, фашистской Германии.

Но благодарность вождя излагает на всех нас лозие,

повышенные требования по усилению помощи фронту. Будем трудиться, не покладая рук, завоевать первенство в соревновании, достойными практическими делами ответим вождю и доблестной Красной Армии.

Слово берет работница пункта тов. Ключкина. Она выражает единодушное мнение всего коллектива, когда заявляет:

—В ответ на телеграмму товарища Сталина досрочно закончим подготовку технической базы к приему зерна нового урожая, сохраним до одного килограмма зерно, находящееся на пункте, завоеваем первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании.

Выступавшие на митинге заведующий отделом пропаганды и агитации РК ВКП(б) тов. Мовшович и уполномоченный Наркомата заготовок тов. Белавский призвали рабочих пункта трудиться еще самоотверженнее, еще больше усилить помощь фронту и шире развернуть соревнование за выполнение обязательств, данных товарищу Сталину в новогоднем отчете уральцев.

Заводской дом отдыха

При Никельзаводе организован дом отдыха.

Отдыхающие получают 4-разовое питание. В меню мясо, рыба, колесо, яйца.

Немалое хорошо оборудовано. В комнатах—радио, имеются книжки, дощечки, газеты и журналы.

Но линии шартблора здесь ежедневно проводится полуплановая физкультура.

Дирекция завода наметила производить через дом отдыха всех рабочих ведущих профессий, нуждающихся в отдыхе.

А. М.

О весенней очистке городов и рабочих поселков

В целях решительного улучшения санитарного состояния городов и рабочих поселков, исполком облсовета принял решение о весенней очистке городов и рабочих поселков и обязал исполкомы городских, районных и поселковых советов провести в течение марта и апреля массовую предвесеннюю очистку населенных мест. Для этого разрешено привлечь весь имеющийся в городах и рабочих поселках гужевой и автомобильный транспорт. Нечистоты предложено вывозить на близлежащие поля пригородных хозяйств и использовать, как удобрение.

Органы коммунального хозяйства и госсанинспекции, с участием депутатов городских, районных и поселковых советов и членов уличных комитетов, обя-

заны провести сплошное подворное обследование всех домовладений городов и рабочих поселков и установить по каждому дому порядок и сроки очистки.

Ответственность за очистку дворов и содержание их в чистоте возложена на управляющих домами, комендантов домов, арендаторов, застройщиков и лиц, владеющих домами на правах личной собственности, а также на должностных лиц учреждений, предприятий и организаций, которым поручено управление домами.

Наблюдение за выполнением решения о весенней очистке городов и рабочих поселков возложено на областной отдел коммунального хозяйства, облгоссанинспекцию и областное управление милиции.

Воспитать школьников в коммунистическом духе

Война внесла много нового в жизнь школы. Резко повысилась ответственность школы за дело воспитания детей—ведь отцы и старшие братья школьников ушли на фронт. А матери и сестры работают на производстве. Стало быть, учителя школы должны не только заботиться о том, чтобы их питомцы приобретали необходимые знания в объеме программы, но и заботиться об их всестороннем развитии, организовать с ними широкую внешкольную работу.

Учителя и воспитатели должны готовить грамотных, физически развитых патриотов нашей родины. Они должны быть действительными организаторами жизни учащихся.

В свете этих задач особое значение приобретает идейно-политический рост учительства. Книга товарища Сталина «О великой отечественной войне Советского Союза», доклад товарища Сталина от 6/XI—1943 года, приказ товарища Сталина от 23/II—1944 года стали настольными книгами нашего учительства. Созданные райкомом

ВКП(б) и Районо семинары учителей по изучению книги товарища Сталина в ряде школ работают на высоком идейном уровне. Так Озерская школа закончила изучение книги товарища Сталина и приступила к изучению решений X-й сессии Верховного Совета СССР и приказа вождя.

Хуже поставлено дело с политучебой в средней школе № 1 (директор т. Малкова) Учителя Г. Н. Карташова, Н. В. Малаховская и др. хорошо разбираются в книге товарища Сталина. Нужно, чтобы парторганизация средней школы и ее секретарь тов. Бузакова по-большевистски взялись за руководство политическим воспитанием учительства. В этом вопросе пора положить конец бездеятельности и райкома союза учителей (председатель М. А. Белоусова).

Идейно-политический рост учительства является важнейшим оружием в деле воспитания подрастающего поколения в коммунистическом духе.

С. МОВШОВИЧ.
Зав. отделом пропаганды и агитации РК ВКП(б)

Женщины овладевают мужскими профессиями

До войны на Никельзаводе по преимуществу работали мужчины.

За период отечественной войны на завод пришли сотни женщин. Они заменили мужей, братьев и сыновей, ушедших на фронт громить немецких захватчиков. Сейчас на заводе работает большое количество женщин.

Раньше на загрузке шихты в печи работали только мужчины. Теперь в смене мастера Баранова все загрузчики—женщины. Старший загрузчик—Г. Н. Антонова.

Только в порядке трудоустройства на завод принято более 150 женщин из семей фронто-

виков. Их дети устроены в детский сад и ясли.

За время отечественной войны через заводское техническое обучение немало женщин овладела мужскими профессиями. Они получили специальности экскаваторщиков, шоферов, токарей, мотористов, лебедчиков.

В Международный Женский День лучшие из производственных премированы. Сестры Галина и Нина Антоновы премированы телкой, загрузчицы Кривоногова, Зайцева—поросятами. Ряд работниц премированы ботинками и другими вещами.

В числе премированных работницы Афонясова, Петелина, Мулюжорова, Пинаева, Кузьминых, Когирова и др.

А. МЮЗИЕВ.

По следам наших выступлений

„Возмутительный случай“

Под таким заголовком в «Большевике» № 5 была помещена корреспонденция о возмутительном поведении начальника станции тов. Барташова.

Заместитель начальника седьмого отделения службы движения нам сообщил, что за грубое поведение начальника станции тов. Барташова производится.

ВЫШЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Школа и общественность

С введением в школах «Правил для учащихся» участие общественности, родителей в воспитании детей необходимо как никогда.

«Правила для учащихся» — закон работы школы. Они требуют от учащихся не только качественных и прочных знаний, но и примерного их поведения в школе, на улице, дома, в общественных местах.

Правила требуют, чтобы ученик был вежлив с товарищами, уважителен со старшими, показывал пример благопристойного поведения.

Чтобы ученик услужливо помогал родителям в домашних и других работах, чтобы был трудолюбивым и хорошо воспитан. Выполнения этих высоких требований можно добиться при участии всей общественности района.

Учащиеся встречают в своей повседневной жизни факты грубости в семье, в учреждениях, магазинах, на предприятиях, неряшливость взрослых. Многие взрослые люди не только не останавливают шалунов, но и способствуют им, например, лавая им прикуривать. Это при-

водит детей к шалостям, а иногда и к грубым поступкам.

Согласно инструкции НКП РСФСР, поведение ученика оценивается по цифровой пятибалльной системе. Если ученик получит за одну четверть в году оценку за поведение 4 (хорошо), то дальше он обязан получить 5, а в случае неисправления получает 3 (удовлетворительно), вторично оценка 4 не ставится.

Если ученик 4-го, 7-го, или 10-го класса получит за год оценку по поведению 4 (хорошо), то ему не выдается аттестат об окончании школы и в следующий класс он не переводится, даже если и хорошо учился.

Требования безупречного поведения ученика в школе и на улице (оценка 5 — отлично) налагает большие обязанности на школу, семью и общественность. Только единая требовательность выполнения «Правил для учащихся» поможет поднять общий уровень культуры школы, воспитать не только образованное, но и высококультурное подрастающее поколение.

Готовить детей в школу

В будущем 1944—45 учебном году обучение детей в школах вводится с 7-летнего возраста. Это постановление правительства обязывает воспитателей детских садов и родителей детей 6-летнего возраста готовить шестилеток сейчас к приему в школу.

Необходимо уже сейчас прививать этим детям правила примерного поведения, правила вежливости, аккуратности, дисциплинированности, послушания. Своим примером надо прививать детям навыки чистоты, выполнения санитарно-гигиенических

правил, привычку к посильному труду.

Путем чтения детских книг воспитывать у ребенка любовь к книге, к знаниям.

Нужно обратить серьезное внимание на занятия детей рисованием, на разучивание стихов и песен, развивать у детей память и слух, обучать их элементарным счетам.

Учителя школы надо взять шефство над детскими садами и помогать им готовить детей к приему в школу.

Н. С. ГОЛЕНДУХИНА
Инспектор Района.

За прочные знания

Чтобы добиться прочных знаний по литературе, я требую от учащихся в процессе изучения произведения в классе и в выполнении домашних заданий точного изложения фактов, заучивания цитат изучаемого и изученных произведений, соблюдения логической последовательности и культуры речи в ответах учеников.

При опросе заданного я требую от учащегося план его изложения. Если план учеником составлен неверно, то вношу в него поправки.

Несмотря на то, что я работаю 27-й год, к каждому уро-

ку готовлюсь тщательно. Большое значение я придаю нашему богатому родному языку. И я советую учителям начальных школ взять в основу обучения — родной язык. В процессе обучения родному языку надо знакомить учащихся с историей, природой, географией нашей страны, воспитывать в них великие патриотические чувства.

Пользуясь такими методами, я добиваюсь прочных знаний учащимися материала, мои десятиклассники выпускаются все и с хорошим качеством знаний.

Л. Т. НИКОЛАЕВА,
Учитель СШ № 1,
депутат Райсовета

Продуманный план обеспечивает успех урока

Я работаю преподавателем биологии и химии в школе № 1. Дать глубокие прочные знания учащимся — этой задаче я подчиняю всю свою работу.

Для достижения поставленной цели я уделяю много внимания планированию. Четкий продуманный план работы в значительной мере обеспечивает успех в деле.

Готовясь к уроку, я всегда привлекаю дополнительную литературу. Это делает уроки более интересными. При этом подбираю необходимые наглядные пособия, часто их изготавливаю сам.

Во время урока основным считаю привлечь внимание учащихся к уроку, а добиваюсь я

этого разнообразием приемов, продуманным изложением материала. Также по ходу урока проверяю степень усвоения материала ребятами, в случае необходимости даю дополнительные разъяснения.

В усвоении материала очень помогает связь изучаемого с жизнью.

В этом году, борясь за углубление и прочность знаний учащихся, я организовал научный вечер на котором ученики делали научные доклады по основам физики. Этим самым они значительно углубили и упрочили свои знания в области эволюционного учения.

Н. ШАВРИН.

Наш опыт

Педколлектив 4-й школы много работает над внедрением правил для учащихся. Мы проработали правила с учащимися и родителями, приняли на педсовете единые требования к учащимся.

В стенгазете «За учебу» отмечаем лучших и худших по

поведению учащихся. Ежедневно после зарядки говорим ученикам, как они выполняют правила. Хорошо помогла нам и наглядная агитация. В колхозе «7-е ноября» мы выпустили стенгазету «Голос школьника». В ней подобрали материалы о выполнении правил учащимися.

В центр внимания педколлективов школ надо поставить вопросы идейно-политического воспитания учащихся, знакомство их со знаменными людьми Урала, его богатствами. Учителя Сергеева, Малкова, Жирнова занимаются этим систематически, и их учащиеся показывают хороший уровень общего развития.

Главной задачей для школ остается также вопрос о всеобщем. Здесь много надо работать школам и сельсоветам, особенно Узяновскому, Колташевскому, Леневокому, Липовскому, председатели которых бездушно относятся к работе школ.

Текущий учебный год выдвинул ряд новых задач. И учительство района, воодушевленное успехами Красной Армии, выполнит свой почетный долг перед страной, выполнит свои обязательства, давные Великому Маршалу Советского Союза товарищу Сталину.

М. Ф. ЗАЙКИН.
Зав. Районо.

Действенный контроль

Педколлектив Озерской семилетней школы в первом полугодии добился хороших прочных знаний у учащихся, хорошей постановки воспитательной работы. В результате школа заняла первое место в районе. Директор Озерской школы Дедкова А.П., опытный учитель, правильно организовала контроль за работой учителей и учетом оценки знаний учащихся. Посетив большое количество уроков, она лично спрашивала учащихся, проверяла их письменные работы, классные журналы и другую документацию, делала подробный анализ знаний учащихся и давала ценные практические указания учителю и ученикам.

Посещая занятия по целой теме, товарищ Дедкова анализирует знания учащихся по теме и работу учителя по ней. Далее она делится своими впечатлениями об уроках на педсоветах.

Результаты педагогических наблюдений за работой учителя и свои выводы Агния Павловна вносит в личное дело учителя. На педсоветах Агния Павловна ставит различные методические вопросы о практике работы учителей и классных руководителей.

Неплохо работают методические совещания при директоре, на них тов. Дедкова ставит отчеты классных руководителей и учителей о выполнении программы, о методах их работы, проверяет знания учителей по своим предметам.

Тов. Дедкова утверждает план работы пионерской организации, следит за его выполнением, мобилизуя на это учителей школы.

Вся работа у Агнии Павловны строго спланирована. Кроме годового плана, она представляет педсовету календарный план работы и в конце каждой недели на педсовете подводит итоги его выполнения.

Тов. Дедкова тщательно проверяет внедрение учителями «Правил для учащихся», наглядную агитацию их, выполнение их учениками. Свои наблюдения она вносит в дневник директора.

В школе организован хороший методический уголок. Тов. Дедкова планирует и проверяет работу кустовых методических объединений, работу учителей над темами.

Над осуществлением такого контроля работает и директор школы № 5 тов. Горохова Е.И. Это хорошо помогает ученику и учителю в их работе.

Л. Н. САМОЧЕРНЫХ.
Инспектор Района.

Ответственный редактор
В. Г. ШУБНИКОВ.

Химлеспримхозу срочно **ТРЕБУЮТСЯ:** для работы на участках: рабочие, бухгалтер, счетоводы.

Для работы в аппарате Химлеспримхоза **ТРЕБУЮТСЯ:** бухгалтер, плановик, начальники снабжения и секретарь-машинистка. Оплата по соглашению. Обращаться по адресу: улица Пионерская, дом № 49.

УЧИТЕЛЯ РАЙОНА ВЫПОЛНЯЮТ КЛЯТВУ ВОЖДЮ

В великой освободительной борьбе за разгром фашистских полчищ советский народ, как никогда, сплотился вокруг партии большевиков, вокруг великого Сталина. Сплоченные единым порывом уральцы устремились все свои силы и волю на выполнение обязательств, данных вождю. В этом огромном патриотическом подвиге уральцев далеко не последнее место заняла советская школа.

Учительство нашего района неуклонно проводит в жизнь решения партии и правительства о школе.

Учителя работают сейчас над поднятием общего культурного уровня работы школы, над повышением качества знаний учащихся. Указания Наркомпроса об улучшении контроля за работой учителя и о постановке учета знаний учащихся, о введении цифровой пятибалльной системы оценок знаний и поведения учащихся, об отмене практики соцсоревнования в школах по учебной работе, правила для учащихся дали возможность учителю развернуть свои творческие способности, широко применяя педагогические приемы обучения и воспитания учащихся.

Тем самым повысилась роль учителя, ответственность его за правильность оценки знаний ученика.

В этом учебном году не должно быть ни одного случая «натянутого», случайного перевода ученика в следующий класс. Лучшие учителя района правильно поняли эту задачу.

Учителя еще горячее взялись за свое любимое дело, отдавая все свои силы и знания делу воспитания подрастающего поколения. С подлинной творческой энергией работает заведующая Точильно-Ключевской школой Антонина Михайловна Головина, награжденная орденом «Знак почета», которая работает в этой школе 36 лет. Образцово трудятся учителя А. Е. Ландышева, занесенная в областную книгу почета, Л. Т. Николаева, Н. Н. Шаврина, Н. М. Самокиш, имеющий 40 лет педагогического стажа. Н. М. Шаврин — опытный стажист и лучший методист, В. А. Бессонина и др. Это — наш золотой фонд, истинные народные учителя. В практике работы они пользуются умелыми разнообразными формами и методами обучения и воспитания. Они широко пользуются ис-

пытанными методами работы — объяснительным чтением, применением дидактически продуманных, интересных упражнений, вводят в уроки родного языка большой материал природоведческого, географического и исторического характера. Глубокое знание своего предмета, систематическая организация повторения и закрепления пройденного, тщательная работа над ошибками учащихся — вот характерные черты стиля их работы.

По итогам первого полугодия и по данным третьей четверти первое место в районе занял педколлектив Озерской семилетней школы. Хороших результатов добились Средняя школа № 1 (директор А. И. Малкова), Автоновская школа (зав. школой Рычкова), Бучковская школа (зав. школой Рыкова) и др. Улучшил работу педколлектив семилетней школы № 5 (директор Е. И. Горохова), школы № 4 (зав. школой З. И. Запрудина). Высокого качества знаний учащихся добились учителя Е. К. Лукина, Е. В. Карташова, Г. Н. Карташова, Л. Я. Зяблицева и др.

Внедрение правил для учащихся — вот задача, которая пока еще не разрешена школа-