

ДЛОС Знаменем ЛЕНИНА

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 184 (7285) Год издания 34-й

СРЕДА, 16 СЕНТЯБРЯ 1964 г.

Выходит пять раз в неделю

Цена 2 коп.

РЕКОНСТРУКЦИИ СТАНА „30-102“ — УДАРНЫЕ ТЕМПЫ!

15 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ДВАДЦАТЬ ПЯТЫЙ

С СУББОТЫ НА ВОСКРЕСЕНЬЕ

Под огромным пролетом цеха пахнет краской. У девушки в руке «пистолет». Она неторопливо водит им из стороны в сторону, и поточные линии отделки становятся нарядными, какими-то свежими. А в другом конце цеха, в первом пролете, работница щеткой собирает в кучу мусор. Собирает и ворчит: «Загрязнили. Надо в порядок привести».

Все привыкли, что напряженные дарит на сборке печей. Сегодня кажется, что на первой печи затишье. Блоки ее выстроились во всю восьмидесятиметровую длину. Кажется, что они готовы принять и нагреть заготовку. Но это внешне. На печи идет еще незаметная, кропотливая, но очень важная работа. Вчера были установлены и выверены секции. Сегодня закончено устройство дымопроводов на первой и второй зонах. Бригада А. Новикова выверяет

ролики секций печи. Работа, требующая большой точности. Но монтажники успешно справляются с ней. Воздушные и газовые системы монтируют ребята из бригад Василия Шилина и Александра Алексея. Выверкой рольгангов девятой зоны и усилением рамы печи занимаются слесари, бригады Б. Юносова. Все они показывают образцы настоящего труда. Они знают, что от них сейчас зависит многое.

К сожалению, в последние дни стало выявляться много различных неувязок. УКС новотрубного завода то и дело выдает новые решения и изменения. Так, вчера вечером было решено усилить раму печи № 1. Приходится снимать с участков людей и ставить их на эту непредвиденную работу. Или другое. Лишь сегодня монтажникам поручили изменить систему воздухопровода. Придется резать автогеном трубы, менять их направление. А на все это уйдет время. «Поменьше бы у УКСа завода появилось этих «белых зайцев», — говорят

монтажники. — А то они ставят под угрозу наш график». Но все же управление Востокметаллургомонтаж намерено вовремя поставить печь на просушку.

Важное задание выполняет сегодня бригада Алексея Маркова. Она опрессовывает газопроводы на первой секционной печи. Вернее, с утра велись подготовительные работы. А затем бригада разбивается на три звена и будет работать круглосуточно. Это сейчас самый ответственный участок, и люди намерены в кратчайший срок выполнить задание. Заканчивает установку огромной дуги бригада С. Чурина.

В различных местах цеха уже ведется прокрутка оборудования. Так, сегодня специалисты Магнитогорского пусконаладочного управления начали проверять работу шнеков, расположенных перед барабанным сбрасывателем. Досрочно закончил ремонт высокочастотных преобразовательных агрегатов бригада К. Туголукова. Сегодня ведется прокрутка их.

В этот день на календаре цеха стояла цифра восемь. Столько дней осталось до пуска гиганта трубной промышленности. И, понимая, что времени осталось в обрез, подавляющее большинство бригад наращивало темпы. Большой объем работ выполнили монтажники Первоуральского управления Востокметаллургомонтаж.

Уже на утро 13 сентября был закончен монтаж третьей зоны печи № 1. Начиналась сборка второй зоны, полным ходом монтировался коллектор. «Востоковцы» дали большой фронт работ сантехникам.

Замечательно показали себя бригады Д. Козлова, А. Новикова, С. Чурина и звено И. Сачкова. Они делали все, чтобы везти в строй первую печь к 17 сентября. Порадовали в этот день и строители управления № 2. Они за-

вершили сооружение подземного бора на второй печи.

Ввод в действие новых печей зависит сейчас полностью от монтажников: за ними идут многие субподрядные организации.

За прошедшие сутки на капитальном ремонте первенство среди механиков горячей части цеха заняла бригада Михаила Валова. Она полностью установила редукторы непрерывного стана и перешла на новый важный участок, начав ремонт клетей стана. Передовому коллективу было вручено переходящее Красное знамя и денежная премия.

В газете уже сообщалось, что участок между пилами был поставлен в угрожающее положение. Это случилось из-за несвоевременной выдачи технической документации. И только благодаря самоотверженному труду бетонщиц бригады Александры Яковлевой и звена Александра Пятецких, а также монтажников тов. Ананьина положение было выправлено. В трудных условиях слесари тт. Ураков, Пермяков, Медведев, Ягнюк, Перевалов, Галактионов, Москалев и другие быстро выставили прессы, пере-

кладыватели, рольганги и другое оборудование, сдав его под подливку бетона. График был опережен на пятнадцать часов. Электрики бригады тов. Снегирева полностью закончили электропроводку рольгангов на участке между пил. Эту внеплановую работу они выполнили на 150 процентов.

Успех сопутствовал электрикам Павлу Мотовилову и Борису Белоусову. В два раза быстрее положенного закончили они ревизию и сборку схем управления электроприводов шламовой ямы.

В холодной части цеха первенствовали также электрики. Бригада Николая Сагитдинова на 6,5 суток раньше графика закончила ремонт трубной разводки.

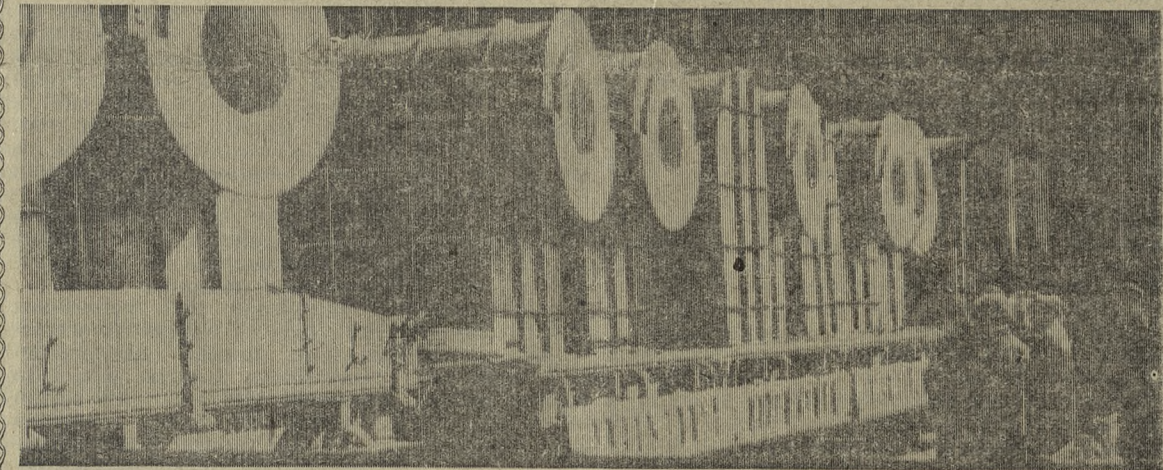
Ю. ВАЛУЕВ.

Скоро начнется новый учебный год в системе политического просвещения — этом подлинном ленинском университете миллионов. Как никогда, велика сейчас тяга у советского народа к глубокому изучению марксистско-ленинского учения, составляющего научную основу политики Коммунистической партии Советского Союза, теоретический фундамент ее практической деятельности.

В современных условиях особо важное значение приобретает глубокое и творческое овладение коммунистами, комсомольцами, всеми трудящимися марксистско-ленинской теорией, правильное понимание ими внутренних и внешнеполитических проблем строительства коммунизма в нашей стране, вопросов, связанных с борьбой КПСС и других марксистско-ленинских партий за единство и сплоченность международного коммунистического движения.

Для советских людей, занятых грандиозной работой по созданию нового, коммунистического общества, изучение революционной теории является жизненной необходимостью, так как именно марксизм-ленинизм служит вернейшим компасом в движении к коммунизму, дает правильные, научно-обоснованные ответы на новые вопросы современной общественной жизни, практики революционной борьбы. Глубокое усвоение научного коммунизма помогает трудящимся активно и сознательно бороться за победу ленинской политики нашей партии, верно понимать ход и перспективы мирового развития, хорошо разбираться в событиях внутри страны и на международной арене, строить жизнь по-коммунистически.

В наступающем году учеба в системе политического просвещения строится по-новому. Организуется широкое творческое изучение важнейших проблем марксистско-ленинской теории, особенно злободневных в современный период, теснейшим образом связанных с тем, чем живут наша партия и советский народ. Основное содержание работы системы политического просвещения в нынешнем учебном году должно состоять в глубоком изучении актуальных проблем строительства комму-



ЗА ТВОРЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИИ ПЕРЕД НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

низма в нашей стране, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий в борьбе за мир, демократию, национальную независимость и социализм.

Сосредоточивается внимание на главном, на том, что отвечает насущным жизненным интересам коммунистов, всех советских людей. А именно:

— на проблемах, связанных с претворением в жизнь советским народом марксистско-ленинского учения, с практикой коммунистического строительства в СССР, с осуществлением Программы КПСС;

— на вопросах борьбы за единство международного коммунистического движения на принципах марксизма-ленинизма и сплоченность мировой социалистической системы;

— на глубоком раскрытии путей и методов строительства социализма и коммунизма, роли коммунистических партий как самой влиятельной политической силы современности;

— на значении мировой социалистической системы, международного рабочего и национально-освободительного движения в революционном преобразовании мира;

— на разъяснении исторической необходимости мирного сосуществования стран с различными социальными системами и возможности предотвращения мировой войны;

— на необходимости решительного разоблачения культа личности в идеологии и практике китайских руководителей.

Современная эпоха, основное содержание которой составляет переход от капитализма к социализму во всемирном масштабе, с огромной силой демонстрирует величие и жизнеспособность марксистско-ленинской, революционной теории.

Победоносные свершения коммунистического и социалистического строительства, революционная борьба рабочего класса капиталистических стран, крупные успехи национально-освободительного движения сви-

детельствуют, что марксизм-ленинизм является единственно верной, глубоко научной теорией, которая дает ответ на все коренные проблемы исторического развития.

Марксизм-ленинизм — творческое, постоянно развивающееся интернациональное учение. Оно непрерывно обогащается опытом социалистического и коммунистического строительства, опытом революционной борьбы трудящихся капиталистических стран и национально-освободительного движения.

В. И. Ленин не раз подчеркивал, что революционная теория рабочего класса «не является догмой, а окончательно складывается лишь в тесной связи с практикой действительно массового и действительно революционного движения». В творческом характере, в органическом единстве с мировой революционной практикой — один из важнейших источников громадного влияния марксистско-ленинского учения. Марксизм-ленинизм торжествует в нашей

жизни, воплощается в практические дела миллионов строителей нового общества. Мы живем и работаем, сверяя свой путь в будущее по Марксу и Ленину. Исходя из духа ленинского учения, наша партия творчески разрабатывает важнейшие проблемы коммунистического строительства, всесторонне исследует пути становления коммунистической общественно-экономической формации, актуальные вопросы мирового общественного развития, международного коммунистического движения, проблемы мира и войны в современных условиях.

Последние десятилетия исторических битв между социализмом и капитализмом, практика развернутого строительства в коммунизма в СССР, достижения других социалистических государств, подъем всего революционного движения в гигантской степени обогатили марксистско-ленинское учение. Новые выводы и положения револю-

(Окончание на 2 стр.)

ЗА ТВОРЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ТЕОРИИ

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

ционной теории, сформулированные в документах международных совещаний коммунистических и рабочих партий, в решениях XX и XXII съездов КПСС, в Программе КПСС, в документах братских коммунистических партий, помогают решению больших и сложных задач, вставших перед революционными силами в нашу историческую эпоху.

Творчески развивать марксизм-ленинизм — это значит бороться за создание материально-технической базы коммунизма, коммунистических общественных отношений, воспитание нового человека. Это значит бороться за повышение благосостояния людей, создание изобилия духовных богатств, всемерный рост культуры трудящихся. Успешное строительство коммунизма — самый лучший агитатор за идеи марксизма-ленинизма.

Партия призывает коммунистов, всех советских людей творчески изучать марксизм-ленинизм. Надо, чтобы все советские люди правильно и глубоко понимали существо борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за сплоченность мирового коммунистического движения, против расколывающих действий китайских руководителей, активно боролась за победу ленинской политики партии, за торжество марксистско-ленинского учения. Изучая важнейшие вопросы борьбы за единство и сплоченность всех отрядов мирового коммунистического фронта, каждый советский человек должен еще глубже понять жизненность и правоту генерального курса международного коммунистического движения, неизбежность торжества великих принципов пролетарского интернационализма.

Творческое изучение марксизма-ленинизма является прекрасной школой политического воспитания всех советских людей, могучим средством повышения сознательности и активности народа в коммунистическом строительстве. Политическое образование коммунистов, всех советских людей — это не простое усвоение тех или иных выводов и положений революционной теории, а прежде всего выработка умения, способности применять теоретические знания в практике строительства коммунизма. Надо, чтобы политические знания становились убеждениями советских людей, поднимали на беспощадную борьбу с враждебной идеологией, против всего, что мешает нам в строительстве коммунистического общества, воспитывали нетерпимость, ягучую ненависть против тунеядцев, стяжателей, взяточников, хулиганов, воров, всех носителей пережитков прошлого.

К новому учебному году в системе политического просвещения разработан примерный учебный план. Он включает следующие 12 тем: характер нашей эпохи и генеральная линия мирового коммунистического движения; борьба за мир и развитие мирового революционного процесса; мировая социалистическая система — решающий революционный фактор современности; марксизм-ленинизм о закономерностях строительства социализма и коммунизма; международное значение коммунистического строительства в СССР и его влияние на развитие мирового революционного процесса; развитие марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве в Программе КПСС; марксистско-ленинское учение о партии и его развитие в Программе

КПСС; марксистско-ленинское учение о роли масс и личности в историческом процессе; борьба рабочего класса капиталистических стран на современном этапе; современный этап национально-освободительного движения; марксизм-ленинизм — великое интернациональное учение коммунистов всех стран; марксизм-ленинизм о международном единстве и сплоченности коммунистических партий.

Задача состоит в том, чтобы каждый коммунист, миллионы комсомольцев, широкие массы трудящихся глубоко и всесторонне изучили эти актуальнейшие проблемы нашего времени. В соответствии с указанным планом в нынешнем году должны быть организованы занятия в кружках, теоретических семинарах и других формах политического просвещения. Основным методом политического образования в наступающем учебном году должен быть метод самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории.

В учебные планы и программы школ коммунистического труда, народных университетов следует включить темы, посвященные актуальным вопросам

кадров является их личное участие в политическом просвещении, регулярные выступления перед трудящимися по вопросам коммунистического строительства в нашей стране, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за сплоченность мирового коммунистического движения, актуальным проблемам международной жизни.

Идейно-теоретический уровень занятий зависит прежде всего от состава пропагандистов, их теоретической подготовки. Правильно поступают те партийные комитеты, которые намечают привлечь к пропагандистской работе в предстоящем учебном году наиболее подготовленных коммунистов — партийных, советских, хозяйственных работников, преподавателей учебных заведений, специалистов народного хозяйства. Само содержание занятий в системе политического просвещения в текущем году предполагает значительный приток новых кадров высококвалифицированных пропагандистов, хорошо знающих марксистско-ленинскую теорию. Высокая политическая и теоретическая зре-

особенно против антиленинской, оппортунистической идейно-теоретической платформы китайских раскольников, место пропагандиста — в первых рядах наступающих, он призван быть настоящим политическим борцом великой партии Ленина. Каждый пропагандист, каждый партийный активист должен постоянно, страстно и аргументированно разъяснять широким массам трудящихся значение программы коммунистического строительства в СССР, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за сплоченность международного коммунистического движения, давать исчерпывающие ответы на возникающие вопросы.

III

Обстоятельное изучение проблем коммунистического строительства в СССР, развития мировой социалистической системы, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий против расколывающих действий китайских руководителей предполагает постоянную, целеустремленную работу над богатейшим теоретическим наследием Маркса, Энгельса, Ленина,

ПЕРЕД НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

коммунистического строительства в СССР, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий на современном этапе. Курс лекций по указанным проблемам вводится в учебные планы всех факультетов вечерних университетов марксизма-ленинизма.

Для того, чтобы удовлетворить большой интерес трудящихся к вопросам теории и практики коммунистического строительства в СССР, развития мировой социалистической системы, международного коммунистического движения, необходимо по этим проблемам проводить циклы лекций, вечера вопросов и ответов, создать популярные лектории на промышленных предприятиях, в колхозах, совхозах, учебных заведениях и т. д.

Следует полнее использовать возможности для изучения этих вопросов в высшей и средней школе.

Особого внимания партийных комитетов заслуживает марксистско-ленинская учеба руководящих кадров. Вопрос стоит так: весь наш партийный, советский, профсоюзный, комсомольский, хозяйственный актив, все руководящие работники снизу доверху призваны являть собой пример систематического, целеустремленного изучения актуальных проблем марксистско-ленинской теории и активного непосредственного участия в политической работе среди трудящихся.

Быть всесторонне марксистски образованным работником, ясно понимать внутреннюю и внешнюю политику нашей партии, активно и неуклонно проводить ее в жизнь — это одна из главных обязанностей каждого руководителя. Ибо в современных условиях не может быть подлинным руководителем, организатором и воспитателем трудящихся тот, кто не изучает марксистско-ленинскую теорию, не умеет организовать массы на борьбу за претворение в жизнь ленинских планов партии.

Для марксистско-ленинской подготовки кадров рекомендуется шире использовать различные курсы, школы и университеты партийного, советского и хозяйственного актива, постоянно действующие семинары, теоретические конференции и т. д. Весьма важным для политической закалки руководящих

кадров является их личное участие в политическом просвещении, регулярные выступления перед трудящимися по вопросам коммунистического строительства в нашей стране, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за сплоченность мирового коммунистического движения, актуальным проблемам международной жизни.

Идейно-теоретический уровень занятий зависит прежде всего от состава пропагандистов, их теоретической подготовки. Правильно поступают те партийные комитеты, которые намечают привлечь к пропагандистской работе в предстоящем учебном году наиболее подготовленных коммунистов — партийных, советских, хозяйственных работников, преподавателей учебных заведений, специалистов народного хозяйства. Само содержание занятий в системе политического просвещения в текущем году предполагает значительный приток новых кадров высококвалифицированных пропагандистов, хорошо знающих марксистско-ленинскую теорию. Высокая политическая и теоретическая зрелость — первое требование к пропагандистским кадрам.

Обязанности партийных организаций и партийных комитетов — всесторонне подготовиться к новому учебному году, обеспечить высокий идейно-теоретический уровень занятий во всех звеньях системы политического просвещения. Идеологическая работа, пропаганда теории и политики КПСС, творческое, углубленное овладение марксизмом-ленинизмом в настоящее время имеют исключительно важное значение. В ходе учебы надо добиваться, чтобы коммунисты и беспартийные ясно понимали глубокую научную обоснованность политической линии и практических действий КПСС и других марксистско-ленинских партий, хорошо разбирались в существе изучаемого материала, видели органическую связь между своим трудом в цехах, в поле, в лабораториях и коренными задачами борьбы за торжество коммунизма.

Надо помнить, что действенность политической учебы, идейный уровень занятий в конечном счете измеряются ростом политической зрелости и творческой активности трудящихся, сознательным участием каждого советского человека в коммунистическом строительстве.

В политической учебе нетерпим созерцательный характер. Марксистско-ленинское учение пронизано боевым наступательным духом против буржуазной идеологии, против любых попыток извращения революционной науки, будь то справа или «слева». Каждый пропагандист должен быть активным бойцом партии, он не может проходить мимо отсталых настроений, обывательских слухов и сплетен, его долг — решительно и умело разоблачать клевету зарубежной агаисовской пропаганды. В ходе занятий возникают различные вопросы, бывает и так, что некоторые слушатели высказывают неправильные, ошибочные суждения. Обязанность пропагандиста — не оставлять неразъясненным ни одного вопроса, убедительно показывать, что внешняя и внутренняя политика КПСС выражает коренные интересы советского народа.

В нынешних условиях, когда приобрела большую остроту борьба против империалистической идеологии и всех форм ревизии марксизма-ленинизма,

важнейшими партийными документами. Гениальные произведения классиков марксизма-ленинизма — могучее идейное оружие партии, каждого коммуниста, всех советских людей.

Особое внимание надо уделить работе над материалами XX и XXII съездов КПСС, Программой партии, решениями декабрьского и февральского пленумов ЦК, документами Советов братских коммунистических и рабочих партий (1957 и 1960 годов), письмами ЦК КПСС коммунистическим и рабочим партиям, документами братских марксистско-ленинских партий по вопросам укрепления единства и сплоченности международного коммунистического движения.

Первейший долг партийных комитетов — оказывать всестороннюю помощь пропагандистам. Перед началом и в ходе учебного года ЦК компартий союзных республик, крайкомы и обкомы партии будут проводить краткосрочные курсы пропагандистов. Важно обеспечить высокий научный уровень и творческий характер занятий, привлечь к работе курсов видных ученых, лекторов, руководителей партийных и хозяйственных органов. Партийным комитетам необходимо постоянно информировать руководителей кружков и семинаров о важнейших вопросах внутренней и внешней политики СССР, вооружать пропагандистов актуальными материалами для проведения занятий в тесной связи с практическими задачами коммунистического строительства, воспитания нового человека. Регулярные выступления перед пропагандистами должны стать обязанностью каждого руководящего работника республики, края, области, города, района, производственного управления, предприятия, колхоза и совхоза.

Существенную помощь лекторам, пропагандистам, слушателям кружков и теоретических семинаров, коммунистам, работающим по индивидуальным планам, окажут статьи и другие материалы по вопросам коммунистического строительства в СССР, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики международного коммунистического движения, борьбы КПСС и других марксистско-ленинских партий за единство этого движения, которые публикуются в центральных газетах и журналах «Коммунист», «Партийная жизнь»,

«Политическое самообразование». По темам учебных программ системы политического просвещения издательства готовят массовыми тиражами соответствующую литературу. В предстоящем учебном году повышается роль радио и телевидения в политическом образовании трудящихся. Беседы и консультации по вопросам, включенным в учебные планы, займут большое место в радио- и телевизионных программах.

Многое предстоит сделать к началу учебного года домам и кабинетам политического просвещения. На них лежит обязанность помочь пропагандистам разработать программы занятий с учетом состава слушателей кружков и теоретических семинаров; организовать систематические консультации наиболее опытных пропагандистов; рекомендовать литературу, документальные кинофильмы, диаграммы, габлицы и другие наглядные пособия.

Главное условие успешной работы системы политического просвещения — постоянное внимание партийных комитетов к этому важнейшему средству идейного воспитания трудящихся. Вопросы политического образования масс, идейного уровня занятий должны быть предметом особой заботы всех партийных организаций, систематически обсуждаться на партийных собраниях, заседаниях бюро и пленумах партийных комитетов.

* * *

Вооружить всех советских людей глубоким знанием революционной теории, успешно вести формирование у них коммунистического мировоззрения — это значит обеспечить одно из решающих условий новых побед советского народа в коммунистическом строительстве, в претворении Программы КПСС в жизнь.

Создавая своим трудом коммунистическое общество, рабочие, колхозники, интеллигенция нашей страны вносят выдающийся вклад в дело победы социализма над капитализмом в международном масштабе. Успехи коммунистического строительства в СССР — прямой удар по позициям империализма, громадная помощь пролетариату капиталистических стран в классовой борьбе, национально-освободительному движению, всем революционным силам.

Практические достижения в коммунистическом строительстве в то же время являются лучшим ответом китайским раскольникам, пытающимся подорвать высокий авторитет партии Ленина, умалить величие героических дел советского народа, расколоть единство мирового коммунистического движения.

Развивая экономику, претворяя в жизнь планы большой химии, проводя курс на интенсификацию сельского хозяйства, советский народ с честью выполняет свой интернациональный долг перед трудящимися всех стран.

В новом учебном году система политического просвещения призвана помочь советским людям, коммунистам и беспартийным в решении исторических задач, стоящих перед нашей страной. И дело чести всех партийных организаций, всех звеньев нашего идеологического фронта — сделать наступающий учебный год годом дальнейшего подъема в идейной жизни страны, годом еще более глубокой марксистско-ленинской закалки трудящихся.

(«Правда»
за 12 сентября 1964 г.)

ПЕРВЫЙ ГОД, ПЕРВЫЕ ИТОГИ

КРЕПНЕТ СВЯЗЬ ШКОЛЫ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Завершен первый год работы учебного цеха новотрубного завода. Здесь обучалось 369 человек, 57 из них получили специальности токарей, слесарей-ремонтников, электрослесарей по контрольно-измерительным приборам.

Первый выпуск. Руководителям цеха — наставникам молодежи — пришлось много и упорно потрудиться. Ведь надо было не только дать знания и навыки по профессии, но и привить любовь к труду, воспитывать чувство товарищества, производственной взаимопомощи. В этом сложном процессе участвовали все работники цеха.

— Но ведущую роль сыграли мастера, — говорит начальник цеха Евгений Иванович Кобылов.

Убедиться в достоверности сказанного нетрудно. Работает в цехе мастер, Геннадий Федорович Волков. Было у него две группы девятого класса. Одна занималась очень хорошо, охот-

но, вдумчиво, а другая систематически не выполняла задания. Пустылись в нелегкие поиски к уму и сердцу учащихся: ведь рабочую гордость, как молоток или зубило, не выдашь. А тут еще сложность — встречи в цехе всего два раза в неделю.

Начали с того, что после каждой смены стали подводить итоги. Сперва по всей группе, потом каждого в отдельности. Для разговора простор широкий. Примеров сравнения хоть отбавляй: у кого-то хоть небольшие, но успехи. У другого совсем наоборот. Так, раз за разом удалось добиться результатов: отстающая группа во втором полугодии выполнила задание на 140 процентов.

Незаметна, на первый взгляд, роль кладовщицы — инструментальщицы: выдавай и принимай инструмент. Какое уж тут воспитывающее воздействие.

А вот Мария Егоровна Кудряшова, бывшая работница восьмого цеха, считает свою должность педагогической: «Цех учебный, значит, все рабочие — учителя».

В инструментальной образцовый порядок. Вручая ученикам инструмент, Мария Егоровна обязательно напоминает, как им пользоваться. Добрым словом, вниманием, спокойной улыбкой она располагает к себе. Вот Аля Н. подошла за инструментом. По известным только ей приметам, Мария Егоровна заметила какую-то обеспокоенность девочки. Несколько слов, и предположение подтвердилось. Оказывается, мама уехала, поручила дочери доить корову. У Али не получается. Даже в школу раз опоздала. Пришлось и в этом, не имеющем никакого отношения к производству делу, дать совет.

А как может Мария Егоровна воодушевить ребят!

Встал вопрос о приборе. Мария Егоровна взялась за его строительство. Она и работала и доставала материалы. Надо было видеть, сколько выявилось у нее добровольных помощников. Ребят предупрежда-

ли, что работа предстоит тяжелая, грязная, но они не отступили. Ездили за шлакоблоками, сами разгружали машины. За день делали по четыре поездки, а работники технаба — только две.

Формировать характер, воспитывать трудолюбие помогает и организация обучения. Учащиеся 9—11 классов распределены по учебно-производственным бригадам — группам. Чтобы привить ребятам первые навыки общественно-производственной деятельности, развить инициативу, исполнительность, организованность, воспитать сознательную дисциплину, непримиримость к недостаткам, создано ученическое коллективное самоуправление. Его орган — совет бригадиров — работает под руководством комитета комсомола школы и учебного цеха, производственников и педагогов.

Воспитывать серьезное, любовное отношение к труду, ответственность за порученное дело помогают заказы. Цех изготовляет инструмент для цехов завода. А это не шутки, не безделица, которую можно выполнить тяп-ляп. Инструментом будут пользоваться рабочие. Они дадут оценку.

Но есть и другое — трудности, помехи. Стоят в цехе два станка ДИП-300, устаревшие, тяжеловесные. На них трудно работать, особенно подросткам. Несмотря на неоднократные просьбы, главный механик завода Н. Л. Гремякин ничего не сделал.

Новый учебный год учащиеся начали в чисто выбеленном помещении. Покрашены светлыми красками двери, окна, станины. Рациональной расставлено оборудование. Открыт электрослесарный участок. Трудящиеся цеха своими силами построили заготовительное отделение: нынче в цех пришло 460 учащихся. А весной седьмого года семилетки часть их получат рабочие профессии.

Р. ЗУБОК,
общественный корреспондент.



Второй десяток лет работает токарем Валентина Николаевна Арченкова. Одной из первых в механической мастерской цеха непрерывной прокатки труб ей было присвоено звание ударника коммунистического труда.

Фото А. КАДОЧИГОВА.

Рейд бригады печати

НОВЫМ ФОРМАМ — ДОРОГУ

Почта редакции — как барометр. Если где-то что-то неблагоприятно, начинают приходить письма, как две капли воды похожие. Еще пару лет тому назад приходилось нам часто сталкиваться с претензиями в адрес пошивочных мастерских. Сейчас таких сигналов нет. Значит, все благополучно?

И вот мы на фабрике индивидуального пошива.

Узнаем о некоторых практических шагах, предпринятых коллективом фабрики по улучшению обслуживания населения. В недалеком будущем предлагается ускорить гофрировку юбок, значит, они будут дешевле. В трикотажном ателье (бывшем филиале Ревдинского) шьют сорочки, вяжут свитеры. Качество вязки неплохое. Облегчается труд вязальщиц в Билимбае — им на помощь пришли аппараты. Директор фабрики Константин Иванович Мельчагов рассказывает о новых формах обслуживания:

— Во втором ателье выполняются заказы на пошив мужских сорочек, дамского белья. Заказчику это, несомненно, нравится, но тут есть минус: областное управление не дает фурнитуры, и приходится людям ходить по магазинам в поисках нужных пуговиц. Узнав об этом, некоторые уходят из ателье недовольными.

К сожалению, фабрика не ищет выхода из такого положения. Почему бы не закупать фурнитуру и предлагать заказчикам?

Коллектив фабрики поддержал начинание — выпустить изделия безубыточно. Это вполне реально: в прошлом году предприятию планировался убыток, а оно дало прибыль.

Одним из лучших на фабрике считается коллектив первого ателье, которым руководит Галина Александровна Загарских. Этот коллектив борется за звание коммунистического.

— Такого у нас не случается, чтобы люди отказывались от готовой вещи, — сказали нам здесь. — Почему — понять нетрудно. За честь своей марки болеет каждый. Внимательно беседует с заказчиком закройщик Г. Г. Габдулхаев, дает дельные советы. Одна из благодарных заказчиц написала в книге предложений: «Помимо мастерства, он обладает еще и большим терпением». Внимательна, любезна с клиентами и приемщица Л. Скачкава.

Образцы одежды из новых тканей здесь демонстрируются, и молодежь с удовольствием заказывает их. Почему бы, например, не шить себе демисезонное недорогое пальто отделанное кожей? Закройщица стараются сделать раскрой рациональнее. Нам показывают пальто из ткани по 22 рубля метр. На него пошло всего 1

метр 70 сантиметров. Оно сшито без боковых швов. Стоимость 66 рублей 48 копеек. Вещь модная, добротная.

Новые ткани, новые модели швейники популяризируют. Они провели выставки в Билимбае, клубах Metallургов и Строителей, на Прогрессе. О клиенте заботятся: забыл он о примерке — напоминают открыткой.

Аккуратная, чистая работа отличает сшитые здесь вещи. Правда, есть одна, вроде бы мелочь, которая может испортить настроение: меловые линии на одежде заказчик долго не может отчистить, особенно с тканей с лавсаном. Такие «вроде бы мелочи» работникам тоже надо учитывать.

Мы не случайно назвали выходящую в приемной книге книгой не жалоб, а предложений. Собственно, здесь даже не предложения, а сердечные слова благодарности, заполняющие все листы. Правда, за исключением одной записи: пять раз меняли сроки пошива детской шапочки, заказчик недоволен. Выяснилось, что здесь не очень охотно берутся за пошив детской одежды (шют, начиная с 42-го размера). Так, в пятом цехе (заведующая В. А. Смагина) своя новинка — плащи из марокена, с водоотталкивающей пропиткой. Пестрые кепки выходят из рук Лазаря Борисовича Чертина, их охотно берет магазин головных уборов. Но... кепки и плащи предназначаются только для взрослых. Детских головных уборов не выпускают, хотя спрос на них более чем достаточен. Горпромторг даже не заказывает (?) их пятому цеху.

И вообще шить детскую одежду стало у нас в городе проблемой.

Оказывается, мастерским это невыгодно: детская одежда дает убыток. Невыгодно закройщикам, так как труда тут затрачивается не меньше, чем на пошив «взрослой» одежды, а оплачивается он ниже. Вот в чем все дело! Как надо пересматривать нормы, в таком случае. Дети должны быть красиво одеты — из этого прежде всего нужно исходить при планировании работы фабрики.

Рейдовая бригада побывала также в трикотажном ателье, которое влилось в фабрику с 1 июля. Коллектив его стремится как можно лучше обслуживать заказчиков: он добивается неплохого качества, разнообразия модели одежды.

Хочется сделать несколько замечаний в адрес администрации фабрики.

Во-первых, ателье не было подготовлено к объему работ, который значительно возрос в связи с реорганизацией. По этой причине увеличился срок выполнения заказов на вязанные шерстяные вещи, так как вя-

зать приходится сейчас все на месте (раньше большая часть изделий изготовлялась в Ревде). В ателье всего одна плоскофанговая машина, а их по подсчетам дирекции фабрики, нужно, как минимум, три. Обеспечить ателье машинами — это вопрос номер один. Второй важный вопрос — о сырье.

Дефицитного трикотажа — ацетатного шелка, хлопчатобумажного трикотажа с начесом — ателье получает мизерное количество.

И, в-третьих, перераспределяя функции между работниками ателье, не следовало бы забывать о людях, которые придут сюда. А вот об их удобстве и не подумали. В приемной очень тесно. Приемщица Александра Никулина отгорожена от заказчика толстой дверью, и общение происходит через прорез окошечка. Неудобно? Конечно. Неудобно клиентам: через такое окошко вряд ли захочется по-дружески посоветоваться о фасоне, расцветке. Неудобно приемщице: ей то и дело надо выбегать, чтобы дать вещь для примерки, выдать готовую продукцию. Неудобно заведующей, которая в этой толчее снимает мерки. Следует подумать и о внешнем облике приемной. Грубая, тяжеловесная мебель, создающая еще большую тесноту, дорогие неактивные шторы — вряд ли все это воспитывает вкус людей. Филиал ателье по ул. Ленина «Пошив одежды» красноречиво доказывает, что на фабрике умеют создать удобства для посетителей.

Мы рассказали о мастерских Соцгорода, где дела обстоят более благополучно. Новые формы обслуживания прокладывают себе дорогу в цехи Динаса, Билимбае, Магнитки. Конечно, встречается на этом пути всякое. Например, в Билимбае отказываются отделать пальто кожаным кантом — якобы «технология не разработана». По старинке шьют в Староуткинске: не очень модно, не очень быстро, план выполняют наполовину. Был даже у них такой случай: летом все работники получили слишком большие отпуска под тем предлогом, что нет заказов. Да быть того не может, чтобы не было заказов! Человек хочет одеваться модно. И он, конечно, же не пойдет к мастерам, которые работают по старинке, оптом, не желают выполнять строго личные просьбы заказчика. И тут нужно незамедлительно вмешаться дирекции фабрики.

Рейдовая бригада: Л. СТУЛИНА — инспектор по кадрам фабрики индпошива, И. КРИВИЦКИЙ — штатный корреспондент, А. КИПРИЯНОВА — сотрудник редакции.

КТО ПОМОЖЕТ РЕБЯТАМ?

«Дорогая редакция! Мы, ребята с улицы Огнеупорщиков поселка Динас, просим помочь нам. Улица эта находится у самого леса, но поиграть совершенно негде. Весь лес перекопан и посажена картошка... Письмо подписали учащиеся пятнадцатой и тридцать пятой школ Женя Артамонов, Юра и Вава Елисейкины, Сережа Панин, Саша и Лида Коньковы.»

СВОЗМУЩЕНИЕМ пишут девочки и мальчики о том, что взрослому не только не помогают им в организации досуга, а наоборот, мешают. Весной прошлого года старшие ребята решили сделать детскую площадку для малышей и рядом спортивную. Собирали металлический лом и на полученные деньги купили волейбольную сетку и настольный теннис. Вокруг детской площадки высадили лиственные деревья.

Но детской радости не суждено было осуществиться. Житель Первоуральска Михаил Рязев стал копать огород и срубил 12 деревьев. Волейбольная площадка была сделана напротив дома № 57, где живет пенсионер Лазарев. Свободная площадка земли, на которой играли теперь в мяч ребяташки, а ранее использовалась для содержания овец, не оставила в покое Лазарева.

— Дело дошло до того, — рассказывают ребята, — что он ударил однажды лопатой Сережу Панина, Леню Гоголева, Сережу Мелкозерова.

Почти такой же случай произошел на улице Шагина, за прудом. Несколько раз мяч, которым играли дети, попадал в руки Е. Трифионовой. Однажды она его даже изрубила топором.

О чем говорят эти факты? Наверное, о том, что о досуге детей нужно заботиться по-настоящему. Проще решается этот вопрос в Соцгороде. Здесь почти у каждого дома детская

площадка, а на ней грибки, карусели, песочницы — словом все, что необходимо нашей детворе.

Другое дело в местах, отдаленных от центра. В старой части города — за прудом живут тысячи хороших мальчишек и девчонок. Они тоже учатся в школах, посещают детские сады. И тоже очень любят порезвиться, поиграть. Но возможностей для этого нет. Пройдите по улицам III Интернационала, Первой, Второй и Третьей Красноармейским, Шагина. Вы не встретите детских площадок, где бы можно было поиграть детям. В свободные от учебы часы они предоставлены самим себе: одни бесцельно бродят по улицам, другие безобразничают, хулиганят. Работники имеющегося там летнего кинотеатра никак не занимаются воспитанием мальчиков и девочек. Все летние каникулы здесь не было ни одного детского сеанса.

Месяца два назад на встрече с депутатом Верховного Совета СССР тов. Терехиным жители с обидой говорили об организации площадок и мест для игр. Тут же секретарь внеустановленной партийной организации В. Н. Кузнецов заверил, что площадки будут сделаны, якобы все уже готово. Но пока это все слова.

Л. СЕРЕБРЯКОВА.

СОЛОВЬИ

Им никогда не «ставил» голоса Консерваторский педагог, А запоют —

подернет волосы
Тугой вечерний холодок.
Притихнет рожь и лес
под склонами;
Дуэты, трио, соло и
Без нот Чайковского симфонию
Исполнить могут соловьи.
Не за зарплату иль награду,
А так, от чувства полноты
Поют столетиями и радуют
Влюбленных, травы и цветы.
И даже невдомек им,
маленьким,
Совсем им даже невдомек,
Как, выйдя, слушает
внимательно
Их тот ученый педагог.

А. ЯМЩИКОВ.

Тревожный сигнал

Не спешат!

Большой урожай овощей собран нынче. Для первоуральцев мы запасли 33 тонны капусты. Взять их должны горпшетоги и трест столовых. Но засолочные пункты не готовы, а капуста тем временем теряет свою товарность, перерастает. Почему же руководители торгующих организаций так безответственно относятся к заготовке овощей на зиму?

А. МЕДВЕДЕВ,
начальник Талицкого
отделения
Первоуральского совхоза.



ТОВ. МЕТЕЛЕВУ,
ПРОЖИВАЮЩЕМУ ПО
УЛ. ВАТУТИНА, ДОМ 39, КВ. 72

Копию Вашего письма редакция газеты послала начальнику отдела охраны майору милиции тов. Баеву. Вот что он ответил: «Отдел охраны при Первоуральском ГОМ УООП сообщает, что поднятый вопрос о сохранности товарно-материальных ценностей на заводе железобетонных изделий и конструкций рассматривался на совместном совещании отдела охраны и руководства завода. На нем было принято соответствующее решение по улучшению охраны и контролю».

Сначала давайте познакомимся. Я — Олег или, как меня зовут Мишка, Алька. Мне уже девять лет, и я перешел в третий класс.

Нам недавно дали новую квартиру, и сейчас мы живем в новом тридцать пятом квартале. Мы — это мама, папа, бабушка, Мишка и я. Сейчас я вас познакомлю со всеми в отдельности.

Моя мама учительница. Она учит мальчишек и девчонок начальных классов. Принесит домой тетрадки. Проверяет и приговаривает:

— Ох, уж этот Сидоров. Горю с ним. Вместо «собака» написал «бабака».

Папа работает инженером на заводе.

А бабушка не работает, она уже старенькая и получает пенсию. Теперь очередь дошла до Мишки. Обо мне вы уже все знаете, а вот о нем нет. Мишке шестнадцать лет. Он учится в девятом классе. Недавно Мишка получил паспорт и стал взрослым. Вообще Мишка, как говорит бабушка, балаболка. Он выбирает себе профессию, а на другой день меняет ее.

Однажды он вздумал стать учителем. Заставлял меня пов-

торять и учить какие-то непонятные слова: «комен», «штрассе», «бильд». Мучил он меня три дня, а потом ему надоело, и он сказал, что я тупой, как колдун. Мама его все время ругает за такие словечки, но он говорит:

— Сейчас XX век! Век космоса. Новое вытесняет старое!

После учителя Мишка захотел стать главным конструктором. Он натащил полный дом всяких проводов, катушек, изоляторов и книжек про технику. Два дня он не выходил из ванной, говорил, что скоро он построит новую модель космической ракеты. На третий день у нас произошло короткое замыкание и «сгорел» телевизор. Больше Мишка техникой не занимался.

А со вчерашнего дня он решил стать летчиком-испытателем.

«Я, — говорит, — буду вторым Водопьяновым». Ходит по комнатам и поет песни про летчиков.

«В огромном небе,
Необъятном небе...»,
или
«Как делишки, старик?»

Не робей, старина!
Все нормально, старик,
Все в порядке!».

Он и меня стариком называет. А какой я старик!
Но в общем-то я хотел не это рассказать. Я хотел рассказать, за что я уже целую неделю сижу дома и никуда не хожу, только в школу.

Однажды мне попалась книга «Димка-невидимка». Знаете, там есть такое место, где Галля въезжает в комнату на стуле. Вот и я тоже решил сделать такой стул. Выбрал я круглый стул от рояля. Нашел у Мишки книжку, в которой было описано подходящее устройство. Правда, многое было непонятно, но я спросил у папы. Он подозрительно посмотрел на меня. Я его успокоил. Сказал, что об этом у меня спросил Женя из 47-й квартиры.

Через три дня все было готово. Я уже хотел было проводить испытания и закрылся в комнате. Но мне помешали. К нам пришли дядя Володя и тетя Валя. Меня вытурили из столовой, и я ушел в другую комнату. Вернулся я в столовую, привлеченный грохотом.

Увидел я там такую картину. Дядя Володя сидел на полу, уцепившись руками за ножку стола. Рядом валялось мое изобретение — круглый стул от рояля, опутанный проводами с роликами. Мне все стало ясно, и я хотел незаметно покинуть комнату. Но папа заметил меня и сказал голосом, не предвещавшем ничего хорошего:

— А ну, молодец, иди-ка сюда!
Что было дальше, мне не хочется рассказывать... И вот сейчас я сижу дома — отбываю наказание, — а Мишка злорадно поглядывает на меня и поет:

«Как делишки, старик?
Не робей, старина!
Все нормально, старик,
Все в порядке!»

То, что действительно все в порядке, я и без него знаю. И пусть он не радуется. Стул, хотя я все равно заставлю ездить. А потом... потом, ну, в общем, я твердо решил заняться техникой. Не в пример Мишке.

Н. ПОТАПОВА,
ученица 9-го класса
школы № 7.

Репортаж с комментарием

ПОБЕДИТЕЛЕЙ НЕТ

Внимание! Внимание! Начинаем передачу с места очередных соревнований — автобусных гонок на городской линии СТЗ — Соцгород. Встречаются два маршрутных автобуса: 72-72 (СТЗ—Трубников) и 28-85 (СТЗ—Соцгород). В настоящий момент соперники делают разбег от центральной автобусной остановки СТЗ, место старта — остановка «Ночной санаторий». Первым бежит участник под номером 28-85, его преследует соперник под номером 72-72. Передает микрофон кондуктору отстающего участника, автобуса 72-72:

— Ваня, нас обошли, остаемся с носом! Ванечка, жми на все педаль! Наши пассажиры забирают!

— Готовь быструю высадку, будем форсировать!

Болельщики, то есть пассажиры автобуса 72-72, подпрыгивают на сиденьях, аплодируют, темпераментными криками разжигают спортивный азарт водителя. Ура! Противник остался позади.

В команде участника гонки под номером 28-85 временное замешательство. Кондуктор и водитель проверяют график, сверяют хронометры. Все данные подтверждают точность утвержденного тренером (читай—диспетчером) графика. Первенство упускать нельзя! Срочно уплотнить график! Мощный рев отстающего соперника свидетельствует о большом запасе сил, сильный дым отработанного газа застилает дорогу, скорость нарастает с каж-

дой секундой. В глазах отстающего гонщика настойчиво маячит насупленный номер противника 72-72. Но вот лицо кондуктора озарила по-детски радостная улыбка: «Леша, ура! Обошли! Первомайские пассажиры наши!».

На этом мы закончим наш репортаж с трассы автобусных гонок, так как накопленный опыт и постоянные наблюдения за подобными состязаниями дают основание утверждать, что на всем пути соперники пользовались переменным успехом.

В заключение доводим до сведения слушателей, что подобные гонки устраиваются и на других маршрутах, но победителя до сих пор определить не смогли. Оказывается, что и участники гонок, и болельщики остаются в абсолютном проигрыше. Но мы продолжаем надеяться, что будет создана объективная судейская коллегия, способная организовать настоящее социалистическое соревнование, гибкий график в зависимости от количества участников.

Для сведения устроителей гонок остается добавить, что данный репортаж записан на месте событий 3 сентября в десятом часу вечера. В репортаже есть небольшая вымысел — имена водителей, в остальном — протокольная точность.

Н. БУЛЫГИН,
нештатный корреспондент.

Редактор А. Н. ПОТОРОЧИН.

КИНО

СЕГОДНЯ

«КОСМОС». «Железная маска» (1 серия). Начало: 10, 11-30, 1-00, 2-30, 4-00, 5-30, 7-00, 8-30, 10 часов вечера.

КЛУБ МЕТАЛЛУРГОВ. «Любимчик командира». Начало: 11, 1 час дня.

КЛУБ ТРУДПОСЕЛКА. «В резерве у смерти». Начало: 7 и 9 часов вечера.

«БУРЕВЕСТНИК». «Белый караван». Начало: 1, 5, 7, 9 час. веч.

* В мире интересного * В мире интересного *

РАСТЕНИЯ-ЛЕКАРСТВА

Рассказ пойдет о самой обыкновенной белокочанной капусте. Она, видно, заменит хирургический нож и избавит многих людей от опасного недуга: нечестных форм язв, в частности, язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.

К сожалению, сок сохраняет свежесть всего три дня — он быстро прокисает. У сотрудников института возникла идея сохранить его чудесные свойства в течение длительного времени. Ведь свежую капусту не всегда можно достать в северных районах страны.

Институт разработал технологию переработки сока в порошок с сохранением всех его лечебных качеств. Для лечения, как предполагают врачи, больному должен будет принимать ежедневно один порошок в течение двадцати восьми дней, повторяя этот курс через год. Порошок, разбавленный полустаканом воды, напоминает по вкусу редиску.

В чем же секрет лекарственных свойств капусты?

В белокочанной капусте в пятьдесят раз больше аскорбигена, чем в сыром картофеле, и в две-

сти раз больше, чем в зеленом салате.

Ученые нашли в капусте «букет» витаминов. Целых шестнадцать аминокислот — лизин, метионин, валин, лейцин, треонин, триптофан и другие.

Ученые предполагают, что в капусте имеется фактор «у» («у» — первая буква слова «улькус», что значит язва), который способствует заживлению язв.

И еще об одном весьма ценном растении рассказали ученые — марене красильной. Еще в древнем Египте фараоны использовали ее для окраски своей одежды.

Известно, что камни в почках удаляют нередко хирургическим путем. Несмотря на тяжелую операцию, камни могут появиться вновь через некоторое время. Марена помогает при лечении этой опасной болезни. О лечебных свойствах ее при камнях в почках скупо говорили литературные источники. В институте были поставлены эксперименты.

...Корни просушили, измельчили, залили спиртом. Нагрели до кипения. Отогнав спирт, ученые получили экстракт всех действующих лечебных веществ марены.

рольно-измерительных приборов и автоматики заставил меня заговорить лирически. Ну что ж? Его долгий жизненный путь достоин этого.

Текст и фото
С. ДАНИЛЕНКО.

