

Вовремя убрать картофель и овощи

Наступила пора уборки картофеля, поспела капуста и доспевают корнеплоды. Этих культур нынче посажено больше, чем в 1960 году. Только сахарной свеклы в совхозах посеяно 37 га. Убрать вовремя, без потерь выращенный урожай и выполнить план продажи государству 800 тонн картофеля и 600 тонн овощей — почетная задача тружеников села.

Объединенное заседание бюро ГК КПСС и исполкома горсовета первого сентября приняло постановление об оказании совхозам реальной помощи в уборке картофеля и овощей с тем, чтобы обеспечить этой продукцией трудящихся города. В этих целях всем предприятиям, организациям, учреждениям и школам установлено объемное задание по уборке картофеля и овощей. Все отделения совхозов до пятого сентября обязаны привести в полную готовность картофелеуборочную технику, необходимый инвентарь, ящики для сбора картофеля и отремонтировать овощехранилища.

Перевозку учащихся на место работы и обратно организовать своим транспортом. Городское автохозяйство должно оказать действенную помощь в выделении автотранспорта для перевозки людей. Организации и предприятия города, которым установлено объемное задание по уборке картофеля и овощей своим транспортом (автомобилями, тракторами, лошадьми и

т. д.), должны организовать вывозку картофеля и овощей с места уборки до овощехранилища.

В связи с тем, что много автомашин отправлено на уборочные работы в другие области, необходимо использовать гужевой транспорт организаций и частных лиц. Поэтому поселковые и сельские Советы путем разъяснительной работы обязаны в ближайшие дни привлечь для вывозки картофеля в отделениях совхоза лошадей частного сектора за соответствующую оплату.

Постановлением горкома КПСС и исполкома горсовета торгующие и заготовительные организации обязываются обеспечить бесперебойный прием овощей и картофеля и организовать на период уборки торговлю на полевых станах.

Все организации, привлекаемые для уборки картофеля и овощей в совхозы, обязаны выделить незамедлительно ответственных лиц и направить их в отделения совхозов, чтобы принять уборочные площади и не теряя времени, приступить к копке картофеля.

Развернувшееся соревнование в честь XXII съезда КПСС должно быть организовано и на полях совхозов. Добиться высокой производительности труда, качества уборки и сокращения сроков уборочных работ — вот задача каждого рабочего и школьника.

Уборке урожая — ударные темпы

СВОДКА

о ходе хлебоуборки в совхозах города на 1 сентября (в гектарах)

Совхозы	Озимая рожь		Яровые зерновые	
	План	Фактич.	План	Фактич.
Первоуральский	192	155	2643	271
Новоуткинский	38	37	762	191

Полмесяца назад в пригородных совхозах началась уборка озимой ржи. Вскоре после этого началась косовица яровых зерновых культур. Как же в нынешнем году идет жатва? Цифры в публикуемой сегодня сводке наглядно показывают, что темпы уборки урожая крайне недостаточны.

Почти до конца августа стояла сухая солнечная погода. Но слишком уж медленно разворачивались работники села. В результате этого даже озимая рожь на площади 230 га не была убрана полностью.

Как обычно руководители всех рангов кивают на неблагоприятные погодные условия, дескать, в дождь убирать хлеба нельзя. А

что, разве для коллектива Билимбаевского отделения Новоуткинского совхоза (управляющий тов. Чуфаров) созданы специальные условия? Или тучи обходят стороной поля этого отделения? Нет. Просто здесь вовремя и добросовестно подготовили уборочную технику, и как только созрели зерновые культуры, комбайны сразу вышли на поля. В результате, здесь полностью с площади 113 га скошен и обмолочен ячмень — яровая, не озимая культура. Ведется уборка пшеницы.

А в Первоуральском совхозе на 1 сентября озимая рожь стояла еще на площади 37 га. Большое количество ее до сих пор лежит в валках. Очень медленно идет в совхозах и косовица

озимых культур. К началу сентября они скошены с площади всего на тринадцать с половиной процентов от общего числа посевов. Допускается большой разрыв между косовицей и подбором валков.

Особенно неблагоприятно положение с уборкой хлебов в Первоуральском совхозе. Если в соседнем совхозе зерновые культуры скошены более чем с четвертой части посевов, то в Первоуральском — всего на десять процентов. А в связи с ухудшением погоды большая часть техники здесь стала вообще «на прикол». В хозяйстве искусственно задерживают косовицу хлебов на свал, питая надежду, что погода улучшится, зерно дойдет на корню и его можно будет комбайнировать напрямую.

Надеемся на это — значит пустить уборку зерновых культур на самотек. Следует немедленно форсировать косовицу хлебов в валки и при первой же удобной минуте перестраивать комбайны на подборку их. Затягивать уборку хлебов нельзя. Ведь в хозяйствах имеется немало других работ.

Труженики совхозов вырастили хороший урожай. И убрать его своевременно, сохранить полностью — их почетная задача. Это будет наилучшим подарком предстоящему съезду партии.

Первый урок

Празднично выглядит школа № 23 от нарядно одетых мальчиков и девочек, с нетерпением ожидающих начала занятий.

Половина девятого. Идет торжественная линейка. Заведующий школой П. А. Чичканов тепло поздравил детей, учителей, родителей с началом нового учебного года, пожелал успехов в учебе. От горно детей приветствовала В. И. Жингель, от шефов — директор завода термодиффузионных материалов П. И. Кожевников, от учителей — В. В. Катаева, от родителей А. Л. Политова. С ответным словом от учащихся выступил ученик четвертого класса Юра Исаков. Старшие поздравили первоклассников, вручили им подарки, букет цветов.

Отличница учебы Люда Буракова дает первый звонок на первый урок. Дети расходятся по классам. Началась трудовая жизнь.

В четвертом классе — урок чтения. Учительница В. В. Катаева так построила урок, что 45 минут прошли очень быстро. Ира Кукаркина, Жена Кузнецов, Галля Быкова рассказали, где они были летом, какие знаменательные события за это время произошли.

Но вот уже и звонок с урока. Так началась трудовая жизнь учащихся.

М. АВЕРКЬЕВА.

ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 176 (6642)
Год изд. 31-й

5 СЕНТЯБРЯ 1961 г.
ВТОРНИК

Цена
2 коп.

ЗА ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ, ТОВАРИЩИ УЧИТЕЛЯ!

СОВЕТСКОЕ учительство всегда было верным помощником партии во всех ее делах, и сейчас оно принимает активное участие во всеобщей борьбе за достойную встречу XXII съезда КПСС, стремится внести свой вклад в дело коммунистического строительства. Для работников народного образования встретить XXII съезд партии новыми победами — это значит, прежде всего, достичь существенных результатов в выполнении Закона о перестройке школы. Со времени принятия Закона прошло два года и сейчас надо подвести итоги проделанной работы, разобраться в нерешенных вопросах и наметить пути их быстрого решения.

Из того сложного комплекса вопросов, которые призвана решать советская школа, в каждом новом учебном году на первый план выдвигаются ведущие, требующие основного внимания нашего учительства. Великий Ленин учил, что в каждом деле надо найти основное звено, ухватившись за которое можно вытащить все целое. Таким главным звеном в работе школы в новом 1961—1962 году является повышение успеваемости, ликвидация второгодничества, подготовка молодежи к полезному труду, к практической деятельности, соединению обучения с производственным трудом.

Вполне естественно, что сейчас особое внимание уделяется предметам политехнического цикла, урокам труда, производственной практике, лабораторно-практическим работам, экскурсиям. Но было бы непростительно, хоть малейшее ослабление внимания к гуманитарным предметам — истории, литературе, к преподаванию русского языка. Только широкое общее образование может обеспечить всестороннее развитие личности ребенка, действительную подготовку активных и сознательных строителей коммунизма.

Нынче в школы пришло бо-

лее 22 тысяч учащихся. Это большая армия, требующая к себе повседневного внимания и заботы со стороны учителей, всей общественности. Необходимо сделать все, чтобы все дети школьного возраста учились, не оставили школу, переходили успешно из класса в класс. Учителя, директора школ должны нести персональную ответственность за каждого ученика.

Выполняя Закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования», педколлективы школ в истекшем учебном году стремились успешно решать задачу установления тесной связи обучения и воспитания с жизнью, с практикой коммунистического строительства.

Изучение основ наук сочеталось с трудовой деятельностью школьников в производственных мастерских, в цехах предприятий. Теперь педколлективы убеждены в правильности обучения в тесной связи с жизнью. В этом направлении следует особо отметить коллективы всех наших школ. Учителя 1—2 классов школ №№ 2, 7, 15 и других работали с полным напряжением сил и правильно поняли поставленную перед ними задачу. Они стремились проводить разнообразие творческие работы, требующие от детей умения наблюдать за окружающей действительностью, природой.

Для успешного решения задач горно необходимо серьезно поработать с учителями и директорами школ, с классными руководителями. Работники горно должны систематически бывать в школах, изучать их работу.

Нет сомнения в том, что все учителя, руководители школ глубоко понимают те большие и ответственные задачи, которые партия поставила перед нами в проекте новой Программы КПСС и прилагают все силы к успешному их осуществлению в наступившем новом учебном году.

С ФОТОАППАРАТОМ ПО РОДНОЙ СТРАНЕ



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ. Хорошо отдохнули и отлично поработали старшие классники 18-й средней школы города Новороссийска в комсомольском молодежном лагере при совхозе «Сад-гигант» Славянского района. Перед отъездом директор совхоза В. Ф. Коротков в тор-

жественной обстановке поблагодарил ребят за хорошую работу и вручил ученической бригаде Почетную грамоту Краснодарского совхоза и краевого Совета профессиональных союзов. На снимке: В. Ф. Коротков вручает Почетную грамоту бригадиру Анатолию Плохому.

ОБРАЩЕНИЕ

К РАБОРАМ, ЧЛЕНАМ РЕДКОЛЛЕГИИ СТЕННЫХ ГАЗЕТ Дорогие коллеги по перу! В настоящее время неизмеримо вырос интерес трудящихся к периодической печати.

Мы, авторы этого обращения, уже несколько лет выписываем журнал «Рабоче-крестьянский корреспондент» — этот журнал, как бы настольная книга рабкора, активиста стенной печати. На страницах его вы можете получить консультацию, совет, рекомендацию, с чего начинать и как писать в газету.

Журнал полезен и интересен, выходит он ежемесячно. Стоимость же его на год всего 1 рубль 20 копеек.

Обращаясь к раборам, членам редколлегий стенных газет, мы взяли на себя обязательство охватить подпиской на журнал «Рабоче-крестьянский корреспондент» не менее чем по десять человек каждому. Просим вас, дорогие коллеги по перу, последовать нашему примеру.

Выведем наш город по подписке на газеты и журналы в число передовых городов области.

Р. ВАЛЕЕВ, И. ВАЖЕНИН, С. ЧИСТОВ, раборцы.

Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры.

(Из проекта Программы КПСС).

Великие задачи

Проект новой Программы КПСС содержит развернутый план развития и совершенствования системы народного образования в нашей стране, определяет практические задачи построения коммунистического общества.

В проекте новой Программы партии сформулированы самые дорогие сердцу учителя задачи. Мы, учителя, от всего сердца одобряем проект новой Программы КПСС и проект Устава КПСС, поддерживаем их и приложим все наши силы, способности и дарования к претворению в жизнь идей, изложенных в них.

Учителям и школе в общественном воспитании подрастающего поколения отводится высокая, почетная и ответственная роль. Многие в выполнении программы будет зависеть от нас с вами, товарищи, от нашего трудолюбия, от нашей организованности, от тесной связи школы с родителями, общественностью.

Коммунистическая партия торжественно провозглашает, что коммунистическая система народного образования основывается на общественном воспитании детей.

Учительский коллектив нашей школы наметил первой своей задачей — глубоко изучить документы партии, материалы предстоящего XXII съезда КПСС и донести их содержание до сознания учащихся, родителей, трудящихся поселка Билимбай. Мы поможем каждому трудящемуся нашего поселка осознать величие задач, намеченных партией. Со-

всеми своими трудностями мы будем смело обращаться к общественности, звать ее на помощь, объединять наши усилия.

Вторая наша задача — повысить мастерство каждого учителя в отдельности и всего коллектива в целом. Наш коллектив учителей брал обязательство: в течение двух-трех лет перейти к работе без второгодников. В истекшем учебном году 7 классов из 24 закончили учебный год без второгодников.

Сейчас предметная комиссия преподавателей русского языка и литературы решила организовать всю свою работу так, чтобы закончить учебный год без второгодников. Члены учительского коллектива приветствуют это решение. Учителя будут бороться за повышение качества урока, за усиление индивидуальной работы, за увеличение количества тренировочных работ, за развитие и закрепление навыков устной и письменной речи каждого ученика.

Третья наша задача — повысить культуру труда каждого ученика. В учебном, в общественно-полезном труде, в труде на пришкольном участке, в школьных мастерских, на промышленных предприятиях ученики будут овладевать культурой труда. Организованность, дисциплинированность, трудолюбие, высокая производительность, высокое качество работы — основные черты, которые будут воспитывать учителя у школьников.

П. БЕРДНИК,
директор школы № 22.

НАДО ВСЕМ РАБОТАТЬ ХОРОШО

Учителя, как и весь наш народ, с огромным удовлетворением встретили замечательный документ нашей эпохи — проект Программы Коммунистической партии Советского Союза. Этот документ с предельной четкостью определяет пути строительства коммунистического общества, дает ясные ответы на все животрепещущие вопросы современности. Особенно радует нас та понятием огромная забота о воспитании человека, которой проникнуты буквально все строки проекта.

Мне хотелось бы коснуться некоторых наших практических дел, ибо они — ответ на требования проекта.

Совсем немного времени прошло с момента издания Закона о перестройке системы народного образования, но уже сейчас мы на опыте убеждаемся в том, что этот Закон был принят своевременно, и кое-какие сдвиги в улучшении учебно-воспитательного процесса мы имеем.

Наш коллектив с удовлетворением отмечает, что процесс обучения учащихся стал более совершенным и большая часть учеников получает глубокие и прочные знания. Большинство наших учителей давно отказалось от методов так называемого комбинированного урока, когда свято, в неизменном порядке

соблюдался все его этапы.

Очень часто теперь уроки целого ряда наших учителей не похожи один на другой. Это — творчество. Уроки, когда в процессе обучения ребята действительно активно овладевают знаниями, мы теперь наблюдаем у многих наших товарищей: Г. Анкудиновой, Г. Хохриной, В. Огиевой, Р. Сивковой, А. Коробейниковой, А. Шульц, М. Морозовой, А. Сорониной и других. Лозунг «Иди на урок, думай, чему ты научишься ребят, уходи с урока — прикинь: научил ли ты тому, чему хотел» — твердо входит в практику работы большинства наших учителей.

Однако было бы наивным полагать, что все уже сделано, что дела у нас идут хорошо. Наоборот, коллектив имеет в своей работе и целый ряд существенных недоработок, проблем, которые в ближайшем будущем надо решить и решить положительно.

Прежде всего, о проблеме всеобщего. Если в течение ряда лет в микрорайоне не было отсева, все дети учились, то второгодничество далеко еще не ликвидировано, оно и порождается тем, что не все еще учителя работают хорошо и отлично. Мы, например, вправе утверждать, что если в начальных классах у ученика наблюдается нежелание учиться, отсутствие интереса к знаниям, то это результат неважной работы учителя. Отсюда в этом и последующих годах

Воспитывать человека

С учительской

Прошло августовское совещание учителей города. Собравшиеся обсудили доклад секретаря горкома КПСС тов. ТНАЧЕНКО А. С. о проекте новой Программы КПСС и приняли постановление, где горячо одобрили этот всемирно-исторический документ нашей эпохи и дали слово приложить все силы к претворению его в жизнь.

Доклад по итогам 1960—1961 учебного года и о задачах на новый учебный год сделала зам. председателя горисполкома Е. Ф. БРАНЧУКОВА. В прениях по докладу выступили: директор школы № 15 В. П. ТОПОРИЦЕВ, преподаватель школы № 7 Т. А. ВОЛКОВА, директор школы № 12 А. Д. ТАТАРСКИЙ, заведующий отделом пропаганды и агитации ГК КПСС М. И. БУСЫГИН, директор школы № 22 П. П. БЕРДНИК, директор школы № 7 Б. Л. ЗОЛОТАВИН, инструктор ГК ВЛКСМ Т. А. ШЕСТАКОВА, секретарь парторганизации рудоуправления И. И. Белоусов, директор школы - интерната В. С. ГРИЦЕНКО, преподаватель школы № 2 Ц. Б. КУШНИР, директор школы рабочей молодежи № 5 Н. Д. ЛЕБЕДЕВА, директор Починковской школы Т. Н. ИГИШЕВА, директор школы рабочей молодежи № 3 Г. И. ИГОШЕВ, завуч школы № 20 З. А. ДЕРЯГИНА, директор школы № 32 М. И. ПОСТОНОГОВА, заведующий горно В. И. МОЛОДЫХ, инспектор облюно Н. В. ШАМАРИНА, председатель горисполкома В. А. ГРИШАНОВ.

Участники собрания приняли обращение ко всем работникам народного образования.

Вопросы решают сообща

Из доклада зам. председателя горисполкома тов. БРАНЧУКОВОЙ Е. Ф.

В новом, 1961—1962 учебном году перед учителями Первоуральска стоят две главные задачи: полное осуществление Закона о всеобщем и повышении качества знаний учащихся. Уже в текущем учебном году часть школ будет реорганизована.

Надо добиться такого положения, чтобы ни один ребенок школьного возраста не остался вне школы, чтобы не было отсева учащихся. Отсев из школы хотя и сократился за последние годы, но все еще остается большим. Очень много учащихся уходит, не окончив 7—8 классов.

И это очень мало тревожит руководителей школ. Им лишь бы избавиться от неуспевающих учеников. А дальнейшая судьба подростков не тревожит учителей. Так, в середине учебного года из школы № 4 ушел ученик Зайков, из второй школы ушли восьмиклассники Гордеев, Богатырева. Эта, товарищи учителя, антисоциальная практика должна быть прекращена. В этом учебном году следует за партия 22.279 учащихся. Задача учителей заключается в том, чтобы сохранить в школе каждого ребенка даже при наличии трехмесячной работы.

Есть у нас учителя, с которых следует брать пример, учиться у них. Это тт. Кропоткина, Кожевникова, Портнова, Бураченко, Кириллова, Романова, Студина, Злоказова, Богомолова, Бруснигина, Васильева, Меркушева, Боровкова и многие, многие другие. Честь и хвала учителям, не жалеющим време-

ни, чтобы познакомиться с каждым учеником, чтобы он переходил из класса в класс. Перед каждым учителем стоит задача — работать без второгодников.

Для того чтобы Закон о всеобщем был выполнен полностью, государство дает все: школы-интернаты, подвоз детей с отдаленных участков, бесплатное питание и оказание материальной помощи остро нуждающимся детям. Однако все это в нашем городе используется далеко не полностью. Плохо еще организован подвоз детей. Зачастую учителя не знают нужд своих учащихся. Следует еще раз напомнить, что всеобщим сейчас не столько организационная, сколько педагогическая проблема. Борьба за всеобщее требует прежде всего коренного улучшения постановки всей учебно-воспитательной работы, а главное — четкого отношения к каждому ребенку, умения вовремя прийти ему на помощь, не допустить отставания в учебе, воспитать у школьника любовь к школе, сделать так, чтобы она стала вторым домом.

Характеризуя работу двух школ с производственным обучением — 7-й и 26-й — тов. Бранчукова заявила, что такая постановка обучения дает благоприятные результаты, сказала об имеющихся недостатках по 26 школе. Мастерская по дереву совершенно не соответствовала своему назначению — учить и прививать навыки культуры про-

изводства. Совершенно не выполнялись элементарные правила техники безопасности: верстаки расставлены неправильно, не было ограждений на шпеле, оков для работы на станках. Наблюдаясь грязь, захламленность. Кроме этих школ, с 1 сентября на трудовое одиннадцатилетнее политтехническое обучение перейдут школы №№ 15, 20, 22. Руководители школ должны со всей серьезностью отнестись к новому делу и сделать все, чтобы правильно решить задачу профессионального обучения и соединения обучения с производственным трудом, более целеустремленно проводить всю учебно-воспитательную работу.

Анализ дан и деятельности комсомольцев. Лучшими организациями являются школы №№ 7, 22, 15. Комсомольцы сельской школы шестуруют над пионерами. Вместе со всеми они решали по-серьезному вопросы по повышению успеваемости, большую помощь оказали в ремонте школы. Комсомольцы явились и инициаторами шестура над сельской школой.

Ныне летом было организовано 6 комсомольско-молодежных трудовых лагерей, которые оказали большую помощь Ачитскому району.

В заключение выступления тов. Бранчукова от имени городского Совета поздравляла учителей с началом учебного года и пожелала всем достойными делами встретить съезд партии.

Повышать знания

Проект Программы КПСС — это великий политический и теоретический марксистско-ленинский документ нашей эпохи. В нем впервые за всю историю человечества выдвигается научно-обоснованный, конкретный план построения коммунистического общества. Перед нашей страной раскрываются захватывающие перспективы. Вспоминая путь, пройденный партией, испытываешь великую гордость за то, что ты член КПСС.

Перед учительством стоит большая и ответственнейшая задача: надо знать и хорошо изучить проект Программы КПСС. Они должны быть готовы к тому, чтобы разъяснять основные положения проекта Программы КПСС и среди населения, и среди учащихся.

Всем учителям-предметникам, особенно историкам, в преподавании необходимо исходить из тех задач, которые определены в проекте Программы. Осуществлять связь по предметам с материалом проекта. Необходимо срочно собрать методические объединения и серьезно обсудить, как в своей работе учителя будут претворять в жизнь положения проекта Программы КПСС. Это вопросы повседневные, рассчитанные не на один-два месяца, а на весь учебный год.

Учителя, особенно коммунисты, должны заниматься повышением своего политического образования, овладевать марксистско-ленинской теорией и мобилизовать широкие трудящиеся массы на выполнение грандиозного плана строительства коммунизма.

А. ТАТАРСКИЙ,
директор школы № 12.

коммунистического общества

городской конференции

Больше самостоятельности пионерам

Во всенародное соревнование за достойную встречу XXII съезда партии включилась и многомиллионная пионерская организация. Призыв юных пионеров города Ленина подхватили все дружины города. Первый год пионерской двухлетки городской пионерской организация посвятила XXII съезду партии. Двухлетка обогатила содержание, формы и методы работы дружин, помогла теснее связать жизнь пионеров с большой жизнью советского народа. Немало полезных и интересных дел на счету у пионеров. Но имеются в работе и недостатки.

Одним из самых существенных является то, что пионерские дружины в значительной степени потеряли характер самостоятельной самостоятельной организации. Многие вопросы пионерской жизни часто решаются взрослыми без участия ребят, что приводит к тому, что ребятам неинтересно в дружине. Они знают, что за них подумают, за них сделают.

С 1 сентября все пионерские дружины вста-

ли на вахту в честь XXII съезда партии. Необходимо разработать план третьего этапа двухлетки. Считать основными задачами ударного пионерского года двухлетки следующие:

Пионерские дружины работают под лозунгом: «Все учимся на совесть, всем классом в следующий класс», путем строгого товарищеского контроля и помощи добиваться улучшения успеваемости. Широко развернуть соревнование за право называться отрядами, дружинами, спутниками семилетки. Расширить сферу влияния пионерской организации, усилить ее воспитательное влияние на пионеров во внеурочное время, привлечь к работе широкий круг общественности.

Только с помощью педагогических коллективов, общественности пионерские дружины смогут добиться успехов в выполнении третьего этапа пионерской двухлетки.

Т. ШЕСТАКОВА,
инструктор ГК ВЛКСМ.

Без второгодников

Коллектив нашей школы взял обязательство — работать без отстающих и второгодников. И у нас уже есть учителя, которые успешно справляются с обязательством. С хорошими результатами закончили учебный год тт. Малышева, Судакова. Они тщательно готовятся к урокам, продумывают их в мельчайших подробностях, добиваются и репутации, и глубоких знаний. Учителя могли бы читать лекции о воспитании детей в семье прямо в цехе, делиться своими школьными планами с рабочими, но шефы как-то неохотно идут на это. В прошлом учебном году удалось выступить в цехе только один раз. Следует это учесть и давать возможность учителям выступать перед рабочими.

Ц. КУШНИР,
преподаватель математики школы № 2.

С помощью общественности

Полтора года работает школа-интернат в нашем городе. Вначале здесь обучалось 180 детей, потом 240, а ныне в десяти 1—8 классах будет обучаться 300 человек. И подводя итоги, мы отмечаем некоторые успехи в работе молодого педагогического коллектива, который настойчиво и упорно трудится в новых, своеобразных условиях.

В новом учебном году особое значение приобретает вопрос совместной работы учителей и воспитателей в связи с обновлением коллектива и переводом 1—2 классов на работу с двумя воспитателями. Особо ответственная задача возлагается на школу в связи с подготовкой к жизни и трудоустройству восьмиклассников. Для улучшения учебно-воспитательной работы намечено провести научно-практическую конференцию на тему: «Преимущество школ - интернатов и пути их наиболее полного использования».

Для решения задач, поставленных перед нашим коллективом, мы будем укреплять связи с другими школами, с производством, общественными организациями, которые оказывают нам большую помощь в работе.

Обращаемся к своим шефам и просим их элементарно благоустроить и огородить школьный двор, просим горно и облюно помочь в приобретении недостающих учебников.

В. ГРИЦЕНКО,
директор школы-интерната.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

И. И. БЕЛОУСОВ, секретарь парторганизации рудоуправления

Большие трудности создает трехчасовая работа. Это говорит о том, что у нас в городе нет внимания к строительству новых зданий для школ. Ныне 20-я школа переходит на 11-летнее обучение. Но, по-моему, практика этот вопрос очень сложный. Ошибка здесь в том, что ученики не остаются на руднике, а идут на другие предприятия. Значит, педагогический не привив вкуса к работе родного предприятия.

Н. Д. ЛЕБЕДЕВА, директор школы рабочей молодежи № 5

В основу всей работы положен проект новой Программы КПСС. И примем все меры, чтобы справиться с задачами.

К нам направляют учиться молодежь, но в течение года руко-

водители даже не заинтересованы, а как же учиться их рабочие, в чем нуждается школа? И учителя драгоценное время затрачивают на то, чтобы поставить в известность руководителей о посещаемости и успеваемости их рабочих.

Сейчас мы поставили перед собой задачу — работать без второгодников. Успешно индивидуальную работу с учащимися, усилим контроль за усвоением учебного материала. Плохо, как надо работать. Много души вкладывают в обучение детей тт. Козак, Задова, Пелвина, Ковальченко, завуч начальных классов И. Я. Рычков.

Т. Н. ИГИШЕВА, директор Починковской восьмилетней школы

У нас имеется прекрасное новое здание, хорошо оборудованное. Но школа не полностью

РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ

Коллектив нашей школы болючей, работоспособный. Много вопросов учебно-воспитательного процесса решено успешно. Большая заслуга принадлежит коллективу в области всеобщего. В течение всего 1960—1961 учебного года не было отсева учащихся. Школьная самостоятельность завоевала первое место в городском смотре художественной самодеятельности. Хорошую оценку получил музей.

Среди работников много добросовестных, не жалеющих сил и времени для воспитания детей. Очень хорошо и много работает как классный руководитель А. Я. Токарева. Ведет большую и разностороннюю работу с детьми и родителями, на лучших традициях советской страны воспитывает подрастающее поколение. А. Я. Токарева и активная общественница, руководит хором учащихся. Она заслуживает того, чтобы с нее брали пример, по ней равнялись другие учителя.

Достоем подражания и опыт работы Н. С. Ткачевой, М. М. Проскураковой, которые по-настоящему борются за претворение в жизнь задач, поставленных перед советской школой партии и правительством.

Несмотря на положительное, есть и недостатки. Все еще продолжает оставаться низкой успеваемость, особенно по начальным классам. Ныне условия работы еще труднее стали, так как школа перегружена. Мы очень надеялись на Гологорскую школу, но наши надежды рухнули.

Хочу бросить упрек в адрес горно, работница которого мало бывают в школах и порой не знают всех наших нужд. За весь учебный год я ни разу не видела и не имела возможности поговорить с инспектором горно тов. Репяковым. А ведь я новый работник и очень нуждаюсь в практических советах. Надо инспекторам почаще бывать на местах, оказывать помощь советами.

З. ДЕРЯГИНА,
зав. учебной частью школы № 20.

КОГДА ЖЕ БУДЕТ ШИРОКОЭКРАННЫЙ?

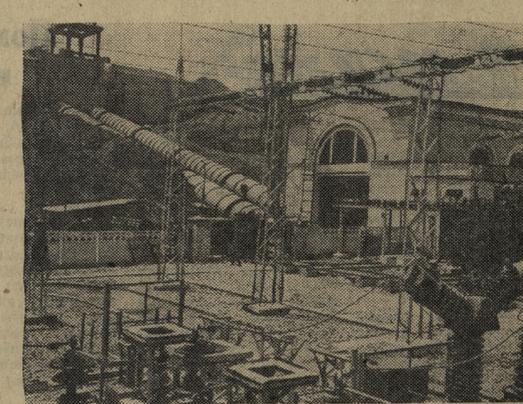
На страницах «Уральского рабочего» 20 августа рассказывалось, что в городе Алапаевске открыт второй широкоэкранный кинотеатр и первым его коллективом посетили строители. Вот это здорово! Город Алапаевск имеет население в два раза меньше, чем Первоуральск, а уже открыл второй широкоэкранный кинотеатр.

Неужели в г. Первоуральске население не нуждается в таком зрелищном оазисе? Конечно, нуждается. Когда же, наконец, у нас будет широкоэкранный кинотеатр? **Н. РЯПОСОВ.**

СОРНЯКАМ — НЕ!

Когда идешь по улицам нашего города, то можешь увидеть в газонах «блуждающих» сорняков — осот, репей, лебеду, крапиву и другие травы. И все это потому, что работники горкомхоза и его заведующий тов. Попов мирятся с таким бескультурьем, не ведут борьбы с сорняками на улицах города. **Е. ДРУБАЧЕВСКИЙ.**

С ФОТОАППАРАТОМ ПО РОДНОЙ СТРАНЕ



Д АГЕСТАНСКАЯ АССР. На реке Сулак заканчивается сооружение крупнейшей на Северном Кавказе Чирюртовской ГЭС. Сейчас ведется наладка оборудования. На снимке: стационный узел Чирюртовской ГЭС. Фото Р. Дика. Фотохроника ТАСС.

Тематика бесед агитаторов на сентябрь

ТЕМА 1. Чему нас обязывает новая Программа КПСС.

Беседа проводится по второй части проекта Программы КПСС с привлечением местного материала. Методические советы агитаторам по данной теме будут опубликованы в ближайшем номере газеты «Под знаменем Ленина».

ТЕМА 2. Будем крепить оборону страны еще лучшим трудом.

1. Почему Советское правительство приняло решение о временной отсрочке увольнения из армии и о проведении экспериментальных взрывов ядерного оружия?

2. Наши задачи.

Литература:

«О временной отсрочке увольнения в запас, солдат, матросов, сержантов и старшин, выслуживших сроки действительной военной службы». «Правда» от 30 августа 1961 года.

Заявление Советского правительства. «Уральский рабочий» от 31 августа 1961 года. Местный материал.

ТЕМА 3. Решения XIX городской партийной конференции.

Литература:

Материалы конференции опубликованы в газете «Под знаменем Ленина» за 26, 27, 29 и 30 августа 1961 года.

ТЕМА 4. Уборке урожая — боевые темпы.

Литература:

Рубежи маяков — всем труженикам села. «Под знаменем Ленина» за 22 августа 1961 года. Уборке урожая — боевые темпы. «Под знаменем Ленина» за 27 августа 1961 года. По-хозяй-

ски уберем урожай! «Уральский рабочий» за 22 августа 1961 года. Неотложное дело тружеников села. «Уральский рабочий» за 29 августа 1961 года. Местный материал.

ТЕМА 5. Проект Программы КПСС о создании материально-технической базы коммунизма и наши задачи.

Литература:

Проект Программы КПСС, часть 2, раздел I. «Создание материально-технической базы коммунизма». «Уральский рабочий» за 25 августа 1961 года. Местный материал.

ТЕМА 6. Все силы — на достойную встречу XXII съезда КПСС!

1. Производственную программу сентября — досрочно.

2. Наш лучший подарок съезду — выполнение обязательств.

Беседа проводится на местном материале.

ТЕМА 7. Каждой семье — газету, журнал.

1. Значение печати в жизни советских людей.

2. Порядок проведения подписки на газеты и журналы на 1961 год.

Литература:

О проведении подписки на газеты и журналы на 1962 год. «Уральский рабочий» за 27 августа 1961 года. «Под знаменем Ленина» за 25 и 29 августа, за 3 и 5 сентября 1961 г.

ПРИМЕЧАНИЕ: В журнале «Агитатор» № 16 в помощь агитаторам опубликованы беседы о проекте Программы КПСС. В номере напечатаны материалы предсъездовской трибуны, беседы о текущем моменте и другие статьи. Агитаторам рекомендуется использовать эти материалы.

Кабинет политического просвещения ГК КПСС.

С фотоаппаратом по родной стране

НАЛЬЧИК. Дом Советов на проспекте имени Ленина.

Фото В. Хухалева. Фотохроника ТАСС.



Помехи в эфире и на ринге



Недавно Дворец спорта Новотрубного завода был заполнен многочисленными зрителями, пришедшими посмотреть выступление боксеров города. В соревнованиях принимали участие спортсмены Новотрубного, Старотрубного и Динасового заводов.

... На ринге первая пара. Бой идет между юношами младшего возраста, они ведут бой технично и красиво, побеждает Миронов (НТЗ). В следующей паре Путинцев (Динас) добился победы над высокорослым новотрубником.

С большим интересом зрители наблюдали за боем одноклубников Аркадия Низамова и Кадья Давлетшина. Первый уступил своему противнику физически,

но легко маневрировал по рингу и наносил точные удары, сводя на нет все атаки Давлетшина, который стремился навязать ближний бой. В итоге красивый бой заканчивается победой Низамова.

Не менее интересным был бой легковесов Юрия Амврас (Динас) и Валентина Борзова (НТЗ). На всем протяжении боя Амврас стремился навязать противнику ближний бой, но его атаки прерываются в самом начале точными встречными прямыми ударами Борзова. Правильная тактика приносит победу Борзову.

Очень темпераментным был бой между Родзеевым (НТЗ) и Фарсуудиновым (Динас). Выиграл последний. Уверенно провели бой

новотрубники В. Копырки и А. Овчинников, легко добившись победы над противниками. В полусреднем весе встретились Шабуров (Динас) и Решетников (НТЗ). Вначале бой проходил ровно, и трудно было отдать предпочтение кому-либо из боксеров, но в конце второго раунда Шабуров прямым ударом справа нокаутировал своего противника.

В последней паре победу одержал А. Берснев (СТЗ).

Хочется отметить четкую работу судейской коллегии, особенно судей Д. И. Прякина, Н. С. Штрейта, А. В. Одегова. К нашему сожалению и неудовольствию зрителей, была плохая радификация. Какие были к этому помехи? Просто неорганизованность.

В период подготовки к XXII съезду Коммунистической партии велика роль депутатов, вся их деятельность должна быть тесно связана с практической работой по организации масс на решение задач коммунистического строительства, на претворение в жизнь величественных задач, поставленных в проекте Программы КПСС.

В работе депутат должен руководствоваться наказами избирателей. Придя на встречу с избирателями по 18 избирательному округу, ко мне, люди отнеслись с холодком и прямо высказали:

— Да что там, и этот такой же будет.

Наказы надо выполнять

В чем же дело? Почему избиратели так недоверчиво отнеслись к своему кандидату в депутаты? Дело в том, что прежние депутаты в округе с избирателями не встречались, наказов их не выполняли.

Какие же основные наказания избирателей были в то время и сейчас? Самый первый и основной наказ — это очистка пруда по ул. Жаворонкова. Этот прудок стоит в плане мероприятий горкомхоза об очистке его, предназначен как противопожарный водоем, но в данный момент он так засорен, что почти сравнялся с дорогой и требует срочной очистки.

Избиратели просили меня по-

мочь им добиться, чтобы прудок был очищен. и в данный момент при встрече со мной требуют незамедлительно разрешить этот вопрос.

Жители этого округа сами примут участие в работе по очистке водоема, но им надо помочь. В частности, туда на несколько часов нужен экскаватор. Я найти такой механизм не в состоянии. Желательно, чтобы помогли нам в этом вопросе заведующий горкомхозом тов. Попов и другие руководители.

Раз дан наказ и принят он к исполнению, то надо принять меры, чтобы выполнить его.

С. БОНДАРЕНКО,
депутат горсовета.

КАЖДОЙ СЕМЬЕ — ГАЗЕТУ И ЖУРНАЛ

К вам мое слово, фотолюбители

Дорогой товарищ! Вы еще плохо фотографируете, но решили научиться лучше и купить фотоаппарат. Прошло не так много времени, и вы действительно делаете успехи. Фотоснимки получаются на ваш взгляд хорошими, перефотографированы все родные, близкие, друзья, бабушки, бабушки, и пробавушки.

После первых удачных «домашних» снимков каждый фотолюбитель начинает стремиться к творческой работе. Но творчество в фотографии дается не так просто и легко, как это может показаться с первого взгляда. Особенно трудно приходится любителю-одиночке. Нередко после ряда разочарований он просто прекращает «бесполезное занятие». Чтобы этого не случилось, вам хорошо поможет жур-

нал «Советское фото».

«Советское фото» — ежемесячный иллюстрированный журнал Министерства культуры СССР. Журнал выходит один раз в месяц. Он рассчитан на фото- и кинолюбителей, фоторепортеров и мастеров художественной фотографии. Журнал с помощью фотографии широко отражает жизнь страны и всего нашего народа, освещает вопросы, связанные с развитием советского фотографического искусства, дает практические советы, консультации и разборы фотоснимков, рассказывает о новостях отечественной и зарубежной фототехники, знакомит своих читателей с работами зарубежных мастеров фотографии.

Выписывая и читая журнал, вы научитесь мастерству фоторепортажа. «...Долг наш состоит в том, чтобы сделать правду жизни правдой искусства. А для этого надо жить жизнью народа, уметь наблюдать окружающую действительность, сделать жизнь источником творчества...». Так писал в канун Всесоюзного съезда художников старейший русский живописец академик В. Бакшеев.

Эти слова целиком относятся и к фотографии. Проблема правдивого и жизненно убедительного снимка волнует сегодня всех нас. Разрешению этой проблемы свои лучшие страницы посвящает журнал «Советское фото».

Овладев с помощью журнала мастерством фоторепортажа, ваши снимки появятся в стенной газете, которая есть на каждом предприятии и в каждом учреждении. Можете не сомневаться, что для лучших из них найдется место и на страницах городской газеты «Под знаменем Ленина». Так вы станете фотолюбителем-общественником.

Через журнал лежит и мой путь в газету. Только журнал научил меня понимать, что хорошо и что плохо в фотографии. Выписывая я его с 1957 года — времени возобновления выхода журнала после войны.

Товарищи фотолюбители! Подписывайтесь на свой журнал. Стоит он недорого — всего лишь 4 рубля 80 копеек в год.

С. ДАНИЛЕНКО.

Коллективному саду № 7 срочно **ТРЕБУЕТСЯ** на постоянную работу **СТОРОЖ**. Жильем, топливом и земельным участком обеспечивается. Оплата по соглашению. Обращаться по адресу: ул. Ватутина, 43, кв. 38 М. И. Баженову, или ул. Физкультурников, 2, кв. 10. М. М. Злоказову.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Первоуральск, Свердловская область, улица 1-я Береговая, 1. ТЕЛЕФОНЫ: редактор—0-64, ответственный секретарь—2-53, экономический отдел—2-17, отдел писем—1-06.

НС—15855

Заказ 5990.

Типогр. Облполиграфиздата, г. Первоуральск, ул. Ленина, 75.

Смотрите на экране телевизора

СРЕДА, 6 сентября

11.00 — Телевизионная хроника. 11.40 — Телевизионный спектакль «Мой белый город». 18.30 — Для детей. Передача «История говорящих листов». 19.00 — Последние известия. 19.10 — Навстречу XXII съезду. Передача для молодежи. «Королева полей рассказывает». 19.30 — Навстречу XXII съезду. «На экране художественная самодельность». 21.00 — Литературная передача «Из произведений советских писателей». 21.20 — Телевизионный спектакль «Мой белый город». 22.50 — Сообщения ТАСС.

ЧЕТВЕРГ, 7 сентября

18.30 — Показывает Пермь. Передача из цикла «Нам жить в коммунизме». 18.50 — Известия. 19.00 — Навстречу XXII съезду КПСС. «За культуру быта». 20.20 — Передачи из Свердловска. Последние известия. 20.30 — Навстречу XXII съезду КПСС. Кинофестиваль «Этапы большого пути». Художественный фильм «Большая жизнь». 22.10 — Сообщения ТАСС.

ПЯТНИЦА, 8 сентября

18.30 — Передача для детей. «Эти книжки вам, малышки». 18.40 — Телевизионный фильм «Тайна чемпиона». 19.00 — Последние известия. 19.10 — Страница атеиста. Передача «Миссионеры в космосе». 19.30 — Научно-популярный фильм «Железный век». 20.25 — Писатели Свердловска XXII съезду партии. Выступление поэта М. Найдича. 20.45 — Художественный фильм «Праздник святого Иоргена». 22.10 — Сообщения ТАСС.

ПРОИСШЕСТВИЕ

В последних числах июня ночью, в районе «парашютной вышки» у пьяного гражданина были сняты с руки часы «Победа» и взят портсигар. В эту же ночь на улице Шагина в городе Первоуральске также с пьяного были сняты часы «Победа».

Просьба к пострадавшим гражданам явиться в прокуратуру гор. Первоуральска к следователю Ченцову, по возможности, предъявить паспорта на часы.

Е. ЧЕНЦОВА,
следователь прокуратуры.

Зам. редактора А. ТИМОШИН.

МИХАЛЕВ Николай Федорович, проживающий в деревне Битимка, ул. Вересовка, 11, возбуждает судебное дело о расторжении брака с **МИХАЛЕВОЙ** Александрой Антоновной, проживающей в деревне Битимка, ул. Береговая, 2. Дело будет слушаться в городском суде гор. Первоуральска.