

ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 174 [6442]

СРЕДА, 31 августа 1960 г.

Цена
15 коп.

ЗАВТРА В ШКОЛУ

ХОРОШО отдохнули дети летом. Кто был в пионерском лагере, кто побывал в лесу, кто сидел вечером у костра или у речки с удочкой. Часто ходили ребята в походы, на экскурсии, чтобы изучить, узнать свои родные места, познакомиться с лучшими людьми предприятий и сел. Пионеры не только отдыхали, но и трудились на пришкольных участках, на колхозных полях, помогали дома.

Но ребята всегда помнили о школе, о том, что скоро первое сентября и нельзя им с пустыми руками прийти в класс. Поэтому оформляли гербарии, вели записи в дневниках, альбомах о походах, экскурсиях, вечерах отдыха, спортивных соревнованиях. Записи сопровождалась фото-снимками, коллекциями насекомых, полезных ископаемых. Юннаты расскажут не только об урожае с пришкольного участка, но и принесут свои записи о наблюдениях, поделятся с товарищами опытом. Различные экспонаты, наблюдения, рассказы помогут учащимся на уроках глубже изучить природу и богатства нашего края.

Завтра в школу. В коридорах еще ощущается запах свежей краски. Но везде светло, чисто, уютно. Над этим нема-

ло потрудились старшие. Есть здесь и частица детского труда. На пришкольных участках созревают овощи. Здесь все сделано руками пионеров.

Учителя уже разобрали учебно-наглядные пособия, учебники по своим классам, подготовили и дополнительную литературу к отдельным темам. В учительских преподаватели делятся летними впечатлениями. Кто побывал в Москве, сколько нового сможет он рассказать своим ученикам о нашей столице. Есть рассказать о чем и тем, кто с группой ребят совершил походы по родным местам. Говорят учителя и о том, что прочитал, какие новые книги приобрел для себя.

Особенно много и с интересом обсуждаются материалы Всероссийского съезда учителей. Перед учителями съезд поставил немало задач. Одной из них является соединение обучения с общественно-полезным трудом и усиление воспитательной работы среди подрастающего поколения. С этого нам и надо начинать новый учебный год.

Завтра в школу, дети. Добро пожаловать!

Дорогие учителя, инструкторы, работники школ, дорогие школьники, желаем вам в новом учебном году хороших успехов.

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ АВГУСТОВСКОГО СОВЕЩАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ГОРОДА ПЕРВОУРАЛЬСКА ПО ОБСУЖДЕНИЮ ИТОГОВ ПЕРВОГО ГОДА РЕФОРМЫ И ЗАДАЧ УЧИТЕЛЬСТВА К РУКОВОДИТЕЛЯМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ, ОБЩЕСТВЕННЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ И РОДИТЕЛЯМ ГОРОДА

Первый год работы школы по-новому полностью подтверждает, что намеченные партией меры по перестройке школы правильны и соответствуют задачам коммунистического строительства.

Благодаря усилиям и творческому труду учителей под руководством и при активной помощи партийных и советских организаций города, перестройка школы идет успешно.

В то же время мы понимаем, что сделаны только первые шаги по выполнению закона о школе. Впереди напряженная работа и немало трудностей, предстоит в короткий срок решить целый ряд больших и сложных задач.

Одной из главных задач является переход к 8-летнему всеобучу. Развитие сети 8-летних школ, организация интернатов при них и питание учащихся, создание фондов всеобуча — все это должно быть предметом заботы не только органов народного образования, руководителей школ, но и широкой общественности города. Вместе с руководителями промышленных предприятий предстоит создать необходимые условия для дальнейшего развертывания средних школ с производственным обучением и особенно вечерних (сменных) школ и обеспечение условий для успешного обучения и воспитания в них.

Важнейшей задачей является безусловное выполнение плана развития школ-интернатов и школ преддленного дня.

В своем выступлении на Всероссийском съезде учителей Н. С. Хрущев дал высокую оценку учителям. На повседневную работу партии о школе и учителях мы, учителя города Первоуральска, обязуемся еще в большей степени, чем раньше, вооружить учащихся глубокими и прочными знаниями основ наук, включить учащихся в общественно-полезный производственный труд, а для этого мы должны улучшить качество учебно-воспитательной работы школы. Эта задача может быть успешно решена только при условии дальнейшей всесторонней помощи школе со стороны общественности города, руководителей промышленных предприятий и родителей. Коллектив учителей уверен, что общественные организации города усилят работу с трудящимися по воспитанию детей в семье и школе. А учителя в свою очередь шире развернут массово-педагогическую пропаганду среди населения.

Учителя города с честью выполнят возложенную на них задачу по коммунистическому воспитанию молодого поколения, вместе со всем советским народом будут бороться за коммунизм.

ТОВАРИЩ РАБСЕЛЬКОР!

С 3 ОКТЯБРЯ ПРИ РЕДАКЦИИ ГАЗЕТЫ «ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА» БУДЕТ РАБОТАТЬ ГОРОДСКАЯ ШКОЛА РАБСЕЛЬКОРОВ, ВХОДЯЩАЯ В СИСТЕМУ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ. ЗАНЯТИЯ БУДУТ ПРОХОДИТЬ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ: УТРОМ И ВЕЧЕРОМ.

ЗАПИСЬ ЖЕЛАЮЩИХ УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ ПРОВОДИТСЯ В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И В РЕДАКЦИИ ДО 25 СЕНТЯБРЯ.

На предприятиях города

Прудок № 3 под заливом

Коллектив строительного участка «Уралспецстрой» закончил подсыпку дамбы шламоотстойника № 3. На днях комиссия приняла прудок № 3 в эксплуатацию и разрешила заливать его сточными водами от цехов Хромпикового завода. Шламоотстойник в настоящее время находится под заливом. Таким образом, предприятие вышло из трудного положения. Скоро закончатся монтажные работы по насосной № 3, и воды, отстаившиеся в отстойнике, пойдут по кольцу обратного цикла.

Н. РЯПОСОВ.

Добро пожаловать!

За летний период школа № 4 (директор О. П. Толпыгина) была хорошо отремонтирована, все приведено в порядок, побелено, покрашено. Всю работу выполнили рабочие — строители цеха № 18 (начальник тов. Огневский). Очень благодарен директор школы и учительский состав работникам школы — техникам Е. Некрасовой, Е. Семенцевой, П. Зобниной, А. Зайковой, О. Титовой и столяру Г. Ляш. Они из года в год в летние каникулы трудятся на ремонте школы, выполняя по ловину всех работ своими силами.

27 августа все учителя собрались в учительской. Каждый уточнял списочный состав учеников, часы своих занятий. Все готово к первому уроку.

В этом году для преподавательского состава школы № 4 условия работы усложняются. Если в прошлом году был 21 класс, то сейчас укомплектовано 30. Если до этого первых классов имелось 4, то в этом году будет 8. Но трудности не пугают. Преподавательский состав имеет хороший опыт, крепкую теоретическую подготовку. Учителя прочно овладели марксистско-ленинской теорией и ясно понимают свои задачи. Родители могут быть спокойны за своих детей: школа готова, учителя ждут ребят, чтобы повести по новым тропам познания жизни.

Завтра 1-е сентября. Добро пожаловать в школу, дорогие ребята!

И. ВАЖЕНИН.

Рабочий идет человек!



После смены трудовой.
НА СНИМКЕ: Центральная аллея двора Новотрубного за-
вода.
Фото М. Арутюнова.

НА СТРОЙКАХ ЖИЛЬЯ

Примите меры

Из-за несвоевременной доставки плит перекрытия заводом ЖБИК 29 августа в течение всей смены не монтировался дом № 6. Не по графику завожат лестничные марши и

площадки, что также сильно влияет на темпы строительства. Т. Ваулину и Кузьменко следует обратить серьезное внимание на поставку изделий для строящихся домов.

РЕВАНШИСТСКИЙ УГАР

БОНН. (ТАСС). В минувшие субботу и воскресенье в Дюссельдорфе собралось около 120 тысяч немцев, некогда проживавших на польской земле — в Верхней Силезии.

Правительство ФРГ всемерно поддерживает и поощряет деятельность переселенческих организаций, именуемых «землячествами». Ведь они объеди-

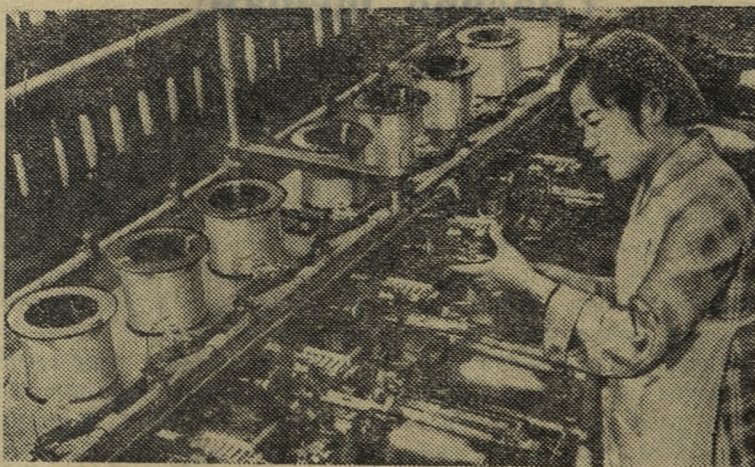


няют наиболее рьяных сторонников реваншистских притязаний на захват чужих территорий. На слете переселенцев из Верхней Силезии выступил вице-канцлер Эрхард. Его речь была пронизана лютот ненавистью к Советскому Союзу и другим социалистическим странам.

УБИЙСТВО ПРЕМЬЕРА МИНИСТРА ИОРДАНИИ

ЛОНДОН, 29. (ТАСС). Агентство Рейтер сообщает, что сегодня в Аммане убит премьер-министр Иордании Хазаа Эль-Маджали. Премьер-министр погиб в результате взрыва бомбы в его резиденции. Пострадало также несколько десятков человек, находящихся в здании.

БЕИРУТ, 29. (ТАСС). Согласно сообщениям, поступающим из Аммана, взрыв бомбы, в результате которого был убит премьер-министр Иордании Хазаа Эль-Маджали, причинил сильные разрушения зданию министерства иностранных дел, где помещались кабинет и канцелярия премьер-министра. Как передают, девять человек убито и свыше пятидесяти ранено. В Аммане введено чрезвычайное положение. Войска, патрулируют по улицам города.



КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕПУБЛИКА. Шанхайский опытный завод синтетических волокон освоил производство синтетической шерсти, капрона и нейлона. Налажено изготовление

ние цветной капроновой пряжи.

На снимке: в цехе завода.

Фото Ян Бу-тао.

Агентство Синьхуа.

ТРАНСПОРТНОЕ МАШИНОСТРОЕНИЕ КИТАЯ

ПЕКИН, 29 августа. (ТАСС). До освобождения в Китае фактически не было отечественной паровозной и вагоностроительной промышленности. Она создавалась за годы первой и второй пятилеток. В прошлом году в строй действующих предприятий вступили Датунский и Чан-

чунский паровозостроительные заводы. Значительно увеличилось производство локомотивов после расширения заводов в Далине, Чэнду и других городах. В городе Ланьчжоу создается еще одно крупное предприятие транспортного машиностроения, которое наряду с выпуском па-

ровозов обеспечит ремонт подвижного состава быстро растущей железнодорожной сети северо-западного Китая.

Большое развитие в стране получило также производство паровозов и вагонов для узкоколейных железных дорог.



Снимок Всероссийского съезда учителей, заслуженный учитель РСФСР, директор школы № 7 Б. Л. Золотавин.
На снимке: Борис Леонидович ЗОЛОТАВИН.

Строить коммунизм — значит воспитывать нового человека

«Если бы, как тридцать лет назад, на выпускном школьном вечере меня спросили, кем я хочу быть, я бы, не задумываясь, ответил: «Народным учителем!» — сказал на августовском традиционном совещании учителей в ответ на поздравление с высокой правительственной наградой уча-

щего ребенка, успех дела будет обеспечен.

Сейчас уже нет проблемы охвата детей первыми классами, продолжает тов. Иванова. Задолго до начала учебного года будущие первоклассники готовятся к первому сентября, как к большому празднику, и с нетерпением ждут его. И вот ребенок пришел в школу. Его радость глубоко понимает и разделяет вдумчивый учитель, искренне любящий свою профессию. А эта радость ученика перерастает в любовь к школе и к знаниям. Но, к сожалению, есть и иные учителя, которые безразлично и равнодушно относятся к работе, к детям, их родителям, допускают несправедливые и даже оскорбительные замечания по отношению к ученикам. Ясно, к чему это приводит. В прошлом году в первых классах было оставлено на второй год 96 учащихся из 2924. Хорошо, если эти ребята нынче попадут в руки настоящих учителей. Учащийся, оставленный на повторный курс, должен быть по особому принят в школу и к нему требуется максимум внимания.

Результаты работы наших школ показывают, что в деятельности школ, учителей имеются весьма существенные недостатки. Мы дали с вами, говорит тов. Иванова, в прошлом году слишком много брака. Из 17816 учащихся на повторный курс оставлено 1236.

Мало мы оказываем помощи сельским учителям. В нынешнем году гороно совместно с ГК профсоюза организует шефскую помощь городских школ сельским. У нас появилась хорошая молодежь, любящая детей и работающая с энтузиазмом.

(Окончание на 4 стр.)

Спасибо шефам!

Решение большой партийно-государственной задачи по осуществлению тесной связи обучения с производством стало возможным в нашей школе благодаря большой помощи со стороны коллектива ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Новотрубного завода. Руководители завода, начальники отделов организации труда и технического обучения, начальники цехов помогли школе № 7 организовать производственное обучение учащихся 9—11 классов. Уже в 1959—60 учебном году состоялся первый выпуск учащихся 11 классов, которые вместе с аттестатами зрелости получили свидетельства о присвоении рабочих специальностей: токарей, фрезеровщиков, электрообмотчиков, слесарей. Все одиннадцатиклассники после окончания получили работу на заводе.

Большая помощь оказана школе и в оборудовании мастерских по металлу, дереву и организации кабинета машиноведения.

Благодаря помощи со стороны завода учащиеся школы, родители построили специальный пристрой для учебных мастерских площадью 230 кв. метров. Это даст возможность в новом учебном году освободить четыре классных комнаты, прежде занятых мастерскими и принять в школу восемь классов.

Особенно хорошо шефствует над школой пятый цех, начальник которого т. Придан. Несмотря на большую занятость, он всегда находит время выслушать нас и оказать помощь. В день начала нового учебного года, второго года по выполнению Закона о школе, хочется принести искреннюю благодарность всем друзьям школы и выразить уверенность в том, что и впредь новотрубники будут оказывать помощь школе № 7 в решении стоящих перед ней задач по воспитанию молодых строителей коммунизма.

Б. ЗОЛОТАВИН,
директор школы № 7.

НОВОЕ В ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

Формирование личности школьника осуществляется в процессе организации всей его жизни и деятельности в школе и вне ее, в учебное и свободное от занятий время. Поэтому одним из первых условий воспитания школьника является установление необходимого единства влияния на учащихся школы, семьи и общественности. Трудовое воспитание учащихся должно стать стержнем всей работы школы по коммунистическому воспитанию подрастающего поколения.

Год работы школ Первоуральска по-новому показал, что школы встали на правильный путь в деле организации воспитательной работы в свете новых задач. Труд, как один из важнейших принципов коммунистического воспитания, прочно вошел в жизнь наших школ. Трудом учащиеся не только оказывают помощь школе, но и приобретают для себя ряд трудовых навыков и положительных качеств. Более четырехсот тонн металлолома, не одна сотня тонн макулатуры, много аптечной посуды собрано школьниками Первоуральска. Десятки тысяч деревьев и кустарников высажено на пришкольных участках, на улицах и в парках города и поселков. В ряде школ созданы бригады по охране зеленых насаждений. А сколько фурами школьников создано наглядных пособий в каждой школе, сколько сделано различных полезных вещей для школы, подшефных детских садов и яслей, для шефствующих предприятий! Вся эта общественно-трудовая деятельность учащихся имеет исключительно важное значение в деле формирования ценных человеческих качеств.

В труде школьники соревнуются. Соревнуются между собой классы, пионерские отряды и звенья за лучший класс, за лучшую отрядную песню, за лучшего чтеца художественных произведений, за лучшую тетрадь, за лучшую организацию общественно-полезного труда и т. д. Особенно активно прошло соревнование в истекшем учебном году между пионерскими дружинами школ, орга-

низованное в честь девяностолетия со дня рождения В. И. Ленина. В итоге были выявлены лучшие отряды, дружины. Они отмечены грамотами и подарками ГК ВЛКСМ, несколькими отрядам было присвоено звание «спутников семилетки».

Новое в воспитательной работе школ города — это связь школьников с жизнью предприятий. По школам было проведено много встреч со значительными людьми города, с бригадами, борющимися за звание коммунистических. Много вечеров состоялось совместно с комсомольцами шефствующих предприятий и цехов. Пионерские сборы проводились непосредственно в цехах завода.

Больше, чем в прошлые годы, обращалось внимания на эстетическое воспитание учащихся. Во многих школах организованы галереи репродукций картин известных художников. Эти картинные галереи широко используются классными руководителями в деле воспитания учащихся. Проводимые конкурсы на лучшую песню, танец, лучшего чтеца, читательские конференции, создание рукописных литературных журналов, экскурсии — все это не только умственно развивает детей, но и способствует развитию эстетических чувств, вкусов, понимания красивого.

Новое в воспитании детей входит прочно в жизнь школ нашего города, способствует осуществлению задач, поставленных перед школами законом «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР». Не все, конечно, еще сделано школами в деле повышения качества воспитательной работы. Не изжит окончательно формализм в воспитании. Много существует и других недостатков. В новом учебном году школы города должны будут принять все необходимые меры для дальнейшей перестройки воспитательной работы и поднятия ее на более высокую ступень.

А. МЕДВЕДЕВА,
инспектор гороно.

Из опыта учителя

Как мы добились

В прошлом учебном году я получила классное руководство в 5 «б». Класс оказался педагогически трудным: шесть второклассников, один третьеклассник, большая группа учащихся со слабой успеваемостью, у многих хромала дисциплина. Но ребята оказались живыми, любознательными.

Передо мной встал вопрос: как правильно подойти к ним, в какое русло направить бьющую через край энергию? Подбрав себе крепкий актив, выбрав надежных пионерских и классных вожakov, я начала учить ребят самостоятельно, сти, проявлению инициативы. Так, через неделю мы начали хорошее дело — создали пионерский патруль по ул. Ватутина и Чкалова, добросовестно дежурили по школе и классу, делали влажную уборку, убирали и территорию возле школы, носили землю, мыли и поливали цветы, обещали весь класс чернилами и полотенцем у доски, обернули однотипно учебные пособия, взяли шефство над первым классом. В конце года мы собрали 850 килограммов макулатуры, заняв первое место по школе, и около 2 тонн металлолома.

На классных собраниях я старалась меньше морализовать сама, а больше заслу-

шивать выступления и критические замечания актива и учащихся, старалась добиться того, чтобы сам провинившийся осознал свой плохой поступок. Очень часто актив класса сам разбирал неуспевающих.

Вместе с успевающими ребятами актив оказывал помощь отстающим дома и в классе, проверял выполнение режима дня неаккуратными и неряшливыми ребятами. И когда после многих двоек у таких учащихся, как Л. Силантьевой, С. Синьковского, Г. Завалиной, И. Шевелевой, Л. Томиловой, В. Шорина и других появлялась в журнале заслуженная тройка или четверка, то торжествовал весь класс.

Вместе с тем никогда не забывала, что крепкое, деловое слово, сказанное детям, имеет большое значение. Борьбу с плохими учащимися вела прямую, искреннюю и открытую. Сама старалась быть требовательной к себе, точной, чуткой, аккуратной, а потому и от ребят могла требовать того же.

Наш сатирический листок «Штрафной удар» крепко забивал «голы» лентяям, дезорганизаторам, двоечникам, равнодушным, подкаскикам, тараторкам, неряхам. Досталось часто А. Кибкало, О. Па-

КОММУНИЗМ!

В здоровой семье — здоровые дети

Основу прочной и здоровой семьи составляют правильные отношения между родителями. Однако бывает и так, что родители живут между собой хорошо и дружно, но с детьми настоящей близости нет. Взгляды детей порой формируются независимо от семьи, под влиянием дурной среды. А родители потом удивляются: «В кого дети у нас такие?». Между тем, некоторые взрослые, проявляя хорошие качества на работе, среди людей, считают, что дома, в семье, где нет чужих, можно не стесняться. Подражая родителям, дети приучаются различно вести себя в школе и дома.

В нашем городе большинство семей правильно воспитывает своих детей. Так, например, Никулин Кузьма Степанович работает в гортопе, его жена — в цехе № 6 Новотрубного завода. Они имеют четырех детей. Много уделяют внимания

их воспитанию, часто бывают в школе. Дети учатся хорошо.

Работник ЖКО Динасового завода тов. Стрекалов воспитывает четверых мальчиков, которые учатся исключительно хорошо. Дети очень аккуратны, выполняют все домашние работы, очень трудолюбивы. Отец и мать работают, а дети все работы по дому взяли на себя. Эти примеры говорят о том, что родители серьезно занимаются воспитанием детей. Родители систематически посещают школу, слушают лекции по воспитанию.

Хороший муж и отец понимает, что у женщины много по дому забот, особенно если она еще работает. И он всегда и во всем готов помочь ей. Но некоторые мужчины считают ниже своего достоинства выполнять «женские» хозяйственные дела, и это часто служит поводом к семейным обидам, ссорам. Между тем, предрассудок этот

впитывается и детьми. Достаточно сказать о том, что комиссия по устройству детей и подростков на своем заседании обсудила несколько детей, родители которых устроились от воспитания.

Так, например, Бобылев Коля учиться не желал в школе и был груб с товарищами. Дома он не слушал мать. Родители разрешали ему поздно вечером ходить в кино. Комиссии пришлось поручить данного подростка председателю Битимского сельсовета, который работал с Колей систематически. Подросток перешел в следующий класс.

Или другой пример. У рабочего второго цеха Хромпикового завода Алексеева четырнадцатилетний сын Юрий совершенно не слушает отца и мать. Все это произошло только потому, что отец во спитании сына не занимался. Комиссия рекомендовала тов. Алексееву систематически держать связь со школой. За все время учебы сына сам отец не бывал в школе. Он не знает, какие требования должны быть предъявлены сыну.

Много комиссии пришлось заниматься и с такими ребятами, как Хасанов, Григорьев, Черных, Ямбаев, Патраков, родители которых устроились от воспитания.

После Всероссийского съезда учителей роль родителей в воспитании детей должна быть улучшена. Для этого каждый родитель должен держать тесную связь со школой, бывать в школе и вместе со школой воспитывать правильно своих детей.

Е. БРАНЧУКОВА, зам. председателя горисполкома.

Труд — помощник учителя

Пришел в школу новый воспитатель — труд. Это настоятельно потребовало пересмотра форм и методов учебно-воспитательной работы. Чтобы преодолеть отрыв обучения и воспитания от жизни, педагогические коллективы школ в 1959—1960 учебном году пристально изучали производство. В период семидневной работы для всех учителей были организованы экскурсии на Новотрубный, Динасовый и многие другие заводы. Изучение производственных процессов, методом экскурсий продолжалось в течение всего учебного года. Экскурсии принесли учителям большую пользу: многие знания, полученные на предприятиях, они применили в своей практической работе.

Инженер техотдела Новотрубного завода, бывший ученик

школы № 7 тов. Алешин прочитал перед преподавателями лекцию о технологии производства труб.

Интересно и живо познакомил коллектив школы с автоматизацией и механизацией производственных процессов на предприятиях Первоуральска начальник цеха № 20 Новотрубного завода тов. Финикинштейн.

Для коллектива школы № 12 тов. Кузнецов прочитал лекцию о технологии производства и историю Хромпикового завода.

Изучение производственного обучения педагогическими коллективами школ города будет продолжено и в новом учебном году. Это поможет лучше решить поставленную перед школами задачу.

А. РЕПАНОВ, инспектор горono.

рохне и другим. Мой актив — Юра Цепляев, Юра Ка-

успеха

занцев, Юра Бочкарев, Света Никишина, Гая Федотова, Саша Оботнин. Люба Гарасова, Шура Волобуева — во многом помог мне в сплочении класса.

Во время подготовки к летним каникулам класс как-то преобразился: активисты рассказывали ребятам об Ильиче, его жизни, учебе, детских годах. Дети побывали мысленно в Петрограде, Лейпциге, Поронинском, Шушенском, в далекой Сибири. Классом подготовили стенд, монтáž, альбом. Все это заставило многих изменить свое отношение к учебе, к дисциплине и к своим поручениям.

Во всей своей практике я стараюсь учить ребят на личном примере, показываю, как делать то или другое дело, не безразлично отношусь к их труду и развлечениям.

На многое открылись у меня глаза, когда я посетила ребят на дому. Я, например, узнала, почему Кокорин Коля — пятнадцатилетний мальчик, второгодник, такой пассивный, ленивый. Какая радость может быть у мальчика, если между отцом и матерью распри, ссоры? А семья — это первый и основной очаг воспитания.

Большую помощь оказали мне родители тт. Иоффе, Цепляева, Кибкало, Синьковская,

Оботнина, Арчажникова, Волобуева, Панкова, Шульпина, Бочкарев и другие, которые вместе со мной посещали квартиры, беседовали с недисциплинированными и ленивыми учащимися, дежурили.

Много уделялось внимания соревнованию по занятиям. Я старалась также совершенствовать у ребят навыки культурного поведения, учила вежливости, умению слушать, следить за своим внешним видом, быть точными, беречь каждую минуту времени.

Мы также учились красиво танцевать, петь в хоре.

И вот, благодаря всей этой работе, мы достигли скромного, но отрадного результата: все 43 ученика перешли в шестой класс. В нашем классе выросло семь отличников.

Б. ЗАДОВА, классный руководитель 5 «б» класса школы № 32.

Сельский учитель

В тридцати километрах от Первоуральска, там, где в Шилинском впадает речка Крутая, живописно раскинулось селение с таким же названием. Здесь, в школе, вот уже четверть века учительствует Александр Никитич Снегирев.

Еще совсем молодым начал он свою почетную деятельность в 1935 году, когда окончил учительские курсы в поселке Билимбай. Затем снова годы учебы. Но теперь приходилось урывать для нее свободное время. Заочно окончив Свердловское педагогическое училище, Александр Никитич навсегда связал судьбу с Крутихинской начальной школой.

Шестнадцать лет он один вел учебную и воспитательную работу с учениками четырех классов. Он прививал им любовь к труду, помогал найти путь в жизни.

— Ученики опирались мои надежды, — вспоминает Александр Никитич. — Одни окончили средние школы, другие — институты, третьи — техникумы и военные училища.

Вот, например, дети Николая Егорова. Они все учились у меня. Сын Егорова Михаил окончил институт, второй сын Николай работает врачом в Билимбаевской больнице, Иван — начальник участка, дочь Шура стала медсестрой. Кириллова Прасковья работает бухгалтером, Николай Оглоблин — лесотехником, Шура Бажина — продавцом, Манефа Кулешова — медсестрой.

Сам Александр Никитич Снегирев тоже вырос за эти годы. Теперь он уже много лет заведует Крутихинской школой. Многообразную общественную работу ведет Александр Никитич помимо школьной. Он был участником двух Всесоюзных перепиш, дважды избирался депутатом Починковского сельсовета, неоднократно участвовал он и в выборах комиссий. За неутомимую деятельность Советское правительство наградило Александра Никитича двумя наградами.

М. ТЮРИКОВ.



Сережа будет строителем.

Фото С. Шибанова.

Довольны „Искоркой“

Опустели детские площадки, где еще совсем недавно звенели голоса ребят. Завтра распахнутся двери школ. Но сколько интересных впечатлений за лето осталось в памяти детей.

— Шурик, а тебе что больше всего понравилось на детской площадке? — спрашивают родители своего сынишку.

— Конечно, экскурсия в Свердловский парк культуры и отдыха имени Маяковского, а особенно детская железная дорога.

— Да, это очень интересно, — включается в разговор друг Шурика Рафаил. — Но у меня до сих пор перед глазами наш хле-

бозавод, куда нас водила на экскурсию Татьяна Васильевна. Теперь мы знаем, какой путь надо пройти муке, чтобы на прилавках магазина появился хлеб или булочки.

— Этим летом, — говорит Коля, — мы побывали там, где делается колбаса. У нас, оказывается, в Первоуральске есть своя колбасная мастерская...

— Значит, вам хорошо было на детской площадке?

— Очень, очень!

В этом году дети, проживающие по улице Ватутина в домах №№ 30, 30-а, 30-б и многих других, остались довольны проведенным летом. Довольны не только ребята, но и большинство родителей, которые все лето были спокойны за своих детей.

Вот, например, как отзываются тт. Комарова, Ахметова и Каплина: «Мы, родители, приносим душевную благодарность учительнице Ольге Евгеньевне Дьяченко за хорошую организацию отдыха детей на площадке «Искорка» в дни летних каникул. Еще мы очень благодарны домоуправляющей нашего квартала Анне Федоровне Овчинниковой за то, что она помогла нам приобрести необходимый инвентарь для площадки. Наши дети желают, чтобы и на будущий год у них были такие же хорошие организаторы».

А вот пожелание управляющей по домоуправлению № 5 тов. Овчинниковой: «В канун нового учебного года от имени многих родителей и от себя лично хочется поблагодарить за кропотливый, беспокойный труд учительницу З. Ф. Завьялову, Л. И. Лескову, Т. В. Сычеву, Т. А. Гайсину, А. Н. Ряпосову и О. Е. Дьяченко».

Р. ВАЛЕЕВ.

ГОРОД РОДНОЙ...

Широкая, красивая, прямая улица родного города. Высокие просторные дома, скверы, зелень, асфальт — все это дело рук строителей. Но чтобы строить, надо знать, надо учиться. Поэтому многие вчерашние ученики, окончив средние школы, навсегда связали свою судьбу со стройками города.

На снимке: улица им. Ватутина. Фото М. Арутюнова.



«ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА»
31 августа 1960 г. 3 стр.

Строить коммунизм— значит воспитывать нового человека

(Окончание. Нач. на 2 стр.)

Главное принципиальное отличие восьмилетней школы от семилетней состоит в последовательном осуществлении, одновременно с глубоким усвоением основ наук и политехнических знаний, такой системы трудового воспитания учащихся, которая, начиная с младших классов, должна обеспечить психологическую и практическую подготовку их к общественно полезному труду. Тов. Иванова подробно останавливается на состоянии политехнического обучения в школах города и поселков.

Нельзя, конечно, говорит докладчик, оценивать деятельность учителя по проценту. Она должна оцениваться, прежде всего, по качеству знаний и воспитанности учащихся. Вот почему неустанные поиски путей улучшения обучения и воспитания детей, творческое применение передового педагогического опыта составляют сейчас одну из главных наших задач.

Далее тов. Иванова останавливается на работе школ рабочей молодежи. Сейчас наблюдается огромная тяга рабочей молодежи к знаниям. В школах рабочей молодежи в прошлом году занималось в выпускных классах 392 человека, а в детских школах в этих же классах 323. Это говорит о том, что сменная школа подтвердила свое место как основной путь получения среднего образования работающей молодежью. В прошлом году в школах рабочей молодежи были введены новые формы обучения—зачеты. Это надо еще совершенствовать. Однако сменные школы имеют целый ряд недостатков, зависящих только от учительского коллектива. Главный недостаток—это большой отсев учащихся: из 2342 человек, обучавшихся в прошлом году, отсеялось 700.

Подробно остановившись на опыте работы по-новому школы № 7, тов. Иванова сказала, что в этом году несколько школ будут ра-

ботать по новой программе. До сих пор в этих школах готовят учащихся по производственным профессиям, что, безусловно, правильно, но при этом не всегда учитывается перспектива трудоустройства. Нам необходимо, говорит тов. Иванова, организовать подготовку работников торговли, общественного питания, бытового обслуживания, библиотекарей, дошкольных работников и медсестер.

В заключение доклада тов. Иванова сказала о том, какие задачи выдвинуты перед учительством сегодняшним днем. Вопрос борьбы с отставанием учащихся, повышение качества знаний, повышение интереса к учебе у детей—вот задачи, стоящие перед нашим педагогическим коллективом. Для этого должны быть тщательно изучены материалы Всероссийского съезда учителей и положены в основу работы по перестройке школы.

С докладом о работе комсомольских и пионерских организаций школ выступила инструктор горкома ВЛКСМ тов. Шестакова.

Школа и работа в ней, сказала тов. Шестакова, всегда были и остаются близким, родным делом комсомола. Расширились и окрепли связи между комсомольскими организациями школ и заводов.

Комитеты комсомола, отмечает докладчик, призваны постоянно заниматься всеми вопросами организации трудового воспитания школьников. Лето нынешнего года показало, что комсомольцы школ города приняли активное участие в общественной работе. Около 120 комсомольцев-школьников работали на детских площадках и в городских пионерских лагерях.

Далее тов. Шестакова останавливается на необходимости улучшения в школах политической работы с учащимися. Обком и горком рекомендуют организовать в школах три кружка: текущей

политики, изучения биографии В. И. Ленина и истории ВЛКСМ.

В настоящий момент, говорит тов. Шестакова, обком и горком комсомола считают первоочередной задачей комсомольских и пионерских организаций школ борьбу за всеобщую, чтобы весь отряд, вся комсомольская группа класса переходили бы из класса в класс. Вторым, главным направлением в работе школьных организаций и педагогических коллективов является привлечение школьников интереса к общественной работе. Надо практиковать создание школ общественных профессий.

Останавливаясь на пионерской работе, тов. Шестакова отметила, что за последний год в пионерской организации города произошли большие изменения, поднялась активность, с огромной пользой для дела прошла подготовка и соревнование в честь 90-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Тов. Шестакова проинформировала собравшихся о положении проведения в Свердловской области пионерской двухлетки 1960—1962 годов в честь 40-летия Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина.

После перерыва развернулось оживленное обсуждение докладов.

Директор школы № 7 тов. Золотавин поделился с собравшимися впечатлениями о проходившем в Москве Всероссийском съезде учителей.

В прениях выступили преподаватель физики школы № 2 тов. Стряхнин, завуч школы № 12 тов. Соронина, преподаватель химии школы рабочей молодежи № 1 тов. Швецова, инспектор горно т. Репаков и многие другие участники совещания.

Городское совещание учителей приняло обращение к руководителям промышленных предприятий, общественным организациям и родителям.

Спорт

выполнил нормативы второго спортивного разряда. Теперь Юра вспоминает, когда он шупленьким мальчиком вошел в спорт и получил закалку, силу. Сейчас этот юноша с успехом занимается боксом, волейболом, футболом.

Юра работает в Первоуральском рудоуправлении помощником машиниста на кране. В свободное время он занимается полезным делом, является тренером-общественником по волейболу. Женская команда, которую он тренирует, заняла в этом году второе место в городе.

Любит Юра и книги. Его часто можно видеть в библиотеке рудника.

Не зря говорят, что семья Мальцевых—спортивная. Отец Юры уже свыше сорока лет занимается охотой, где, как и туристу, нужно пройти подчас много километров. Есть у Юры три брата и два из них тоже увлекаются спортом. Скоро появится в командах футболистов и Витя, который пока играет за уличную команду.

Может быть, пройдет немного времени, и мы услышим о Мальцеве как о спортсмене высокого класса. Ведь ему всего девятнадцать лет, и впереди заманчивая дорога к вершинам мастерства.

Я. БАГАЕВ.

ДОСТОЙНАЯ СМЕНА

Когда мы вошли на усадьбу школы № 15, нам показалось, что мы попали на какую-то строительную площадку. Монтажные строительной группы жилищно-коммунального отдела Динасового завода прокладывали трубы теплотрассы к автогаражу и теплицам. А учащиеся 8—9 классов в спецовках сновали взад и вперед, тащили к месту работ различные стройматериалы, трубы, заканчивали настил пола в автоклассе и вели другие работы. Строительство завершалось.

Постройка автогаража на две автомашины и автокласса на 30—35 человек началась в 1958 году. Начиная с копки котлована, работы велись учащимися 8—9 классов. Целый год по четыре часа в день без отрыва от школьных занятий ребята проходили практику на строительстве жилых домов в ремонтно-стро-

ительном цехе Динасового завода. И вот эти практические навыки решили успех дела. Гараж и автокласс размером в 120 квадратных метров и теплица на 80 квадратных метров были построены в течение трех месяцев. Стоимость произведенных работ составляет по смете более ста тысяч рублей. Кроме того, ребята отремонтировали школу, исправили развалившуюся ограду и произвели много других работ.

С похвалой отзывается начальник строительства А. А. Тимофеев о рабочих, участниках кружка автомобилистов, которые обеспечили завод строительными материалами. Это учащиеся 8 класса Боря Жаворонков, Женя Маклаков, Толя Всяков и Толя Софонов. Все эти ребята научились самостоятельно водить автомо-



Размечталась...
Фотоэтиюд С. Шибанова.

Заслуживают одобрения за добросовестный труд на строительстве и плотники Валерий Пьянков, Юра Кормилицын, Витя Рыбин, каменщики Люда Павлова, Галя Харитоновна, Оля Краснова, штукатуры Света Дектярева, Нина Трегубова, Валя Шербакова и многие другие ребята. Можно с уверенностью сказать, что участники строительства в недалеком будущем станут достойной сменой на производстве.

Ф. БОГОМОЛОВ.

Рядовой армии спортивной

Как и все мальчишки, Юра в детстве любил погонять футбольный мяч. Не зря его сверстники по уличной команде всегда брали с собой в игры.

Впервые свои силы Юра Мальцев попробовал четырнадцати лет, когда поступил учиться в Первоуральское ремесленное училище № 6. Здесь под руководством физрука Степана Матвеевича Кудышева Юра получил навыки и овладел техническими приемами игры в волейбол и баскетбол.

Однако более регулярные тренировки Юра начал, когда вошел в юношескую футбольную команду поселка Магнитка. Уже в это время бывший инструктор физкультуры Евгений Васильев заметил способного юношу и принял в команду футболистов.

Как-то однажды на стадионе проводились соревнования по легкой атлетике. Это заинтересовало его, и он тоже решил пробежать по кругу. А когда вторично проходили соревнования легкоатлетов, то Юра уже сам участвовал. Оказалось, что и в этом виде спорта можно стать сильным, выносливым. Правда, сначала результаты были посред-

ственными, а поэтому его обязывали настойчиво тренироваться.

Наступил 1959 год. Всю зиму Юра занимался в спортивном зале, играл в волейбол, баскетбол. С наступлением лета вышел на воздух.

Стадион Новотрубного завода. На беговой дорожке выстроились спортсмены в беге на 5.000 м. Дан старт. После трех километров Юра почувствовал, как будто кто-то ему подлил свинца в ноги. Дышать стало тяжело, а в голове только одно: «Вперед, вперед». И вот позади усталость, вялость, а вместе с ней и 5.000 метров. Позднее Юра узнал, что есть такая мертвая точка. Она и была после трех километров. Как приятно было возвращаться домой, когда в спортивной борьбе с опытными бегунами города Юра был на финише четвертым. В этом году продолжалось его шествие в легкой атлетике. Вновь первенство города, но уже третье место и третий спортивный разряд. Победа в соревнованиях летней спартакиады рудника и звание чемпиона в беге на 1.500 и 5.000 метров.

Вместе с этим он не бросал занятия боксом, где также достиг хороших результатов. Выступая в городских соревнованиях, Юрий

Лидер теряет очко

В воскресенье на стадионах нашего города состоялось два матча по футболу на первенство области (первая группа). Огнеупорщики Динаса принимали динамовцев. Хороший сюрприз поднесли динамовцы своим гостям. В острой, напряженной борьбе они свели поединок к ничейному результату—0:0. Это второе очко, которое потерял лидер в нашем городе в играх второго круга.

На стадионе новотрубников встречались армейцы Свердловска и команда города Верхней Салды. Победа осталась за армейцами. Они выиграли со счетом 2:0. Тогда, когда динамовцы дали возможность новотрубникам приблизиться к лидеру, те проиграли на выезде в Краснотурьинск со счетом 1:3.

После 17 тура первенства области в группу лидирующих вышли динамовцы—26 очков, армейцы Свердловска—24 очка. За ними следуют асбестовцы. Новотрубники сместились на четвертое место—21 очко.

КЛУБ МЕТАЛЛУРГОВ СЕГОДНЯ

Художественный фильм
«ВЕСЕННИЕ ГРОЗЫ»
Нач.: 11, 5, 7, 9 час. вечера.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: Первоуральск, Свердловская область, улица 1-я Береговая, 1. ТЕЛЕФОНЫ: редактор—0-64, ответственный секретарь—2-53, экономический отдел—2-17, отдел писем—1-08.

Газета выходит во вторник, среду, пятницу, субботу и воскресенье.

НС—08624

Заказ 5630.

Типогр. Облполиграфиздата, г. Первоуральск, ул. Ленина, 75.

Гонки мотоциклистов

В прошлое воскресенье на границе Европы и Азии состоялся третий ежегодный мотокросс на приз Первоуральского автомотоклуба ДОСААФ. В гонках приняли участие команды восьми городов Урала и области. За почетный приз боролось пятьдесят гонщиков.

Трасса кросса проходила по пересеченной местности. Участникам нужно было пройти 20 кругов по три километра каждый.

Состязания вызвали большой интерес. На месте проведения кросса по всей трассе стояли болельщики. Первоуральцы болели за свою команду. Но ее постигла неудача. Один из участников—Забродин—сошел с трассы и выбыл из соревнований. В результате наша команда оказалась на четвертом месте. Городской приз вновь взяли свердловчане.

В ходе состязаний наши спортсмены подтвердили свои спортивные разряды и набрали дополнительное количество очков, сделав шаг к заветному рубежу—к выполнению норм мастера спорта.

Зам. редактора А. ТИМОШИН.

КЛУБ ИМЕНИ ЛЕНИНА СЕГОДНЯ

Художественный фильм
«ВСЕ О ЕВЕ»
Начало 1, 5, 7 и 9 час. веч.