

# Под знаменем Ленина

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

№ 197 (9098). Год издания 40-й.

СУББОТА, 3 ОКТЯБРЯ 1970 ГОДА

Выходит пять раз в неделю. Цена 2 коп.

## Самая гуманная профессия на земле

Почти все профессии на земле и почетны, и уважаемы, потому что созданы они людьми для их же пользы и блага. В самом деле, представьте, как осложнилась бы наша жизнь, не будь в ней строителей или ученых, врачей или металлургов, хлеборобов или горняков. Профессий многие сотни. Но есть среди них одна, самая главная, от которой берут свое начало все другие — это профессия школьного учителя.

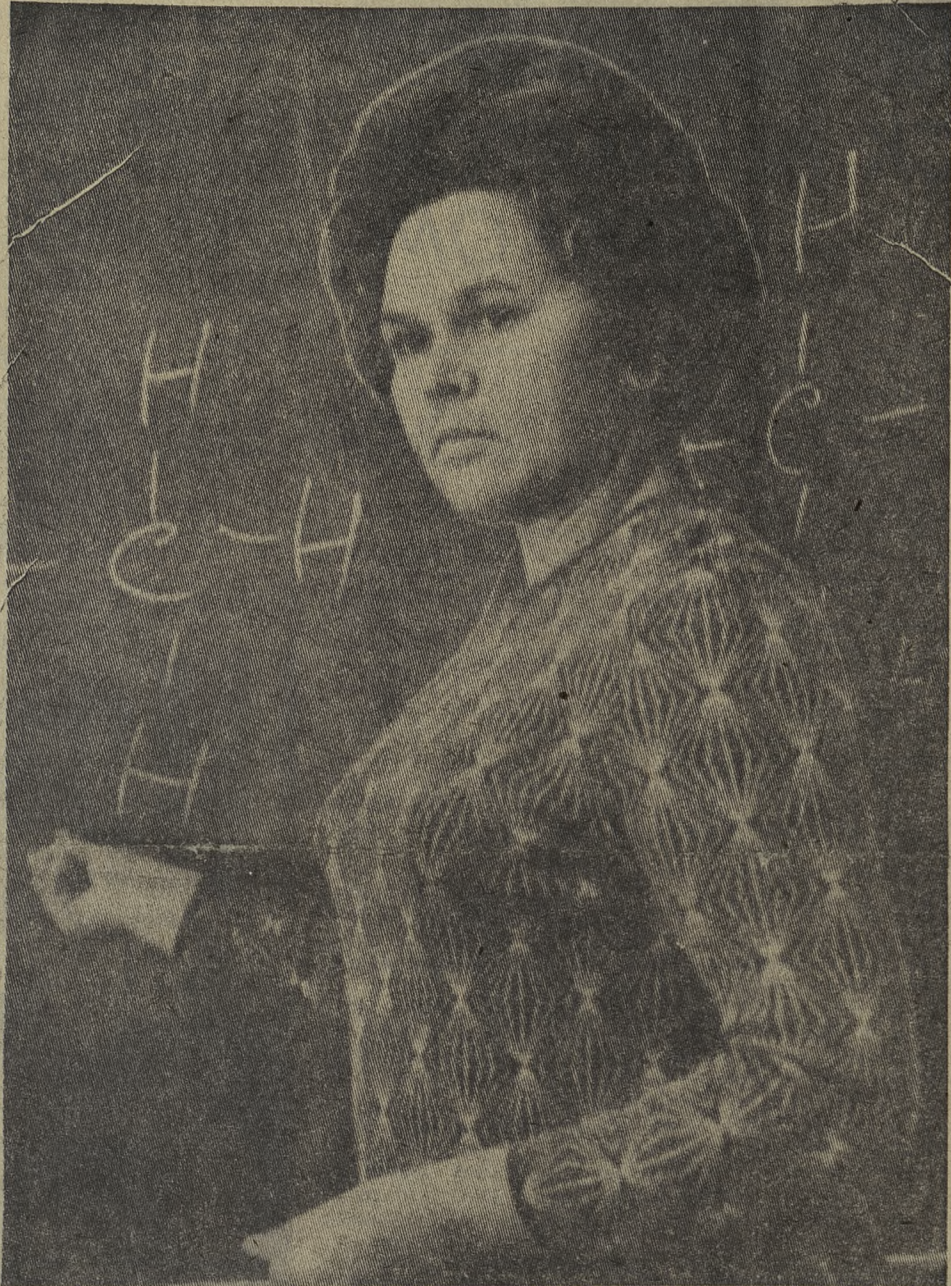
Ответственна и почетна она. Не так просто обогатить человека основами знаний, ввести его в мир науки, искусства. Но во много крат труднее воспитать его настоящим гражданином. Для этого недостаточно опыта, знаний. Учитель сам должен быть воплощением черт, заложить которые он призван в своих питомцах. Сложнейшая задача. И она оказалась по плечу советскому учителю. Вот уже более полувека живут и работают на земле удивительные люди, красивые в делах, прекрасные в помыслах своих — строители коммунизма. И у истоков красоты этой, о которой столетиями только мечтали лучшие представители человечества, стоит он — школьный учитель. Вот почему его праздник, учрежденный благодарной страной, отметит завтра вся Советская страна.

Немало теплых слов в адрес работников народного образования скажут и первоуральцы. Это и понятно. Вряд ли найдутся среди них люди, жизнь которых не была в какой-то степени связана со школой. Одни, а их десятки тысяч, сами когда-то сидели за партами, другие — родители свыше 28 тысяч учащихся.

В сегодняшнем номере газеты бывшие ученики школы № 20, что на Магнитке, рассказывают, какую роль заняла в их жизни Зинаида Александровна Дерягина, одна из опытейших педагогов города. Читайте в строчки искренних воспоминаний, размышлений. А ведь они могут быть дополнены тысячами первоуральцев, бывших и настоящих воспитанников многих других учителей — Т. А. Сердюк, учителя школы № 21, А. И. Серегинной из школы № 22 Виллибая, П. И. Попова, преподавателя первой школы рабочей молодежи, Е. Д. Малышевой и Т. Е. Мягковой, П. А. Белоусовой и А. А. Гудовшиковой — не счесть всех, кто оправдывает каждым трудовым днем своим высокое звание советского учителя.

Огромной важности задачи стоят сейчас перед школой. Они, в основном, следующие: во-первых, безусловное выполнение государственного закона об обязательном всеобщем восьмилетнем образовании и переход к среднему. Во-вторых, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и борьба за глубокие знания каждого учащегося. И, наконец, дальнейшее совершенствование воспитательной работы на примерах жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, Коммунистической партии, трудовых и боевых традиций нашего народа.

Нет сомнения, что она будет выполнена. Большого вам успеха, учителя города, представители самой главной профессии на земле!



З. П. Козак работает завучем с первого дня открытия школы № 21. Опытный педагог, она много делает для улучшения учебного процесса.

Но Зоя Павловна и прекрасный предметник — преподает химию. И, надо сказать, очень умело, интересно. Под ее руководством создан неплохой кабинет химии. Учащиеся получают прочные знания. На областных олимпиадах по химии многие занимали призовые места.

Фото Д. КИРЕЕВА.

## СЛЕНТЫ ТЕЛЕТАЙПА

### Пuls уборки

МОСКВА. (ТАСС). Труженики сельского хозяйства страны продолжают снимать урожай. Как сообщало 30 сентября ЦСУ СССР, зерновые и зернобобовые культуры скошены со 107 миллионов гектаров. Это 95 процентов всей их площади. Убрано свыше половины всех посевов риса. Кукуруза скошена с 16,7 миллиона гектаров — на 83 процентах всех ее посевов. Сахарная свекла выкопана на двух пятых площади полей (1,3 миллиона гектаров). Картофель убран с 2,1 миллиона гектаров.

Хлеборобы завершают сев озимых.

### Похороны Гамаль Абдель Насера

КАИР. (ТАСС). 1 октября Объединенная Арабская Республика проводила в последний путь своего выдающегося сына президента Гамаль Абдель Насера.

В траурной церемонии приняла участие партийно-государственная делегация Советского Союза, возглавляемая Председателем Совета Министров СССР А. Н. Косыгиным, главы других иностранных государств и правительства.

### Расширяют воздушную войну

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). США расширяют воздушную войну в Лаосе. Как сообщает газета «Нью-Йорк дейли ньюс», специальная эскадрилья американских бомбардировщиков перебросена из США на авиабазу в юго-восточном Таиланде, расположенную в 40 милях от границы Лаоса, для «усиления мощи» стратегических бомбардировщиков и тактических истребителей — бомбардировщиков. Газета пишет, что эта эскадрилья начнет боевые полеты над территорией Лаоса уже на следующей неделе.

### Положение в Иордании

БЕИРУТ. (ТАСС). Согласно поступающим сюда сообщениям, 30 сентября продолжался вывод из иорданской столицы правительственных войск и сил палестинского движения сопротивления. В соответствии с положениями каирского соглашения об урегулировании конфликта в Иордании, войска заняли временные позиции в радиусе пяти километров от Аммана. Ход выполнения соглашения контролируют представители специального комитета, созданного по решению каирского совещания глав арабских государств и правительства.

## ПОПОЛНЕНИЕ ПРИБЫЛО

**ХОРОШУЮ** подготовку получают ребята в школе — и в вечерней, и в дневной. После десятого класса пришел к нам, например, Владимир Золотарев. Знания помогли ему быстро освоить специальность электрослесаря. Прекрасно работает. Сейчас он вместе с другими налаживает в котельной аппаратуру котла № 3.

А Иван Мариков поступил к нам, окончив вечернюю школу. Также отличник электрослесаря. Тонко разбирается в деле — рационализатор! Уважают парня в коллективе.

Спасибо коллективам преподавателей. Доброе пополнение рабочего класса они готовят!

А. ШАЧКОВ, начальник цеха КИП и автоматики динасового завода.

## ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

своих рабочих, не имеющих еще среднего образования, пойти учиться в вечернюю школу. А убедить Б. М. Яковлев умеет. Он ведь сам окончил вечернюю школу № 2. И часто в разговоре с рабочими с благодарностью вспоминает Зинаиду Алексеевну Гудовскую, которая уже более двадцати лет руководит этой школой.

Не забывают и преподаватели своих бывших учеников. В школе на видном месте, среди других портретов отличившихся выпускников, висит портрет Б. М. Яковлева. Знания, полученные здесь помогли Бори- су Михайловичу, также без отрыва от производства, окончить успешно металлургический техникум.

Т. ЧИКИНОВА, нормировщик трубо- сварочного цеха Старотрубного завода, рабкор.

Давать мне товарищи. — По- могут! Зашел, поборов смущение. Директором тогда была Г. Е. Катаева. Она и другие преподаватели выслушали меня внимательно, посоветовали поступить в восьмой класс.

Конечно, трудно было восстановить упущенное. Но я взялся за учебу. Преподаватели, не жалея сил, помогали мне. А восстановив забытые знания

неделю, тем более что приходилось заниматься после работы. И все же восьмой класс остался позади, я смог поступить в техникум. А нынче получил диплом. Да, без помощи учителей вряд ли бы я осуществил свою мечту и стал дипломированным специалистом по любимому делу — автомобильному.

В. ВОРОВЬЕВ, водитель автобуса автотранспортного предприятия,

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СВОЕЙ МЕЧТЫ

НЫНЕШНИЙ юбилейный год памятен для меня и большим событием в моей личной жизни. Я окончил заочно Свердловский автодорожный техникум.

Автомобиль полюбил еще со школьной скамьи. Учился в годы Отечествен-

ной войны и потому пришлось пойти работать. Восемь классов не сумел закончить.

Годы шли, квалификацию повышал и все мечтал учиться дальше. А как? Отстал сильно.

— Зайди в седьмую вечернюю школу, — совето-





# ПОИСК ВЕНЧАЕТСЯ УСПЕХОМ

ДЕСЯТАЯ школа первой в городе перешла на кабинетное преподавание. К этому педагогический коллектив готовился в течение прошлого учебного года. Материальная база для кабинетной системы уже была создана. Оставалось самое трудное — преодолеть психологический барьер. Не секрет, многие учителя сомневались, что занятия в кабинетах вытеснят неорганизованность. Во-первых, возникли трудности при составлении расписания, во-вторых, требовалось поставить на прочные основы методическую учебно-преподавательскую систему кабинета. Взяв за основу использование технических средств, у нас создан замечательный кабинет общественных наук, который оборудован по последнему слову передового опыта. Учитель может сопровождать свой рассказ выдержками из документального кино. Стоит нажать кнопку, как огромные шторы затемнят кабинет. Классная доска выполняет роль экрана, причем дает цветное изображение. Под рукой учителя магнитофон, телевизор. Они удобно вмонтированы в стол. На протяжении всего урока преподаватель может использовать и наглядные пособия, и технические средства. Словом, учебный процесс полностью отвечает требованиям времени.

# НИЗКИЙ ВАМ ПОКЛОН

ЧЕТВЕРТЬ века прох... дит с того дня, как протиснулся я со школьной партией. За это время окончил институт, приобрел специальность металлурга-проектировщика. И все же каждый год первое сентября навевает воспоминания о школе — учился я в седьмой. В памяти всплывают образы любимых учителей, передавших нам вместе со знаниями часть своей работы, бывших для нас образцом лучших моральных качеств. Наше поколение училось в суровые годы войны. Каждому известны трудности тех лет. И учителя настойчиво прививали нам чувство патриотизма, чувство ответственности за каждый наш поступок. В канун Дня учителя хочется от души поздравить каждого из когорты просветителей, тех, кто уже на заслуженном отдыхе и тех, кто первый год обучает детвору, и пожелать самых наилучших успехов в благородном деле воспитания подрастающего поколения.

Ю. ДУНАЕВ, начальник смены пятого цеха Новотрубного завода. 2 стр. НЕДЕЛЯ ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА 3 октября 1970 г. № 197

Кабинетное преподавание... в кабинете математики школы № 10. На снимке: в кабинете математики школы № 10. Фото Д. КИРЕЕВА.

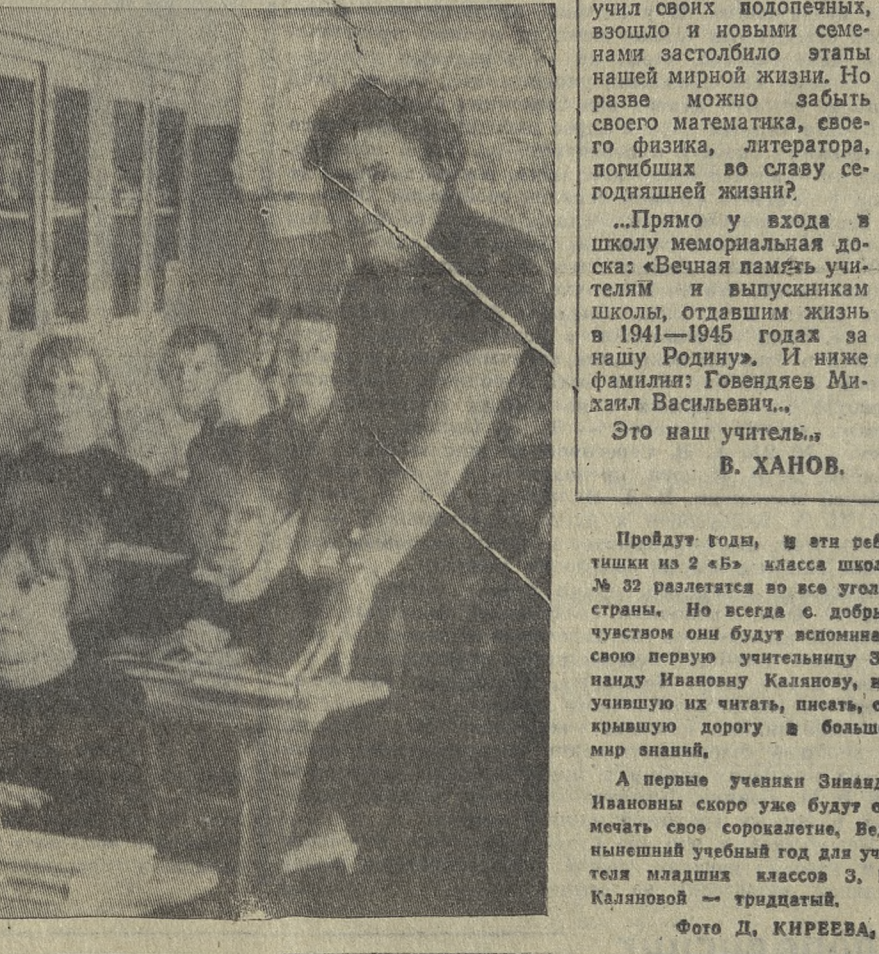
# М. ОСМЕХИНА

завуч по воспитательной работе школы № 10. Фото Д. КИРЕЕВА.

# ЧТОБ ЖИЛИ МЫ

СТОЯЛИ еще теплые денечки. И только по утрам тонко потягивало прохладой приближающейся осени. Календарь размеренно перелистывал последние августовские дни 1939 года, близился новый учебный год. В седьмую школу пришло молодое пополнение — группа совсем еще юных учителей. Они сами только-только после десятилетия и учительских курсов. В их дипломах совсем свежие записи. Почти все — девчонки. И только один юноша — Миша Говендяев — невский, скромный, как девушка. Его трудно было отличить среди рослых старшеклассников. Новое пополнение — это всегда хорошо. А эти были и вовсе молодцы. Им, правда, не хватало опыта, но был молодой задор, огромное желание все познать и передать свои знания. Михаил Васильевич Говендяев вел математику в 5—7 классах. Сам понимаете, какой шумихой народил он у ребят, когда приходил к нам на занятия. Мы с ним, конечно, строили планы на будущее. мечтали о детях, которые обязательно пойдут в школу... С первых дней войны Михаил Васильевич Говендяев уходил в армию. Нет, он не родился солдатом и по натуре своей был очень мирным человеком. Проверять вечерами ученические тетради, он видел за каждой серьезной или плутовской мордашкой своего ученика, как подневольно ощущал, как его мысль укореняется в сознании каждого школьника и казалась этим изменениям. Он хотел увидеть их взрослыми. Но Родина потребовала защитить ее. Он имел вторую специальность — технику-одезист. Его направил в военную школу учить солдат применяться к местности, к ландшафту, к почвам, чтобы вернее было врага, защитить от него свою школу, своих учеников, свои мечты. Он погиб в 1943 году при бомбежке эшелона, подожженного к линии фронта. Он погиб молодой, неодоленный, недомечтанный. И поросла бурьяном орошенная его кровью земля под Курском. Но то, чему он когда-то учил своих подопечных, возросло и новыми смыслами застолбило этапы нашей мирной жизни. Но разве можно забыть своего математика, своего физика, литератора, погибших во славу сегодняшней жизни? ...Прямо у входа в школу мемориальная доска: «Вечная память учителям и выпускникам школы, отдавшим жизнь в 1941—1945 годах за нашу Родину». И ниже фамилии: Говендяев Михаил Васильевич. Это наш учитель. В. ХАНОВ.

Кабинетное преподавание... в кабинете математики школы № 10. На снимке: в кабинете математики школы № 10. Фото Д. КИРЕЕВА.



# М. ОСМЕХИНА

завуч по воспитательной работе школы № 10. Фото Д. КИРЕЕВА.

# Всеобуч до Октября

СОСТОЯНИЕ народного образования в России до отмены крепостного права было жалким. Число грамотных, по подсчетам Н. Г. Чернышевского, не превышало 6 процентов. Оживление в развитии начального образования происходит только в шестидесятых годах XIX века. Введенные в то время земства брали на учет существовавшие школы, оказывали им некоторую содействие, строили новые. В 1872 году в веление земства была передана заводская школа в Шайтанке, при которой через 13 лет открылась первая поселковая библиотека. В трех классных комнатах заводского двухэтажного дома детей учили две учительницы, их попомощница и священник. В 1882 году в доме около завода открылось женское начальное училище. В 1870 году в Новой Утке было организовано двухклассное училище. Первые годы существования его связаны с именем и деятельностью одного из первых учителей школы — Константины Савина. Он окончил Петербургский университет

# ШКОЛА И ПРОИЗВОДСТВО

КОГДА в шестом «В» классе филиала двенадцатой школы становится известно, что сегодня придет шеф, настроение у ребят сразу повышается, и они с нетерпением ждут. Их можно понять: ведь каждая такая встреча означает для них что-нибудь новое, интересное. Девочек волнует, какие познавательные программы они на сей раз с помощью своих наставников Валентины Комаровой и Тани Смирновой. «Мужчины», конечно, вылетают спорт, и члены классной лыжной команды с «глубоким знанием дела» обсуждают, какую тренировку проведет с нами Фарид Кабирович Латыпов. А может быть, состоится увлекательный поход в театр, поездка на заводскую базу отдыха «Снежинка», либо экскурсия по предприятию. Ясно для ребят одно: встреча обязательно будет интересной, доставит радость. Вот почему шефы из седьмого цеха хромикоугольного завода — самые желанные гости. И даже не гости, а добрые старшие товарищи. Заведующую лабораторией цеха Нишу Дмитриевну Рябову, мастеров Фариду Латыпову, Валентину Комарову, лаборанта Танию Смирнову, Иру Грузлеву встречают в классе, как своих. Друзья у седьмого цеха с классом хотя не очень давняя, но крепкая. Познакомились в прошлом году. Сначала шефы пришли в класс, поговорили с ребятами, посмотрели, как они учатся. Потом пригласили к себе, рассказали о своем труде. Затем составили совместный план работы. И, что особенно понравилось пятиклассникам, — шефы серьезно, по-деловому вызвали их на соревнование. Делегация рабочих вручила школьникам свои социалистические обязательства в честь столетия со дня рождения В. И. Ленина. Их вывесили в классе, а рядом — портреты передовиков производ-

# От зерна до колоса

## КОГДА ТРУДНО

М. РУТ, учитель. ТОЛЬКО окончив школу, по-настоящему понимаешь сколько дал тебе учитель. Дело не только в знаниях. Мне никогда не забыть уроки Зинаиды Александровны, на которых мы учились человечности, внимательности друг к другу... З. А. Дерягина умеет тактично поправить, никогда не повышает голоса. Всегда добрая, участливая, она с каждым находит общий язык. Наверное, поэтому мы помнили каждый ее жест, каждый взгляд. Это было в десятом классе. Как-то на задней парте кто-то громко закрыл книгу. Зинаида Александровна дождливо взглянула, посмотрела на «камчатку». В классе наступила тишина. Казалось, лучше шепот уронить, чем краснеть в такие минуты. У З. А. Дерягиной всегда хорошая дисциплина. Она не умеет рассказывать вяло, равнодушно. Ее волевым голосом захватывает урок, проходит интересно. У З. А. Дерягиной хватало терпения учить нас самостоятельности, принципиальности. Мы считали себя взрослыми. Казалось, все что мы делаем, о чем думаем — верно, непогрешимо. Но не всегда было так. Зинаида Александровна понимала наши настроения, мы никогда не обижались на ее замечания, потому что они шли от чистого сердца. Неудивительно, что уроки русского языка и литературы мне нравились больше других... Прошли годы. После окончания школы я окончила университет, теперь работаю учителем русского языка и литературы в школе № 35. Когда приходят трудности, казались, неразрешимые проблемы, спрашиваю себя: «Как бы на моем месте поступила Зинаида Александровна?» Советуюсь с ней. Ведь тот багаж знаний, который она дала в школе, становится с годами все ценнее и весомее.

## НАС УЧИЛИ ПОНИМАТЬ

Н. АРЖАННИКОВА, электрик. Два года тому назад я окончила 10 классов. Как сейчас помню июньский день, тепловый пух... Мы с Т. Ковалевой и Г. Хусановой сидели за школьной партой. Это стихийно сложилось, потому что было скучно, потому что сдали последний экзамен. Целое лето мы ходили заниматься к З. Н. Дерягиной. У Зинаиды Александровны был отпуск, но она всегда приветливо принимала нас, объясняла сложные темы по русскому языку, давала советы. Вступительные экзамены в университет выдержала только Т. Ковалева. Хусанова поступила в техникум, но и я не расстроилась с мечтой о

## Массы народа в России, по выражению В. И. Ленина, — «были ограблены в смысле образования, света и знания».

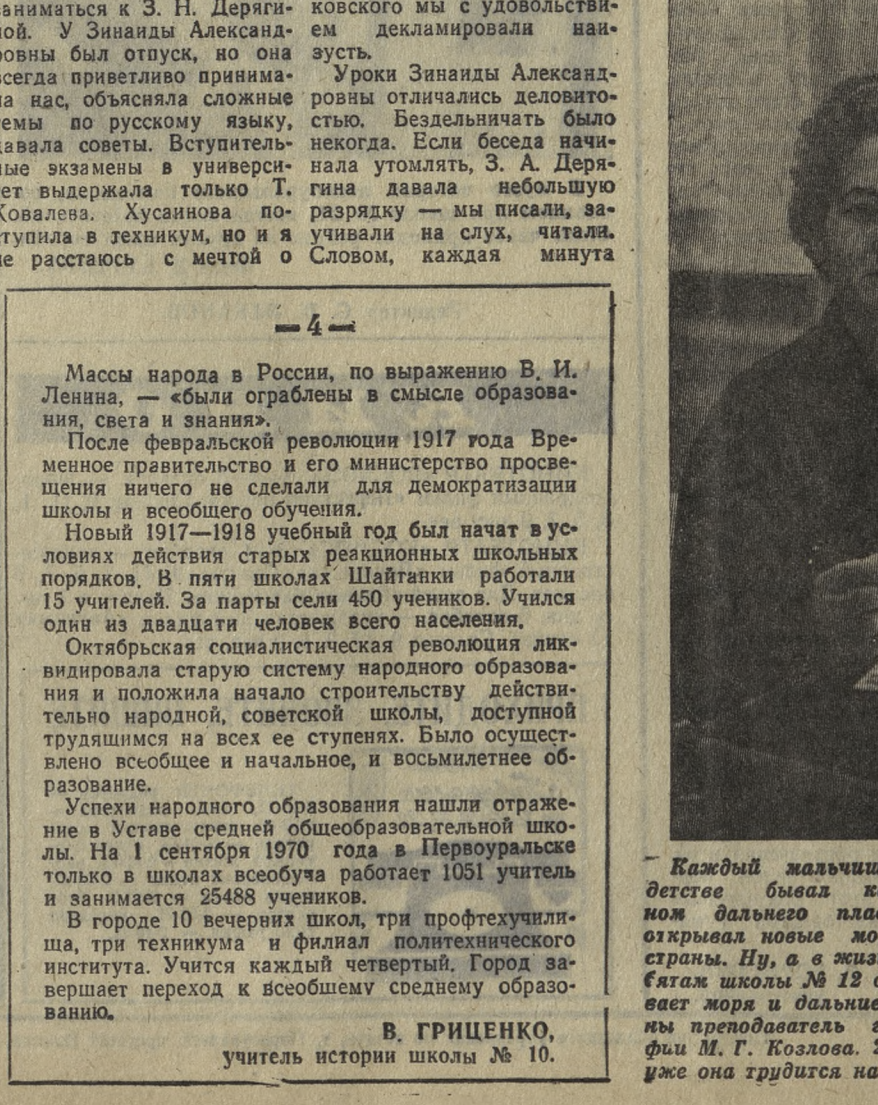
После февральской революции 1917 года Временное правительство и его министерство просвещения ничего не сделали для демократизации школы и всеобщего обучения. Новый 1917—1918 учебный год был начат в условиях действия старых реакционных школьных порядков. В пяти школах Шайтанки работали 15 учителей. За парты сели 450 учеников. Учился один из двадцати человек всего населения. Октябрьская социалистическая революция ликвидировала старую систему народного образования и положила начало строительству действительно народной, советской школы, доступной трудящимся на всех ее ступенях. Было осуществлено всеобщее и начальное, и восьмилетнее образование. Успехи народного образования нашли отражение в Уставе средней общеобразовательной школы. На 1 сентября 1970 года в Первоуральске только в школах всеобща работает 1051 учитель и занимается 25488 учеников. В городе 10 вечерних школ, три профтехучилища, три техникума и филиал политехнического института. Учится каждый четвертый. Город завершает переход к всеобщему среднему образованию. В. ГРИЦЕНКО, учитель истории школы № 10.

# ПОЛЬЗА—ВЗАИМНАЯ

В свою очередь помогли ребятам разработать ответные обязательства и поместили их с фотографиями лучших учеников класса в красном уголке пехи. Прием, выполнение их строго контролировалось, проводились взаимопроверки; шефы давали отчитывались по ним в школе, а ребята — в цехе. Кстати, обязательства класса до сих пор хранятся в цехе и по-прежнему с ними очень интересно. Их крепости, действительности могут поучиться даже некоторые производственные коллективы. — Такие взаимоотношения оказались на ребят очень большое влияние: дисциплинировали их, призывали лучше учиться, — с удовольствием рассказывает классный руководитель В. С. Уфимцева. — Сознание того, что нужно будет держать ответ по успеваемости и поведению перед старшими товарищами, да еще в цехе, перед большим коллективом, желание не подвести класс, действовали порой сильнее, чем грозные поучения. Очень большую пользу дает нам содружество с шефами. Действительно, результаты учебного года класс имеет все основания гордиться: успеваемость стопроцентная, 21 человек из 39 закончил год только с повышенными оценками, четверо — отличники. За весь год классному руководителю не пришлось ни разу просить шефов взять персональное шефство над каким-либо абсолютным нарушителем дисциплины или двоечником, ибо таких не было. В свою очередь и в цехе тоже считают, что шефство и сотрудничество с ребятами оказывают определенное положительное воздействие на коллектив: как же с такими показателями идти отчитываться перед школьниками? Тем более, что дети некоторых рабочих учатся в этой школе, и даже в этом классе. Конечно же, родителям особенно приятно получать Юбилейные медали за трудовые успехи в присутствии своих детей на совместном торжественном вечере в цехе в честь столетия со дня рождения В. И. Ленина. И какой гордостью, радостью светится лица ребят, когда лучшим из них за успехи в учебе передают рабочие, руководители цеха здесь же вручили памятные значки. Тот вечер надолго останется в памяти ребят. Не забыли шефы и досуга школьников. Они посетили вместе балет «Красная шапочка» во Дворце культуры металлургов, побывали на выступлениях фигуристов во Дворце спорта, отдыхали на «Снежинке», показывали завод, организовывали спортивные соревнования. Трудно даже перечислить сколько сделано лишь за один год. Отродно отметить, что шефство над школой стало в седьмом цехе делом всего коллектива. Душой его является, конечно, Ниша Дмитриевна Рябова, заведующая цеховой лабораторией, председатель комитета профсоюза. Всегда встречают шефы понимание и поддержку у начальника цеха А. Н. Шмидта. Но самое важное то, что работают с ребятами не два-три человека выборных, ответственных за этот сектор в цехе, — как это еще практикуется, кстати, в некоторых цехах завода, шефствующих над той же двенадцатой школой, — а работают в классе десятки человек. В заключение хочется сказать, что наши шефы шестого «В» намерены укрепить связи с ребятами. Уже составляются новые планы. Шефы думают, чем можно увлечь ребят, помочь им в учебе, пионерской работе. А. ВЕРЕЖАГИН.

# И СЕГОДНЯ СО ШКОЛОЙ

С 1961 года активно участвует в работе городского совета общества охраны природы Клавдия Казимировна Елюсних. Она проводит многочисленные консультации с преподавателями биологии по заданию общества. Актинистом дворового клуба «Юбилейный» является Фанна Александровна Свирилова. Она избрана и командиром подвезда в доме, где живет Татьяна Петровна Юдина, руководит хором ветеранов труда хромикоугольного завода. С беседками перед жителями проспекта Галича часто выступает Анна Павловна Медведова. Не порывают своих связей со школой, оказывают большую помощь в воспитании подрастающего поколения пенсионеры Александр Павлович Деятков, Вера Михайловна Хоменко, Афанасий Яковлевич Костин, Любовь Семеновна Фалалева, Галина Константиновна Смирнова и многие другие, чья активность в общественной жизни продолжается. На смену им в школу пришли молодые. Но никогда не забудется их вклад в наше общее дело. Их опыт будет служить великому делу воспитания Человека. М. АВЕРКНЕВА, учитель-пенсионер.



Каждый мальчишка в геоическом поприще. Кредетство бывал капитаном дальнего плавания, сикова преподает еще и анатомию. Фото М. ДРОНОВА. 3 стр. ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА 3 октября 1970 г. № 197





## ТАЛАНТ ЯРКИЙ, САМОБЫТНЫЙ

Сергей Александрович Есенин (1895—1925), замечательный русский поэт, талант которого отличался редкой яркостью и самообытностью, жил и творил на рубеже двух эпох в истории России. Сложным, порой мучительно трудным был путь поэта к новой жизни. Сложность и противоречивость творчества Есенина объясняется прежде всего сложностью и трудностью этого периода бурных преобразований во всей жизни страны. Русская природа и дореволюционный быт определили тематику ранних стихов поэта. Щедрый расцвет поэтического таланта Есенина начался после революции, которую он восторженно принял. Поняв великую правду революции, поэт пристально вглядывался в кипение новой жизни, стремясь, по его словам, «достигнуть в каждом миге Коммуны вздыбленную Русь». Лучшие свои произведения Есенин создает в 1924—1925 годах. Верой в победу трудового народа

пронизана «Песнь о великом походе» (1924), в поэме «Анна Снегина» (1925) дана широкая картина революции на селе. Поэт воспел подвиг бакинских комиссаров в «Балладе о двадцати шести» (1924). Много красоты и богатства таится в глубоко человечной лирике Есенина. Покоряет удивительная гармония чувства и слова, мысли и образа, единство внешнего рисунка стиха с внутренней эмоциональностью, душевностью. От чудесных стихов о стране безрезового ситца, шири степных раздолья, сини озер, шума зеленых дубрав до тревожных, трагедийных раздумий поэта о судьбах России — таков масштаб поэтической мысли Есенина. Каждый есенинский образ, каждая есенинская строка согреты чувством безграничной любви к Родине. Называем Хикмет писал: «Есенин — один из величайших поэтов мира». На снимке: Сергей Есенин. 1923 г. Фотохроника ТАСС.

## О ЧЕМ РАССКАЖЕТ СТЕНГАЗЕТА

В Новоалексеевской средней школе создан комитет общественного мнения, который ведет Роза Владимировна Шаламова, организатор по воспитательной работе. Члены комитета поставили перед собой трудную задачу: давать оценку важнейшим событиям в школе, руководствуясь мнением большинства. Ребята будут проводить рейды по проверке культуры поведения школьников, организу-

ют диспуты, встречи с передовиками сельского хозяйства, проведут анкету, которая расскажет о том, как жизнь в школе сделать содержательнее, интереснее. О своих делах, заботах члены комитета будут сообщать в стенгазете, название которой необычно: «Именем морального кодекса...» Сегодня мы предлагаем вам одну из заметок первого номера, которую написали ученицы восьмого класса Римма

Абзалова и Галя Елкина. На столе необычное блюдо. Из моркови и петрушки искусно сделаны пальмы, из огурцов — неповоротливые крокодилы, из опят — черепахи. Этот салат приготовили учащиеся 7 «А» класса. Название ему дали самое подходящее: «Остров невезения». После конкурса на лучшее блюдо из овощей мы цели песни. И снова победила 7 «А». Увлекательно прошел «Осенний бал». Накануне все классы ходили в лес, собрали осенние букеты. На вечер декламировали стихи, проводили игры, танцевали. Десятиклассники не подготовили массовую песню. Честь класса «защитил» Володя Волозов. Он спел песню... закрывшись от зала занавесом. Самое интересное было впереди. В гости пришли выпускники школы. Они поставили концерт, пожелали нам успешно закончить первую четверть. Мы преподнесли им салат «Уральская рябинушка». Хорошо организовали вечер десятиклассники. Спасибо им за счастливые минуты от всей школы. В. СПИРИДОНОВ.

## НЕ ОСТАВИЛИ В БЕДЕ

Весь строй нашей жизни, ее уклад, наша школа воспитывают человека-гуманиста. Каждый учитель решает эту трудную задачу — выработать в своих учениках уважение к человеческому достоинству, готовность помочь другому. И если удается нам научить детей болеть чужой болью и радоваться чужой радостью, то значит мы достигли цели.

...В классе учительницы начальных классов третьей школы Серафимы Николаевны Дмитриевой четыре года занимался Толя Мохов, перенесший болезнь, следствием которой явился паралич ног. Да и руки мальчика тоже остались искалеченными. Каждый день в специальной коляске привозили его родители в школу. Раз Толи нет на уроках — значит ему стало совсем худо. В четвертом классе он в школу ходить не смог.

Но и в этот год он остался таким же равноправным учеником Серафимы Николаевны. Она стала учить его дома. Четыре года маленькие друзья из класса помогали бороться и побеждать большое горе своему товарищу. Толя окончил четыре класса. Вместе со всеми его торжественно приняли в пионеры. Люба Смородинова, Саша Борисов, Таня Вычужанина, Таня Галицких и сейчас в подробностях помнят, как проходило это торжественное событие дома у Толи.

Мы старались, чтобы мальчик был членом нашего коллектива, — говорит учительница, ставшая добрым другом семье Моховых.

В этом случае и Серафима Николаевна, и завуч школы Ольга Петровна Валявина ничего необычного не видят. Учитель обязан учить тяжелобольных детей на дому, на этот счет даже есть специальное постановление. Правда, они не говорят, что из этих уроков «на дому» оплачивается только четыре часа, а сколько их провел учитель, разве перечтешь?

— Но ведь он может отказаться, если ограничен во времени? — спрашиваю я.

Ольга Петровна взглянула на меня недоуменно и, как мне показалось, неприязненно.

— Что вы! Об этом подумать даже страшно, — и тут же рассказала о том, что вот и в этом году предметники будут заниматься дома с восьмиклассником Сашей Корчевником. К нему будут ходить В. Д. Потысьева, И. А. Харинцева, В. П. Барина, Р. Я. Романова.

Нельзя, невозможно оставить человека в беде, особенно маленького человека. Долг, сочувствие, сострадание — много слов можно найти для обозначения этой, необыкновенно прекрасной черты, выработанной нормами нашей жизни. И выполняя этот благородный долг, учителя воспитывают детей настоящими гуманистами.

З. БОРИСОВА,  
учительница.



В музее истории первоуральского комсомола, созданном при школе № 21, всегда много посетителей. Сюда часто приходят ребята из других школ города. Фото Д. КИРЕЕВА.

Редактор С. И. ЛЕКАНОВ.

## КИНО

КИНОТЕАТР «ВОСХОД». 3—4—5 октября — широкоэкранный фильм «Переступи порог». Сеансы: 9, 11, 1, 3, 5, 7, 9 час. веч.

КИНОТЕАТР «КОСМОС». 3—4 октября — художественный фильм «Принцесса». Сеансы: 9, 11, 1, 5, 7, 9 час. веч. Для детей «Рваные башмачки». Начало в 3 часа дня. 5 октября — художественный фильм «Анупама» (2 серии). Сеансы: 9, 12, 3, 6, 9 час. веч.

## ПРИХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ, ПИШИТЕ



ТЕЛЕФОНЫ: редактор — 2-15-72, зам. редактора — 2-52-05, ответственный секретарь — 2-14-94, отдел партийной жизни — 2-52-83, экономический отдел — 2-53-47, отдел писем — 2-52-21, бухгалтер — 2-53-71, директор типографии — 2-46-55.

# ТЕЛЕВИДЕНИЕ

## ПОНЕДЕЛЬНИК, 5 октября ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

17.15 Показывает Свердловск. Школа основ марксизма-ленинизма. 18.00 Бюро технической информации. 18.15 «Ровесник». 18.45 Новости. 19.00 Вчера в лаборатории, сегодня — на производстве. 19.30 Концерт военного-духового оркестра. 20.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Новости. 20.05 Для школьников. Телевизионное агентство «Пионерия». 20.30 «Ведьма». Художественный телефильм. 21.00 «Время». Информационная программа. 21.30 Концерт симфонического оркестра. 23.45 Н. Грибачев. «Рассказ о первой любви». Телеспектакль.

## ВТОРАЯ ПРОГРАММА

19.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. 19.05 Новости. 19.15 «Наука — производству». Тележурнал. 19.45 «Один осенний день». Художественный телефильм. 20.00 Показывает Свердловск. Из истории одного произведения. «Алые паруса». 20.30 «Футбол без мяча». Телефильм. 20.50 Для вас, малыши. 21.00 Новости. 21.15 Произведения, выдвинутые на соискание Ленинской премии. Е. Винокуров. Стихи из цикла «Характеры». 21.30 «Журав в окне». Художественный фильм.

## ВТОРНИК, 6 октября ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 Цветное телевидение. Для детей. «Раз, два, дружно». «Песня гор». «Жадный Кузя». Мультфильмы. 12.45 «Слепой музыкант». Художественный фильм. 14.00 «Наука сегодня». 14.30 Новости. 18.00 Показывает Свердловск. Для детей. Мультфильм. 18.15 От съезда к съезду. 18.40 Новости. 18.55 «Народом сохранено». Встреча с засл. арт. УССР Е. Блиновым. 19.45 Навстречу Всесоюзному дню работников сельского хозяйства. Выступление первого секретаря обкома КПСС К. К. Николаева. 20.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Новости. 20.05 Концерт. 20.30 Ленинский университет миллионов. «Научно-техническая революция: в чем ее суть?». 21.00 «Время». 21.30 Первенство СССР по футболу. «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Тбилиси). 23.15 Новости. 23.25 Интервидение. Концерт участников 8-го международного конкурса имени Ф. Шопена.

## ВТОРАЯ ПРОГРАММА

18.10 Свердловск. Учебная программа. 20.50 Для вас, малыши. 21.00 Новости. 21.15 По вашим письмам. 21.45 «Николай Симонов». Документальный телефильм.

## СРЕДА, 7 октября ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 Цветное телевидение. Для школьников. Мультфильмы. 12.45 «Храбрый прогульщик». Художественный фильм. 13.50 Чемпионат СССР по футболу. «Спартак» (Москва) — «Динамо» (Тбилиси). 14.35 Новости. 18.00 Показывает Свердловск. «Ровесник». 18.45 Новости. 19.00 Концерт. 19.45 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. «Человек и сад». Документальный телефильм. 20.00 Новости. 20.05 Для школьников. «Танцую и пою». Концерт. 20.30 «Мы — рабочий класс». Репортаж с Гомельского завода сельскохозяйственного машиностроения. 21.00 Страницы истории советского кино. «Мать». Художественный фильм. 22.25 «Время». Информационная программа. 22.55 Цветное телевидение. Спортивная передача. 23.45 «Земля карельская». Телевизионный документальный фильм.

## ВТОРАЯ ПРОГРАММА

18.10 Свердловск. Учебная программа. 20.50 Для вас, малыши. 21.00 Новости. 21.15 Произведения, выдвинутые на соискание Ленинской премии. Е. Винокуров. Стихи из цикла «Ритм». 21.30 «Вартан Аджемян». Документальный телефильм.

## ЧЕТВЕРГ, 8 октября ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 Для детей. «Путешествия солнечного зайчика». 12.45 «Софья Перовская». Художественный фильм. 14.35 «Страницы творчества писателя М. Алексеева». 15.20 Ново-

сти. 18.00 Показывает Свердловск. Фильм для детей. 18.15 Для работников сельского хозяйства. 18.45 Новости. 19.15 Телевизионный журнал «Художник». 20.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Новости. 20.05 «Тебе, юность». 20.30 Ленинский университет миллионов. «Актуальные проблемы научного коммунизма». 21.00 «Время». Информационная программа. 21.30 Цветное телевидение. Кубок европейских чемпионов по хоккею. «Спартак» — ЦСКА.

## ВТОРАЯ ПРОГРАММА

18.10 Свердловск. Учебная программа. 20.50 Для вас, малыши. 21.00 Новости. 21.15 «Много шума из ничего». Художественный фильм.

## ПЯТНИЦА, 9 октября ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач. 12.05 Новости. 12.15 «Тебе, юность». 12.45 «Клад на дне озера». Художественный фильм. 14.00 «Карусель». Телеобозрение. Цветное телевидение. 14.45 Новости. 18.00 Показывает Свердловск. «Обо всем расскажет репортер». 18.30 Программа «Получите с улыбкой». 19.30 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Концерт, посвященный Дню работников сельского хозяйства. 21.00 Цветное телевидение. «Третья молодость». Художественный фильм. 22.30 «Время». Информационная программа. 23.00 Музыкальные встречи. Концерт. 23.30 Телевизионный театр миниатюр «Наши соседи». Цветное телевидение. 00.15 Концерт.

## ВТОРАЯ ПРОГРАММА

18.10 Свердловск. Учебная программа. 20.50 Для вас, малыши. 21.00 Произведения, выдвинутые на соискание Ленинской премии. Е. Винокуров. Стихи из цикла «Зрелища». 21.15 «Мелодисуден». Художественный фильм.

## СУББОТА, 10 октября ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

12.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач. 12.05 Гимнастика для всех. 12.30 Новости. 12.45 Цветное телевидение. Для детей. «Играйте с нами». 13.15 «Здоровье». Научно-популярная программа. 13.45 «По вашим просьбам». Концерт. 14.30 Спортивная передача. 17.05 Кубок СССР по художественной гимнастике. 18.15 Факультет науки и техники. Современная теоретическая химия. 19.00 Факультет культуры. Художественные особенности музыки и музыкальные жанры. 19.45 Киночерк. 20.00 Новости. 20.05 «Летопись человека». Телевизионный документальный многосерийный фильм. «Год 1955-й». 21.00 Цветное телевидение. Кубок европейских чемпионов по хоккею. «Спартак» — ЦСКА. 23.30 «Время». Информационная программа. 24.00 Цветное телевидение. В эфире — «Молодость», «Алло, мы ищем таланты».

## ВТОРАЯ ПРОГРАММА

10.25 Свердловск. Учебная программа. 18.00 Кинозал. «Детям до 16...». «Иван Макарович». 19.45 В мире интересно. «Радиолокатор смотрит в небо». «Трагедия песни». «Идет эксперимент». Научно-популярные фильмы. 20.40 Концерт. 20.50 Для вас, малыши. 21.00 «Простая история». Художественный фильм. (Только для взрослых).

## ВОСКРЕСЕНЬЕ 11 октября ПЕРВАЯ ПРОГРАММА

11.00 ПЕРЕДАЧИ ИЗ МОСКВЫ. Программа передач. 11.05 «На зарядку становись!». Утренняя гимнастика для детей. 11.15 Новости. 11.30 Для школьников. «Будильник». 12.00 Телевизионный календарь. «Сегодня День работников сельского хозяйства». 12.15 Праздничный концерт коллективов художественной самодеятельности. 13.15 Для юношества. «Искатели». 14.15 Цветное телевидение. «Разговор у картины». 14.45 Мультипликационные фильмы «Колобок». «Раз, два, дружно». «Бременские музыканты». 15.30 Легкая атлетика. «Кубок СССР — кубок газеты «Известия». 16.30 Для воинов Советской Армии и Флота. 17.00 Первенство СССР по футболу. «Динамо» (М) — «Спартак» (М). 18.45 Музыкальный киоск. 19.15 «Праздник урожая». 20.00 Новости. 20.05 Цветное телевидение. «Клуб кинопутешественников». 21.10 Концерт мастеров искусств. 22.30 «Время». Информационная программа. 23.00 Кинопанорама.