

# Под знаменем ЛЕНИНА

№ 218 (1174) 28 сентября 1935 года, суббота

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ЕЖЕДНЕВНО  
О Р Г А Н:  
Первоуральского РК ВКП(б),  
РКП и РПС  
Свердловской обл.  
Подписная плата  
на 1 мес. 1-20 к.  
2 — 2-40 к.  
3 — 3-60 к.

№ 218 (1174)

## Пропагандисты коммунизма

В современном обществе могут быть лишь две идеологии: буржуазная или социалистическая. Середины нет, ибо в классовом обществе немыслима какая-либо внеклассовая или надклассовая идеология.

Коммунистическое мировоззрение стало государственной доктриной одной из крупнейших стран, той страны, где, не в пример капиталистическому миру, идет бурный подъем производительных сил, полнокровно бьется пульс экономической жизни.

И это достигнуто именно благодаря тому, что учение Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина стало основной направляющей силой гигантского строительства, которое кипит на необъятных просторах великой страны.

Достигнута окончательная и бесповоротная победа социализма в СССР. Возможность построения социализма в одной стране доказана на деле. Число друзей страны Великой пролетарской революции безостановочно растет. Знамя коммунизма с каждым днем притягивает к себе новые мощные отряды сторонников и бойцов.

Буржуазная идеология теряет свои позиции. Фашизм, эта наиболее реакционная и оголтелая форма буржуазной идеологии, тянет общество назад, к мрачным временам средневековья, к мракобесию и человеконенавистничеству. Социализм — это завтрашний день всего человечества, полный солнца, счастья, радости и широких перспектив.

Потоки революционной энергии народов СССР направлены партией большевиков на разрешение всемирно исторической задачи создания бесклассового общества. Велика и почетна обязанность коммуниста — нести семена коммунистического мировоззрения в миллионы, заботливо выращивать их всходы, формировать сознание нового человека. Умаление этой задачи расчищает поле для буржуазной идеологии, ибо пережитки капитализма в экономике и сознании людей у нас далеко не ликвидированы, источники оппортунизма еще сохранились. Остатки враждебных сил, разгромленных в решительных боях, еще существуют и пытаются отравлять ядом своей идеологии наименее устойчивые элементы трудящихся. Из этого понятно, почему партия так неустанно подчеркивает недостатки агитационной и пропагандистской работы и требует решительного улучшения ее.

И для ликвидации этих недостатков нет ничего лучше, как обратиться к славным традициям большевизма, к богатейшему многообразному опыту нашей

партии на протяжении более трех десятилетий.

Очень важно при этом вспомнить, как зло бичевал Ленин рабобоедильцев, преклонившихся перед стихийностью, не понимавших значения сознательности в рабочем движении и тем самым отказывавшихся от социализма. В противовес этому большевики организовали широкую политическую агитацию, упорную пропагандистскую работу для распространения идей марксизма в рабочем классе. Высокая принципиальность, умение искусно владеть силой убеждения, увлекательно, живо и ярко нести коммунистическое слово в массы — вот что всегда отличало кадры большевистских агитаторов, пропагандистов, организаторов.

Нынешним пропагандистам нужно учиться и учиться этим большевистским традициям, учиться искусству пропаганды и агитации в первую очередь у великих учителей и вождей рабочего класса — Ленина и Сталина.

Какие яркие страницы прошлого воскрешают опубликованные вчера в „Правде“ воспоминания старых рабочих Закавказья о революционной деятельности товарища Сталина на заре организации нашей партии! Еще три с половиной десятилетия назад товарищ Сталин, будучи руководителем одной из старейших наших организаций — Закавказской, — показал неуязвимый образец пропагандиста коммунизма. Он уже тогда пользовался славой сильного оратора, умел искусно действовать силой убеждения и своей огромной эрудицией.

Посмотрите, как он умел соединять пропаганду с практикой революционной борьбы, как искусно он строил свою агитацию, вооружая передовых рабочих в их борьбе против самодержавия. Нашим пропагандистам нужно это крепко запомнить и раз навсегда покончить со всякой схоластикой, учить так, чтобы слушатель всегда был вооружен идейно, был хорошо подкован по важнейшим вопросам политики партии и текущего момента.

Товарищ Сталин пользовался любым случаем, чтобы снабдить рабочих большевистскими брошюрами, листовками, почитать рабочим, разъяснить им партийную литературу. Как далеко это от практики некоторых, с позволения сказать, коммунистов, которые ходят в политкружок, чтобы отбыть очередную „нагрузку“, а в живой действительности выглядят, как обыватели. Как жалко выглядят те „пропагандисты“, которые своим школярством, схоластикой, пустыми за-

ученными формулами отбивают охоту слушать о славных увлечательных страницах борьбы большевиков за социализм.

Вот что говорит один из участников кружка товарища Сталина в 1900 году тов. Хурцилава:

«Тот, кто хоть раз встречался с товарищем Сталиным, ни когда не забудет его скромности, мудрости, умения быстро разобраться в событиях и дать правильные, ясные указания, не забудет его прозорливости, умения воспитать на всю жизнь в человеке беззаветную преданность делу рабочего класса, непримиримость ко всем врагам революции».

Вот каков должен быть идеал нашего пропагандиста! Вот к чему они должны стремиться!

Говорить так понятно и увлекательно, чтобы каждый слушатель получил закалку на всю жизнь. Учить так, чтобы каждый слушатель с нетерпением ждал случая для реализации на деле полученных идей. Быть четким, ясным в каждом слове, каждом ответе, чтобы создать по настоящему у слушателя ясное представление о великом учении марксизма-ленинизма, о богатейшем революционном опыте нашей партии.

Заниматься пропагандой идеологии большевизма — задача не легкая, требующая больших знаний, хороших навыков и, что особенно важно, любовного отношения к делу. Легкомысленный подбор пропагандистов, скидки на молодой стаж, либеральное отношение к школярству достойны всяческого осуждения.

Нам надо упорно растить кадры выдержанных и способных пропагандистов, специализировать их в этом деле и беречь их заботливо и любовно.

Беззаботность к идейному воспитанию, к теории всегда была чужда большевизму. Эта беззаботность весьма характерна для неустойчивых коммунистов. Но они владеют событиями в своей сознательной деятельности, а события владеют ими, подавляют их. У них нет ясной перспективы. Они легко сходят с правильного пути. И лишь теория, теория марксизма-ленинизма дает практическим работникам „силу ориентировки, ясность перспективы, уверенность в работе, веру в победу нашего дела“. (Сталин).

Пропагандисты и агитаторы! Учитесь у Ленина и Сталина искусству агитации и пропаганды! Будьте достойными носителями великих традиций большевизма, достойными сынами славной нашей партии!

(„Правда“ за 24/IX 35).

## ВТРОЙ ДЕНЬ ПРИЗЫВА ЛУЧШИЕ НА ПРИЗЫВЕ

26-го сентября через призывную комиссию проходили исключительно трубстроены.

2 призывника по состоянию здоровья признаны годными в артиллерию: молотобоец Трубстрой **Ахматулин К.** и рабочий — артиллерийщик, комсомолец, ударник коллективного соревнования тов. **Иношин Яков Иванович.**

Техник по электроделу, комсомолец, **Котов Винтор** признан годным для службы в военно-воздушных силах РККА.

Слесарь **Нинитин Дмитрий** зачислен в полковую школу.

лу Свердловского военного округа в отделение связи.

Три человека признаны годными для службы в автотанковых частях. Это — слесарь соцгорода, комсомолец, **Бабинцев Нинифор** и машинист **Ахматаев Иван**, премированный за хорошую работу три раза.

Этим лучшим людям доверены сложнейшие технические силы армии и доверие они оправдают полностью.

**В. Клепиков.**

## ДОВЕРИЕ ОПРАВДАЮ

Пойти в Красную армию — это заветная мечта с самого начала моей юности. И настоящий призыв является для меня днем высшей радости в жизни.

Призывная комиссия признала меня вполне здоровым и пригодным для службы в военно-воздушных силах РККА.

С каким чувством я иду в армию? Иду с радостью и гордостью, что мне выпала великая честь защищать границы нашей прекрасной страны.

И заверяю всех трудящихся района, что доверенное мне дело я буду выполнять добросовестно.

Столяр Трубзавода **Старков.**

## МОЙ ПУТЬ ДО ПРИЗЫВА

До 1932 года я прожил в фашистской Польше под гнетом зверской эксплуатации и совершенно не имел, как и весь рабочий класс, возможности учиться.

В 1932 году я вырвался из фашистских рук и убежал в Советский Союз — родину мирового пролетариата.

Только здесь началась моя настоящая жизнь. За небольшой промежуток времени я сдал нор-

мы на воронцовского стрелка, готов к санитарной обороне и заканчиваю с дачу моря на ГТО.

В этом году я иду в доблестную рабоче-крестьянскую Красную армию. В случае войны я буду героически защищать границы социалистической страны от фашистских захватчиков.

Допривызник  
**Янубович Н. Д.**

С ФРОНТА УБОРОЧНОЙ

## Ликвидировать прорыв

У колхоза „Ленинский путь“ на корню 75 га посева овса. Создается угроза гибели. Житно осложняется еще тем обстоятельством, что машины вязнут в грунте.

Колхозу сейчас как никогда нужна помощь всех организаций И-Утки, но эта помощь оказывается плохо. Шефы — завод „Прогресс“ — выделили только 10 человек, которые выжали овса на площади в 30 га.

Крайне плохо помогает в уборке артель имени Свердлова.

Заведующий лесохозяйства Ржанников вместо конкретной помощи колхозу отделяется благими обещаниями.

Хорошо помогают колхозу в уборке уполномоченные совета и 25 дворки. Плотникова Павлина, Коржанов, Рябичина, Дубинкин, Сысоева О. и др. Они вяжут снопы высококачественно, дают

не плохие нормы. Хорошо работают единоличники Старожилова, Самойлова, Михайлова и другие.

Для ликвидации прорыва в уборке сегодня из Крыловых доставляется сноповязалка и машинист, из Каменского колхоза лобогрейка. Испробование машины на работе дало хорошие результаты. Пускается в работу сноповязалка.

Отсутствие политико-массовой работы в поле, плохая работа редколлегии стенной газеты (во время уборки выпущено только два номера) — причина отставания колхоза в уборке.

На сегодняшнем производственном совещании с участием всего колхозного актива будет выработан план полевых оперативных действий для ликвидации прорыва в уборке, молотье и скирдовании.

**Меньшинов.**

## ОЧКОВТИРАТЕЛИ

— Мы среди колхозников поработали решения июньского пленума ЦК ВКП(б), — заявляют партторг колхоза „Коммунар“ Матвеев и бригадир Шмелев П. С.

На самом же деле массово-разъяснительная работа среди колхозников не ведется. Прав колхозник Попов Н., который заявил: «С вами за все время уборки не проведено ни одной беседы. Решения июньского пленума не прорабатывали».

Отсюда неудивительно, что в колхозе плохо поставлена борьба с потерями. Проходы для жаток на межах и загонах не обкашиваются, в результате хлеб

тончется. Жатка жнет не чисто, колосья не собираются.

На току — хаос. Лошадей кормят необмолоченным зерном. Обочины тока проросли овсом. Такова картина уборки в „Коммунаре“.

Спрашивается, разве так надо убирать урожай?

Решения июньского пленума ЦК надо немедленно довести до сознания каждого колхозника и колхозницы. Надо вооружить колхозников решениями пленума на дальнейшую борьбу за построение радостной зажиточной жизни.

Темпы уборки в „Коммунаре“ должны быть круто подняты.

**Прокопьев.**



# Наш товарищеский привет прекрасному организатору, советскому педагогу и знатному человеку области--М. В. ШУТОВОЙ

## О ПРОВЕДЕНИИ 35-ЛЕТНЕГО ЮБИЛЕЯ УЧИТЕЛЬНИЦЫ ШУТОВОЙ М. В.

Постановление № 19 бюро Первоуральского РК ВКП(б) и президиума райисполкома от 25 сентября 1935 года

За последний учебный год выдвинулся молодой отряд преданных партии и советской власти в деле воспитания коммунистической смены высококвалифицированных, культурных мастеров педагогического дела, которые под руководством коммунистической партии и ее вождя тов. Сталина дали подлинные образцы борьбы за реализацию постановления партии и правительства о школе. К числу хороших мастеров педагогического дела относятся т. Шутова М. В.—учительница старо-решетской начальной школы, проработавшая на фронте просвещения 35 лет. За хорошую воспитательную работу в школе, за отличную подготовку школы к началу учебного года она занесена в областную книгу почта, неоднократно премирована.

В связи с 35-летием школьной работы тов. Шутовой бюро РК и президиум РКГК постановляют:

1) 30 сентября отметить 35-летний юбилей школьной деятельности тов. Шутовой.

2) Обязать редакцию "Под знаменем Ленина" подготовку и проведение юбилей тов. Шутовой широко осветить на страницах печати, мобилизовав внимание всей общественности района.

3) 30-го сентября провести в деревне Старые Решеты выездной объединенный президиум райисполкома и с. совета, с приглашением родителей.

4) Организовать вечер встречи с учителями-ударниками, занесенными в районную книгу почта. Обязать зав. райОНО тов. Костину обеспечить приглашение и выезд учителей-ударников и представителей партийных и общественных организаций в старо-решетскую школу.

5) Одновременно с юбилеем тов. Шутовой отметить добросовестную работу технического работника школы тов. Пьянковой А. А., проработавшей в данной школе 20 лет. Тов. Пьянкова пользуется уважением среди де-

тей и обеспечивает образцовую чистоту в школе.

6) Для премирования тт. Шутовой и Пьянковой и для проведения вечера-встречи ударников учителей выделить РКГК 1000 рублей, райкому союза начальных и средних школ 500 рублей, завкому Ново-трубного завода 500 рублей.

7) Принять в сведению заявление пред. райпрофсовета тов. Ботвинова о том, что им будет обеспечено обслуживание вечера духовым оркестром.

8) Поручить тов. Шейнелову договориться с дирекцией Хромпиловского завода о предоставлении автобуса для поездки ударников учителей, президиума РКГК и представителей общественности в старо-решетскую школу.

9) Ответственность за проведение юбилей возложить на тов. Костину.

Секретарь РК ВКП(б) Чернецов.

Пред. райисполкома Мелентьев.

Пользуется уважением среди де-

тей и обеспечивает образцовую чистоту в школе.

6) Для премирования тт. Шутовой и Пьянковой и для проведения вечера-встречи ударников учителей выделить РКГК 1000 рублей, райкому союза начальных и средних школ 500 рублей, завкому Ново-трубного завода 500 рублей.

7) Принять в сведению заявление пред. райпрофсовета тов. Ботвинова о том, что им будет обеспечено обслуживание вечера духовым оркестром.

8) Поручить тов. Шейнелову договориться с дирекцией Хромпиловского завода о предоставлении автобуса для поездки ударников учителей, президиума РКГК и представителей общественности в старо-решетскую школу.

9) Ответственность за проведение юбилей возложить на тов. Костину.

Секретарь РК ВКП(б) Чернецов.

Пред. райисполкома Мелентьев.

## РАБОТАЕТ 19 ЛЕТ

Все, кому приходилось бывать в старо-решетской школе, обычно восхищаются чистотой и уют в. Это все достигнуто благодаря большой любви и зботе о школе со стороны Пьянковой А. А.—технической работницы школы.

Анастасия Абрамовна работает в школе 19 лет. Она говорит: "Школа для меня—это я работаю с 1915 года и привыкла к школе, как к родной семье. Ни моих глаз, ни белых ногтей разрозненных, растоптанной школы. Я стойко отстояла и проработала все, что было возможно".

И сейчас А. А. Пьянкова не оставляет заботиться о школе. Она берет пример, глядя на старшую коллегу Любовь А. А. Пьянкову, дети и родители за то, что они с ней в детстве, как росная мать Чирнова, Оботкина.

Хороший товарищ

В настоящее время я работаю в старо-решетской школе. Работу начала с 1-х 35 года. Трудностей в работе не встречаю, потому что работаю с Марией Васильевной, которая много помагает в работе. Планы разрабатываем вместе. Мария Васильевна часто предлагает и указывает, как лучше, как легче работать. Со стороны Марии Васильевны, как старшего работника, помощи вижу много. Мария Васильевна хороший товарищ в работе.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

Техническая работница школы Пьянкова.

Учительница Артегова.

## ПРИВЕТСТВУЕМ

Первоуральский райком союза работников начальных и средних школ приветствует знатного человека советской школы М. В. Шутову в день традиционного праздника ее педагогов. Мария Васильевна—честный, добросовестный педагог школы, упорно борющийся за высокую грамотность детей, за подлинное воспитание их в коммунистическом духе.

РК союза начальных и средних школ желает вам дальнейших успехов на педагогическом фронте. По поручению РК союз А. Чирнова.

Десять лет в одной школе

С 1925 по 1935 год в старо-решетской школе в качестве зав. школой работает Шутова Мария Васильевна. Много она сделала для школы. За время ее работы школа находится в образцовом состоянии. В школе не бывает, как в других, систематического ремонта. Почему? Да потому, что Мария Васильевна с первого дня работы поставила хорошую дисциплину среди учащихся. Перед каждым учеником поставлена задача бороться за бережное отношение к социалистическому имуществу. Все постановления ЦК ВКП(б) о школе строго проводятся в жизнь.

Много за десять лет перебыло в ее школе детворы, много из них учатся уже в 7—8 классах. Она сама себе выковала педагога; сейчас у ней в школе работает Телицина, которая была когда то ее ученицей.

Мария Васильевна—хороший товарищ.

Дубских.

Я воспитывалась у Шутовой

Я была ученицей старо-решетской школы. Училась у учительницы Марии Васильевны Шутовой. Тов. Шутова меня воспитывала так, что я полюбила ее как хорошего педагога, полюбила и педагогическую работу. Я еще молодой педагог. Трудно сначала было работать, но Мария Васильевна мне помогает составлять планы по проведению уроков. Проработка и показательные уроки также облегчают мою работу.

А. Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

Телицина.

## ЛЮБИМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНИЦЕ

Филиппова Маша, Баянова Нюра, Вяткин Маша уч. 4 и 5 кл.

Мария Васильевна—хороший, любимый учитель. Она ко всем ученикам—и 11—14 года класса относится хорошо и за это мы ее любим и уважаем. Шлем свой горячий поперский привет нашей любимой, дорогой учительнице М. В. в день 35-летнего юбилей и желаем много, много лет работать.

Миканова Лена, Турьяева Вера, Печенина Людмила—уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит хорошо и мы сами желаем, чтобы отметки у нас были на "хорошо" и "отлично". Мы хотим, чтобы учила нас только М. В.

Рубанова Зина, Мухоморова Нюра, Рудяк Нюра—уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна любит нас, учит хорошо и заботится о нас. Она нам достала книги, тетради и хорошие газеты.

Третьякова Тамара, Вдовцова Нина, Торошина Нина, Вепрева Шура, Оберюхина Нина, Вдовцова Люба—уч. 4 и 5 кл.

Мария Васильевна учит нас в деревне уже 10 лет. И мы не замечали плохого отношения к ребятам. Летом Мария Васильевна ездила на курорт в Черном море и привезла различных растений. Ко дню ее юбилей мы школу украсили цветами.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

Мария Васильевна учит 35 лет. Учит она хорошо. Это лучшая учительница. Мария Васильевна хочет, чтобы все учащиеся учились на хорошо и отлично.

Нурьева Вера, Ивочкина Маша, Вяткина Маша уч. 3 и 4 кл.

## НАША ГОРДОСТЬ

По дороге в Свердловск, на границе между Азией и Европой есть небольшая деревня. Старые Решеты. Эта деревня знаменита тем, что в ней заведующей начальной школой работает Мария Васильевна Шутова, знатный человек советской школы. Мария Васильевна—лучший учитель-отличник, занесенный в Областной музей, который ежегодно пополняется музеем, который ежегодно пополняется музеем, который ежегодно пополняется музеем.

27 сентября 1935 года исполнилось 35 лет педагогической работы Марии Васильевны и из них 10 лет работы в старо-решетской школе.

Маленькая школа утопает в зелени. Школа светлая, уютная, блестящая чистотой. Это результаты работы Марии Васильевны и ее первой помощницы, технической работницы школы Анастасии Абрамовны Пьянковой, проработавшей в данной школе 19 лет. Обе они только и живут и дышат школой. Мария Васильевна идейный вдохновитель и организатор, а Анастасия Абрамова Пьянкова честный и добрый советский исполнитель и верный страж социалистической собственности.

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

Все свои знания, опыт Мария Васильевна передает своим молодым учителям. К ней в школу на выучку уже больше 5 лет РОНО назначает на работу молодых учителей, которым тов. Шутова повседневно помогает, учит их, и благодаря этому ее школа по успеваемости за 1934-35

Мария Васильевна до сих пор радостный, бодрый человек, она очень внимательно следит за своей внешностью. Энергии у ней неисчерпаемый источник. Она своей бодростью, энергией заражает и всех окружающих. Население ее глубоко уважает, дети любят. Большим уважением Мария Васильевна пользуется среди педагогов.

## Моя жизнь

Я родилась в 1885 году 17-го в городе Осе. От отца я осталась 8 лет. Отец был служащий. После смерти отца нас в семье осталось с мамой пять человек.

Воспитывала меня старшая сестра, которая занималась шитьем. Я училась на казенный счет. Полное среднее образование не пришлось закончить из-за средств. На шестнадцатом году я уже поступила учительницей. Была послана в глухую деревню В школе у меня было 3 класса. Сначала мне было очень трудно, помощи в работе по школе не было, я хотела оставить учительство. Подумала про свою тяжелую жизнь и решила работать.

На другой год мне стало уже легче заниматься. Я стала над собой работать. Школьное дело для меня стало любимым и дорогим делом. Для школы я отдавала всю энергию и силы в течение 35 лет. Школа для меня—все. За период моей учительской работы обучала ежегодно не менее 30 учащихся.

Прежняя царская власть смотрела на учителя как на наемного работника, который должен был готовить прислужников для царя и буржуазии. Чуткого отношения к учителю не было. Мы, учителя, переносили различные унижения и оскорбления.

Советская власть и партия относятся к советскому учителю с большим уважением и доверием. Советская власть и партия доверяют нам, учителям, воспитывать молодое поколение, которое должно бороться за полное построение коммунизма в нашей стране.

Я в повседневной работе своей школы борюсь за коммунистическое и интернациональное воспитание учащихся. При правильном объяснении постановления ЦК партии о начальной школе, я добилась поднятия качества учебы и дисциплины. Дисциплина была хорошая, успеваемость в моих классах 100 проц.

В новом 1935-36 учебном году я еще более буду обращать внимания на поднятие качества учебы, дисциплины, на коммунистическое и интернациональное воспитание.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

Шутова.

## Веселая и жизнерадостная

Я работаю в старо-решетской школе с 1915 года. Тогда во всей школе было не больше 25 учеников и одна учительница, а классов три.

Родители в школу не заглядывали, ибо учитель работы с родителями не вел; а детей, провинившихся, наказывали—оставляли без обеда, выводили к доске и в коридор.

1925 год. В школу приезжает новая—учительница Шутова

М. В. Боевая, веселая она взялась первым делом за украшение школы: занавески, цветы, плакатами, портретами. Это было перед самым Октябрьским праздником. М. В. быстро мобилизует молодежь и к празднику готовит постановку, сама выступает на сцене и старухой и молодой. Первая застрельщица в этом деле Мария Васильевна.

Эта веселость, жизнерадостность сохранилась у М. В. во

все 10 лет работы в старо-решетской школе. В перемену она с ребятами играет, поет. Родители любят М. В. как свою дочь, сестру и говорят: "Не будет М. В. в школе не будет такой работы". Мне кажется, что М. В. стала для ребят бронированная. Она никогда не устаёт, и работает как молодая.

Т



# ИТАЛО-АБИССИНСКИЙ КОНФЛИКТ СОГЛАШЕНИЕ МЕЖДУ АНГЛИЕЙ И АБИССИНИЕЙ

По сообщению газеты „Нью-Йорк Геральд Трибюн“ из Адис-Абебы высокопоставленным абиссинским официальным лицом заявлено, что Абиссиния заключила с Англией соглашение, по которому Абиссиния обязуется не предпринимать ничего без соответствующих инструкций со стороны Англии. То же лицо заявило, что в случае нападения итальянских войск, Абиссиния не объявит всеобщей мобилизации. Абиссинские войска, вместо наступления или самообороны, будут медленно отступать впредь до получения инструкций от Англии.

Комментируя это сообщение, „Нью-Йорк Геральд Трибюн“ пишет: „Таким образом, вновь подтверждается, что Англия и Абиссиния достигли соглашения об их поведении в случае войны. Возможно, однако, получить подробности этого соглашения“.

ЖЕНЕВА, 23 сентября. Опубликован ответ абиссинского правительства на предложения «комитета пяти». Абиссинское правительство соглашается немедленно приступить к переговорам на основе этих предложений. В частности, оно готово начать переговоры о территориальных изменениях на основе выгодной для Абиссинии компенсации.

Английская газета «Таймс» сообщает, что абиссинский государственный совет решил принять в принципе предложения «комитета пяти», но просил сообщить полный текст предложений до их

## СОГЛАШЕНИЕ О РАЗДЕЛЕ ЛИТВЫ

ЖЕНЕВА, 23 сентября (ТАСС). По словам швейцарской „Националь Цайтунг“, в берлинских политических кругах не прекращаются толки о существовании германо-польского соглашения о частичном разделе Литвы. По этим слухам, Гитлер намеревался еще на юбербергском съезде объявить о разрыве дипломатических отношений с Литвой. Это было предотвращено министерством иностранных дел Германии. Однако, крупные предприятия военной промышленности в Берлине уже получили официальные циркуляры, в которых требуется указать фамилии всех лиц, которые в случае войны будут совершенно необходимы для продолжения производства.

окончательного утверждения. Негус (император Абиссинии) заявил корреспонденту „Таймс“, что войну можно предотвратить лишь санкциями. Негус предложил, чтобы державы начали с финансово-экономических санкций и чтобы был закрыт Суэцкий канал для итальянских судов.

Одновременно негус просил чтобы другие державы поставили в Абиссинию оружие, боеприпасы, самолеты и посылали своих военных инструкторов. „Если война начнется, — заявил негус, — абиссинские войска отступят, чтобы показать кто является агрессором, но затем они будут защищать Абиссинию всеми средствами“.

ЖЕНЕВА, 23 сентября. По сообщению печати, итальянский делегат Алоизи посетил вчера Мадарьягу (председатель «комитета пяти») и сообщил ему текст полученной из Рима телеграммы, разъясняющей отказ Италии принять предложения «комитета пяти». Алоизи не оставил Мадарьяге никакого письменного документа.

По имеющимся сведениям, телеграмма содержала следующие итальянские контрпредложения: назначение, в наивозможно краткий срок, итальянских военных советников при абиссинском правительстве; разоружение абиссинской армии; предоставление Италии территории, через которую Абиссиния будет дан выход к морю; назначение европейских советников при негусе по указанию Италии.

## ПОДГОТОВКА СТАЧКИ В СИЛЕЗСКИХ ГОРНЯКОВ И МЕТАЛЛУРГОВ

ВАРШАВА, 23 сентября (ТАСС). Вчера в Каттовицах состоялась конференция делегатов фабрично-заводских комитетов верхне-силезской горной и металлургической промышленности. На конференции присутствовало около 600 делегатов от заводов и всех действующих в польской Верхней Силезии профсоюзов. Выступавшие на конференции рабочие рассказывали об исключительной нужде и эксплуатации рабочих. Единогласно принята резолюция об объявлении в горной и металлургической промышленности Верхней Силезии на 30 сентября всеобщей стачки. Руководство всеобщей забастовкой конференция поручила межсоюзному комитету

## Звуковое кино на Динасе

На днях закончен монтаж звуковой кино-установки на Динасовом заводе. Монтаж делал кино-механик клуба Хромпикового завода т. Боксанов Н. И.

Как говорит т. Боксанов, звук получается гораздо лучше, чем на Хромпике.

15-го октября состоится открытие клуба и звукового кино. Нужно отметить большую работу, сделанную директором завода т. Росман.

## СКОРО-ЛИ ПОЛУЧИМ ДЕНЬГИ?

Мы работали при Вилимбаевском ОРС'е в июне месяце и заработали вдвоем 300 рублей. Несколько раз ездили на Утки за деньгами к начальнику ОРС'а тов. Лобастову, но он только отвечает: „Завтра выдадим“.

И так мы ездим за деньгами по сегодняшний день, но получить не можем.

Белоусов.

## Невыполненное обещание

22-го сентября в клубе Хромпикового завода райпрофсоветом проводился районный смотр-конкурс художественной самодеятельности. Выступали кружки струнников, духовиков, драмкружки, одиночки со всех заводов района.

Райпрофсовет решил премировать лучшие таланты, показавшие себя на смотре.

Но дальше обещания райпрофсовет не пошел. Ни один человек из выступающих до сих пор не премирован.

В. М

## Одни увольняют, а другие принимают

Транспортный цех Трубзавода снял с работы за прогулы шофера **Кормильцева**, но управляющий Свердловторгом тов. **Пряхин** принял его. Райвнуторг принял на работу уволенного за прогул шофера **Галицких**. Горсовет принял на работу плотника **Галицких**, так же уволенного за прогул.

При подобном отношении к прогулам борьба с ними становится трудной.

Лобастов.

## ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

### КОНСТАНТИНОВУ НЕ МЕСТО В КОМСОМОЛЕ

В столовой № 1 Трубстроя заведующим работает **Константинов** (комсомолец).

Он издевательски относится к сотрудникам. Заставляет работать сверхурочно, перебрасывает с одной работы на другую, увольняет работников без ведома союза и т. д.

9 сентября **Константинов** пьяный явился в столовую. **Попов Серг.** увел его в заготовительный цех столовой, где обрабатываются продукты для при-

### ЗАСТАВИТЬ ОГОРОДИТЬ ПОСКОТИНЫ

В д. Черемша согласно постановлению общего собрания приступили к огораживанию покосов. Но некоторая часть домохозяев еще не приступила к работе. Сельский совет к ним мер никаких не принимает.

### Наказана по заслугам

Бывшая заведующая детяслей Динасового завода **Наземникова** систематически занималась хищением имущества яслей: простыни, одеяла, панамки, сахар,

готовления пищи, и уложив спать. По справкам о социальном происхождении **Константинов** является сыном торговца (справка хранится в РК союза Общепит).

Комсомольская организация, принимая в члены комсомола **Константинова**, отнеслась к нему безответственно, близоруко.

Ошибка комсомольской организации должна быть исправлена.

В. Д.

### КЛУБ НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

В деревне Каменка имеются клуб и изба-читальня. Но оба эти культурные учреждения не используются. Вместо того, чтобы вовлечь молодежь в клуб, комсомольцы: **Шорохов А.** и **Анисимова А.** сами не ходят сюда, а проводят время дома. За ними тянется и остальная молодежь.

Ярица.

### ОТКЛИКИ НА ПИСЬМА

Председатель Крыловского сельсовета на заметку „Саботажники уборки и хлебосдачу“ (от 6 сентября № 202) сообщает, что с активом и руководителями артели „Работник“ и Крыловского известкового завода 3-го сентября проведено совещание, где было предложено к 6 сентября сдать зерно государству. Решение выполнено. Единичный сектор хлебосдачу выполнил на 92 проц.

Пред. Крыловского сельсовета **Ганцев**.

Факты, указанные в заметке „Организовать смирдование, обмолот и хлебосдачу“, подтвердились полно-

краска, олифа и другие.

За хищение **Наземникова** привлечена к уголовной ответственности по ст. 162 УК.

стью. 1-го сентября зав. райзо **Полежаев** в колхозе в присутствии колхозников провел беседу об организации работ по уборке, скирдованию, молотбе и хлебосдаче. Шугаев дал слово, что он исправится.

Зав. райзо **Полежаев**. Секретарь **Янова**.

На заметку „К чему привело нарушение единоначалия“, помещенную в № 200 от 4 сентября, с Трубстроя сообщают, что зам. гл. энергетика **Васильеву** начальник строительства объявил выговор.

Контроль за исполнением — **Скворцов**.

Брид. редактора **ПЕНКИН**

### АРТЕЛИ „КРАСНЫЙ САПОЖНИК“

**ТРЕБУЮТСЯ СЧЕТОВОДЫ** ОПЛАТА ПО СОГЛАШЕНИЮ  
Кроме этого требуются квалифицированные **пимокаты и сапожники**  
Обращаться против колхозного базара в правление  
2-1 **Правление.**

### ОТДЕЛ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ТРУБСТРОЯ

объявляет  
**набор учащихся на курсы трубопрокатчиков**  
без отрыва от производства. Образование 3-4 группы.  
Заявления со справками о социальном происхождении подавать в  
отдел кадров ежедневно в часы занятий.

Отдел кадров.

### ПЕРВОУРАЛЬСКИЙ ГОРТЕАТР.

**Принимаются от организаций заявки на абонементы и целевые спектакли**

на зимний сезон  
1935-36 года

Продажа абонементов индивидуально производится с 25-го сентября в конторе театра (здание райисполкома, комната № 6).  
**Цена абонементов от 48 рублей до 18 рублей на 12 спектаклей**

5-1

Дирекция театра.

Первоуральскому отделению Госбавка требуются **бухгалтера и опытные счетоводы.**

## Ждем ответа

на листки действия, посланные на расследование в предприятия и учреждения

От председателя колхоза им. Блюхера на заметку Мальцева „Час без работы“ (№ 416).

От председателей Починковского, Битимского, Каменского сельсоветов на заметку Томилова „Мер не приняли“ (№ 417).

С Трубстроя от председателя ФЭИ, начальника газогенераторной станции на заметку Ерофеева „Вахманин требует молока для себя“ (№ 418).

От председателя горсовета и райберкасы на заметку Репина А. Н. „Правильно ли поступает“ (№ 419).

От райисполкома, председателя Починковского сельсовета на заметку Ермакова „Выделите сенокосный участок“ (№ 420).

От председателя горсовета на заметку Елизарова и Костина „Распределение сенокосных участков производили не верно“ (№ 421).

От председателя Битимского сельсовета тов. Лачина на заметку Климова „Загородите поле“ (№ 423).

От председателя Кузнецкого поссовета на заметку Сеньковского А. И. „Правильно ли поступает“ (№ 424).

От директора ОРС'а и директора сельхозкомбината Динасового завода на заметку Пановой А. „Остригите овец“ (№ 425).

От председателя горсовета на заметку Никитина „Устраните недостатки“ (№ 426).

Трубстрой, от комедатуре завода на заметку Ерофеева „Призвать к порядку“ (№ 42).

От председателя горсовета на заметку Тюлькина „Высеяют из квартиры“ (№ 428).