

ПОД ЗНАМЕНОМ ЛЕНИНА

Орган
Первоуральского РК ВКП(б),
РИК'а и РС
Свердловской области
ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО

ПОДПИСНАЯ ПЛАТА:
На 1 месяц — 1 р. 20 коп.
: 2 : — 2 р. 40 коп.
: 3 : — 3 р. 60 коп.

№ 190 (854)

Воскресенье 26 августа 1934 года

№ 190 (854)

В ЗЕРНОПОСТАВКАХ РАВНЯТЬСЯ НА ЛУЧШИХ Колхозы „Ленинский путь“ и „Новая деревня“, сельхозкомбинаты Уткинского строительства и Билимбаевского завода выполнили годовой план поставок ржи

ЗАКОНЧИЛИ СДАЧУ РЖИ

По состоянию на 25 августа следующие колхозы и организации выполнили годовой план хлебопоставок по ржи.

- 1) Новоуткинский колхоз „Ленинский путь“ сдал 64 центна.
- 2) Битимский колхоз „Новая деревня“ сдал 21 центн. Этот колхоз уже полностью уплатил государству продовольственную сумму.
- 3) Сельхозкомбинат Уткинского строительства сдал 14 центнеров.
- 4) Сельхозкомбинат Билимбаевского завода сдал 17, 5 центн.

Успех уборки решают живые люди

До 22 августа, на полях Слободского колхоза им. «Правды» темпы молотбы от темпов жатвы отстают.

Сложная молотилка не работает из-за того, что поврежден трактор. Работа замерла, а бонные молотилки стоят неиспользованные и руководители колхоза их не хотят использовать. Этот эпизод живой свидетель оппортунистического спокойствия сельских руководителей. Они спокойно прохаживают мимо суслонов, не раскрывают их, не сушат, этим оттягивают молотбу. Единичники на уборку не были привлечены. Сельсоветчики надеялись на самотек. Совет примирчески отнесся к кулацкой агитации отдельных элементов: „зачем много посеяли“. Этому чуждому настроению не был дан решительный отпор.

Участники совещания честно признали свою вину перед партией и государством в темпах уборки и дали некое обещание выправить положение.

День 23 августа был отведен чителем от предыдущих дней. Положение резко изменилось.

На полях работало уже в 4 раза больше. Все молотилки были введены в строй и работали. Бригады 1 и 2 бригад лучше расставили и использовали рабочую силу. В этот же день был организован и работал отряд пионеров и учащаяся по сбору колосков.

Таким образом день 23 августа рельефно показал и со всей силой убедил, что все дело зависит от живых людей, от их организации. И. Грушанов.

В результате на полях работало только 13 единичников.

К 22 августа из 70 га было убрано только около 30 га, а намолочено 2 тонны. Саботаж с зернопоставками — налицо, к этому дню колхозом не было сдано ни одного грамма зерна.

Борьба с потерями в колхозе не велась. Этот важнейший участок выпал из поля зрения колхозных руководителей совета.

На гектаре убранный ржи без затруднений можно собрать колосков не менее, чем на полцентнера зерна.

Председатель РИК'а тов. Михайлов, будучи в Слободе, лично объезжал поля, тщательно проверял ход уборки и вскрыл эти нетерпимые безобразия.

Вечером, 22 августа, мы были созваны собрание советского и колхозного актива, на котором резкой критике были подвергнуты возмутительные методы в уборке.

Анисимов исключен из партии

Бритика ошибок Каменского совета и колхоза по уборке хлеба целиком и полностью подтвердилась. Лучшие ударники сталинского похода выразили свое возмущение по адресу дезертиров, которые в большей период времени не выходили на уборку.

Сейчас темпы уборки нагнетаются. Положено начало к привлечению на уборку всех трудоспособных в колхозе, а также и единичников. Последние два дня на полях колхоза работают все колхозники и колхозницы и до 30 человек единичников.

26 августа 34 года закончена уборка ржи 60 га. Успешаются темпы молотбы.

Руководители колхоза, а также лучшие ударники дали слово, что августовский план зернопоставок будет выполнен к 27 августа 34 года.

Партийная группа обсудила антипартийное поведение председателя совета тов. Анисимова, выразившееся в пьянке, не руководстве колхозом в самое решающее время хлебоуборочной кампании.

Партизгруппа вынесла решение — исключить Анисимова из партии и снять с поста председателя совета.

Учить — значит взаимно делиться опытом РЕЧЬ А. М. ГОРЬКОГО НА СЪЕЗДЕ ПИСАТЕЛЕЙ

Уважаемые товарищи! Мне кажется, что здесь чрезмерно часто произносится имя Горького, а до бавлением изумительных эпитетов — великий, высокий, длительный и т. д. (смех).

Не думаете ли вы, что слишком подчеркивая и возвышая одну и ту же фигуру, мы тем самым затемяем рост и значение других?

Поверьте мне, я не кокетничаю и не рисуюсь. Меня заставляют говорить на эту тему причины серьезные. Говоря фигурально, все мы здесь, не взирая на резкие различия возрастов, дети одной и той же очень молодой матери — всесоюзной советской литературы. Измерение роста писателей — дело читателей. Объяснение социального значения произведения литературы — дело критики. Мы видим, что наши читатели все более часто и верно оценивают рост писателя даже раньше, чем успевают сделать это критика.

Пример — „Петр I“ Алексея Толстого, „Капитальный ремонт“ Соболева, „Я люблю“ Авдеенко и десятков других книг, написанных за последние 3-4 года.

Разумеется, я не склонен проповедывать „уравниловку“ в стране, которая дала и дает тысячи героев, но требует сотни тысяч их. Не я опасюсь, что чрезвычайное захваливание одних способно вызвать у других чувства и настроения, вредные для нашего общего дела, для нормально-го роста нашей литературы.

Среди нас есть еще не мало людей, которые редились и воспитывались в атмосфере злойшей междоусобной конкуренции. И все же часто эта конкуренция замещает соревнование, а конкуренция и социалистическое соревнование — понятия несовместимые, ибо враждебны в корнях своих.

Тов. Соболев — автор „Капитального ремонта“ — сегодня сказал очень веские слова: „Партия и правительство дали писателю все, отняв у него только одно — право писать плохо.“

Отлично сказано.

К этому следует прибавить, что партия и правительство отнимают у нас и право командовать друг другом, предоставляя право учить друг друга.

Учить — значит взаимно делиться опытом.

Только это и не больше этого. Я вполне уверен, что если мы захотим, мы научимся учить друг друга и это быстро отразится на повышении нашей технической квалификации. Мы должны не только „шапочно“ знать друг друга в нашей стране, но и читать со всем вниманием, какого заслуживает наша работа. Человек растет в движении.

Мы видим, как направляет людей физическая культура.

Нам нужно тренировать нашу познавательную способность.

Кратко говоря, нужно учиться.

Это, конечно, не ново. Это я всегда говорил, и эта возможность широко предоставлена нам.

И особенно нужно учиться нам уважению друг к другу. Этого нехватает нам, и это должно быть воспитано в нашей среде.

Возможно, что скажут — я сам в статьях моих о литературе недостаточно уважаю личность писателя. Это будет упрек неоправданный. Я иногда говорю резко, но это я говорю не о писателе, а о его работе. Я в некотором роде одиночки и я жажду. Мать моя — литература Союза Советских Социалистических Республик — празднует годы своего рождения. По жадности моей я страшно хочу, чтобы она получила хорошие подарки. Вполне естественно, что я несколько раз дражжусь, видя как часто ей дарят уголки — 16 тысяч чугуныных уголков. Мы все еще пользуемся „правом писать плохо“. Мне кажется, что мы незаметно для себя и безболезненно для себя утрачиваем это право, если сумеем почувствовать огромное значение литературы в нашей стране, понять нашу ответственность перед читателем. Одним из средств такого самозабвения я считаю коллективные работы над материалом прошлого, работы, которые помогут нам шире и глубже понять достижения настоящего и требования будущего.

Илья Эренбург высказывался против коллективных работ. Я думаю — это по недоразумению, по незнакомству с их техникой — смыслом. Эти работы не ставят перед каждым писателем узко определенные задачи: пиши в настроении Сомов или Ершей в 30 годах 19 века. Писатель из материала выбирает то, что наиболее отвечает его индивидуальному вкусу, не слыша его описаний.

Такие коллективные работы создадут быть может некую фабрику, но они многим и многим предложат прекрасный материал для индивидуального художественного творчества и, главное, они помогут нам хорошо узнать друг друга, пересопытаться в людях достойных великой эпохи, которая зовет нас к работе на весь мир на освобождение трудящихся людей всей земли. Вот в чем дело, товарищи.

Вели здесь, в этом зале, заложены фундамент объединения всей союзной литературы — нам после съезда необходимо будет начать дело практического объединения в целях успешности трудовой работы нашей, и работу эту нужно будет продолжать развивая все больше и дальше для того, чтобы создать ту могучую литературу, которая нужна не только нашей стране — народам нашей страны, но нужна — я смею сказать — всему миру.

Вот все, что я хотел сказать.

СООБЩЕНИЕ ТАСС

НОТА ПОЛПРЕДА СССР В ТОКИО МИНИСТРУ ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ ХИРОТА

22 августа полномочный представитель СССР в Токио тов. К. К. Юренев послал министру иностранных дел г. Хирота следующую ноту:

Г. министр,

13-14 августа на восточной линии КВЖД арестовано 19 советских граждан, служащих КВЖД, главным образом, руководящих ее работников, а именно: начальник 3-го участка службы тяги, начальник 9 и 11 участков службы пути, начальник 3 участка службы телеграфа, начальник крупнейшей станции: Имяньпе, Хайлин, Пограмячная, Мадвешин, ряд телеграфистов и др. 16 августа арестовано еще 3 человека, в том числе находившийся на станции Имяньпе начальник грузовой отдела службы эксплуатации КВЖД и начальник станции Тайлиньлин.

Эти аресты фактически лишили восточную линию КВЖД ее руководящего состава и чрезвычайно затруднили дальней-

шую деятельность линии, которая, вопреки всем затруднениям, чинимым местными властями, несмотря на отсутствие надлежащей охраны, продолжает функционировать, только благодаря героическим усилиям служащих дороги и, в первую очередь, советских граждан.

Чтобы оправдать эти незаконные и беспричинные аресты советских служащих, измышляются нелепые обвинения в том, что они, якобы, организовали нападения на японские военные миссии, нападения хунхузов на поезд, устраивали крушения поездов, производили грабежи и убийства и уведили в плен служащих дороги и членов их семейств и т. д.

Эти до очевидности беспочвенные обвинения официально поддерживаются японским военным министерством и представителем министерства иностранных дел.

Не ограничиваясь арестами работников КВЖД и железными

обвинениями по их адресу, японско-манчжурские власти выдвигают те же обвинения против официальных учреждений и представителей Советского Союза в Манчжурии, а именно — против советского консулата и самого консула на ст. Пограничная, а также против командования ОБДВА.

Советское правительство рассматривает все эти действия, связанные с фактическим срывом японско-манчжурской стороной токийских переговоров о продаже КВЖД, как внесение дезорганизации в работу дороги и как грубое нарушение договоров прав СССР на КВЖД.

Советское правительство особо указывает на то, что японское военное министерство в официальном комюнике от 17 августа позволило себе неслыханное утверждение, что „приказы о производстве крушений и нападений издают ОБДВА“, которой японским военным министерством приписывается руководство бандитскими отрядами

на КВЖД через какой-то, в действительности не существующий, орган советских служащих КВЖД.

Эти свои утверждения военное министерство сопровождает заявлениями агрессивного характера по адресу СССР.

Японское правительство не может не понимать, что подобные, участвовавшие за последнее время, выступления японского военного министерства, наряду с указанными выше действиями в Манчжурии, свидетельствуют об обострении агрессивных намерений некоторых официальных японских кругов.

Советское правительство, считая ответственными за указанные действия манчжурские власти и японское правительство, поручило мне, господи министр, заявить вам свой протест. Правительство СССР рассчитывает, что японское правительство сделает все соответствующие выводы.

Примите, господи министр и др.

Конференции учителей района-привет!

НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ—БОЛЬШЕВИСТСКУЮ ВСТРЕЧУ

В борьбе за выполнение исторических решений ЦК ВКП(б) о школе, за истекший 1933-34 учебный год школы Первоуральского района вышли с новыми показателями побед: повысилась ответственность педагогов за порученную работу и учащихся за преработку учебного материала. Если в 1932-33 учебном году на начальных школах было выдано и переведено в весенние проверочные испытания 83,6 проц. учащихся, то за 1933-34 учебный год в весенние проверочные испытания выдано и переведено 86,2 проц. из общего числа учащихся.

Однако постановление ЦК ВКП(б) о ликвидации «коренных недостатков» в работе школы остается невыполненным. 789 человек или 10 проц. учащихся начальных школ, оставленных во время весенних испытаний 1934 г. на 2 год (второгодичество), а по отдельным школам процент второгодичества доходит до 25 проц.—эти данные убедительно показывают, как велики еще недостатки в работе школ.

Неудовлетворительная работа школ объясняется не только недостатками программ, перегрузкой программ учебным материалом и т. п. Главными причинами недостатков нужно признать: неудовлетворительное материально-хозяйственное состояние школ (недостаток и теснота помещений, плохое качество классного оборудования, недостаток учебно-наглядных пособий и т. п.), слабую дисциплину среди учащихся, а в некоторых школах и среди педагогов, неудовлетворительность методов преподавания, слабую педагогическую подготовку и отсутствие достаточного опыта у некоторой части педагогов, чрезвычайно малое число учителей, повышающих свою квалификацию, а также слабое методическое руководство со стороны Рене, в первую очередь, и со стороны образцовых и участковых школ.

Следовательно, причины недостатков школ являются, не объективными, а вполне разрешимыми внутри самого района, отдельного совета, отдельной школы.

Практическое разрешение и преодоление этих недостатков и было положено в основу работы по подготовке к новому учебному году. Ответственность за подготовку школ к учебному году увеличивалась вновь еще и потому, что с нового учебного года нужно принять в школы контингент учащихся больше на 3000 человек.

С какими же итогами подготовки пришли школы к началу учебного года?

Там, где заведующие и директора школ, советы, ком. организации и родители большевики ценят и понимают значение школы—там мы имеем хорошие образцы и готовность школ встретить начало учебного года.

Заведующая Стара-Решетской школой тов. Шутева, не имея шефов, не чувствуя полную ответственность за школу, су-

мела за летний период исполнить свой очередной 2-х месячный отпуск и обеспечить полную подготовку школы к учебному году. Не истратив ни копейки бюджетных средств, провела покраску полов, окон, дверей, заготовила материал на год количество дров, приобрела учебники и учебно-наглядные пособия. Этого тов. Шутева добилась еще и потому, что председатель Н.Алексеевского сельсовета тов. Мичуров по личным отношениям к школе и учителю, оказывает школе повседневную практическую помощь.

Такие же факты удовлетворительной подготовки можно указать на Хромпиковской средней школе, Ревдинской средней школе и др.

Там, где хозяйственные организации и советы недооценили политического значения школы, забывая решения партии и правительства о всеобщем, а заведующие и директора школ не проявили достаточной настойчивости и не разоблачили конкретных нарушителей партийных и правительственных директив о школе—там мы имеем явное неудовлетворительное состояние, а по отдельным школам значительные проорывы в подготовке к новому учебному году.

Дегяринская наименьшая вместо ремонта самостоятельно занята руководителем руководителем под квартиры рабочих и к началу учебного года не готова.

Начальная школа при техгородке Трубстроя также была самовольно занята под квартиры рабочих, освещена только 12 августа и ремонт еще не закончен. Вместо ускоренного ремонта данной школы, «глубители культуры» из коммунального отдела Трубстроя—зав. квартирами Стахов и командант Белостокский 23 августа учинили «бандитский налет» на школу, без ведома директора школы тов. Юмалкина насильно ворвались в школу, разбросали школьное имущество и две комнаты заняли под квартиры.

Руководство Динасового завода в течение всего лета откладывало на «завтра» расширение средней школы, приступило к работе только в августе месяце, причем работа переходит настолько медленно, что перед школой встала прямая угроза срыва начала учебного года.

Строительство новых школьных зданий переходит медленно. Только Трубстрой обеспечивает передачу в эксплуатацию к 1 сентября двух школ. Первоуральский и Бузинский советы, Хромпиковский завод и СУМС обязаны решительно ускорить достройку школ и в ближайшее время передать для использования по назначению.

Во время работы районной учительской конференции (26—28 августа) все вопросы, от которых зависит усиленное выполнение решений ЦК ВКП(б) о школе, должны быть положительно разрешены не только

на конференции, но и советами, хозяйственниками, профсоюзными, комсомольскими организациями и родителями учащихся.

Советам и хозяйственным организациям, особенно шефам, необходимо обеспечить всех учителей квартирами, с соответствующими коммунальными услугами, которые дали бы возможность учителю не только иметь квартиру, но и иметь возможность в ней работать над собой, готовиться к урокам, повысить свои знания; организовать ежедневную вывозку дров в школы; закончить ремонт и хозяйственное обслуживание всех школьных зданий, оказать практическую помощь в уборке и хранении урожая со школьных участков, помочь организовать в школе с первого дня работы доброкачественные горячие завтраки; выделить и на материальную помощь некоторым учащимся материал, одежды, обуви и т. п.

Комсомольским ячейкам через комсомольцев провести соответствующую работу среди всех учащихся для обеспечения 100 проц. явки учащихся в школу с первого дня занятий; оказать практическую помощь школам в проведении школьного массового праздника 1 сентября, увязав это с проведением международного Юношеского дня.

Профсоюзным организациям усилить работу по развертыванию конкурсов на лучшего шефа школы.

Родители учащихся обязаны приготовить все необходимые для посещения учащимися школы и обеспечить явку каждого учащегося в школу с первого дня занятий.

Перед учительской конференцией стоят ответственные задачи, разрешение которых будет зависеть главным образом от желания и настойчивости самих учителей.

Не узнать вообще, а конкретно проработать и усвоить практические задачи в работе на новый учебный год, изменение программного материала, не переписать, а принять активное участие в преработке производственного плана, прочно усвоить всю сущность исторического значения постановления ЦК ВКП(б) «о структуре начальной и средней школы» и о «преподавании истории и географии в школе».

Эти задачи должны быть безусловно разрешены конференцией успешно.

В свете последних решений партии о школе и указаний НКП неизмеримо увеличилась роль и ответственность каждого учителя за свою и всей школы работу.

Со всей остротой встал вопрос о необходимости коренного улучшения работы по повышению знаний и квалификации педагогов путем заочного обучения, организации вечерних школ без отрыва и с отрывом от производства, семинаров и т. д.

Конференции необходимо со всей решительностью осудить попытки отдельных учителей уклониться от переподготовки,

Подготовка Трубстроевской средней школы к новому учебному году срывается

Я назначен директором Трубстроевской средней школы с 1 августа 34 года. Школа организуется на материальной базе бывшей начальной школы техгородка. Эта школа помещается в восьмиквартирном каркасном доме.

После окончания учебного года, то-есть с 20 июня с-года школьное здание коммунальным отделом было занято под общежитие без согласия заведующей, Горсовета и Рене. Время с 2 по 8 августа потрачено на «мирные» переговоры с начальником культурно-бытового отдела Трубстроя тов. Слепушкиным о выселении из школы жильцов, но последний не соглашался освободить школу до 20 августа. Я пошел к начальнику строительства тов. Извекову, которым дано было срочное предписание об освобождении школы к 10 му августа.

12 августа школа частично освобождена была и начал ремонт по приспособлению здания для занятий в две смены, с количеством учащихся в 400 человек.

С 13 по 25 убраны четыре парогородки и штукатурены изломы, снят кафельник и разобрана плита. Мусор от штукатурки и разборки стен еще не убран.

До 23 августа продолжают жить в школе три посторонних семьи.

Уборные не вычищены, в дровяном дверях и запоры не сделаны, освещение не исправлено, разбитые стекла не вставлены и дров в школе ни поле на нет.

Жильцы в классах стирают белье.

На мои ежедневные просьбы к тов. Слепушкину об освобождении школы и о подготовке ее к занятиям, с подвозке дров тов. Слепушкин не обращает внимания.

Школа должна быть приготовлена к занятиям к 26 августа, так как с 26 начнется учительская конференция, все учителя будут заняты на ней до 30 августа и после конференции школу готовить некогда.

По этому поводу я пишу коммуналного отдела в лице заведующего квартирным столом тов. Стахова и команданта тов. Белостокского не понимают. Они 23

августа решили занять школу под общежитие. Узнав об этом, я довел до сведения Горсовета, Рене и секретаря Трубстроевского партколлектива тов. Семкова. При возвращении от последнего я увидел у подъезда школы воз с койками и матрацами. Мы закрылись в школе и не пустили команданта Белостокского (соемной были педагоги тов. Юдина, Федотова, Петрова).

Белостокский заявил, что не мы, а они здесь хозяева, что за такие дела меня, директора, скоро не будет на Трубстрое и, пусть еще несколько неслесных слов, вроде «гад», пошел за подкреплением. Пришел заведующий квартирным столом коммунального отдела тов. Стахов, залез в окно, открыл самовольно входную дверь, выбросил табуретки, парты и снова школу превратил в общежитие.

На мое заявление, что пойду в райком партии, тов. Стахов ответил: «Хоть за райком иди, мы здесь хозяева, а не ты».

Как видно, для таких головоутистов не существует авторитета партии и советских законов. Злость и ярость Стахова и Белостокского сегодня проявились еще по следующей причине:

12 августа в присутствии Белостокского рабочий—ковозчик, вывозя кровати из школы, бросал их со второго этажа прямо на землю, о чем в устной, а потом и в письменной форме я довел до сведения тов. Слепушкина, но последний, видимо, никаких решительных мер против этого не принял, так как оба самодура как взыск, так и Белостокский сегодня снова явились с этими кроватями в школу.

На мое заявление, что нельзя обращаться так с социалистической собственностью, ковозчик ответил: «Их давно надо все приломать, так как есть хорошие сетки» и продолжал бросать.

Прошу редакцию газеты «Под знаменем Ленина» прийти к нам на помощь в вопросе немедленного освобождения здания, приведения его в порядок и сделать кому следует разъяснения, кто в школе хозяин.

Директор школы Юмалкин.

подвергнуть большевистской смелитике работу РОНО и вустевых методических объединений по организации переподготовки и наметить конкретные пути улучшения этой работы в предстоящем учебном году.

Имеющиеся в школах педагогические библиотеки по своему количеству и особенно качеству ни в какой степени не могут удовлетворить потребности педагогов школ. Аналогичное положение и с детскими библиотеками при школах.

Для ликвидации этого недостатка необходимо желание заведующего, директора школы и материальная помощь шефствующим организациям.

Успешное разрешение поставленных на повестку дня вопросов, улучшение помощи школе со стороны советов, шефов, общественных организаций, органов народного образования и родителей создадут все необходимое для пол-

ного устранения коренного недостатка школы, большего продвижения школы вперед по пути «превращения школы из орудия классового господства буржуазии в орудие уничтожения деления общества на классы, в орудие коммунистического перерождения общества.

Первый рапорт о достижениях в работе школ за предстоящий учебный год дать первым собраниям к 7 му районному съезду советов.

Просвещенцы района, вооруженные марксистско-ленинской методикой, под испытанным руководством большевистской партии и ее местных органов, в борьбе за выполнение исторических постановлений ЦК ВКП(б) о школе к концу 1934—35 учебного года должны прийти с новыми победами в укреплении школы Маркса—Ленина—Сталина.

М. Титов.

Редактор МИХ. КАТУГИН.