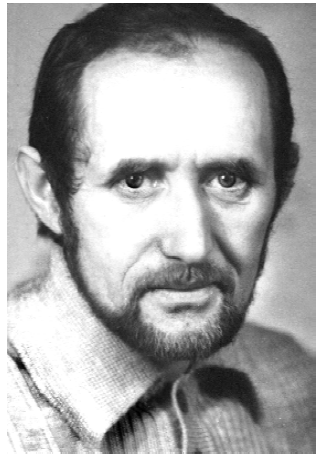


В 800 км от Серова, в Ханты-Мансийске, неделю назад завершился Чемпионат мира по биатлону. В связи с этим ярким событием нельзя не вспомнить славную страницу в спортивной жизни Серовского механического завода. В 70-80-е годы лыжная база "Снежинка" была тренировочной базой заводской секции стреляющих лыжников.



Инициатор создания такой секции – Вениамин Постников, бывший газосварщик цеха 5. Для него, выросшего в деревне, большой страстью были охота и бег на лыжах. Благодаря его горячему желанию культивировать у нас биатлон, немало молодых работников предприятия стали разрядниками и даже мастерами спорта, достойно выступали на различных первенствах. Успехи заводских спортсменов послужили основанием для проведения в Серове, на нашей "Снежинке", областных и даже республиканских соревнований биатлонистов.

Один из воспитанников секции – Михаил Филимонов связал свою жизнь со спортом и механическим заводом. Он директор лыжной базы механиков и продолжателем начинания Постникова – тренер детско-юношеской секции по биатлону.

...Но публикация на второй странице газеты вовсе не о спорте. Предлагаем вашему вниманию интервью с женщиной, которая не прелестно вела увлечение мужа, свободное время в молодые годы посвящая спортивным тренировкам. Она и сама человек неординарный. Мать троих детей, бабушка четырех внуков. Учительница, умеющая обучать, не повышая голоса, всегда с любовью отзывающаяся о своих учениках. Много ли мы таких учителей встречали?

НА СНИМКЕ: 1995 г. – В.А.Постников; 2008 г. – выпускной у 4-го класса. Г.А.Постникова (справа) и классный руководитель её воспитанников О.В.Медведева (слева) с ребятами и их родителями.

См. 2 стр.

КАК МЫ РАБОТАЕМ

Итоги работы первых двух месяцев не могут радовать. Финансовые трудности словно натянутые вожжи: колесница готова мчаться во весь опор, да кони в темпе не идут. Ожидаемое поступление средств в конце года не подтвердилось, травмировав и без того неустойчивую экономику предприятия. Завод о своем предназначении помнит, готов принимать госзаказы, что не раз подтверждал на деле, да вот переменчивость в верхних эшелонах управления не дает почувствовать твердую почву под ногами. Вынуждены ждать да догонять, когда и то и другое сложнее, чем горы свернуть.

ЗАКАЗЧИК ВСЕГДА ПРАВ

В феврале затраты пара снизили, а потребление электроэнергии возросло. Существует проблема с технической водой. Для завода энергоресурсы обошлись в 8,5 миллиона рублей.

Технологическая служба готовила к производству четыре новых вида ДК. Разработана оснастка замка ЗЛ-152. Неприятная весть о рекламации на пневмоударник. И хотя худшие опасения не подтвердились, перед службой главного инженера задача – не дать упасть даже ничтожно малой тени на товар с маркой Серовского механического завода. Как заметил директор, достаточно одного случая, чтобы открыть дорогу конкурентам.

Отчет В.В.Агафонова показал, что его команда владеет всей производственной информацией, отслеживая ход выполнения графиков ПДО. План февраля реализован на 79,5 процента, с учетом прошлых долгов – на 57,7.

На 1,2 миллиона рублей сдачи в феврале пневмоударников и коронок. Улучшилась ситуация с производством муфт: сделали 21,5 тысячи штук, и это не предел. Если выпуск муфт и замков шел с опережением, то 11 миллионов рублей потеряны из-за срывов в изготовлении бурильных труб повышенной надежности. А без этого вида номенклатуры трудно сегодня набирать объемы. Как и без госзаказов.

Владимир Владимирович уделяет особое внимание цеху 1 – началу всех начал. Продуктивность недостаточная, работа нестабильная. Вновь с благодарностью прозвучало имя мастера Благодарова, у бригады которого лучшие показатели. В цехе выполнение плана зафиксировано в 26 сменах из 50 февральских, в 10-ти план сделан ниже, чем на 50 процентов.

При перемещении деталей из одного цеха в другой трудно вести их учет. В начале марта производственно-диспетчерский отдел стал полностью соответствовать своему названию: диспетчеры цехов переведены в заводоуправление, станут круглосуточно отслеживать производственную ситуацию, что позволит улучшить управление процессом изготовления продукции.

Представлял коммерческую службу Р.А.Даминов. Сообщил, что план по отгрузке выполнен на 59 процентов. Среди недогруженной продукции – муфты в несколько адресов. Спрос на наши изделия у нефтяников есть, но объе-

мы заказов могут быть выше при условии снижения себестоимости и цены.

Директор рекомендовал специалистам отдела маркетинга быть в курсе всех электронных торгов. Ситуация с заказами требует активности и предприимчивости. Так сложилось, что нет пока четкого представления о загруженности как до конца года, так и на перспективу, до 2013 года.

Срывы производства февраля напрямую связаны с недопоставкой металла. В этот раз причиной названа недоработка ОМТС.

Кузнечно-прессовый план месяца выполнил на 105,4 процента. Когда слово предоставили начальнику цеха, он выказал просьбу по поводу обеспечения инструментом. Чтобы металл, который уже на подходе, сразу запустить в работу. Прозвучало замечание главного инженера: инструмент можно видеть разбросанным у агрегатов. Директор поручил создать комиссию и навести порядок в учете инструмента, а потом за его сохранность с цеха спросить.

Когда В.В.Логинов сообщил об удержании за брак, то это вызвало настоящую дискуссию.

В 1-ом с рабочим удерживается 50 процентов от испорченных изделий. Не берется в расчет брак при настройке оборудования. Директор сказал, а начальник ОТК подтвердил: в таком случае виновник брака должен оплачивать потери полностью, 100 процентов, но не более одной третьей от зарплаты. Это не местные устои, узаконено Кодексом о труде.

Технологический брак составляет 25-30 процентов, за него в ответе инженеры-технологи, в том числе материально. Станки винить стало труднее, их обновление идет интенсивно. Брак металла должен оперативно оформляться, счет выставляться поставщику.

– Каждый случай бракованной продукции должен восприниматься как ЧП, в колокола надо бить. Не должно быть брака! – Вынес вердикт А.А.Никитин и потребовал проанализировать причины брака за первые два месяца.

Начатый разговор будет иметь продолжение.

У цех 14 заказатель по товарной продукции выше январского, но далек от нормы – 70,9 процента. Из-за небеспеченности. Брался за любую мелочевку. Номенклатура, если взять в расчет детали ДК, достигала 50 наименований. Освоили еще один из видов госзаказов.

У цеха 4 выполнение плана по товарной продукции составило 86,1 процента. И тоже вопросы по снабжению.

Отличился цех 5: февральский план выполнен на 169 процентов, с учетом переноса – приближается к 90. Выручили заказы металлургов, которые оценили качество труда механиков. Год назад гражданская продукция составляла здесь 2 тысячи рублей, а сегодня – 600 тысяч! Внутриводские же заказы – запчастки для оборудования, приспособления, капремонт станков, из которых 80 процентов для головного цеха 1, задерживаются из-за нехватки средств на обеспечение производства материалами и комплектующими. Что характерно и для цеха 9 – месячный план осуществлен на 74,8 процента.

Завершая совещание, директор еще раз напомнил об экономии электроэнергии, о соблюдении исполнительской дисциплины. О финансовом обеспечении – принимать заказы с 80-процентным авансированием, в крайней случае, не ниже 50.

– Трудности есть, но мы в этом экономическом пространстве оказались не впервые. Надо находить возможности не срывать поставки. Заказчик всегда прав. Мы не имеем права подвести своих партнеров, – сказал А.А.Никитин.

Г.МАРИНИНА



СОВЕТ ПО КАЧЕСТВУ

ВДВОЕ СНИЗИТЬ БРАК

ВЗЯЛ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЦЕХ 14

В первых числах марта в кабинете директора прошел первый в новом году совет по качеству. Рассмотрены на повестке дня три вопроса.

Первый докладчик, Н.И.Бобылев, начальник ОТК, рассказал о выполнении решений предыдущих заседаний. Все намеченные мероприятия выполнены, кроме одного: поставки с меззавода проката большими плавками. Маленькие, разноразмерные партии оборачиваются для нашего предприятия убытками, поскольку четверть каждой такой плавки металла уходит на испытания. В протокол заседания внесено: начальнику ОМТС О.В.Голубеву уменьшить количество плавков одного наименования, поставляемых на предприятие, и постоянно держать выполнение данного вопроса на контроле.

В своем отчете начальник цеха 14 А.А.Мосунов подвел итоги 2010 года, рассказав о качестве изготовления основной продукции.

В прошлом году госзаказы составили 70 процентов от общей продукции цеха. Шло массовое производство изделий. Разовый заказ – только ДК-107, который дал наибольший процент (6,3) бракованных изделий. Выпуск ДК-44 и ДК-119 вызывал свои сложности, поскольку приходилось параллельно заниматься изготовлением нескольких заказов. Наименьший процент сдачи с первого предъявления имеет ДК-96.

Среди причин, повлиявших на качество работы, Мосунов назвал две: частые перестройки оборудования при производстве нескольких изделий и низкая квалификация принятых прошлой весной рабочих.

По технической приемке по приемо-сдаточным испытаниям (ПСИ) цех получил по пять возвратов. Сдача продукции с первого предъявления ОТК составила 94,5 процента: при технической приемке ВП – 95,5, при ПСИ – 80. За год зафиксировано 14 нарушений технологической дисциплины. Из них 8 из-за подачи неподготовленных деталей на 100-процентный контроль, 6 – из-за использования непроверенного мерительного инструмента.

Из-за отсутствия научно-технической документации оформлено девять карточек разрешения. От потребителей цех получил три замечания. Удержания с виновных за выпуск бракованных изделий составили 11,1 процента от установленных 50-ти.

Ежемесячно в цехе проводились заседания совета по качеству, где в присутствии старших мастеров, руководителей служб и отделов разбирались допущенные нарушения. Подготовлен ряд мероприятий по повышению качества выпускаемой продукции с внедрением в этом году.

К примеру, при поддержке технических служб намечен перевод ряда операций со старого оборудования на новые станки с ЧПУ. Ждут своей очереди на списание "Финалы", на смену им придут ТМ-37; КМ-144 будут заменены станками САТ-630. Службе БИХ вменено приобретение в достаточном количестве импортного режущего инструмента и инструментальной оснастки. За ООТиУП разработана положения о стимулировании за работу без бра-

ка, решение задачи снижения текучести кадров за счет увеличения заработной платы и организации производства.

Планируется увеличить долю крупносерийных заказов, чтобы свести количество перестроек оборудования до минимума; в целях профилактики ежемесячно выводить по одному станку на планово-предупредительный ремонт.

Руководство цеха 14 обязуется создавать условия для творческого, рационализаторского подхода к делу рабочих, хозяйственного отношения к оборудованию. От руководства завода цех ждет приток квалифицированных кадров либо организации обучения по профильным специальностям.

– На госзаказы должны приходить полностью подготовленные люди, – сказал Анатолий Александрович.

При поддержке руководства завода коллектив цеха 14 взял на себя обязательства за год снизить потери от брака вдвое.

План мероприятий, направленных на улучшение качества выпускаемой в 2011 году продукции, на заседании озвучил Н.И.Бобылев.

1. Приобретение и установка новой печи ПВП для увеличения объема отжигаемых деталей.

2. Приобретение ленточно-пильных станков, приобретение и установка нового двухчастотного индукционного нагревателя для обеспечения равномерного нагрева заготовок, снижения брака по разностенности, пережогам.

3. Приобретение двух точильно-шлифовальных станков взамен физических и морально устаревших.

4. Изготовить и установить медные индукционные катушки.

5. Доработка приспособления СП-336831 для сварки арматуры к таре.

6. Заменить устаревшее оборудование:

– перевести изготовление деталей пневмоударника на новые станки с ЧПУ LEADWELL 30BPL;

– приобрести станки для черновых операций;

– перевести чистовые операции на станки TOPPERTNL – 130AL;

7. Внедрить технологию термообработки деталей на канадской линии Can-Eng (замки ЗЛКА-178; переходники замков НКТ-73; НКТ-В73; ИС-71; муфта НКТ-73).

9. Внедрение антивибрационного расточного инструмента для обработки цилиндров пневмоударников.

Для улучшения качества измерений будет приобретен переносной оптический пирометр. В цехе 9 для контроля резьбы на замках появится КПП с применением средств контроля, исключающих заливку.

Для повышения качества технического обслуживания оборудования решено приобрести и внедрить анаэробные полимерные композиты и полимерные набивки другого сечения для гидропрессов в цехе 1, что позволит облегчить и улучшить ремонт оборудования.

И.КРУТИКОВА



ЛЫЖНАЯ ЭСТАФЕТА

СОЛНЦЕ РАЗОЖГЛО НАКАЛ БОРЬБЫ

Весна не только по календарю. Яркое солнышко и первая капель призывают не засиживаться дома, выходные дни проводить с пользой для здоровья, с настроением.

Недалеко от Серова – Чемпионат мира по биатлону, а у нас на "Снежинке" – традиционная лыжная эстафета командиров производства. 7 марта прибывшие на лыжную базу механики могли вдоволь надышаться хрустальным лесным воздухом и посмотреть или поучаствовать в увлекательном состязании.

Стартовая поляна собрала участников со-

ревнования всех цехов и служб. 14 команд подали заявки. В состав команды входили руководитель, его заместитель или начальник бюро, мастер производственного участка, физорг, профорг или член профсоюза – пять спортсменов. Соответствовать этому пункту положения удалось всем подразделениям.

Судейство возлагалось на бригаду, в которую входили по одному представителю от каждого цеха. Главным судьей был ученик термиста цеха 9 Сергей Юнусов.

Ровно в полдень был дан старт. Лыжники преодолевали дистанцию в зависимости от возраста. Мужчины 18-39 лет бежали 3 километра, 40-49 лет – 2,6, 50-59 лет – 2,4, старше 60 – 2,2. Женщины 17-34 лет проходили дистанцию в 2,6 километра, 35-39 лет – 2,4, 40-49 лет – 2,2, старше 50 – 2 километра.

Лучший результат среди служб завода пока-

зала команда отдела социального развития в составе Сергея Иванова, Михаила Филимонова, Александра Сиротина, Александра Никонорова и Татьяны Кирпиковой. Их время – 45 минут.

С отставанием на 5 минут 15 секунд финишировала команда технологической службы. В ее составе бежала мужская пятерка: Вячеслав Свистунов, Юрий Петров, Юрий Сидоров, Владимир Малкин и Александр Захаров.

Замыкала тройку лидеров команда коммерческой службы (50:55): Сергей Минибаев, Вячеслав Орехов, Михаил Шошин, Павел Овчинников и я.

Во второй группе команд со временем победительницы первой группы выступила команда директора. Вместе с Александром Никитиным бежали дистанцию Роман Даминов, Жан Шуплецов, Николай Пензев, Любовь Постникова.

У команды цеха 5 (Николай Новиков, Валерий Никитин, Петр Рылов, Вера Орлова и Лю-

бов Чусова) второй результат – 53:30. Лавры третьего призера в этой группе (58:40) завоевали инструментальщики – Олег Соловев, Владимир Курилин, Николай Голуб, Константин Чеклецов, Леонид Гребенщиков.

Как сказал на награждении А.А.Никитин, теплая погода нам помогла. Но солнце не растопило настоящего накала спортивной борьбы, что развинулась на лыжне. Лидеры менялись с каждым новым этапом, и невозможно было предугадать, кому достанется победа.

Как обычно, о доставке участников к месту гонки позаботился "Трансавто". По доброй традиции, никто из механиков не остался без горячего чая и аппетитных постряпушек – работал буфет. Чаепитие прошло с шутками, все делились недавно пережитым на дистанции.

А.БЕЗМАТЕРНЫХ, инструктор по спорту

**Галина Анатольевна, что скажете по поводу нашумевшей передачи?**

— Что тут сказать? Учитель не имеет права опускаться до такого низкого уровня. Что бы ни случилось, ученик не должен быть жертвой твоего плохого настроения, негативных эмоций. Если ты хочешь получить положительный результат, то сам должен быть всегда на высоте, к ребенку относиться по-доброму.

Если разбираться в таких ситуациях глубже, то всё не так просто. Взять, к примеру, современных родителей. Раньше при встрече с учителем родитель снимал шапку, кланялся, говорил: "Здравствуйте". Сейчас можно наблюдать если не полное неуважение к учителю, то очень много негатива со стороны родителей. И идет это, скорее, от невоспитанности взрослых людей. Не разобравшись в себе, своей семье, мамы-папы выливают претензии на учителя. Во всем, что бы плохого ни происходило в школе с учениками, виноваты только учителя. Ни родители, забросившие детей, ни государство, которое подвело родителей к этому, а именно учителя. Учителю трудно противостоять такому общественному перекосу.



Многих родителей в деревне до сих пор добрым словом вспоминают, отзываются уважительно, хотя их уже нет на свете. К ним шли и с бедой и с радостью, двери школы и нашего дома были открыты всегда и для всех. Мама награждена орденом Трудового Красного знамени, ей присвоено звание "Отличник народного просвещения". Сегодня трудно заслужить такую регалию, а уж в те годы тем более!

И просто не могли себя представить в какой-то другой профессии.

— Старшая сестра после школы окончила столичный институт пищевой промышленности. Начинала трудовую биографию в Свердловске на кондитерской фабрике, вышла на пенсию инженером по подготовке кадров кондитерского училища.

А я в школе уже 45-й год. Училась в педучилище, потом пединституте. Из 30 моих однокурсников до пенсии доработали по специальности только трое. Так что приходят в школу из разных соображений, а вот остаются по призванию. Остаются те, кто не мыслит себя без общения с детьми, без ежедневного шума-гамы, без того, чтобы передать свои знания, лучшие свои душевные качества детям.

Ведь мы, учителя, всю жизнь сдаем экзамен. Экзамен руководству школы, родителям, а, главное, детям — на доброту, на любовь, на уважение. Если, повстречав на улице, твой ученик бежит на

ГАЛИНА ПОСТНИКОВА: «УЧИТЕЛЬ ВСЮ ЖИЗНЬ СДАЕТ ЭКЗАМЕН»

В последнее время на телевидении рейтинговыми стали темы, после которых и без того невысокий сегодня учительский авторитет опускается еще ниже. Чего стоит одна из передач Первого канала, где была представлена аудиозапись, насыщенная всевозможными оскорблениями в адрес учеников. Пожалуй, это одна из примет нашего времени.

Но в сфере образования есть и иные примеры, немало прекрасных учителей. Мы хотим вас познакомить с учительницей 2-д класса школы 14 Г.А.ПОСТНИКОВОЙ. Почетный работник образования Российской Федерации. Ее имя вписано в Книгу Почета нашего города. Но не только регалии говорят о человеке. Думаем, состоявшийся разговор заинтересует наших читателей.

В чем сегодня сложность в общении с детьми, с их родителями?

— Вы знаете, никогда не было легко. Когда моя мама стала работать в школе, ученики были с нее ростом, разница в возрасте — ми-зерная. И надо было завоевывать авторитет. Начала она с того, чтобы найти контакт, в первую очередь, с родителями.

Кто виноват в том, что дети могут по-хамски вести себя со взрослыми, в том числе с учителем? Думаю, виноваты все. Педагоги, которые мало заботятся о своем личностном росте, человеческом достоинстве, душевной гармонии и профессионализме. Родители, которые забывают о том, что воспитание — это, прежде всего, их святая обязанность. Недаром говорится: родители — первые учителя ребенка. Виноваты государство и общество, которые принизили статус учителя. И все страдают в сложившейся ситуации. Что же делать? Всем начинать с себя. Ведь, по сути, родители и педагоги делают одно дело — учат и воспитывают детей. А это значит, что мы — союзники.

Многие родители — люди занятые и без помощи учителя могут не увидеть тех сложностей, что возникают у их детей. Тогда нужно обратиться к ним за содействием. Не ждать, пока возмущенные, расстроженные или разгневанные мамы и папы придут к руководству школы с запутанным комом накопившихся проблем. Нужно узнать, как видит ситуацию родитель, как бы он поступил на месте педагога и что готов сделать на своем.

Трудности в любые времена в основном одни и те же. Накладывает сегодня свой отпечаток социальное расслоение по семейному достатку. Поэтому в нашем классе помощь родителей школе проявляется только в форме благотворительности, по желанию. "Будьте спокойны, мы сами отремонтируем наш класс", — сказали мне родители. Есть в моем классе мальчик, у которого мама-инвалид, отцу поставлен серьезный диагноз. И здесь родители одноклассников не остаются в стороне, предлагают свою поддержку. И слава Богу!

Для вас, значит, педагогика — это семейное?

— Так сложилось. Папа, Анатолий Прокопьевич, был учителем физкультуры в Морозово, потом его направили на партийную работу. У мамы, Анны Демидовны, 35 лет работы в школе — учителем биологии, завучем, директором.

Мы с сестрой буквально жили в нашей милой деревенской школе! Просторные, уютные классы с большими окнами. Вместе с другими ребятами мы трудились на пришкольном участке, выращивали кроликов, ухаживали за лошастью. А сколько у нас было кружков! Вся школа пела, танцевала. Не зря она была участником Выставки достижений народного хозяйства в Москве.

встречу и обнимает, целует тебя, значит, этот экзамен сдан. Если же, окончив школу, он вычеркнет ее из памяти и, встретив учителя, даже не поздоровается, считай, что ты свой экзамен по жизни провалил.

Сейчас, когда жестокости так много вокруг, как учите учащихся дружить друг с другом?

— Не все ребята вырастут замечательными математиками или великими историками, но хорошим человеком обязан стать каждый! Поэтому на каждом уроке стараюсь вложить в их души что-то хорошее, доброе. Если дома родители это делают мимоходом, и дети порой их даже не слышат, то в классе они стараются выныкнуть в то, что я пытаюсь до них донести. Чтобы относились к людям так, как хотят, чтобы люди относились к ним.

В стенах школы это получается. Когда дети выходят на улицу, они stalkиваются с окружающим миром, где всё гораздо сложнее. Вот ситуация. Мальчик первым кого-то обидел и получил сдачу. Пришли родители, стали разбираться. Конечно, каждый защищает своего ребенка. Задача педагога — понять, кто действительно виноват, пояснить, как себя нужно вести взрослым со взрослыми, а ребенку с другими детьми. Постараться сделать так, чтобы родители между собой не конфликтовали, чтобы не появились озлобленности, ожесточение. Чаще всего не ребенок, а именно взрослые не могут правильно, корректно проявить себя в той или иной ситуации. А ведь своим поведением они закладывают стереотип дальнейшего поведения ребенка.

Какие они — современные дети?

— Они отражают сегодняшнее время. На рубеже глобальных перемен в стране отменили октябрятские, пионерские организации, где детям прививались любовь к Родине, уважение к старшим, дружба, культура, интеллект. И все это в игровой форме. Сегодня ничего такого нет. Педагоги пытаются успеть хоть маленькое зернышко добра посеять во время внеклассной работы. Уже ни одно поколение выросло в этой пустоте. Прежде всего, поколение родителей нынешних младших школьников.

Что думают эти родители об учителях? Что это люди, чей труд высоко не оценивается, которые не в состоянии заниматься проблемами каждого ребенка, что им важен лишь порядок в классе и успеваемость. Они несправедливы к детям, кричат на них и мучают их.

Что думают педагоги о родителях? Какие родители — такие и дети. Отправляют ребенка в школу со всеми проблемами, которые сами не решили, а нам — разбираться. На собрание не дозвонившись, дневники не подписаны. Всё требуют от школы, а сами детьми не занимаются.

Есть такое? Есть. А нам всем нужно помнить, что мы, учителя и родители, делаем общее дело. Нам доверено самой жизнью обучить, воспитать, вырастить из детей достойных людей. Мы — коллеги.

Одно время школа как бы устранилась от воспитательной функции. И сегодня немало учителей, которые видят себя только преподавателем определенного предмета.

— Конечно, школа никогда не заменит семью. Но именно школа обязана научить доброму, хорошему. И сегодня она должна нести обе эти функции. При этом, воспитание, культура поведения, общения должны быть на первом месте. Тогда легче привить интерес к учебе, стремление приобретать знания.

К сожалению, некоторые дети не знают, что есть в жизни это хорошее. Недавно за первоклассником мама пришла, еле на ногах держась, на лестнице упала. А какой ее видит ребенок дома? Учителя знают таких детей и стараются душевной добротой своей сгладить червоточины их бытия. Изменить — вряд ли, помочь видеть впереди светлое — да.

Есть в моем классе девочка, которая читает 4-6 слов в минуту. При норме для второкласски — 50 слов! Пыталась неоднократно беседовать с мамой, та в ответ: "Или мне ребенку заниматься, или деньги зарабатывать".

Все родители любят своих детей. Но любят по-разному. Одни контролируют выполнение домашних заданий, приводят ребенка в спортивные секции, кружки творчества. Другие пишут своей рукой домашние задания, завязывают шнурки на ботинках сына или дочери. Это тоже любовь, но уже не созидательная, а разрушающая. Разрушительно для ребенка и наличие массы свободного времени. "Праздный мозг — мастерская дьявола". Кто не посещает секции, кружки? Чаще всего тот, кто плохо учится.

компьютер и за плохую отметку дать выволочку.

Если я ставлю ученику неказистую отметку, то всегда говорю: это не для того, чтобы дома тебя наказали, а чтобы родители увидели, что тебе нужно помочь. Проси помощи.

Раньше после уроков учителя уделяли дополнительное время детям, которые числились в отстающих.

— Да, после уроков я занималась с ребенком только потому, что хотела, чтобы он подтянулся. И никто за это не доплачивал. Потом нам стали отводить индивидуальный оплачиваемый час, чтобы дополнительно поработать с детьми, которые не успевают следовать за школьной программой. Затем снова отобрали этот час и даже сказали, что педагоги не имеют права оставаться с детьми после уроков и заниматься в каникулы — без разрешения на то родителей.

Получается, если твой ребенок слабо учится, откладывая деньги на репетиторов?

— Увы, к этому всё идет. Если во втором классе мне дается пять часов в неделю на занятия родным русским языком, то в третьем классе только три. Чему можно научить ребенка за это время? О какой грамотности может идти речь? Забирают часы. Не у нас — у детей! Каким им от этого польза? Но учитель имеет возможность применить собственные программы — не в ущерб другим предметам.

Телесериал "Школа" смотрели?

— Смотрела, и сначала была просто в ужасе! Мне искренне жаль главную героиню, которой откровенно не повезло с учителями да и с родителями. В фильме собран в кучу сплошной негатив, показаны только черные стороны жизни, а это унижает достоинство и учителей, и учеников. Ни о какой правде школьной жизни здесь речь не идет, просто собрано все грязное, прошлое и вывалено без обработки на экран. Кстати, такие отзывы слышала от самих подростков. Есть у нас недостатки, от которых пока не знаем как избавиться. Но не в такой степени.

Такие фильмы могут сломать еще не сформировавшуюся психику ребенка. Ведь наши дети с экрана ухватывают то, что ярко, вызывает сильные эмоции. Особенно если не уяснили, что такое хорошо и что такое плохо.

То есть не исключаете ошибки педагога?

— Конечно, нет. И учитель бывает не прав. Если в классе есть трудный ребенок, то это недоработка не только родителей, но и учителя.

Бывают случаи, когда школьник хорошо учится, а ведет себя вызывающе, неуважительно по отношению к взрослым. Вероятнее всего, этот ребенок что-то недополучил в детстве. В душу, в голову родители ему что-то важное не вложили, обделили теплом, любовью, раз он так озлоблен на мир.

Была в моем классе девочка, которая слабо училась, весь класс ей помогал. Однажды она запротестовала, и я ей сказала: не хочешь заниматься, сиди. Урок закончился, она подошла к двери и сказала во всеуслышание: "Я сейчас приду домой и брошусь с балкона". Ребята открыли рты, у меня — шок.

Я тотчас позвонила маме и попросила ее прийти в школу, поговорить. Мама пошла к завучу. Когда директор школы предложила перевести девочку в другой класс либо в другую школу, она вновь меня поразила, заявив, что будет учиться только у меня.

Маме я тогда сказала: запомните — вы растите ребенка для себя. И если он в таком возрасте позволяет себе шантажировать взрослого, а вы идете у него на поводу, то что ждать дальше? Позднее девочка один на один извинилась передо мной, мама — нет.

Как обращаетесь к своим ученикам?

— Только по именам. И никогда не повышаю голоса. По фамилии обращаюсь в том случае, если хочу показать ребенку, что недовольна его поведением. И стараюсь, чтобы это звучало не оскорблением, а строгим внушением, заставляющим задуматься: прав ли ты?

А как наказываете детей, которые бегают на перемене?

— Никогда не наказываю. Он ведь не сделал ничего плохого. Здоровый ребенок должен бегать, двигаться. Я и физкультуру веду у своих ребят сама. Помню, как сама ребенком приходила в школу задолго до уроков, чтобы побегать по коридору. Сейчас у нас в школе проходит игра: ребята ищут по школе вопросы и готовят на них ответы. Занимательно, не скучно, подвижно — значит, полезно.

Галина Анатольевна, что же для вас означает быть учителем?

— Значит жить. Когда иду на работу, думаю: господи, за эти 45 лет я ни разу не шла в школу без желания! Всегда с удовольствием и радостью. Подруги, с которыми вместе работала, уже на пенсии, удивляются при встрече: "Все еще работаешь?! А мы уже не можем на детей смотреть". А я могу, и смотрю на них с удовольствием!

Беседу вела И.АНДРЕЕВА

ДЛЯ СВЕРКИ!

4 пятница

ТВ

6 воскресенье

19 марта – "Суперлуние"

По утверждению ряда ученых, событие, которого астрофизики и фотографы ждали целых 19 лет, грозит миру природными катастрофами. Есть информация, что самое мощное землетрясение в Японии за всю историю страны, которое произошло 11 марта, напрямую связано с предстоящим сближением Луны и Земли.

Непрекращающиеся наблюдения за спутником позволяют исследователям лучше узнать строение земных недр. "Суперлуние" – самое подходящее для научных открытий событие. Астрономы считают, что в момент сближения Земля действительно ощутит на себе почти максимально возможное влияние лунно-солнечного прилива.

19 марта станем свидетелями "суперлуния", как шутливо называют ученые день, когда Луна подойдет к Земле на самое близкое расстояние. Космический спутник приблизится к планете на расстояние 356,5 тысячи километра.

Мартовский ЛЁД

На календаре март. Водоёмы ещё покрыты льдом. Для того, чтобы лёд был безопасным, он должен иметь достаточную толщину: не менее 7 сантиметров при минусовой температуре для передвижения одного человека, а для передвижения транспорта в зависимости от грузоподъемности – от 25 до 70 сантиметров. Толщина и прочность льда на каждом водоёме различны и зависят от температуры воздуха, глубины, скорости течения, снежного покрова и т.д. По сведениям государственного инспектора Центра ГИМС МЧС России по Свердловской области, толщина льда на водоёмах Серовского городского округа составляет 50 сантиметров. В скором времени начнутся оттепели, которые уменьшат прочность и толщину льда.

С 1 марта 2011 года на территории Серовского городского округа закрыты четыре несанкционированных ледовых переправы: в районе Магино, Красного Яра, Марсят и переправа через Сосьву ниже Магино.

В целях безопасности движение автотранспорта через ледовые переправы ограничено. В этот период необходимо регулярно проверять прочность и толщину льда. Во время оттепели лёд становится более белым или матовым, а иногда приобретает желтоватый цвет. Такой лёд не надёжен. В этот период инспектором ГИМС и спасателями будут проводиться рейды и патрулирования в местах ледовых переправ. Каждый обязан строго соблюдать порядок и осторожность при переходах, переездах на льду с наступлением оттепелей.

В.ИВАНОВ,
госинспектор Центра ГИМС
МЧС России по Свердловской области



Поздравляем!

Дорогая наша девочка,
Эвелиночка
МЕДВЕДЕВА!

С днем рождения, дочка!
С 7-летием! Умница, красавица,
будь счастливой, смейся
звонко! Пусть мечты сбываются!!!

Мама и папа

РЕКЛАМА, ОБЪЯВЛЕНИЯ...

ЗАВОДСКОЕ ШВЕЙНОЕ АТЕЛЬЕ приглашает заводчан обновить свой гардероб к летнему сезону. К вашим услугам пошив и реконструкция верхней и легкой одежды. Исполняем мелкий ремонт.

Обращаться с 9 до 15 часов (бытовой корпус, 4 этаж). Телефоны: 9-31-31 и 9-37-36.

ПРОДАЕТСЯ 1-комнатная квартира в поселке Энергетиков. Звонить: 8-909-00-555-89; 8-912-243-72-24.

ТРУДОВАЯ ВАКАНТА

18 марта 2011 года

Учредитель и издатель газеты – ФГУП «Серовский механический завод». Газета зарегистрирована 9 июля 2010 г. в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ №ТУ66-00504. Еженедельник. Выходит по пятницам.

Адрес редакции и издателя: г. Серов, ул. Агломератчиков, 10. Редакция размещается в здании над «азиатской» проходной. Телефоны: редактор – 9-35-80, корреспонденты – 9-38-80. E-mail: gazeta@serovmz.ru

Верстка редакции. Корректур – И.В.Андреева.

Главный редактор **Г.Г.ГУЛИНА**

Газета отпечатана в ПО «Север»: г. Серов, ул. К. Маркса, 19. Номер подписан в печать в четверг в 14.00, по графику. Цена – свободная. Тираж 1355 экз. Заказ N549

