



ЗАВТРА—ПРАЗДНИК

Из последних
СООБЩЕНИЙ

ЧЕТВЕРТЫЙ раз Советская страна будет отмечать День учителя — большой праздник всех трудящихся, когда они чествуют людей, благородного и самоотверженного труда.

Свое неоценимое богатство — подрастающее поколение — доверил народ педагогу. Народный учитель по праву может гордиться тем, что грандиозные преобразования в нашей стране — дело рук и ума воспитанников советской школы.

Многие старожилы Первоуральска с благодарностью вспоминают имена первых учителей, присланных Советской властью на Васильево-Шайтанский завод. Помнят, как мучительно трудно было поздними вечерами выводить буквы заглубившимися от работы пальцами, читать по слогам крупный газетный шрифт. Это учителя, организовавшие ликбезы и обучившие грамоте Россию, положили начало веку знаний, открытий, научных достижений.

В нынешнем году тысяча двести учителей воспитывают более двадцати шести тысяч юных первоуральцев. Широкая эрудиция, обширные знания наук, мастерство преподавания характерны для армии наших педагогов. А это и как

раз очень важно для успешного перехода к всеобщему среднему образованию.

Проблемы, стоящие сейчас перед школой, требуют от учителя еще большей ответственности, инициативы. Чтобы школьники чувствовали потребность в учебе, необходимо заинтересовать их, увлечь в широкий мир знаний. Учителю надо пользоваться передовой методикой преподавания. Такие учителя, как П. И. Дудина, работающая в седьмой школе, преподаватель обществоведения и истории школы № 32 Л. И. Либов, руководитель школы передового опыта при школе № 12 А. Н. Луткова и многие другие, внесли немало нового и ценного в методы преподавания.

Встречая день своей трудовой славы, работники образования посвящают все педагогическое мастерство великому делу воспитания и обучения молодежи.

На снимке фотокорреспондента Д. Киреева заведующая учебной частью двенадцатой школы Тамара Ивановна Ващенко, беседует с учащимися 5 «Б» класса Сергеем Фисенко и Натасей Черных.

С праздником, уважаемые учителя-первоуральцы! Добрых успехов вам в выполнении благородной миссии!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Под знаменем Ленина

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 196-8577. Год издания 38-й

СУББОТА, 5 ОКТЯБРЯ 1968 года

Выходит пять раз в неделю. Цена 2 коп.

НАУКА СТРОИТЬ И ЖИТЬ

ПОСЛЕЗАВТРА в нашем городе начинается учебный год в системе партийного просвещения. Год этот — необычный. Он связан с подготовкой к 100-летию со дня рождения великого продолжателя учения Маркса Владимира Ильича Ленина.

Глубокое изучение и пропаганда марксизма-ленинизма — основа идеологической работы партийных организаций по воспитанию трудящихся. Поэтому нынче более вдумчиво и серьезно, чем в прошлые годы, парторганизации подошли к комплектованию всех форм политического просвещения, подбору и обучению пропагандистов.

Интерес трудящихся, и в первую очередь коммунистов к глубокому познанию революционной теории, из года в год возрастает. В понедельник на предприятиях, в учреждениях, в школах к изучению истории партии, философии, политической экономии, научного коммунизма, приступают около шести тысяч коммунистов, комсомольцев и беспартийных активистов. Массовыми формами пропаганды будет охвачено более семи тысяч трудящихся. Задача всех партийных организаций состоит в том, чтобы уже на первом занятии было максимум организованности, которая содействовала бы

всему учебному году. Это тем более важно, что на Новотрубном заводе, в Новоуткинском откормочном совхозе и ряде других организаций списки пропагандистов все еще уточняются, хотя сделать это надо было еще в мае.

Большое внимание уделили партийные организации политическому просвещению молодежи. Они позаботились, чтобы все школы, клубы, кружки комсомольской политсети были обеспечены хорошими, опытными пропагандистами, чтобы занятиям с молодежью придали больше систематичности, целенаправленности, идейной глубины. Можно только всемерно приветствовать стремление юношей и девушек динасового завода изучать биографию Владимира Ильича Ленина. Партбюро и комитет комсомола организовали для них пять школ. Много членов ВАКСМ Новоуральского завода изъявили желание заниматься в школах по истории КПСС.

Предметом постоянной заботы парторганизаций, пропагандистов должно стать повышение идейного уровня занятий. Задача заключается в том, чтобы научить слушателей работать с книгой, с произведениями классиков марксизма-ленинизма, применять теоретические знания на практике.



ШИРИТСЯ ПОЧИН ПРОКАТЧИКОВ СТАНА «140» № 2

Ключ к успеху

С ИНТЕРЕСОМ встретили на заводе сантехизделий вест об инициативе трубопрокатчиков стана «140» № 2 Новотрубного завода, решивших бороться за воплощение в жизнь заветов Ильича. Особенно примечательно, что трубки, готовясь к достойной встрече 100-летия со дня рождения вождя, дали слово не только самоотверженно трудиться, но и в повседневной жизни быть примером, проводить в бригадах ленинские занятия, изучать работы Владимира Ильича. Каждый принял личный план.

Труженики нашего завода поддерживают начинание новотрубников. Коллектив лудового участка, возглавляемый мастером Виктором Андреевичем Лисициным, также решил еще настойчивее претворять в жизнь ленинские заветы. Сейчас рабочие участка намечают конкретные мероприятия, разрабатывают личные планы.

Л. БЕРЕЗИН,
председатель комитета профсоюза
завода сантехизделий.

ПОТОК УРАЛЬСКОГО ЛЕСА

С ОРЕВНУЯСЬ за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, коллективы бригад Ф. М. Рылова и М. И. Галкина, работающие на раскряжке хлыстов на нижнем складе Коуровского леспромхоза, успешно справляются с обязательствами. За два года и восемь месяцев пятилетки они выдали народному хозяйству: первый — 17360, второй — 16237 кубометров леса сверх заданий. Таким образом, сейчас бригады тру-

дятся в счет будущего года.

Раскряжевщики пересмотрели свои обязательства и взяли повышенные. Характерно, что дисциплина резко улучшилась. С нерадивыми, прогульщиками занимаются сами члены бригад, а не ждут мер сверху. Если пройти по складу, слаженность налицо: во всех звеньях, на всех операциях — от разгрузки цепов до штабелевки готовой продукции. Недаром в День работника леса многим рас-

ГODOBое OБЯЗАТЕЛЬСТВО — ДОСРОЧНО!

ТРУЖЕНИКИ горного цеха рудоуправления успешно завершили сентябрьскую программу по всем показателям. В третьем квартале они выдали дополнительно к заданию 7970 тонн рудной массы. А всего с начала года на сверхплановом счету горняков 37,5 тысячи тонн рудной массы. Это на 5,5 тысячи тонн больше, чем было предусмотрено в годовых обязательствах.

Превзойдены намеченные рубежи и по вскрышке. Неплохо выглядят показатели по себестоимости, производительности труда. Так, производительность рассчитывали повысить против плана на один процент, а фактически подняли на 3,2.

Высокие достижения — результат напряженной работы каждого труженика цеха, стремящегося своими усилиями умножить трудовые подарки к 51-й годовщине Октября.

Д. БЕЛОУСОВ,
старший новмировщик
горного цеха.

«Космос — 245» в полете

В СССР произведен очередной запуск искусственного спутника Земли «Космос-245». Установленная на его борту аппаратура предназначена для продолжения исследований космического пространства.

Делегация ЦК КПЧ в Москве

На основе договоренности между Политбюро ЦК КПСС и Президиумом ЦК компартии Чехословакии в Москву позавчера прибыла делегация ЦК компартии Чехословакии в составе Первого секретаря ЦК КПЧ товарища Дубчека, члена Президиума ЦК КПЧ, Председателя правительства ЧССР товарища Черника, члена Президиума ЦК КПЧ, первого секретаря ЦК компартии Словакии товарища Гусака.

Сессия начинает работу

В общей дискуссии на 23-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций позавчера выступил министр иностранных дел Союза ССР тов. Громыко. Он отметил, что нынешняя сессия начинает свою работу в сложной обстановке. Советский Союз, сказал тов. Громыко, вместе с другими странами социализма последовательно и твердо проводит политику мира и дружбы между народами, отстаивает принципы мирного сосуществования государств с различным общественным строем. Однако это не означает, что военные авантюры так называемого локального порядка, посягательства на свободу народов могут оставаться без отпора с нашей стороны. Социалистические государства не могут допустить такого положения, когда ущемлялись бы жизненные интересы социализма, когда посягали бы на неприкосновенность рубежей социалистического сотрудничества.

Продолжаются бои

Силы освобождения Южного Вьетнама позавчера обстреляли из минометов штаб сайгонской дивизии в 22-х километрах от южновьетнамской столицы. Одновременно была обстрелена военно-воздушная база США.

Сообщение из Каира

В Каире под председательством президента республики Насера состоялось первое заседание ЦК Арабского социалистического союза. В своем выступлении Насер определил принципы и задачи, стоящие перед ЦК. Основными из них являются превращение в жизнь решений и рекомендаций Всеобщего национального конгресса Арабского социалистического союза, разработка генеральной линии внутренней и внешней политики.

А. ГОЛОВИН,
начальник нижнего
склада Коуровского
леспромхоза.



День учителя

«Такой дикой страны, в которой массы народа настолько были ограблены в смысле образования, света и знания, — такой страны в Европе не осталось ни одной, кроме России. Великая Октябрьская социалистическая революция полностью очистила Россию от этого варварства, от этого позора, от этого величайшего торжества всякой культуры и всякого прогресса в нашей стране».
В. И. ЛЕНИН.

СЕНТЯБРЬСКИЙ иней высеребрил в траве тропинку, почти незаметную. Безутро на ней ребятки, размахивая холщевыми сумками. В сумках тетрадки, для чистоты обернутые в газетку, кусок хлеба, огурцы, приготовленные матерями на завтрак. Школа вот она — на пригорке, далеко видать. А с крыльца улыбается молодая учительница Клавдия Казимировна, громко приглашает: «Скорее, дети! Пора уроки начинать!» Идет 1928 год.

Первые полпреды знаний

К. К. ЕЛОВСКИХ, один из старейших педагогов города, биолог.

СОВСЕМ недавно снесли здание, в котором довелось мне начинать. Стояло оно недалеко от нынешнего клуба имени Ленина. Двухэтажный деревянный дом одновременно был и начальной школой, и первым в городе клубом. Хорошо помню первых учителей — Наталью Ивановну Мочалину, Елизавету Степановну Миронову, Сундукову Елизавету Андреевну, Марию Васильевну Шугову... Они и сейчас живут здесь. Задача у нас была сложная. Помните, на съезде комсомола Ленин сказал: «Учиться, учиться и еще раз учиться!». Так вот мы этот завет и выполняли. Днем детей учили, вечером — взрослых. Каждый из нас вел ликбезы, особенно много в них было женщин.

Время было кипучее. Учитель считался и единственным работником культуры. Кроме своих прямых обязанностей, приходилось вести всю клубную работу. Помню, на сцене «Живую газету» показывали и пели, и плясали, и самодеятельность возглавляли, беседы, лекции, читки... Учитель был настоящим универсалом. Парк, что возле клуба имени Ленина, тоже мы сажали, с ребяташками. Столько лет прошло, а помнятся те далекие годы.

Клавдия Казимировна Еловских за многолетний труд награждена орденом Красной Звезды и орденом «Знак Почета», пятью медалями. Шесть лет назад она ушла на пенсию, но дома не засиживается. Вела большую работу в обществе охраны природы, руководила там юношеской секцией. «Тяжело жить без любимого дела», — говорит она. Сейчас она вновь в школе — преподает биологию во второй, где она проработала последние перед пенсией 12 лет.

А на этом снимке — одна из старейших учителей города, награжденная самой высокой наградой — орденом Ленина, Любовь Семеновна Фалалеева. О ней, как и других первых учителях пятилеток, написаны

его стихи поэт Анатолий Гудков:

Усталая, склоняешься на стол.

И чутко спишь, щекой пригрезв тетради... А завтра снова — школа, комсомол,

Беседа в клубе, лекция в бригаде...

Время измеряется сентяблями



Л. С. ФАЛАЛЕЕВА, отличник народного просвещения, литератор.

Я ВЕДЬ уже пенсионер, но из школы не ушла — не хотелось. Все думала: вот своих выпущу из десятого, а там и на отдых уйду. И снова не смогла. Столько лет со школой! — трудно расстаться.

Вспоминаются мне военные годы. В 1943 пришла я в седьмую школу. Правда, в ней тогда госпиталь размещался, и дети учились в нынешнем Доме культуры строителей да еще в старом бараче на Трудпоселке. Но это нам ничуть не мешало. А от учителя требовалось быть не только хорошим преподавателем, но и слить образцом мужества и трудолюбия. Нужны дрова? — шли зимой в лес с ребятами, пилили, кололи, на санках везли дрова в школу. Копали огороды, сажали овощи для горячих завтраков, убирали осенью урожай. И как бы ни было трудно, нельзя было ребятам показывать свое настроение, усталость. У меня жизнь несладкой была — муж погиб на фронте, осталась я с двумя детьми, но на занятия шла, стараясь быть спокойной, как обычно.

Сейчас я веду литературу и русский язык в пятих-восьмых классах. В прошлом учебном году разлетелся мой 10 «А». Так до конца и была я у них классным руководителем. Очень хорошие учились ребята, дружные, активные. Летом Юра Подкорытов в горный институт поступил, Вова Федотов и Оля Вагина — в УПИ, Саша Кузнецов — в медицинский. А не забывают, заходят. У меня недавно — рожденья сына,

Слышу — стучат в дверь. Открываю — и первым вливает огромный торт, а на нем 58 свечей горят. А после и они все ввалились, поздравляют, шумят. Такая любовь дороже всех наград.

Лилия Белоус, Аня Шиловских, Лида Рандовцева и другие ученики Любови Семеновны стали учителями. Дружба связывает педагогов разных лет. Есть своя закономерность в творческой преемственности поколений. О ней хорошо сказал поэт Константин Ваншенкин:

Самая насущная забота Всякого труда и ремесла — Это чтобы новая работа Лучше прежней сделана была.

Вот почему опыт старейших педагогов, обновляясь временем и требованиями эпохи, жив до сих пор. Приходя в школу, старые учителя с удовольствием наблюдают за трудом своих коллег, видят в нем главное — неиссякаемую любовь к детям.

Человек, о котором нельзя

не сказать

М. А. АВЕРКИЕВА, учитель-пенсионер, нештатный корреспондент газеты.

ТРЕБОВАТЕЛЬНЫ И, строгий и справедливый человек — Ольга Михайловна Рукавишниковна, учительница начальных классов седьмой школы. 30 лет она в школе, и все ее питомцы переходят в пятый класс с хорошими оценками. Вот и сейчас в ее втором классе нет неуспевающих. Несмотря на многолетний опыт, Ольга Михайловна тщательно готовится к каждому уроку.

Подыскивает наглядные пособия, перечитывает разную литературу — специальные журналы, газеты. Особое внимание уделяет связи с

СЛОВО О МУДРОЙ ДОЛЖНОСТИ

родителями, знает условия жизни каждого ребенка. Это помогает ей находить нужный подход к своим питомцам. Родительские собрания проходят всегда очень интересно, опыт ее используется в работе городской секции учителей.

И смеется: — Сколько лет изучали паровые машины. Наконец-то их сдали в музей. Нынче ребята уже знакомятся с полупроводниковой техникой. Правда, этот раздел еще приложение к учебнику, но станет одной из ведущих тем.

Радкевич учит старшеклассников все делать самим. Вот и сейчас планирует он открыть электротехнический кружок. Цель? Оборудовать кабинеты, практически познавать физику.

Идет урок

РЯД у окна молчит, поглощенный работой. Ряд у стены переговаривается, морщит лбы, спешит. Радкевич, незаметно улыбаясь, поторапливает:

— Уберите-ка учебники. Сами думайте, не зевайте, на то и работа.

Стройный, стремительный, в черном рабочем халате напоминает он инженера-производственника. В перерыв, закулив папиросу, поясняет:

— Очередной эксперимент был. Те, что у окна сидели, получили все приборы для самостоятельного труда. И, как видели, работали исправно. Вот в таких условиях и должны проходить уроки физики. А часть занималась с приборами, включенными последовательно. Пока хоть один их не подготовит, нельзя включать, проводить измерения. Это их и задерживало, путались, спешили.

Предметным кабинетам школы № 35 завидуют многие. Приезжают делегации, смотрят, восхищаются. Только Алексей Константинович недоволен:

— Считаю, что плохо еще оборудован. Кстате сказать, все тут делали ребята под руководством физиков. Динасовый завод и СТИ только помогли материалами. Но это было практическое применение теории, то самое, что наиболее важно в полном освоении материала.

— Учитель должен быть не просто преподавателем, но и инженером. Наука и техника настолько быстро развиваются, что отстанешь, если не будешь в курсе дел.

Приходится горы новейшей литературы перерывать. Тем более, что учебники стареют быстро.

И смеется: — Сколько лет изучали паровые машины. Наконец-то их сдали в музей. Нынче ребята уже знакомятся с полупроводниковой техникой. Правда, этот раздел еще приложение к учебнику, но станет одной из ведущих тем.

Радкевич учит старшеклассников все делать самим. Вот и сейчас планирует он открыть электротехнический кружок. Цель? Оборудовать кабинеты, практически познавать физику.

Ребята любят его, точку насмешливого, умного, энергичного. Любят за то, что он не опекает, предоставляя полную самостоятельность.

— А что? — говорит он о своем десятом «В», где ведет классное руководство. — Нянькой для них я быть не собираюсь. Организовать, напоминать — это другое дело. Я у них как советник по гражданским делам. Актив хороший — комсорг Люба Кочева, командир Люба Василенко (не люблю слова «староста», архаичное очень), Солодовникова Люда. Тая Игешева увлеченно ведет учебный сектор. Доверь ребятам дело — все будет выполнено.

Эффективность уроков Радкевича хорошая. Многие посещают факультативные занятия по физике. Увлекаются ею и получают глубокие знания, что очень необходимо для каждого.

ПУСТЬ не останутся в обиде те педагоги, о которых мы не смогли сказать сегодня.

Валя Гакова весной кончила школу № 32. Теперь она учится в университете. На днях редакция получила от нее теплое письмо с просьбой поздравить учителей школы:

«Для них мы по-прежнему те же Саша и Тани, так же они интересуются нашей жизнью, к ним идешь за советом и поддержкой, к ним мы обращаем самые добрые слова: «Спасибо вам, наши дорогие учителя!» — пишет Валя.

В самом деле, лучше нет благодарной признательности.

— А для нас самое главное — быть человеком, чутким, внимательным, добрым

человеком. Равнодушным нет места в нашей среде, — говорит Галина Анатольевна Анкудинова, историк школы № 12.

«Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекающим, истинно творческим», — сказал на июльском съезде педагогов Л. И. Брежнев.

Новый подьем школы — лишнее тому подтверждение. На помощь педагогу пришла техника, современная наука и методика. Но никогда не забудутся первые шаги советской педагогики. Старейшие учителя города — М. А. Аверкиева, М. Г. Примизенкина, Т. Н. Старцева, Г. Ф. Титова и другие до сих пор помнят домишки, бедные, тесные, где размещались первые школы. Но всегда учитель оставался учителем. Отдавая всего себя любимому делу, они вывасили замечательных людей, которые и построили и продолжают строить наш новый Первоуральск.

ЛЮДМИЛА Андреевна Индыкина — один из самых молодых преподавателей Первоуральска. Ее трудовая стаж исчисляется одним месяцем. Она обучает французскому и немецкому языкам детей десятой школы. Вчерашняя студентка Свердловского пединститута и сегодня продолжает учиться у своих старших коллег.

— Вы знаете, я здесь никогда не бывала. Все новое — город, улицы, школа. Но я не чувствую себя чужой. Меня очень хорошо встретил коллектив. И хочется работать очень-очень много.

Таких, как Людмила, в городе не счесть. Ищущие, беспокойные молодые учителя — достойные преемники. Наверное, так оно и должно быть в жизни: уступая юности место, оставляй ей самое драгоценное из того, что ты успел сделать. Особенно, если ты — педагог. Ведь «народный учитель у нас поднят на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в баржуазном обществе», писал В. И. Ленин.

Т. КЛЮШИНА.



Самые разные проблемы методики и преподавания решают учителя. Вот и в методическом кабинете горно собрался нештатный актив. Занятие ведет зав. кабинетом Мария Марковна Фролова. Внимательно читает материалы директор школы № 25 Н. Д. Богданова, и нашли общую тему для обсуждения математик школы № 2 Е. Д. Малышева и литератор школы № 32 А. И. Виноградов. (справа налево).

Фото Д. КИРЕЕВА.

