

# НАРОДНОЕ СЛОВО

БОГДАНОВИЧСКАЯ РАЙОННАЯ ГАЗЕТА (Основана 2 августа 1945 года) • ВТОРНИК, 31 августа 2010 г. • № 100 (9236) • выходит во вторник, четверг и субботу. • Цена - 2 руб.

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ ЗНАНИЙ

## Дан старт учебному году

### СОБЫТИЕ

Белые банты и огромные букеты цветов, торжествующие глаза первоклассников и взволнованные – учителей и родителей, степенная важность выпускников – все это будет завтра, 1 сентября, в День знаний. А накануне него педагоги всего района обсуждали задачи на предстоящий учебный год.

Традиционный районный педсовет проходил 26 августа в ДикЦ. Многим он запомнится глубоким содержанием и чередой награждений.

Открыла встречу начальник управления образования Н.Н. Чижова. Она напомнила, что, по сути, старт нового учебного года растянулся в этом году на целую неделю.

Первый раунд педсовета состоялся 24 августа, когда в зале заседаний администрации глава ГО Богданович А.А. Быков провел прием руководителей образовательных учреждений по итогам подготовки школ и детских садов к началу учебного года.

С 23 по 27 августа педагоги нашего района принимали участие во Всероссийском августовском Интернет-форуме. На этом виртуальном педсовете каждый желающий мог представить свои сообщения для обсуждения широкой аудитории.

После пленарного заседания в ДикЦ на базе первой, второй и третьей школ 27 августа прошли творческие мастерские районных методобъединений. А 30 августа педагогические советы состоялись во всех образовательных учреждениях.

Все эти мероприятия были нацелены на подведение итогов 2009/2010 учебного года и определение задач на новый 2010/2011 год.

В ходе районного педсовета прозвучало 10 докладов. Кроме Н.Н. Чижовой, с сообщениями выступили Е.В. Бежан (директор школы N 2), И.В. Власова (замдиректора школы N 5), Е.Л. Гусарова (учитель Троицкой школы), О.В. Соколова (учитель школы N 3), М.В. Койнова (директор центра «Сказка»), С.Б. Кульбердинова (заведующая Гарашкинским детсадом), Л.А. Белоглазова (заведующая Барабинским детсадом) и И.С. Артюхин (директор Ильинской школы). В числе выступающих также была гость педсовета – гендиректор ООО «Школьный формат» (г. Екатеринбург) Н.П. Черданцева.

Окончание на 2-й стр.



Н.Н. Чижова вручает Почетную грамоту Минобрнауки РФ учителю Троицкой школы И.К. Климовой.

Уважаемые педагоги, школьники и родители!

Поздравляем вас с началом учебного года. 1 сентября для многих из нас был и остается днем начала нелегкого, но интересного пути к новым свершениям, достижениям и победам.

Особая благодарность учителям. На их плечи возложена огромная ответственность за обучение и воспитание молодого поколения. Продолжайте и дальше раскрывать таланты детей, помогайте им верить

в свои силы и возможности.

Желаем всем учащимся трудолюбия, любознательности и настойчивости в учебе. Пусть этот учебный год откроет перед каждым из вас новые горизонты познаний себя и мира, а родителей вдохновит гордостью за успехи своих детей.

А.А. БЫКОВ,  
Глава ГО Богданович;

В.П. ГРЕБЕНЩИКОВ,  
председатель Думы ГО.

## Виды пенсии в России

### ВЫ СПРАШИВАЛИ

«Знаю, что пенсии бывают разными. Есть трудовые, а есть социальные. Хотелось бы знать, какую пенсию кому назначают».

И. Пономарева,  
г. Богданович».

Комментарии дает **руководитель клиентской службы управления Пенсионного фонда Е.А. Жернакова:**

– Начну с того, что такое трудовая пенсия. Это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации заработной платы, утраченной гражданином из-за наступления нетрудоспособности. Трудовая пенсия формируется за счет страховых взносов работодателей в систему обязательного пенсионного страхования.

Трудовые пенсии бывают трех видов: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Одно из главных условий назначения этих пенсий – наличие трудового стажа у гражданина.

Кроме трудовой пенсии, есть пенсия по государственному пенсионному обеспечению. Она выплачивается за счет средств федерального бюджета. Пенсия по гособеспечению тоже подразделяется. Первый вид – это социальная пенсия. Она назначается нетрудоспособным гражданам: женщинам – с 60 лет, мужчинам – с 65 лет, инвалидам, детям до 18 лет и старше, но не более 23 лет, обучающимся по очной форме в образовательных учреждениях, потерявшим одного или обоих родителей, и детям умершей одинокой матери, гражданам из числа малочисленных народов Севера: мужчинам – с 55 лет и женщинам – с 50 лет. В отличие от трудовой социальная пенсия назначается гражданам, не имеющим страховой стаж.

Ко второму виду пенсии по гособеспечению относятся пенсии, установленные для федеральных госслужащих, военнослужащих и сотрудников силовых ведомств, космонавтов, работников летно-испытательного состава, гражданам, пострадавшим в результате радиационных или технических катастроф. Для этих категорий граждан определен особый порядок установления пенсий.

Тем, кто имеет право на получение нескольких видов трудовой пенсии, устанавливается одна пенсия по их выбору. При этом ряд категорий граждан имеет право на одновременное получение трудовой пенсии и пенсии по гособеспечению (участники ВОВ, «блокадники» и другие).

### ВОПРОС НЕДЕЛИ

#### КАК ПРОШЛО ВАШЕ ЛЕТО?

**Е.Д. Зиновьева, менеджер торговой фирмы:**

– Лето прошло, как обычно, на работе. Я нисколько не жалею, что никуда не съездила. В такую жару даже думать о каких-то поездках было невозможно. Утром, пока не очень жарко, быстренько на работу добегу, а там – кондиционер. Вечером по жаре приволоку ноги домой, под душ – и спать.

Так все лето и прошло. Через месяц отпуск – поеду к маме, в Башкирию. Там и отдохну по-человечески.

**Н.М. Мещерякова, домохозяйка, многодетная мать:**

– Я провела лето дома, в своей квартире с детьми. Жары я боюсь, поэтому старалась от нее спрятаться дома, воды я тоже боюсь, к тому же плавать не умею, поэтому на водоемы на отдых не выезжаю. Так что мое лето прошло так же «весело и содержательно», как и весна, зима и осень: стирка, готовка, уборка, прогулка с детьми... по магазинам. Слышала, что планируют матерям выплачивать пособие по уходу за детьми до трех лет – вот это была бы реальная помощь, хотя и не мне, так другим мамам.

**С.Т. Мачульский, пенсионер:**

– В общем, лето прошло неплохо, несколько досаждали, правда, жара и засуха. На садовом участке пришлось чистить колодец и чаще поливать посадки.

А в эти выходные мы с женой ездили на свадьбу к моему крестнику в Челябинск, вместе с новобрачными посетили парк отдыха имени Гагарина. Получили массу ярчайших впечатлений, мы даже не думали, что на Урале существует настолько уютное и праздничное местечко, наполненное веселым и доброжелательным народом. Да и свадьба была воистину интернациональной – под Верку Сердючку с одинаковым жаром плясали русские, немцы, татары и башкиры. Одним словом, лето прошло не зря.

**В.К. Сергеева, учащаяся БПТ:**

– Лето прошло замечательно. Очень жаль, что закончилось. После сдачи всех экзаменов и зачетов пришла полная свобода. Ну, это не считая того, что я помогала родителям на даче, в огороде. Все свободное время, а его было достаточно, с друзьями отдыхала. Нас совсем не пугала жара. Мы ездили на речку почти каждый день. А еще мы выезжали на природу с ночевкой. Каждый такой поход заряжал энергией и хорошим настроением. Сейчас я знаю, что набралась сил для нового учебного года.

### ПОГОДА В БОГДАНОВИЧЕ

**ВТ. 31 августа:** утро +15°, вечер +20°, ск. ветра - 2 м/с (Сев.)

**СР. 1 сентября:** утро +6°, вечер +14°, ск. ветра - 2 м/с (Вст.)

**ЧТ. 2 сентября:** утро +4°, вечер +16°, ск. ветра - 3 м/с (Южн.)

**ИДЕТ ПОДПИСКА**  
**НАРОДНОЕ СЛОВО**  
Цена подписки - **169 руб.**  
(с доставкой до почтового ящика)  
**НА 1 ПОЛУГОДИЕ 2011 ГОДА**

# Дан старт учебному году

**Окончание. Нач. на 1-й стр.**

Проблемы, которые поднимали в своих выступлениях докладчики, касались самых разных тем: от введения федеральных государственных стандартов в образовании до воспитательной миссии школы. Поэтому и слушались доклады на одном дыхании. Тем более что практически каждое выступление сопровождалось

презентацией, а некоторые – видеоматериалами.

Чередой выступлений плавно сменялась церемонией награждения. На августовском педсовете принято чествовать самых достойных работников образования. Так было и в этот раз.

Почетных грамот министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в работе и многолетний

плодотворный труд удостоились 13 человек. В их числе заведующая Л.А. Белоглазова (Барабинский детсад), воспитатель Н.А. Брылина (детсад N 18), старшая медсестра Т.А. Мансурова (центр «Сказка»), педагог дополнительного образования Е.В. Скворцова (Тыгшский детсад), учителя И.Ю. Андреева (школа N 4), И.К. Климова (Троицкая школа), Н.Е. Сысолятина (школа N 5) и Г.В. Уварова (Коменская школа), директора школ Г.И. Жеребцова (Богдановичская открытая сменная школа) и С.А. Петров (Грязновская школа), замдиректора Л.А. Смирнова (школа N 1), шеф-повар столовой Н.И. Русакова (школа-интернат N 9) и специалист управления образования Г.К. Тот.

Награды областного уровня – Почетные грамоты министерства образования Свердловской области – получили 12 человек. 20 педагогов удостоились Почетных грамот управления образования. Церемонию награждения провела Надежда Николаевна Чижова.

Председатель общественной организации «Военные моряки ГО Богданович» В.С. Крылов поблагодарил за сотрудничество и наградил трех представителей сферы образования. Дипломы организации получили Н.Н. Чижова, директор школы-интерната N 9 О.В. Пенских и учитель школы N 3 В.Д. Кочешков.

Приятным сюрпризом для собравшихся стали музыкальные подарки. Их преподнесли дети центра «Сказка» и педагоги ДШИ

И.Ю. Бородина и У.И. Лаптева.

Отдельное слово нужно сказать о чествовании молодых педагогов. В этом году их как никогда много. По сравнению с предыдущими годами нынче молодых специалистов больше чем в два раза – 20 человек. Зал приветствовал молодую смену звонкими аплодисментами. Кстати, ряды учительства в этом учебном году пополнятся как в городских школах: первой, четвертой, пятой, девятой, N 61, так и в сельских: Коменской, Ильинской, Полдневской, Грязновской, Тыгшской, Волковской, а также в детском саду N 45.

Завершился педсовет подведением итогов презентации стендовых докладов, представленных образовательными учреждениями района. С ними участники мероприятия ознакомились в фойе ДКЦ перед началом заседания.

Конструктивно, по-деловому прошли все 3,5 часа районного августовского педсовета. Старт учебному году дан.

Завтра, 1 сентября, во всех школах нашего района прозвонят первые звонки. Они известят о начале трудной, но такой интересной дороги в Страну Знаний. Первоклашек в этот день ждет приятный сюрприз. Депутат областной Думы Л.И. Ковпак предоставил для всех 620 учеников первых классов нашего района подарочные наборы. Ребята их получат в День знаний.

**С. СОБОЛЕВА.**  
Фото автора.



В этом году молодых учителей, пополняющих ряды учительства района, как никогда много.

## Из доклада начальника управления образования Н.Н. Чижовой

**Тема августовского педсовета – 2010: «Задачи педколлективов ГО Богданович по реализации политики правительства – образование как стратегический ресурс развития России».**

### ЦИФРЫ И ФАКТЫ

На территории ГО Богданович функционирует 46 образовательных учреждений, из них 21 школа, 23 детских сада и два учреждения дополнительного образования.

Численность детского населения на 1 января 2010 года составила 10120 человек, в том числе: до 14 лет – 8080 несовершеннолетних, от 14 до 18 лет – 2040. За парты 1 сентября сядет 5064 ученика, 620 из которых – первоклассники.

В школьных аудиториях, в группах дошкольного образования, в студиях и секциях дополнительного образования детей встретят 980 педагогов. Впервые в этом году проведут уроки 20 молодых специалистов.

### ДЕТСКИЕ САДЫ НА ПУТИ РЕФОРМ

Система дошкольного образования находится на пути активного реформирования. Основным документом, определяющим стратегию этого направления, является областная программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений в Свердловской области на 2010–2014 годы». Наша территория принимает активное участие в реализации этой программы.

Разработана и утверждена главой ГО Богданович муниципальная программа по развитию сети дошкольных учреждений на 2010–2015 годы. Кроме того, прошло трехстороннее согласование на уровне министерства образования Свердловской области по предоставлению субсидии из областного бюджета на введение дополнительных мест в детских садах за счет регулирования предельной численности детей в дошкольных образовательных учреждениях в 2010 году и возврата ранее перепрофилированных зданий детских садов, текущего содержания мест в возвращенных зданиях в 2011 году.

Сегодня пересмотрены нормативы наполняемости в группах. Благодаря этому на территории ГО Богданович до конца 2010 года будет дополнительно введено 266 мест на базе детских садов NN 11, 13, 19, 45, в том числе в детсад N 39 планируется открыть 190 мест.

В 2011 году начнутся работы по реконструкции детского сада N 38 (3 квартал, 3) на 90 мест. Финансирование этих работ будет осуществляться через областной и местный бюджеты, в соответствии с областной государственной целевой программой, и составит 11 миллионов 636 тысяч рублей, в том числе из областного бюджета – 8 миллионов 145 тысяч рублей, из местного – 3 миллиона 491 тысяча рублей.

Наш городской округ также вошел в областную программу по строительству детских садов в 2010–2014 годах. Предполагается запуск двух новых дошкольных образовательных учреждений на 540 мест. Финансирование этих мероприятий начнется с 2011 года.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ И ГИА

В 2010 году общее количество выпускников 11 классов в ГО Богданович составило 364 человека, что меньше прошлогоднего на 35 человек. Анализ итогов ЕГЭ показал, что общий результат по району значительно выше прошлогоднего. 96 процентов выпускников успешно сдали два обязательных предмета (русский язык и математику) и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании. Это выше на семь процентов результата прошлого года. Для сравнения: показатель количества несдавших оба экзамена по РФ в 2010 году – 3,1 процента, по Свердловской области – 2,76 процента.

Самыми популярными предметами по выбору в прошлом учебном году в нашем районе, как и по всей России в целом, стало обществознание. Этот предмет сохраняет лидерство уже несколько лет, его выбрали для сдачи 42 процента учащихся наших школ. Однако наблюдается и увеличение процента выпускников, выбравших предметы технического и естественно-научного профиля.

По результатам ЕГЭ нам есть чем гордиться. Все 24 претендента на награждение золотой и серебряной медалями, а это на восемь человек больше, чем в 2009 году, подтвердили свои результаты обучения. В процентном соотношении наш показатель (6,6 процента от общего количества выпускников 11 классов) стоит на втором месте после г. Екатеринбурга.

Держат марку городские школы: N 1 (три золотых и три серебряных медалиста), N 2 (два золота), N 3 (одно золото и одно серебро), N 4 (четыре золота и одно серебро), N 5 (два золота), N 9 (одно серебро). Шесть медалистов в сельских школах: Ильинской, Черно-

коровской, Гарашкинской и Волковской.

Государственная (итоговая) аттестация в девятом классе отличалась в 2010 году введением новой формы ГИА. Во всех школах была проведена большая подготовительная работа по русскому языку и по математике – обязательным предметам для аттестации. Результат – в пределах нормы.

Необходимо отметить, что за последние два года в школе остается на 9–10 процентов меньше выпускников девятого класса, чем раньше. Многих пугает ЕГЭ. Поэтому наша задача – планомерно и результативно готовить выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

### ЗАДАЧИ 2010/2011 УЧЕБНОГО ГОДА

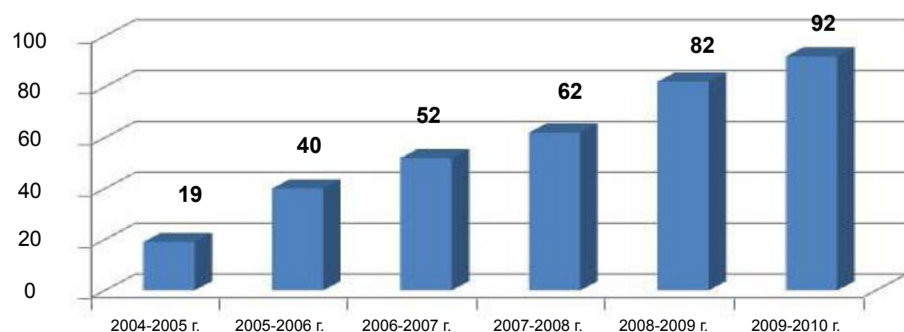
Предстоящий год – год реформ в образовании. Год перехода на активное покорение информационного пространства каждым педагогом. Год внедрения электронного мониторинга, электронного журнала, активного участия в Интернет-мероприятиях.

2010/2011 учебный год – год более активного внедрения и новой системы оплаты труда, поощрение педагогов-новаторов через 20-процентный стимулирующий фонд.

Это год внедрения (экспериментально) новых стандартов в начальной школе и обсуждения нового положения об аттестации педагогических и руководящих работников.

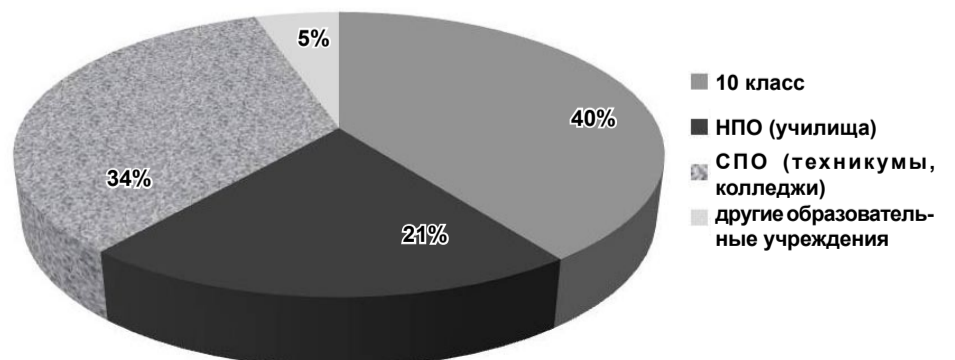
Грядущий год – год завершения лицензионных и аккредитационных процедур в школах городского округа Богданович. Год введения третьего урока физкультуры. Освоения ЕГЭ и ГИА – как основных форм аттестации учащихся. Год активной работы по повышению компетенции педагогов.

**Рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию**



■ – число педагогов района, имеющих высшую квалификационную категорию

**Куда идут выпускники 9 классов (2010 г.)**





ВЕДУЩИЙ  
ВЫПУСКА  
А. КОЛОСОВ.

П. АКУЛОВ

## Сглазили

Было у отца с матерью семь сынков-богатырей, семь Симеонов. Больше всего на свете ценили они мудрость своего батюшки – народного мыслителя и философа.

Когда в городе, где они жили да поживали, добра наживая, открылся китайский ресторанчик, братья в тот же день посетили его и отдали дань восточной кухне. А возвращаясь домой и беседуя о визите в кулинарные чертоги подданных Поднебесной империи, Симеоны озадачились занятным вопросом: по какой причине китайцы едят не ложками, как все, а палочками.

Долго шло обсуждение этого вопроса, у каждого из братьев было собственное мнение, отличное от других. И когда разговор плавно перетек в перебранку, а перебранка – в молодецкую потасовку, старший из Симеонов, как самый разумный и от-

ветственный, предложил за разъяснением обратиться к отцу.

Дома их мудрый отец как раз смотрел по телевизору вечерний выпуск новостей.

– Что вам? – спросил он нетерпеливо, одним глазом косясь на экран.

– А скажи нам, батюшка, почему китайцы едят палочками, а не ложками? – выступил вперед младший из Симеонов, ходивший у родителей в любимчиках.

– Потому что, если они начнут есть ложками, палочками придется есть всем остальным, – ответил отец.

– В мире развивается продовольственный кризис, – прозвучало тут же с экрана. – Эксперты связывают это с тем, что у китайцев появились деньги на импорт продовольственных товаров.

С тех пор братья с глобальными вопросами к отцу больше не обращались.

Ф. ВАСИЛЬЕВ

## Вспоминая учителя

Он, казалось, дремал, сидя в глубоком мягком кресле возле стены с внутренними шкафчиками для театральной бутафории: шпаг, кинжалов, разномастных костюмов эпохи Возрождения и мушкетеров, русских опричников и крестьян времен Льва Толстого, а также героев Островского, Тургенева, Чехова и Горького – в большой квадратной аудитории с высоким потолком, огромными прямоугольными окнами от пола до потолка. К окнам чудом прилепились мощные деревянные гардины с тяжелыми волнистыми шторами из плюша, чуть распахнутыми для того, чтобы пропускать полоску света.

Мы – студенты третьего курса театрального училища – попеременно выходили к противоположной стене и демонстрировали свое актерское умение: кто чтением отрывка из спектакля или художественного произведения, кто декламацией стихотворения или басни. Это действие напоминало нам первый тур поступления в училище на наш факультет.

Дорогой и всеми нами любимый Александр Львович Соколов – главный режиссер Свердловского Академического театра драмы – продолжал дремать в своем кресле, не подавая никаких признаков жизни, кроме, пожалуй, одного момента, когда его правая рука судорожно полезла в боковой карман пиджака, вынула оттуда упаковку с большими белыми таблетками, одну из которых, выдавив, положила под язык. При этом, кроме довольной улыбки на его мертвенном лице, других реакций не последовало. Да мы-то знали, что его давно мучает язва! В душе жалела мэтра, мы продолжали жестокою битву за роли в классическом, кстати, безмерно любимом им жанре, дипломном спектакле по пьесе Чехова «Три сестры».

Тут я хотел бы сделать маленькое отступление и довести до читателя, что курс наш был настроен весьма агрессивно, – в духе пропитанных ядом театральных закулисий, так как массой своей не мог рассчитывать на вхождение в малый основной состав актеров данного произведения и даже в два его состава! Скажу, что на курсе нашем в двадцать четыре театральных бойца было немало талантливых мальчишек и девчонок, которых не терпелось, как говорится, играть «принцев» и «Золушек». А «бабок Ёжек»

и «Змеев Горынычей» играть, естественно, никто не хотел. Курсы же набирались по принципу полноценной театральной труппы, и амплу в них никто не отменял! К сведению, предварительное распределение ролей на данную пьесу мастером курса Алексеем Васильевичем Петровым разбрасывало нас на два состава, в одном из которых я играл офицера полка – Солонного, а в другом – мужа одной из сестер (Маши) Кулагина.

Выйдя на определенный Львовичем пятачок и представаясь, я, кажется, был совершенно спокоен и сосредоточен на выбранном мною отрывке из романа Алексея Толстого «Хожделение по мукам». Отрывок этот был проштудирован не на раз вдоль и поперек с курсовой «речевичкой» Лией Евсеевной, так как удостоивался быть экзаменационным окончанием третьего курса по сценической речи. Сделав паузу, я быстро взглянул на ничего не выражающее лицо любителя классики и начал повествовать: «Поезд на Екатеринбург отходил поздно вечером. Вадим Петрович Рощин зашел в залу для ожидания первого класса, сел на жесткий дубовый диван, облокотился, закрыл глаза и так на долгие часы остался неподвижным...»

На лице моего визави не дрогнул ни один мускул!

«Черт возьми! – подумал я. – А не спит ли он?»

Нет! Я повествовал не бездушной куклой, развалившейся в глубоком мягком кресле, уши мастера улавливали тонкие струны тембра голоса каждого из нас. Выявляя гордую интеллигентность одних и ершик простоты других, острую характерность и безволие, любовную елейность и бытовизм, женское обаяние и мужскую силу, мягкость и грубость, юмор и трагизм...

Все кончилось. Там, за дверью аудитории, мы с дрожью в душе, будто кролики, ждали решения «удава». И он открыл глаза, проглотил еще одну большую белую таблетку и воздал всем по мере таланта. У ядовитого закулисия настали унылые дни или внутренняя торжествующая лихорадка.

А я, к моему удивлению, получил единственную в обоих составах большую роль Андрея Прозорова – брата трех милых сестер. Ура!

Г. ТОПОРКОВ

\* \* \*

Весна! Сады шумят листвою,  
Проснулась жизнь после суровых дней.  
Мы не были опалены войною,  
Но память мира не дает забыть о ней.  
Замрите, люди! Слушайте набаты!  
Гудит земля от кованных сапог.  
Идут на фронт совсем еще ребята,  
А враг силен, коварен и жесток.  
Остались вдалеке родные, школа,  
Учебники, что стопочкой лежат,  
Урок ведет война – рукою злой, суровой,  
Свой ставит балл, – седины у ребят.  
Всмотритесь! Сколько их, седых мальчишек!  
Науки лишь познавшие едва...  
Смотрите! Крематорий детский сердцем пышет -  
В Дахау крутят смерти жернова.

Ю. ФАНТЕР

\* \* \*

Тянешь канат?  
Узнай:  
Что тянет его с другой стороны?

\* \* \*

Время  
Не проверяет тебя на прочность,  
Просто оно ненавязчиво кивает  
На твои победы и свершения.

\* \* \*

Кто думает,  
Что все пройдет,  
Ошибается.  
Пройдет лишь то, что  
Сможешь отпустить.

\* \* \*

Перестаньте  
Хотеть невозможного.  
Просто пользуйтесь  
Этим невозможным  
На полную катушку.

\* \* \*

Все думают,  
Что я  
Совсем притих.  
Не вижу света  
И вообще душевно болен.

С. ГОЛОВОЧЕНКО

КЛОУН

Говорю: «Сегодня!» – говорю.  
И сейчас, сию минуту, в этот миг  
Мысленно тебя я сотворю,  
Чтоб ты ожил, улыбнулся, снял парик.  
– Здравствуй, клоун! Маленький, смешной!  
Я прошу, не спрашивай, зачем  
Позвала тебя. Мне страшно быть одной!  
Понимаешь? Оставайся насовсем!  
Улыбайся мне вот так, картавь: «Пхивет»,  
И смехи до слез, вода ушами.  
Я поверю – мне всего шесть лет.  
Рядом – ты, не искаженный снами...  
Повторю: «Сегодня», – повторю.  
Клоун на рисунке скинут на пол.  
И сама себе проговорю:  
«Я тебя придумала. С папы».

ДЕТСТВО

Есть на свете такая страна -  
Где все дети живут без опаски.  
Не на карте – а в сердце она.  
В сердце, верящем в добрые сказки.  
В сердце, строящем замки воздушные  
На холодном песке прибрежном.  
Здесь летают шары жемчужные,  
Все здесь нежное, как подснежник...  
Здесь глаза всегда удивляются,  
Здесь приходят цветные сны,  
Здесь впервые в жизни влюбляются

Растоптано, растерзано живое,  
Лишь «Дранг нах Остен» с пеною у рта,  
Но Сталинград твердыней броневой  
Сломал хребет, и хлынула река.  
Теперь уж не на «Остен», а на Запад  
Идет волна лавины огневой,  
Варшава, Висла, Одер, Прага взяты,  
Берлин падет и Третий Рейх – долой!  
За матерей, детей, за Родину-Отчизну,  
За кровь и прах, за счастье и народ  
Бесстрашно, с беспримерным героизмом  
Советский воин мир земле несет.  
Достался мир нам дорогой ценою:  
На поле бранном кровь лилась рекой.  
Бессмертные идут в строю герои -  
Матросов, Талалихин, Кошевой.  
А сколько их без имени донные  
Лежит в земле, обняв Россию-Мать,  
Скорбит Отчизна о погибшем сыне...  
Погибшим – Вечность! Слава!  
Молча – встать.

Но вновь рука  
На лист выводит стих.  
И я вполне  
Самим собой доволен.  
За шторой –  
Август  
Пыльной пеленой  
И солнце белое  
В безоблачном пространстве.  
Неповторимой,  
Мелодичною струной  
В душе  
Играет  
Прелесть постоянства.

ЖАРА

Лето  
Зной и жар пожаров носит.  
Редко  
Шквалистый  
Пробьется ветерок.  
Земля у неба  
Влаги жадно просит.  
Хорошего дождя бы на денек.  
Что-то, видимо,  
Случилось и в природе.  
Спрогнозировать  
Не вяжется никто.  
Лето -  
В африканской, знойной моде.  
Отрывается, пожалуй,  
На все сто.

На пороге первой весны...

У страны той совсем нет края...  
Детство – этой страны название.  
Детство, встретимся снова в мае?  
Слышишь, детство?  
Скажи – до свидания!!!

ИСПАНСКИЙ ТАНЕЦ

Гитары звон. Пустая сцена.  
Аккорды. За аккордом – перебор...  
Гитара заывает, как сирена,  
На чуткий и душевный разговор.  
И вот из-за кулис явился – веер.  
За ним – второй и третий... Целый круг!  
Дрожат они, как паруса на рее,  
Дрожат от натиска красивых рук.  
Гитара стихла... И под кастаньеты  
На сцену гордо выплыли Кармен,  
И, друг от друга отлетая рикошетом,  
На миг застыли – от макушки до колен.  
А ноги – перебором... Мелко-мелко...  
И вот все веера взметнулись вверх!  
Хлопками! Друг за дружкой – перестрелкой!  
Под изумительнейший женский смех...  
А музыка – все громче и быстрее,  
Всё закружилось: юбки, веера -  
Все жарче, все страстнее, все острее,  
Как языки у адского костра!  
На черном фоне – красные всполохи,  
Мазки краплака – губы и цветы...  
Свободолюбие из той эпохи.  
И – темперамент! Тот, что любишь ты.

