

Под знаменем Ленина

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КПСС И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 170 (8295)

Год издания 37-й

СУББОТА, 26 АВГУСТА, 1967 г.

Выходит пять раз в неделю

Цена 2 коп.

Послезавтра начнет работу городское учительское совещание. Состоится разговор об итогах прошлого учебного года, о задачах на нынешний. Единство обучения и воспитания нового человека — вот девиз педагогов Первоуральска.

Через несколько дней школьный звонок возвестит о начале нового учебного года. Нынешний год — особенный: вся страна, весь народ встречают юбилей Родины успехами в труде. Перед педагогами же стоит задача — еще лучше воспитывать молодое поколение, давать ему прочные, глубокие знания, формировать у него марксистско-ленинское мировоззрение.

Далеко в прошлое канули те времена, когда в старой Шайтанке было всего четыре начальных школы, в которых училось немногим более трехсот детей. Сегодня, накануне 50-летия Советской власти, в городе 49 школ, плюс двенадцать вечерних, а с 1 сентября распахнет двери новая красавица-школа во втором микрорайоне Соцгорода. В них трудятся более 1200 учителей, учится более тридцати тысяч человек. Среди педагогов — 63 отличника народного просвещения и три заслуженных учителя республики.

В понедельник учителя соберутся на традиционную августовскую конференцию, на которой пойдет разговор об итогах прошлого учебного года и задачах на новый. Есть чем поделиться друг с другом педагогам. Ведь каждый четвертый из них имел стопроцентную успеваемость в своих классах. Многие могут рассказать предметники о новых формах и

Успехов тебе, народный учитель!

методах преподавания. Дух творчества, взаимного обмена опытом, настоящее новаторство помогли учительским коллективам добиться желаемых результатов.

В воспитании всесторонне, духовно и физически развитого человека важную роль играет начальная школа. Чем прочнее фундамент, который закладывается в первые годы обучения, тем больше уверенности в том, что выпускники школ вступят в жизнь активными участниками коммунистического строительства.

В трудных условиях малокомплектной Черемшанской школы работает Л. И. Васенина, стаж которой — 25 лет. Она дает детям прочные и глубокие знания.

Доброе слово будет сказано и в адрес В. И. Исуповой из десятой школы, умеющей найти путь к сердцу каждого своего питомца. В. Л. Яранцевой (школа № 9), умело использующей краеведческий материал в учебно-воспитательном процессе. Поможет в работе другим опыт филолога З. И. Изумовой (школа-интернат), математика Ц. Б. Кушнир (школа № 2), а в целях распространения и внедре-

ния передового опыта Т. А. Волковой из седьмой школы и учителя школы № 35 А. К. Радкевича созданы школы областного значения.

Отлично трудятся и многие преподаватели школ рабочей молодежи. Например, каждый урок Тамары Павловны Елистратовой — это творчество. Она ведет уже несколько лет уроки русского языка и литературы в вечерней школе № 2, тщательно готовится к каждому занятию, подбирает материал, увязывает его с жизнью. Тамара Павловна пользуется уважением и авторитетом коллег и учеников.

Борьба с второгодничеством и предупреждение неуспеваемости, расширение кругозора учащихся и качество ведения урока, воспитание «трудных» детей и пионерская работа, краеведение и программное обучение — в этих направлениях у первоуральских педагогов накоплено много ценного. Но не только о нем пойдет речь, а и о том, что еще мешает в работе, какие допущены ошибки, в каких вопросах нужно удвоить усилия. Ведь юбилейный год предвещает повышенные требования, поэтому новый учебный год станет для армии учителей периодом творческих поисков, совершенствования учебно-воспитательного процесса, самоотверженной и кропотливой работы.

Успехов тебе, народный учитель, на этом благородном пути!

НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ 50 ЛЕТИЮ

Вторая молодость цеха

Трудящиеся кроватного цеха Старотрубного завода к 50-летию Октября получат хороший подарок — капитально отремонтированное здание своего цеха. План реконструкции разработан стройгруппой проектного отдела (руководитель В. С. Дроздецкий).

На 2,5 метра увеличится высота главного пролета, расширятся проемы окон. Проект предусматривает также установку приточной вентиляции с подачей в зимнее время подогретого воздуха. Деревянные перекрытия будут заменены на железобетонные.

— Основные работы по реконструкции близятся к концу, — говорит и. о. начальника ремонтно-строительного цеха М. М. Рябов. — Хотя без трудностей не обходится, все же строительные и монтажные работы ведутся строго по графику.

Отремонтированное помещение, вместе с более совершенным освещением и улучшенными условиями для работы, несомненно будет способствовать росту производительности труда.

Р. АДАТУЛИН,
рабкор.

НОВОСЕЛЬЕ СЕМЬИ

Супруги Ранса и Федор Умеровы работают в литейном цехе завода сантехизделий. Недавно в их семью пришла радость: за отличный труд на заводе им в числе первых вручили ключи от благоустроенной квартиры в новом доме.



А. Т. Мочалова работает кольцевой в седьмом цехе Новотрубного завода. Ей присвоено звание ударника коммунистического труда. В дни предоктябрьского соревнования она добивается высоких производственных показателей.

В БОРЬБЕ

за памятное знамя

— Давняя дружба связывает наш коллектив с металлургами Никопольского Южнотрубного, Синарского и Челябинского трубных заводов, — рассказывает в беседе с нашим корреспондентом председатель завкома Новотрубного завода Ю. В. Нарбутовских. — Соревнуемся мы с ними уже несколько лет.

В конце каждого месяца обмениваемся показателями выполнения обязательств. Но этим, конечно, не ограничиваемся. Часто к нам с родственными предприятиями приезжают делегации для обмена опытом. Выезжаем и мы к ним. В конце квартала подводим итоги соревнования.

В этом году коллектив Новотрубного завода уже дважды завоевал первое место с вручением переходящего Красного знамени. Хорошо трудятся работни-

ки нашего предприятия в юбилейном году. План полугодия по выпуску валовой продукции выполнен на 104,4 процента.

Отличные результаты и по другим показателям. Производительность труда, к примеру, повысилась за 6 месяцев на 7,8 процента по сравнению с прошлым годом, на 17,2 процента снижен брак.

В первом полугодии проделаны все намеченные работы по внедрению новой техники. Эти и другие мероприятия обеспечили досрочное выполнение многих годовых обязательств: по экономии топлива, металла, электроэнергии.

Поэтому мы пересмотрели социалистические обязательства и взяли более повышенные.

Соревнование в честь достойной встречи 50-летия Советской власти стало

ЭКСПОРТНЫЕ ЗАКАЗЫ ОТГРУЖЕНЫ

Первоуральские химики получили повышенный план. Тем не менее выпуск хромовых солей и другой продукции идет в пределах графика. Особенно отдално, что в августе хорошо справляется с заданием коллектив цеха сернистого натрия, в прошлые месяцы с трудом выполнявший производственную программу. К 24 числу отгружены почти все экспортные заказы. Наши химические изделия, изготовленные в августе, ушли в ГДР, Чехословакию, Венгрию, Югославию и другие зарубежные страны.

М. ВАСИЛЕНКО,
начальник планово-производственного отдела.

Проверяем выполнение юбилейных обязательств

массовым. Многие цехи соревнуются с коллективами цехов других предприятий. Третий цех, например, — с труболоочильным цехом Синарского трубного завода, пятый — с цехом шарикоподшипниковых труб Днепропетровского завода имени Карла Либкнехта.

Не забываем мы и о строительстве жилья. К 50-летию Октября будет сдано в эксплуатацию 7020 квадратных метров жилой площади, детский комбинат на 140 мест.

До встречи юбилея остаются считанные дни, и коллектив завода трудится по-прежнему, не снижая темпов. На днях подвели итоги работы за июль. Результаты отличные. Сейчас прилагаются все усилия, чтобы в третий раз занять первое место в соревновании и завоевать знамя ЦК КПСС, Совета Министров и Президиума Верховного Совета СССР на вечное хранение.

БУДНИ НАШЕИ

Компас — марксизм-ленинизм

С большим вниманием встретила общественность нашей страны Постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве». В Постановлении отмечается, что на современном этапе коммунистического строительства особенно возрастает значение марксистско-ленинской теории во всех сферах нашей жизни и неизмеримо повышается роль общественных наук.

87 инженерных специальностей

Архитекторов в Свердловске готовила до сих пор одна из кафедр строительного факультета Уральского политехнического института. Ее студенты и выпускники успешно участвовали во всесоюзных смотрах-конкурсах дипломных проектов. За последние три года будующие архитекторы получили две первых премии, пять — вторых и семь — третьих. Однако кафедра не обеспечивала возрастающие потребности Урала в кадрах архитекторов. Этот пробел восполнит филиал московского института — новый вуз города.

Сейчас в Свердловске можно получить высшее образование по любой из избранных профессий. Особенно обширен выбор в технических вузах. Несколько институтов этого профиля готовят инженеров 87 специальностей.

Людмила БУТОРИНА,
корреспондент АПН.

На 140—150 процентов выполняет свои сменные задания один из лучших крановщиков на строительстве Трипольской ГРЭС в Киевской области Михаил Примак. Десять лет назад, после окончания средней школы, Михаил Примак поехал по комсомольской путевке на строительство металлургического завода в Темир-



Тау (Казахстан). А теперь он строит Трипольскую ГРЭС.

На снимке: крановщик Михаил Примак. Фото Н. Селюченко. АПН.

«В трудных условиях культурной отсталости страны, острой нехватки квалифицированных кадров и средств государство создавало новую систему народного образования, обеспечившую всеобщую грамотность населения, быстрый подъем науки и культуры, воспитание подрастающего поколения в духе социализма».

«До революции в общеобразовательных школах всех видов было 9.656 тысяч учащихся, а в 1966 году — 48.170 тысяч; в царской России в высших учебных заведениях обучалось 127 тысяч студентов, а в 1966 году в СССР — 4.123 тысячи».

(Из Тезисов ЦК КПСС «50 лет Великой Октябрьской социалистической революции»).

ДРУЗЬЯ ЛЕСА

В конце прошлой зимы в Билимбаевской средней школе № 22 появилось школьное лесничество. Работать в нем стали ребята 5—9 классов. Лесничий, помощник лесничего, два техника и шесть лесников образовали штаб. Выбрали инспектора по защите леса и мастера по культурам. Лесничим стал Владимир Макаров.

Интересное было начало дело, но нелегкое. 802 гектара лесного массива закреплено за школьным коллективом. Ребята на восьмидесяти гектарах ухаживают за культурами, 1,8 гектара засадили саженцами лиственницы, на делянках поставили сто столбов. Скворечники, повешенные на деревьях, сделаны руками школьников.

Юные друзья леса отремонтировали щиты, ухаживали за прививкой молодого недр и сделали в течение лета много других полезных дел.

— Работы будут продолжены, — говорят учительница биологии Людмила Александровна Картаева и директор школы Юрий Петрович Елькин. — Нашим ребятам полюбилась работа в лесу.

На слете юных друзей природы в Свердловске билимбаевские школьники отмечены дипломом второй степени и наградой — фильмоскопом. А Таня Волкова получила путевку в лагерь юных друзей природы в Подмосковье. Она вела дневник, в котором записывала впечатления о Москве, о лагере, о новых друзьях. Тане есть что рассказать своим товарищам.

Работники Билимбаевского лесхоза остались довольны своими друзьями, их организованностью и дисциплинированностью.

Юнаты трудолюбиво ухаживают не только за зеленым другом, но и работают на пришкольном участке. Они высаживали растения, поливали, и наградой за это будет щедрый урожай. Школа успешно участвовала в городской выставке цветов. Сад под окном богат крыжовником и смородиной, малиной и яблонями. Уход за ним для многих превратился в серьезное увлечение биологией.

М. АВЕРКИЕВА,
рабкор.

БЕДА на семью Белоусовых обрушилась неожиданно, придавила своей тяжестью, дом опустел, казался большим и неудобным... Один за другим скончались дед, бабушка, отец и мать. Старшим остался брат, которому был 21 год, а одиннадцатилетняя Полина продолжала ходить в школу, за три километра от их деревеньки в Невьянском районе.

Восьмой класс кончила в школе-интернате. Каждый день домой ходить было трудно, зато двенадцать километров не пугали ее перед долгожданной встречей с сестрой и братом. Жили они все так же втроем, бывало и трудно, и голодно, но не ссорились, вспоминали родителей, да и соседи, чем могли, старались помочь.

О чем тогда мечтала Поля Белоусова? Время было тревожное — 30-е годы. В маленькой деревне, как и по всей стране, шла борьба с кулачеством. Мальчишки играли в Красную Армию, говорили о комиссарах. Девочки же ходили по пятам за учительницей, хотели быть похожими на нее. Когда Поля оставалась одна, закрывала глаза, и ей чудилось, будто входит она в класс, начинает урок...

— А кем тогда в такой маленькой деревне хотелось быть? — рассказывает Полина Алексеевна. — Только учительницей, потому что ее очень уважали сельские, беднота, и боялись кулаки.

Не думала только, что первый урок наступит так скоро. После восьми клас-

Когда дарят цветы

сов поступила на очное отделение Свердловского педагогического училища. Но трудно было: родных нет, а сама разутая. Решила поехать к сестре в Слободу. Там и состоялся ее учительский дебют.

Завуч школы Евгения Ивановна Митрофанова привела хрупкую девушку в один из четырех начальных классов. «Вот, ребята, ваша новая учительница»... Поля стояла радостная, оттого что ее в первый раз назвали народным учителем и растерянная, не зная с чего начать свой первый «взаправдашний» урок.

— Было это вовсе не первое сентября. Мальчишки и девочки ждали свою, привычную им, учительницу, а появилась другая. Не имела никакого понятия о методике, планах занятий. Ждала и боялась этого дня.

1936 год сменился еще четырьмя учебными. Теперь и у нее были 1 сентября, когда деревенские ребяташки приносили на школьное крыльцо нехитрые полевые ромашки и васильки. Пришло и уважение взрослых.

— Бывало, иду по улице, — говорит Белоусова, — а навстречу дедушка с большой бородой, здоровается и низко кланяется. Лестно было мне, тогда еще 18-летней, видеть такое внимание.

В Первоуральске они с Е. И. Митрофановой приехали в военные годы. Сначала Белоусова работала в шестой школе, потом — в десятой. Многие

ее ученики сейчас разошлись, затерялись, но все пишут, конечно, но никто не забыл первую учительницу. — Хирургом стала Маргарита Евгеньевна Малыгина, инженером — Алла Гавырина.

И каждый раз 1 сентября со школьного крыльца Полина Алексеевна всматривается в лица «первышей»: «Кем-то они станут? Какую дорогу выберут? Их решения во многом зависят от меня. Сумею ли понять каждого, дать за четыре года необходимые знания?».

Сейчас она работает в четвертой школе, отличник народного просвещения, методист начального обучения. Уважением коллег, родителей, любовью детей пользуется Полина Алексеевна, поражает энергией, трудолюбием, душевной теплотой.

— Работа учителя требует, чтобы ей отдавались целиком. Здесь нет границ от и до. Только творчество, без него просто скучно, невозможно работать, — считает она.

Может быть, поэтому в свободное время учительница много читает, просматривает литературу. Вот в журнале «Начальная школа» опубликованы опыты работы с программированием. Белоусова и на своих уроках вводит его элементы.

Многим педагогам запомнился ее открытый урок по истории для четвероклассников «Битва под Москвой». Четкие ответы ребят, динамичность, наглядность стоили большого труда. Класс знакомился с фронтовиками, пионеры собирали рассказы земляков-героев, чертили карты. Позднее материалы эти пополнили школьный музей боевой славы.

И пусть с первого дня ее появления в классе прошло 30 лет, зато сохранились энергия, любовь к трудной профессии, накопился опыт. И как признание ее труда — большие букеты цветов 1 сентября.

Т. МАЩЕНКО.

ОБРАЗОВАНИЕ ПЛЮС ТРУД

Наша школа была и будет политехнической. Мне хочется поделиться с читателями тем, как организуется трудовое обучение в предстоящем году.

Все школьники два часа в неделю будут заниматься трудом. В начальных классах программа пока не изменилась. В восьмилетней школе дети получают первоначальные знания и навыки в области технического, сельскохозяйственного и бытового труда.

Сельские и городские школы имеют разные варианты программы, причем вариантов несколько для мальчиков и девочек. В пятом классе мальчики займутся конструированием и изготовлением изделий из дерева и электромонтажными работами. Девочки узнают основы кулинарии, научатся выращивать комнатные растения, шить.

В шестом классе направление остается тем же, но

школьникам даются новые навыки. Семиклассники — мальчишки овладеют специальностью токаря по дереву и металлу, научатся выполнять более сложные работы по электротехнике, а в восьмом классе познакомятся с металлорежущими станками, электрическими машинами и электроприводами.

Вводится новое: отделка изделий оксидированием, получение деталей штамповкой, прессованием, литьем. То есть круг познавательных занятий большой, а в наших школах нет достаточного оборудования для освоения программы. В торгующих организациях его приобрести невозможно. Вся надежда на шефов, которые должны серьезно подойти к работе школы по новой программе трудового обучения.

Несколько слов о старшеклассниках. У них занятия будут проходить в виде практикумов по разным разделам науки и техники с месячной практикой в девятом классе. Отныне в свидетельствах выпускников восьмилетки и в аттестатах зрелости представляются оценки по трудовому обучению, а тех, кто по этому предмету не успевает, не переводят. Родителям надо позаботиться: приготовить своему ребенку халат или фартук с нарукавниками, приобрести «Технический словарь школьника», побеседовать с детьми о предстоящем занятии трудом.

А. ЗАВЬЯЛОВ,
руководитель секции
трудоустройства
при горорн.

Ответ проверяет машина

С ОРОК ребят сосредоточенно склонились над партами: урок скоро кончится, а каждому из них надо ответить на двадцать вопросов на английском языке. Успеть трудно. Но что это? Вместо письменных ответов на вопросы ученики пишут в своих тетрадках...цифры. Секрет прост: в методических пособиях на каждый вопрос уже дано несколько ответов, из которых верен только один. Ребята выбирают нужный ответ и в своих тетрадках ставят цифру, которой он помечен. Не тратится время на переписывание, да и учителю проверять задание легче.

Новые формы и методы обучения — это постоянный поиск каждого преподавателя. Педагогов 35-й школы заинтересовало предложение их московских коллег внедрить программное обучение. Были разработаны методические пособия и специальные программы по введению курсу английского языка. В прошлом учебном году Евдокия Николаевна Бердникова и Александра Александровна Нестеренко по этим программам уже обучали пятиклассников. Было несколько экспериментальных классов, остальные ребята занимались по стабильным учебникам. Разница в качестве знаний тех и других ребят ощутима. Новый метод позволяет детям заниматься

самостоятельно и постоянно контролировать себя. Первые шесть недель учащиеся изучают алфавит, узнают значение новых слов, конструкции предложений, учатся считать.

И к тому моменту, когда ребята начнут читать учебник, у них уже большой словарный запас и знание построения предложений. Не умея читать, они могут уже рассказать о своей семье и ответить на различные вопросы.

Историю пятиклассники изучают тоже по-новому. Павел Петрович Бердников разработал пособие как для повторения, так и для изучения нового материала. Программированное пособие основано на тщательном анализе усвоения истории пятиклассниками.

Павел Петрович провел огромную работу: ежедневный творческий поиск и тщательный анализ новой методики преподавания позволили ему избрать эту тему своей научной диссертации.

Алексей Константинович Радкевич — еще один энтузиаст в этой школе. С увлечением работает он над составлением программных пособий по физике. Правда, по изучению нового материала разработанных пособий еще нет, но повторяют пройденное ребята по-новому. Упрощения основаны на принципе выбора правильного ответа. Возможность запоминания учениками неверных ответов почти исключена, так как ошиб-

ки потом разбираются всем классом.

— Метод этот, главное, хорош тем, что позволяет преподавателю уделять внимание каждому ученику, — рассказывает Алексей Константинович, — частично это происходит от того, что ученики почти теперь не тратят время на переписывание задач, а ставят в тетради только цифру выбранного ответа. За счет этого времени уроки очень насыщены материалом и разнообразны.

В школе есть автоматизированный кабинет, где индивидуальный опрос проходит одновременно. Учитель задает классу вопрос. Каждый ученик набирает на своем щитке цифру ответа, который он выбрал. Преподаватель на своем пульте управления видит, кто как ответил: правильный ответ — вспыхивает лампочка. Затем он может показать ответы — пульт дублируется световым табло над доской, достаточно нажать кнопку.

В нынешнем году в школе еще одна новинка. Шефы с завода сантехизделий оборудуют кабинет для изучения иностранных языков. Он будет оснащен индивидуальными микрофонами и наушниками, магнитофонами.

Опыт динасовской школы показывает, что новый метод все прочнее входит в жизнь. У программное обучение в нашем городе большое будущее.

Н. СОЛОМЕИНА.



Не первый год работает в четвертой школе Тамара Александровна Гайсина, учительница начальных классов. Каждый ее урок — творчество, она знает каждого своего ученика, умеет подойти к нему. У тех, кто учился у Тамары Александровны, прочные знания, они усидчивы, любознательны.

Кабинеты вместо классов

Нынче в Билимбаевской школе рабочей молодежи появилось новое явление. Всюду — комнатные цветы. Много материала охотно показывает: вот в цветке и собрано в женской комнате будет кабинет физики, здесь — исторический, а это — химико-биологический. Для каждого кабинета подобран наглядный материал, заново оформлены таблицы и стенды, многие из них посвящены 50-летию Октября.

В школьной библиотеке

М. АНДРЕЕВА.

