Библиотеке Белинского.

№ 39 (3682)
Цена 20 коп.
Газета выходит 3 раза в неделю.

Год издания XVIII

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА ВКП(б) И ГОРСОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ, СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СРЕДА 7 АПРЕЛЯ 1948 г.

СТАХАНОВСКИЕ ШКОЛЫ — НА ВСЕ ПРЕДПРИЯТИЯ!

Великий Сталин учит: «Принцип социалистического соревнования говорит: товарищеская помощь отставшим со стороны передовых, с тем, чтобы добиться общего под'ема».

Итоги первого квартала работы промышленности нашего города показывают, что если напрячь все силы и использовать все возможности и внутренние резервы, то безусловно можно выполнить решение VI областной партийной конференции и встретить 31-ю годовщину Великой Октябрьской Социалистической революции досрочным выполнением плана третьего решающего года послевоенной сталинской пятилетки, каждым предприятием, каждым цехом. Эта задача нам по плечу и мы обязаны с ней справиться!

Важнейшим условием для выполнения этой задачи является повышение производительности труда каждым рабочим, подтягивание отстающих рабочих до уровня передовых стахановцев.

Большую роль в деле повышения производительности труда играют стахановские школы, обучение в которых помогает рабочим достичь высокой производительности труда в самые короткие сроки.

Сегодня мы публикуем материал об опыте проведения стахановских школ на Новотрубном заводе имени Сталина. Там только за 1947 год было организовано и проведено 80 стахановских школ для формовщиков, резчиков, кузнецов, слесарей, машинистов, муфтонарезчиков, вальцовщиков, токарей и т.д. В этих школах обучились свыше 700 человек 28 различным профессиям и значительно повысили свою производительность труда.

Но у нас есть предприятия, где вопросом повышения квалификации рабочих почти совсем не уделяется внимания. На Титано-Магнетитовом руднике, например, в прошлом году была проведена только одна стахановская школа: мастер станков ударного бурения т. Клепиков обучил 4 человека. Неужели на руднике все такие мастера высокой квалификации, что их и учить нечему? Ведь там работают десятки новых малоквалифицированных рабочих и они кровно заинтересованы в том, чтобы быстрее повысить свою квалификацию и отдать все силы на выполнение пятилетки в четыре года.

Еще хуже обстоит дело на Металлозаводе № 1. Там в коллективном договоре на 1947 год дирекция завода обязалась для повышения квалификации рабочих создать в цехах стахановские школы. Прошел год. Директор завода т. Мошкин палец о палец не ударил для того, чтобы выполнить этот пункт договора и, даже не покраснев, переписал его в новый договор на 1948 год. Прошел первый квартал этого года, уже подписан новый договор, а об организации стахановских школ на заводе не слышно:

Вот уж поистине — „бумага все стерпит"!

На Новотрубном заводе накопился богатый опыт в деле проведения стахановских школ. Этот опыт необходимо перенести на все предприятия нашего города, во все цеха.

Сейчас на предприятиях города развертывается предмайское социалистическое соревнование за досрочное выполнение апрельского и четырехмесячного планов. Охватить этим соревнованием каждого рабочего и создать ему условия для выполнения и перевыполнения своих обязательств — такова задача руководителей предприятий, партийных и профсоюзных организаций.

ПЯТИЛЕТКУ — В ЧЕТЫРЕ ГОДА!

НАВЕСТИ ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК НА МЕТАЛЛОЗАВОДЕ

Вступая в социалистическое соревнование за выполнение клятвы товарищу Сталину, коллектив Металлозавода № 1, как и все трудящиеся нашего города и всей страны, взял на себя обязательство — выполнить свой пятилетний план в четыре года. О том, что это обязательство вполне реальное, говорит тот факт, что план второго года послевоенной сталинской пятилетки мы выполнили досрочно, несмотря на то, что завод не был обеспечен полностью рабочей силой.

Итоги 1947 года показали, что в третьем году новой сталинской пятилетки мы могли еще повысить производительность труда и дать для населения больше товаров широкого потребления.

Однако эти благие пожелания рабочих нашего завода не увенчались успехом. Первый квартал 1948 года показал, что наш завод оказался в числе самых отстающих предприятий города. Квартальный план завод выполнил только на 52,6 процента.

В чем же причины такой плохой работы нашего коллектива?

Главная причина заключается в плохой работе отдела снабжения и его начальника т. Сысолятина. С начала года, из месяца в месяц, почти изо дня в день цехи простаивают только потому, что отдел снабжения не выбирает даже тех материалов, которые выделяются металлотрестом по нарядам. Простои оборудования на заводе стали системой. Например, в феврале из-за отсутствия металла литейный цех (начальник т. Угольников) простоял 85 часов и выполнил месячный план на 57,6 процента. В марте этот цех также из-за отсутствия металла простоял со 2-го по 15 марта и выполнил месячный план только на 65 процентов. В кроватном цехе (начальник т. Тютерев) оборудование загружено только на 40 процентов. Мы не говорим уж о том, что в этом цехе совершено законсервированы: прокатный стан для прокатки биметалла, эксцентриковый трехтонный пресс, раскатный стан. А во дворе ржавеет под снегом кузнечный молот, привезенный год тому назад с Уралмашзавода.

Велики простои оборудования и в механическом цехе (начальник т. Кобец). Из-за нехватки материалов здесь токари в одну и ту же смену переходят с одной работы на другую, а это затрудняет выпуск токарных станков по дереву.

В общем, основная причина невыполнения плана — это постоянные перебои с обеспечением завода чугуном, коксом, красным и кварцевым песком, графитом и другими материалами. А начальник отдела снабжения т. Сысолятин вместо того, чтобы проявить инициативу, ссылается на то, что мало выделяют этих материалов по нарядам, а сам больше всего занимается пьянством, при благосклонном отношении к его такой „работе" со стороны директора завода т. Мошкина и секретаря парторганизации т. Рутмана.

Хочется остановиться еще на одном вопросе, который волнует многих рабочих нашего завода. Известно, что чистота и порядок рабочего места на заводе — являются одним из методов стахановского труда.

А что делается на нашем заводе?

В механическом цехе, например, готовая продукция валяется где попало, слесарные инструменты рабочие. перед уходом с работы не убирают на свое место, а оставляют на станках. Токарные станки утопают в стружке, хотя для уборки ее есть специальная уборщица. А когда стружку убирают, вываливают ее вместе со шлаком литейного цеха.

В литейном цехе также везде валяются опоки и готовая продукция. Особенно много сору находится на завалке вагранки, где за чистотой никто не следит.

Цехи неизвестно в каком году белены, почти все почернели, а с потолка свисает паутина. На складах готовой продукции — полнейший хаос. Возле склада валяются готовые механические сита, все заржавели. Железо, привезенное для механического цеха, валят где попало. Слесарям и токарям приходится убивать много энергии, для того, чтобы разыскать нужный материал. Такую же неприглядную картину представляет из себя кроватный цех и кузница. Они завалены материалами и инструментом.

XVIII партийная конференция записала в своих решениях: «Необходимо... навести и повседневно поддерживать **чистоту и элементарный порядок** в предприятиях и на железных дорогах.

Парторганизации обязаны решить немедля задачу поддержания чистоты и порядка на предприятиях, как задачу, не терпящую никаких отлагательств. Без чистоты и порядка немыслима нормальная работа современного предприятия. Грязь есть неизбежный спутник и источник расхлябанности, расшатанности дисциплины, разболтанности отсутствия порядка на заводе. ...Без элементарной культуры на производстве нельзя обеспечить дальнейший под'ем нашей промышленности и транспорта».

Пора директору нашего завода т. Мошкину и секретарю парторганизации т. Рутману вспомнить об этом важнейшем решении XVIII партконференции и навести на заводе чистоту и порядок.

П. ШЕВЕЛЕВ
рабочий-стахановец литейного цеха Металлозавода, редактор заводской стенгазеты «Металлист».

ЭКОНОМИЯ ЛЕСОМАТЕРИАЛОВ

Комсомольско-молодежные бригады комбината подсобных предприятий треста Трубстрой горячо восприняли обращение бригады волочильщиков т. Яковлева. Бригады т. т. Высотко, Огородникова и Шулик дали слово закончить выполнение годового задания к 29 октября.

Молодые столяры бригады т. Высотко каждый день стахановской вахты дают по 120 и больше процентов сменной нормы. Коллективы бригад т. т. Огородникова и Шулик, дав слово сэкономить 150 кубометров лесоматериалов, повседневно борются за выполнение своего обязательства.

Каменщики бригады т. Анисимова на Динасстрое систематически дают сверхплановые кубометры кладки, стремясь к 1 Мая закончить строительство двух периодических печей для Динасового завода.

Колхозники Кабарды сооружают оросительные каналы

В Кабарде развернулось восстановление существующих и строительство новых гидросооружений. Закончена прокладка 2-х оросительных каналов. Каналы ремонтируются и строятся методами народной стройки. Всего в этом году в Кабарде будет орошено 20 тысяч гектаров.

Подсобные промыслы колхозов

В прошлом году на окраинах многих деревень Вологодской области появились десятки водяных и ветряных мельниц, маслобоек, обозных мастерских, кирпичных и лесопильных заводов. Подсобные предприятия приносят большой доход колхозам.

Колхозники лесных районов широко занимаются смолокурением, плетением корзин. В ряде колхозов оборудованы деревообделочные мастерские, где готовятся колеса, рамы, ульи, деревянная посуда.

В течение весны и лета в области будет построено 90 новых мельниц, свыше 250 кузниц и обозных мастерских сотни других подсобных предприятий.

По Советскому Союзу

(ТЕЛЕГРАММЫ ТАСС)

НОВЫЙ ОТРЯД ГЕРОЕВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

Указами Президиума Верховного Совета СССР за получение высоких урожаев пшеницы и ржи группе передовиков сельского хозяйства Иркутской, Пензенской, Чкаловской областей и Башкирской АССР присвоено звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали „Серп и молот".

По Иркутской области звание Героя Социалистического труда присвоено 3-м передовикам сельского хозяйства, по Пензенской — 3-м, Чкаловской — 7 и Башкирской АССР — 11.

За получение высоких урожаев пшеницы звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали „Серп и молот" присвоено 7 работникам совхозов Министерства совхозов СССР (Ростовская область). а также звеньевой семеноводческого колхоза „Красный Профинтерн" Севского района, Брянской области, Мартыновой А. Ф. за получение высокого урожая южной конопли, и звеньевой семеноводческого совхоза «Елизаветинский» Министерства совхозов СССР Кузнецовой М. С. (Саратовская область) — за получение высокого урожая пшеницы.

ГАЗИФИКАЦИЯ КОЛХОЗОВ И СОВХОЗОВ

В Чкаловской области вступил в эксплоатацию газопровод Султангулово-Новостепановка. Он дает топливо 60 совхозам и колхозам области. 15 совхозов и колхозов уже газифицированы. Дешевым топливом обслуживаются подсобные предприятия, электростанции, больницы, школы, клубы и другие культурно-бытовые и общественные учреждения.

МАСТЕРСКИЕ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ В СЕЛАХ

Потребительская и промысловая кооперация Винницкой области организовала в селах свыше 300 пошивочных, сапожных, слесарно-жестянных и других мастерских бытового обслуживания колхозников.

На период весеннего сева создаются передвижные пункты для обслуживания колхозников, работающих в поле.

НОВЫЙ ВИД УДОБРЕНИЯ

Государственные заводы и лаборатории бактериальных удобрений отгружают колхозам к весенней посевной большое количество нитрагина.

По данным Министерства сельского хозяйства СССР и научных учреждений, нитрагин повышает урожайность бобовых культур на 15-20 процентов. Применяется он в небольших количествах. На один гектар идет лишь одна полулитровая бутылка удобрений. Этого малого количества нитрагина достаточно, чтобы повысить урожай гороха, например, на 2-3 центнера с гектара.

В этом году нитрагин только на посевах гороха и чечевицы будет применен на площади более полумиллиона гектаров.

Стахановские школы на Новотрубном заводе

В 1947 году на Новотрубном заводе имени Сталина было организовано и проведено 80 стахановских школ для резчиков, кузнецов, слесарей, муфгонарезчиков, вальцовщиков, токарей и т.д. В этих школах прошло обучение 722 человека, 28 различных профессий.

Стахановские школы организуются и проводятся не только для рабочих-индивидуальных сдельщиков, но и для таких, которым выполнение нормы исчисляется бригадным путем, для таких, у которых нет норм.

Опыты на протяжении многих лет показали, что при вдумчивой и глубокой подготовке и умелом организованном учебном процессе можно достигнуть значительного эффекта при проведении стахановских школ.

Для примера расскажем, как была подготовлена и организована стахановская школа лучшего формовщика города стахановца Дмитрия Музыки.

Предварительно были изучены причины отставания показателей работы группы формовщиков от стахановцев, как каждый рабочий в отдельности выполняет фактически нормы, почему некоторые рабочие не выполняют их.

Был проведен подробный хронометраж работ в течение ряда смен и обобщены выводы на основании всех собранных и изученных материалов.

К изучению этих вопросов были привлечены работники цехового бюро организации труда и руководящие работники цеха. Конечно, активное участие принимал в ней и сам стахановец тов. Музыка, замечания которого п. могли раскрыть полностью «секреты» его высокой производительности.

Когда вся перечисленная выше работа была окончена, приступили к созданию инструкционной карты стахановских методов труда.

Такая картина с подробным материалом исследования, иллюстрированная эскизами, схемами, сопоставительным графиком, после согласования с руководством цеха и утверждения главного инженера завода с кальки переводится на синьку, размножается и направляется в цех. Карта служит основой теоретического курса для проведения данной стахановской школы

Задолго до начала работы школы уже идет подготовка к ней: подбор руководителя из числа наиболее грамотных рабочих, хорошо овладевших своей профессией и техникой, бригадиров или мастеров; изучение причин отставания участка или группы рабочих, которым будет прочитан курс бесед и показана стахановская работа.

Комплектуется группа рабочих в 10-15 человек. Там же, где такой группы создать нельзя, выделяется 5-7 человек.

Стахановцу - руководителю школы помогают подготовляться к проведению занятий. Если он теоретически недостаточно подготовлен, то к нему прикрепляется консультант, обычно инженер или руководитель участка работы.

Ряд программ предусматривает исключительно практический показ приемов работы стахановцев на рабочих местах. Часть же программ имеет краткий теоретический курс. Это необходимо вследствие того, что стахановцы работают хорошо именно потому, что они отлично знают правила и инструкции по ведению технологического процесса.

Для примера того, как составляется программа и как проводятся занятия в стахановских школах, приведем два случая: стахановская школа по показу только практического опыта стахановца и стахановская школа, организованная после изучения теоретических основ работы.

Стахановец механического цеха слесарь тов. Черных за полгода выполнил годовую норму. Было решено его опыт передать рядовым рабочим. Программа этой стахановской школы, расчитанной на 10 часов, заключалась в непосредственном показе, как организуется рабочее место, как заправляется и готовится производственный инструмент, в выборе наиболее удобной устойчивой позы при работе и т. д.

Стахановец должен был продемонстрировать встречающиеся ненормальности в работе и меры их предотвращения, а также показать, как устранять причины, порождающие брак при обработке деталей.

Тов. Черных показал шабровку чугуна, бронзы, плоских и овальных поверхностей, приемы изготовления смазочных канавок и колец, подгонку деталей при сборке насосов, установку зазоров, регулировку зацепления шестерен, посадку втулок, подшипников, регулировку валов.

Для того, чтобы проверить, как усваивается занятие, стахановец тут же требовал повторения показанных приемов, наблюдая за тем, чтобы эти приемы были правильно выполнены в кратчайшее время.

Результаты этой стахановской школы оказались замечательными. Например, слесарь Черепанов до школы выполнял норму на 54 процента, а после учебы стал выполнять на 123. Слесарь Дроздов выполнял норму на 184 процента, переняв же опыт стахановца тов. Черных, он стал выполнять норму на 228 процентов.

Примером стахановской школы более сложного типа может служить школа стахановца Д. М. Музыки. Здесь в программе, расчитанной на 12 часов, были практические и теоретические разделы.

Передача теоретических основ процесса и практических приемов велась прямо на рабочем месте.

Таким образом, стахановская школа, помимо всего, еще является и организующей силой для разрешения технических вопросов и устранения производственных неполадок.

После того, как на том или ином участке в группе рабочих была проведена стахановская школа, учебный комбинат и отдел организации труда ведут наблюдение за тем, как работают бывшие слушатели. Эти наблюдения дают возможность установить эффективность школы, выявить, что было упущено, не учтено и в следующий раз исправить недостатки.

В стахановской школе Музыки обучалось 14 формовщиков. В среднем вся эта группа выполняла нормы на 145,5 процента. После учебы группа стала выполнять нормы на 170—190 проц.

После проведения стахановских школ резчики подняли производительность на 14,3 процента, кольцевые—на 12,5, расточники—на 30,5, слесари—на 35,6 и т. д.

В. ДРОТКЕВИЧ.

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ СБОР ПИОНЕРОВ

В воскресенье, 4 апреля, в клубе Металлургов Новотрубного завода появились не совсем обычные посетители...

... Раздались звуки пионерского горна. Оркестр играет марш. Посетители шумно заполняют зал. На сцену с разных концов входят секретарь горкома ВЛКСМ по школам т. Смирнова и пионер Юра Феденко, член совета дружины школы № 7. Юра Феденко подает команду:

—Сводная дружина! К рапорту пред седателю городского совета юных пионеров встать! Смирно!

Все встают. Юра Феденко рапортует:

—Товарищ председатель городского совета юных пионеров! Пионерский актив Первоуральской городской пионерской организации в составе 600 человек собрался на торжественный сбор, посвященный вручению Красного знамени Первоуральской пионерской организации. К проведению сбора готовы.

В президиуме появляются секретарь обкома ВЛКСМ т. Коршунов, секретарь горкома ВЛКСМ т. Нарбутовских, секретарь горкома ВКП(б) т. Пелишенко, пионеры: Т. Кобзарь, Т. Никитина, Р. Эльберг, В. Стариков и другие.

—На вынос почетных знамен встать! — говорит т. Нарбутовских.—Красное знамя Государственного Комитета Обороны вынести!

Под звуки марша комсомолец Василий Горбунов вносит Красное знамя Государственного Комитета Обороны, врученное на вечное хранение Динасовому заводу.

—Знамя городской комсомольской организации вынести!—командует т. Нарбутовских. Члены горкома комсомола тт. Демакин, Ананьин и Шефер несут комсомольское знамя под звуки Марша демократической молодежи мира.

—Знамена пионерских дружин вынести! —и под „Песню пионеров“ из вестибюля выходит группа знаменосцов—сводный отряд пионеров.

Председательствующий Юра Феденко предоставляет слово тов. Коршунову, который от имени Центрального Комитета ВЛКСМ поздравляет актив Первоуральской городской организации с вручением Красного знамени и призывает пионеров хорошей учебой и пионерской работой отметить это знаменательное событие. Он заканчивает свою речь словами:

—Красное знамя городской пионерской организации вынести!

—К выносу Красного знамени Первоуральской городской пионерской организации встать! Смирно! — командует Юра Феденко. Все встают и отдают салют. Раздаются звуки горна. Прожекторы освещают сцену. Под звуки церемониального марша секретарь горкома ВЛКСМ Юрий Нарбутовских в сопровождении комсомольцев—офицеров Советской Армии, выносит пионерское знамя на сцену и передает его т. Коршунову.

Для приема знамени на сцену поднимается сводный отряд представителей пионерских дружин. Идущая впереди пионерка Королева подходит к знамени, становится на правое колено и целует край алого полотнища. Затем встает, принимает знамя и говорит:

—Мы, юные ленинцы Первоуральска, принимая Красное знамя, даем пионерское слово—высоко нести честь этого знамени, хорошо учиться, быть достойной сменой ленинско-сталинского комсомола.

Сводный отряд переносит знамя в центр сцены к портрету товарища Сталина.

Председательствующий Юра Феденко предоставляет слово секретарю горкома ВКП(б) т. В. И. Пелишенко, который приветствует пионеров от имени городского комитета партии, поздравляет их с Красным знаменем и призывает на „хорошо“ и „отлично“ закончить учебный год.

Затем с приветствиями выступают секретарь горкома ВЛКСМ Юрий Нарбутовских, знатная учительница, депутат областного Совета депутатов трудящихся А. М. Суворова, городской военный комиссар полковник Д. И. Новоселов и парторг ЦК ВКП(б) на Новотрубном заводе В. А. Осинский.

Затем, по предложению пионера школы № 7 Германа Бурова принимается приветственное письмо любимому вождю народов товарищу Сталину, которое читает пионерка школы № 7 Тамара Кобзарь.

Под звуки марша знамена выносят из зала. Юра Феденко об'являет торжественный сбор пионерского актива закрытым. Все встают и поют Гимн Советского Союза.

После сбора состоялся большой концерт, в котором участвовали кружки художественной самодеятельности всех школ и детского дома.

СТРАНЫ НОВОЙ ДЕМОКРАТИИ

Албания—народная республика

Албания— маленькая горная страна на берегу Адриатического моря общей площадью около 28 тысяч кв. клм. Население ее составляет более миллиона ста тысяч человек, из них 90 процентов — албанцы, остальные — греки, сербы, македонские славяне, частично турки и цыгане.

Столица Албании—гор. Тирана насчитывает около 60 тысяч жителей.

Главным занятием населения является сельское хозяйство. В недавнем прошлом 3/5 всей земли, как и все пастбища, принадлежали 160 крупным землевладельцам, а крестьянство было низведено до положения рабов.

Албания, занимающая важное стратегическое положение на Адриатическом море, была яблоком раздора между империалистическими странами. Фашистская Италия всегда пыталась завладеть Албанией и тем самым сделать Адриатическое море внутренним итальянским морем.

Весной 1939 года фашистская Италия напала на Албанию и захватила ее, а осенью 1943 года, после капитуляции Италии, в Албанию вторглись немецко-фашистские захватчики. Албанский народ развернул ожесточенную борьбу против итальянских и немецких захватчиков. Из отдельных партизанских отрядов впоследствии была создана албанская народно-освободительная армия. Во главе армии встал в качестве главнокомандующего народный герой Энвер Ходжа. К концу войны армия эта насчитывала в своих рядах 70 тысяч бойцов.

29 ноября 1944 года албанская армия очистила страну от захватчиков. Это стало возможным в результате мощного продвижения Красной Армии к Балканам и героических действий войск Югославии.

Изгнав оккупантов, албанцы создали свою демократическую народную власть. 2 декабря 1945 года на основе всеобщего, прямого, равного и тайного голосования состоялись выборы в Учредительное собрание. Премьер-министром нового албанского правительства стал генерал-полковник Энвер Ходжа.

Учредительное собрание упразднило монархию, провозгласило Албанию народной республикой и приняло новую подлинно демократическую конституцию. В конституции подчеркивается, что Народная Республика Албания является государством, в котором власть «исходит от народа и принадлежит народу».

За короткий срок демократическое правительство проделало большую работу по восстановлению и дальнейшему развитию Албании. Проведена аграрная реформа, в результате которой земля перешла в руки крестьян, помещичьи землевладения ликвидированы. Правительство создает необходимые условия для быстрого под'ема сельского хозяйства. Открыты 25 машинно-тракторных станций, организованы первые 20 обществ коллективного труда. Восстановлена ирригационная система, а также строятся новые оросительные каналы. Это позволило Албании впервые в ее истории в 1947—1948 г.г. обеспечить себя хлебом собственного производства.

Укрепляется и растет национализированная промышленность. В течение истекшего года добыча нефти по сравнению с 1946 годом достигла 179 проц., добыча битума—150 проц. В прошлом году построена первая железная дорога. В строительстве дороги приняли участие десятки тысяч трудящихся.

Большие успехи достигнуты в области народного просвещения. В стране, где 82 проц. населения были неграмотными, открыты сотни новых школ. Во многих городах и селах действуют общеобразовательные курсы и народные университеты. Народное образование стало обязательным и бесплатным.

В результате всех этих достижений улучшены условия жизни народа—увеличена заработная плата рабочих и служащих, принят закон о социальном обеспечении и т. д.

Успехи страны победившей народной демократии приходятся кое-кому не по вкусу. Международная реакция, возглавляемая правящими кругами США и Англии, стремится во что бы то ни стало повернуть вспять развитие Албании. Для подрывной работы внутри народной республики империалисты используют албанских реакционеров—бывших крупных землевладельцев, монархическое офицерство, бывших жандармов и полицейских. Отказ в удовлетворении справедливых требований Албании в репарациях, провоцирование вооруженных столкновений на греческой границе, отказ в приеме Албании в организацию Об'единенных наций,—все пускается в ход ради того, чтобы сорвать демократическое развитие Албании. Но маленький, мужественный народ не дает себя запугать. Он знает, что ныне Албания не одна: крепкие узы дружбы связывают ее с союзными Югославией, Болгарией и другими демократическими государствами Европы, с великим Советским Союзом.

Албанский народ, не взирая на коварные происки международной реакции, уверенно идет вперед по пути создания необходимых предпосылок социалистического развития.

С. ПОЗНЯКОВ.

Ответственный редактор П. Д. СОЛОМЕИН.

МС 07433 АДРЕС РЕДАКЦИИ: ул. Ленина, 38 (2-й этаж). Первоуральская типография, заказ № 1276 Тир. 3825