

Адрес редакции:
Первоуральск,
ул. III Интернац., 84
ТЕЛЕФОНЫ:
Секретарь) . . 50
Отдел (м) . . .
Редактор . . 1-25
Контра . . . 75

Год издания VI

Рукописи не
возвращаются

Моя знаменка ЛЕНИНА

ОРГАН ПЕРВОУРАЛЬСКОГО РАЙКОМА ВКП(б), ГОРСОВЕТА И РАЙПРОФСОВЕТА

№ 146 (1393)

27 июня

1936 года

Цена номера 5 коп.

На год 14 р. 40 к.
На 6 м. 7 р. 20 к.
На 3 м. 3 р. 60 к.
На 1 м. 1 р. 20 к.
Подписка принимается органами Союзпечати и письмовою почтой.
Объявления принимаются конторой газеты

О РАБОТЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ И О РУКОВОДСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Центрального Комитета ВКП(б)

СНК СССР и ЦК ВКП(б) считают, что состояние подготовки кадров в высшей школе все еще остается неудовлетворительным.

При организации новых высших учебных заведений и разрывании старых, нередко упускалось важнейшее условие работы вузов — обеспечение их соответствующими научно-педагогическими кадрами, лабораториями, кабинетами, библиотеками, в результате чего уровень обучения в ряде высших учебных заведений немногим отличается от уровня средней школы (техникумов).

Учебные планы все еще много предметны и подвергаются, равно как и программы, ежегодным изменениям. Отсутствуют стабильные учебники для высшей школы и нет совершенно учебных пособий по ряду важнейших дисциплин. Крайне недостаточен выпуск специальной переводной литературы.

Чрезмерная дробность и множественность профилей, параллелизм в подготовке кадров одной и той же специальности приводят к распылению научно-педагогических сил, материальных средств и к понижению качества обучения в высших учебных заведениях.

В организации учебной работы до сих пор нежит так называемый «бригадно-лабораторный» метод обучения: групповые занятия с малокомпетентными руководителями подменяют собой установленные лекции, наряду с этим студенты перегружаются другими видами учебной работы в ущерб их самостоятельной работе. Вопреки постановлению ЦК СССР от 19 сентября 1932 года о том, что производственная практика должна быть органической частью всего учебного процесса, — должного руководства этой важной составной частью обучения все еще нет. Для производственной практики студентов наркоматы предоставляют недостаточно оборудованные предприятия, клиники, лаборатории и т. п. Нет необходимого контроля за прохождением производственной практики студентами. Нет строгой отчетности о прохождении работы по возвращении студента с практики в вуз. Все это не может не привести, и на деле нередко приводит, к тому, что студенты не приучаются сочетать теорию с практикой, проверять опытом полученные ими в стенах вузов знания.

Директива партии и правительства о единоначалии директоров высших учебных заведений не выполняется: единоначалие директоров нарушается административным со стороны общественных организаций, а директора в свою очередь передоверяют ряд основных функций управления второстепенным лицам.

Со стороны директоров и общественных организаций высших учебных заведений нет повседневной работы о всестороннем воспитании студента, как примерного по политической сознательности, культурности и дисциплинированности советского гражданина.

Совершенно неудовлетворительно поставлен прием в высшие учебные заведения. Отсутствуют единые, твердо установленные условия приема. Важнейшее дело — прием студентов — директора зачастую передоверяют второстепенным работникам. Вступительные экзамены проводятся в большинстве случаев недостаточно организованно, при отсутствии непосредственного участия и контроля со стороны директоров вузов и управлений высших учебных заведений наркоматов. Вместо тщательной проверки знаний каждого поступающего в вуз, директора вузов, в погоне за выполнением установленных контингентов приема, снижают уровень требований для поступающих. Вследствие этого состав студентов засоряется малограмотными случайными людьми.

Руководящие работники многих наркоматов до сих пор не осуществляют на деле конкретного руководства вузами, являясь недооцененным важнейшим государственным делом подготовки кадров и передоверяют его второстепенным работникам наркоматов. Вузы далеко не пользуются тем вниманием, каким обычно пользуются в наркоматах предприятия.

Все эти недостатки в руководстве высшими учебными заведениями с особой силой выявились за последнее время в связи со стахановским движением в промышленности и на транспорте. Стахановское движение всерьез ревков отставание научной и учебной работы в вузах от практики. Отсюда вытекает необходимость пересмотра устаревших программ, учебников, справочников, энциклопедий и технических пособий, в соответствии с результатами стахановского движения и задачами использования техники до дна и быстрого роста производительности труда.

В условиях победы социализма, когда «кадры, овладевшие техникой, решают все», в высших учебных заведениях должны быть предъявлены новые, более высокие требования, обеспечивающие подготовку высококвалифицированных, всесторонне образованных и культурных кадров, обладающих «знанием всех тех богатств, которые выработало человечество» (Ленин), и способных полностью освоить новейшие достижения науки, использовать технику до дна и по-большевистски связать теорию с практикой, сочетать производственный опыт с наукой.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановляют:

I. О приеме в высшие учебные заведения

1. Правом на поступление в высшие учебные заведения и на бесплатное обучение в них пользуются все граждане Советского Союза обоего пола, в возрасте от 17 до 35 лет, имеющие аттестат об окончании полного курса средней школы и успешно выдержавшие установление для поступления в эти учебные заведения испытания.

2. Все поступающие в высшие учебные заведения подвергаются вступительным экзаменам по следующим предметам: а) русский язык (письменное сочинение), б) грамматика, в) литература, в вузах же, где преподавание ведется на других языках, также экзамен по языку, на котором ведется преподавание в данном вузе, г) политграмота, д) математика, е) физика, ж) химия, а с 1937 года по одному из иностранных языков (английский, немецкий, французский).

Поступающие в сельскохозяйственные и экономические высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по географии, а в гуманитарные (исторические, филологические, юридические) — по истории и географии.

Поступающие в строительные, архитектурные и художественные высшие учебные заведения подвергаются дополнительным испытаниям по рисованию и черчению, а поступающие в музыкальные и театральные высшие школы — дополнительным испытаниям по специальности.

Преимущественным правом поступления в вузы пользуются лица, получившие в ходе приемных испытаний наивысшие отметки.

Окончившие среднюю школу и имеющие по основным предметам отметки «отлично», а по остальным предметам (рисование, черчение, пение, музыка, физкультура) отметку не ниже «хорошо» принимаются в высшую школу без вступительных экзаменов.

3. Поступающие в высшие учебные заведения подают на имя директора заявления с приложением автобиографии и следующих документов (в подлинниках):

II. Об организации учебного времени

1. Отменить существующую практику произвольных сроков начала, перерывов и окончания занятий в высших учебных заведениях, установив в вузах начало занятий с 1 сентября и окончание их 30 июня с перерывами: на зимние каникулы с 24 января по 6 февраля и на летние каникулы с 1 июля по 31 августа.

Для старших курсов (3-й, 4-й и 5-й курсы) высших учебных заведений, производственная практика которых связана с сезонностью работы, допустить начало учебного года с 1 ноября. Список этих вузов утверждается Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

а) аттестат об окончании среднего учебного заведения;
б) паспорт (предъявляется лично);
в) военнообязанные представляют, помимо вышеуказанных документов, справку об отношении к военной повинности.

4. Во изменение существующей практики, когда каждое высшее учебное заведение устанавливает свои сроки приема, — установить следующие единые сроки приема во все высшие учебные заведения СССР: прием заявлений о поступлении в высшие учебные заведения производится с 20 июня до 1 го августа, приемные испытания — с 1 по 20 августа, зачисление в число студентов с 21 по 25 августа.

5. Прием в другие сроки запретить. Вся подготовка и организация приема, а также ответственность за ход приемных испытаний возлагаются на директора учебного заведения, под председательством которого (без права замены) создается приемная комиссия в составе: заместителя директора по учебной части, деканов и двух профессоров.

Директора высших учебных заведений и члены приемных комиссий обязаны лично ознакомиться с каждым поступающим и лично проверить все документы поступающих.

6. Предложить наркоматам обеспечить контроль за ходом приема в высшие учебные заведения и помочь директорам в правильной организации и своевременном проведении приема, исправляя обнаруживаемые недостатки в процессе самого приема.

Предложить наркоматам наладить для всеобщего сведения справочники по высшим учебным заведениям с указанием факультетов, отделений и специальностей в них, а также условий приема.

7. Перевод из одного высшего учебного заведения в другое — одностороннее допустить только до начала учебного года с разрешения директоров обоих вузов.

Перевод студентов в равноценные высшие учебные заведения разрешается только студентам первых 2-х курсов до начала учебного года с разрешения директоров обоих вузов.

2. В отмену существующей практики перегрузки студентов обязательными учебными занятиями (до 40 часов в шестидневку), сократить количество часов обязательных занятий, проводимых под руководством преподавателей, и установить с начала 1936—1937 учебного года следующие количество учебных часов в шестидневку: на I и II курсах — не более 30 часов, на III и IV — не более 24 часов, на V — не более 18 часов. Выделять для студентов III и IV курсов по одному дню и для студентов последнего курса — по два дня в шестидневку, кроме выходного, для самостоятельных

занятий.

Предложить начальникам управлений вузов и директорам высших учебных заведений обеспечить все необходимые условия для самостоятельной работы студентов: бесперебойную ежедневную работу библиотек, чертежных зал, лабораторий, научных кабинетов и консультаций.

Установить продолжительность академического часа в 45—50 минут, с перерывом между занятиями в 10—15 минут.

Все занятия организовать по твердому учебному расписанию, предусматривающему непрерывность учебного процесса в течение дня. Учебное расписание вуза должно утверждаться на весь учебный год и опубликовываться перед окончанием текущего учебного года.

Количество дисциплин, изучаемых в семестре, как правило, не должно превышать 6-ти, а количество дисциплин, изучаемых ежедневно, не должно превышать 3-х.

III. Об организации учебной работы

1. В целях поднятия научного уровня преподавания и повышения качества учебных занятий в высшей школе, а также в целях развития у студентов навыков самостоятельной работы над учебным материалом, ликвидировать все еще практикуемые в ряде вузов, несмотря на категорическое запрещение, групповые занятия для проработки лекционного материала, представляющие пережиток осужденного в свое время так называемого бригадно-лабораторного метода обучения.

Установить следующие формы учебной работы с преподавателем:

а) лекции, проводимые профессорами и доцентами;
б) практические занятия в лабораториях, кабинетах, в мастерских, в клиниках и т. п., проводимые студентами под руководством профессоров, доцентов и ассистентов;
в) производственная практика, проводимая согласно учебному плану под руководством специально выделенных кафедрой руководителей по тому или иному виду практики.

При организации учебного процесса основное внимание должно быть направлено на самостоятельную работу студентов, проводимую в читальных, библиотечных, архивных, лабораторных, кабинетах или на дому, с обеспечением консультаций студентам.

2. Отменить существующую практику текущего учета успеваемости студентов, установив единственным критерием успеваемости сдачу экзаменов по лекционным курсам и зачетов по практическим занятиям.

Все студенты обязаны сдавать экзамены за полный курс каждого предмета, вошедшего в учебные планы, а также сдавать зачеты по практическим работам после того, как данный курс

(Окончание на 2-й стр.)

Окончание постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б)*

прослушав студентами полностью.

Экзамены по сложным предметам, имеющим самостоятельные разделы, производятся по частям, но не чаще, чем два раза в год. Экзамены производятся профессорами и доцентами (ведущими соответствующие лекц. курсы), утвержденными в этом звании.

3. Установить во всех высших учебных заведениях следующие степени оценки успеваемости студентов (отметки): 1) неудовлетворительно; 2) удовлетворительно; 3) отлично.

4. В отмену существующего положения о защите студентами госленинских курсов дипломных работ, не обеспечивающего проверки подготовленности оканчивающих высшее учебное заведение к самостоятельной работе по специальности, установить, как правило, во всех высших учебных заведениях, кроме технических, сдачу государственных экзаменов, а в технических — зачеты дипломных проектов в специальных государственных экзаменационных комиссиях, ежегодно назначаемых наркоматами. Государственные экзамены и защита дипломных проектов проводится ежегодно с 1 по 30 июля и с 1 по 31 октября.

В государственных экзаменах и в защите дипломных проектов допускаются сдавшие экзамены и зачеты по всем предметам, предусмотренным учебным планом высшего учебного заведения. Студенты, не сдавшие государственных экзаменов или не защитившие дипломных проектов, допускаются к повторной сдаче в следующем году.

Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в 2-х месячный срок разработать положение о государственных экзаменационных комиссиях и установить применительно к различным типам высших учебных заведений перечень предметов, подлежащих сда-

че в указанных комиссиях, а также установить порядок защиты дипломных проектов и внести на утверждение СНК СССР.

5. Вести во всех высших учебных заведениях единый студенческий билет и единый матрикул (зачетная книжка). В матрикул записываются все предметы, обязательные для прохождения, и запись о сдаче экзаменов и зачетов.

Отмечать в матрикуле сдачу экзаменов и зачетов и представлять отметки имеет право только профессор, производивший экзамен, и доцент, принимавший зачет.

Предложить Комитету по высшей школе при СНК СССР в месячный срок разработать единый тип студенческого билета и матрикула, представив их на утверждение СНК СССР.

6. Установить для оканчивающих высшие учебные заведения дипломы двух степеней.

Диплом первой степени выдается студентам, окончившим высшее учебное заведение с отметками "отлично" не менее чем по $\frac{3}{4}$ всех предметов, а по остальным — с отметками "удовлетворительно" — и сдавшим все государственные экзамены или защитившим дипломные проекты на "отлично".

Диплом второй степени выдается всем остальным студентам, окончившим высшие учебные заведения в сданных государственных экзаменах или защитившим дипломный проект.

7. Получившие диплом 1 степени пользуются преимущественным правом:

а) на занятие вакантных должностей на работе по специальности, а также должностей по научно-исследовательской работе в высших учебных заведениях и в научно-исследовательских институтах;

б) на зачисление в аспирантуру при соответствующих кафедрах высших учебных заведений;

в) на включение в число кандидатов для отправки в научные командировки как внутри СССР, так и за границу.

8. Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР представить на утверждение СНК СССР единый тип диплома (I и II степени) об окончании высшего учебного заведения, а также издать инструкцию о порядке выдачи дипломов об окончании вуза.

9. Исходя из того, что производственная практика должна являться органической частью всего учебного процесса обучения и помогать студентам лучше усваивать теоретические знания и применять их в своей практической деятельности:

а) установить, что студентам на производственной практике выполняются весь цикл основных работ по специальности;

б) посылать студентов на практику группами, под руководством специально выделенных преподавателей высшего учебного заведения;

в) предложить наркоматам закрепить за вузами, сроком не менее, чем на четыре-пять лет, производственные предприятия, наиболее оборудованные и хорошо организованные, для проведения в них производственной практики студентов;

г) предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР в трехмесячный срок разработать положение о производственной практике, обеспечив в новых учебных планах вузов не менее тридцати процентов времени на производственную практику для двух-старших курсов, увеличивая это время в зависимости от специальности до сорока проц.;

д) предложить наркоматам в четырехмесячный срок разработать программы производственной практики для вузов всех специальностей.

предоставляется лицам, имеющим звание доцента или степень кандидата наук.

12. Сотрудники кафедр — ассистенты, научные сотрудники, лаборанты — выдвигаются персонально профессором — руководителем кафедры, по согласованию с деканом факультета, и утверждаются директором вуза.

13. Ставя перед сотрудниками кафедр задачу систематического повышения их научно-преподавательской квалификации, СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений не допускать совместительства в работе доцентов, ассистентов и научных сотрудников кафедр, обеспечив все необходимые условия для повышения их научной квалификации.

Предложить руководителям кафедр установить для каждого сотрудника кафедры индивидуальный конкретный план научно-исследовательской работы и обеспечить систематическое повышение научной и педагогической квалификации работников кафедр.

14. СНК СССР и ЦК ВКП(б) обсуждают распространенные среди известной части работников

наркоматов учебных заведений взгляды, что кафедры высших учебных заведений не должны заниматься научно-исследовательской работой, а ограничиваться только учебно-педагогической деятельностью.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и мысли, подготовка научно-преподавательских кадров и повышение их квалификации.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают всем наркоматам и директорам высших учебных заведений обеспечить на деле развертывание научно-исследовательской работы по кафедрам.

15. Запретить партийным, советским и хозяйственным организациям отрывать научно-педагогические кадры высших учебных заведений от их непосредственной работы и использовать на работе не по специальности.

16. Запретить наркоматам производить перемещение научно-педагогических кадров высших учебных заведений во время учебного года.

V. О порядке и дисциплине в высшей школе

1. СНК СССР и ЦК ВКП(б) указывают, что высокое качество подготовки квалифицированных специалистов в высших учебных заведениях обуславливается четко установленным порядком и проведением твердой сознательной дисциплины в высшей школе. В этих целях СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам установить точное расписание занятий и строгое его соблюдение; полный порядок в аудиториях, кабинетах, лабораториях, библиотеках, читальных, обеспечивающий нормальную учебную работу; закрепление определенных учебных помещений за кафедрами; обеспечение необходимого ремонта и пополнение лабораторий и кабинетов наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, реактивами, чертежными принадлежностями и т. д.

2. Установить твердое расписание дней и часов приема директором, его заместителем и деканом факультетов, отдельно для профессорско-преподавательского состава и отдельно для студентов во внеучебное время.

Установить, что право входа в учебные корпуса и общежития высших учебных заведений имеют только студенты, научно-педагогический и административно-технический персонал данного учебного заведения. Доступ в них прочим лицам разрешается лишь по специальным пропускам.

3. Предложить директорам вузов обеспечить во всех помещениях высшего учебного заведения своевременный ремонт и уборку, а также культурную обстановку в вестибюлях, в комнатах для ожидания, культурное обслуживание у входа, в буфетах и столовых.

4. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам вузов следить за физическим воспитанием и состоянием здоровья студентов и принимать меры к приведению в образцовое состояние студенческих общежитий с обеспечением в них благоустройства.

ной чистоты и всех необходимых санитарно-гигиенических условий.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают директорам высших учебных заведений и начальникам управлений высших учебных заведений наркоматов:

а) установить твердый распорядок в общежитиях и самым решительным образом бороться с его нарушителями;

б) установить, что собрания в общежитиях и учебных помещениях могут устраиваться лишь с согласия директора;

в) не допускать произвольного снижения установленных государством норм жилищной площади для студентов, перегрузку общежитий, а также не допускать заселения общежитий посторонними лицами и учебных корпусов какими бы то ни было жильцами.

5. Обязать наркоматы и горсоветы до сентября 1936 года освободить все студенческие общежития от посторонних жильцов и учебные здания от каких бы то ни было жильцов. Виновных в невыполнении данного постановления привлекать к ответственности.

6. Предложить Всесоюзному Комитету по высшей школе при СНК СССР внести на утверждение Президиума ЦИК СССР новый устав высшей школы, разработанный на основе данного постановления.

СНК СССР и ЦК ВКП(б) обязывают Комитет по высшей школе при СНК СССР и народные комиссариаты обеспечить проведение в жизнь настоящего постановления, а партийным и советским организациям оказывать всемерную помощь директорам высших учебных заведений в организации учебной работы, в установлении порядка в вузах и тем самым создать необходимые условия в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, полностью отвечающих современным требованиям социалистического строительства.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР
В. МОЛОТОВ.

Секретарь Центрального Комитета ВКП(б)

И. СТАЛИН.

23 июля 1936 года.

Зам. редактора ПЕНКИН.

IV. О руководстве высшей школой

1. Установить, что народные комиссары и руководители ведомств несут полную личную ответственность за состояние и работу высших учебных заведений, находящихся в их системе.

2. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств лично знакомиться с состоянием высших учебных заведений и систематически заслушивать доклады директоров высшей школы, а также ставить на обсуждение советов при наркоматах важнейшие вопросы подготовки специалистов высшей квалификации (планы подготовки, качество подготовляемых в вузах специалистов и т. д.).

3. Во всех наркоматах и ведомствах, в ведении которых имеются вузы, организовать управления учебными заведениями, возложив на них руководство всей работой по подготовке и переподготовке кадров высшей и средней квалификации и инспектирование вузов по всем разделам их работы.

Подчинить управления вузов непосредственно народным комиссарам или руководителям ведомств.

4. Предложить народным комиссарам и руководителям ведомств укрепить состав управлений учебных заведений квалифицированными специалистами, имеющими опыт научно-педагогической и производственной работы.

5. Установить, что директор вуза несет полную ответственность перед советским государством

за руководство высшим учебным заведением, за прием и обучение студентов и организацию политико-воспитательной работы среди них, за научно-исследовательскую работу в высшем учебном заведении и хозяйственное его состояние, за подбор и правильное использование научно-педагогического персонала, за подготовку научно-педагогических кадров на кафедрах, за культурно-бытовое обслуживание студентов и преподавательского состава.

6. Исходя из задач подготовки высшими учебными заведениями высококвалифицированных специалистов, стоящих на уровне современной науки и высоких требований, которые предъявляются в связи с этим к директорам высших учебных заведений, а также в целях дальнейшего повышения авторитета и ответственности директоров установить впредь, что:

а) директорами высших учебных заведений могут быть лишь лица, имеющие законченное высшее образование и опыт научно-педагогической и производственной работы в данной отрасли;

б) директора высших учебных заведений утверждаются и смещаются Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР по представлению народных комиссаратов;

в) административные высказывания на директоров могут быть наложены только наркомом.

7. СНК СССР и ЦК ВКП(б) предлагают наркоматам создать

директорам высших учебных заведений все необходимые условия для повышения их научной и технической квалификации (научные отпуска, научные командировки, выплата литературы, освобождение от работы для подготовки диссертации на ученую степень и друг.).

8. Заместитель директора по научной и учебной работе выдвигается из числа наиболее квалифицированных профессоров по ведущим специальностям и утверждается и смещается наркомом.

9. Деканы факультетов выдвигаются из числа профессоров по ведущим дисциплинам данного факультета, утверждаются начальником управления учебных заведений наркоматов по представлению директора высшего учебного заведения.

Деканы осуществляют единоличное руководство учебной и научной работой факультета.

10. Руководители кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются по представлению директора высшего учебного заведения Всесоюзным Комитетом по высшей школе при СНК СССР.

Право участия в конкурсе на руководство кафедрой предоставляется лицам, имеющим звание профессора или ученую степень доктора наук.

11. Доценты кафедр выдвигаются по конкурсу и утверждаются начальником управления вузов наркомата по представлению директора вуза.

Право участия в конкурсе на вакантную должность доцента