Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена № 5 коп.

ПЕРВОУРАЛЬСК, 4 сентября

# ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА

№ 195 (266)
4 сентября 1932 года
газета выходит ежедневно
Орган П-Уральского райкома ВКП(б), Райисполкома, Райпрофсовета
Подписная плата: на 1 год —9 руб., на 1 мес.—75 к.

Комсомол района рапортует XVIII МЮД

# Идем в авангард штурмовых колонн

## ВЫСТРОИТЬ ВОЛОЧИЛЬНЫЙ ЦЕХ К ПЯТНАДЦАТОМУ ОКТЯБРЮ— ДЕЛО ЧЕСТИ УРАЛЬСКОГО КОМСОМОЛА

### По-боевому включились в штурм

*Комсомольско-молодежная бригада т. КОСТИЦИНА, работающая на сборке ферм для декепажного цеха, выдвинула большевистское обязательство—к 20 сентября выполнить месячное задание и сделать не 9, а 10 ферм.*

*Бригада по-боевому включилась в штурм за постройку волочильного цеха к 15 годовщине Октября. За два штурмовых дня работы бригада сделала около 3 ферм.*

**ольховый.**

### Так встречает МЮД ударная бригада

— Не только выполнить, но и перевыполнить план—такова была установка в комсомольской бригаде ЧУМАЧЕНКО.

Бригада решила встретить МЮД боевой комсомольской победой на фронте строительства подшефного уральскому комсомолу трубного гиганта.

Бригадир т. ЧУМАЧЕНКО, ударник - комсомолец, четко расставил силы своей бригады, ликвидировал толчею. Каждую минуту он следил за работой. вникал в сущность каждой заминки в работе и изыскивал путк изжития.

И вот сегодня к 18 МЮДу бригада рапортует:

— Есть! За август программа выполнена на 133 проц. Включаемся в штурм за пуск волочильного цеха к пятнадцатой годовщине Октября.

**Герсний**

### Растут новые боевые звенья

В честь 18 МЮД комсомол и молодые строители Трубстроя организуют новые ударные бригады.

Комсомольцы внутризаводского транспорта стройки организовали штурмовую бригаду по борьбе за четкое продвижение грузопотока. Комсомольцы лесопилки организуют ударную комсомольскую смену.

Всего в честь МЮД на площадке организовано 8 новых комсомольско-молодежных ударных единиц.

**Кимовский.**

## Молодежная смена им. 18 МЮД'а

В лесопильном цехе Трубстроя в честь 18 МЮД"а организована молодежная смена из 19 человек. В этой смене 8 комсомольцев и 11 человек беспартийной молодежи.

Первая смена начала работу 2 сентября.

Молодежная смена дала обещание работать по ударному и включилась в двухмесячный штурм по пуску трубоволочильного цеха к 15 годовщине Октябрьской революции. Лесопилка сейчас готовит для волочильного цеха стандарты для изготовления ферм. Поэтому молодежная смена твердо решила не задерживать изготовление этих ферм и давать хорошее качество.

Учитывая также то, что бетонитовый завод также играет немалую роль в пуске волочильного цеха, молодежная смена вызвала на социалистическое соревнование бетонитовый завод.

Смена обратилась к хозяйственной организации с открытым письмом, чтобы администрация цеха перевела их на хозяйственный расчет, дала ей четкое техническое руководство, точный план, наладить в цехе хороший учет.

**Гильметин.**

## ПОЧЕМУ БОЙКОТИРУЕТЕ БРИГАДУ?

... Площадка. Третий барак, комната № 2. Здесь живет бригада Давлетдинова Мубаракша. Беседа завязалась обычно просто.

— Мы дальние, — начал Давлетдин — приехали далеко, из деревни Беклян, Черныжского района, татреспублики. История моей бригады такая. В 29 году я приехал в Пермь на заработки. На пристани встретился с вербовщиками. Так попал сюда. А потом написал письмо, приехали вот они пять человек — и он указал на присутствующих в комнате.

Беседуем долго и обо всем. О том, что бригада на площадке с ноября 1930 г. героически предупреждала простои паровозов, работала сверхурочно и сверхударно, прокладывала пути, ремонтировала их, бригаде три раза обещали премии, но не выдали. В бараке холодно, в щели дует ветер, через крышу течет, постель сырая, обуви нет, спецодежда не выдана без рукавиц плохо таскать рельсы...

В комнату набираются люди. Поют, танцуют, помогают беседе. Одно дополняет другое. Вырисовываются все новые и новые факты:

— Два года зимовали в бараках. Ждали хорошо, нет—хорошо. Рубаху стирать негде. Столовая есть, ничего—хорошая, но обращение грубое.

— В профсоюз два раза анкету подавал. Два года нет билета.. Учиться хочем, все малограмотны...

* * *

Почему же в бригаде, в которой самому старшему 20 лет, нет ни одного комсомольца? Почему они неграмотны, почему 2 года не могут получить профсоюзные билеты? Где же комсомол стройки, почему он не пришел в бригаду Давлетдина.

Почему?

**Ин. Е.**

# ПОД РУКОВОДСТВОМ ПАРТИИ К НОВЫМ ПОБЕДАМ, ВПЕРЕД!

*Сегодня 18 й МЮД — Международный Юношеский День, являющийся интернациональным революционным праздником рабочей и трудящейся молодежи всего мира, боевым смотром ее сил и готовности к революционному выходу из кризиса, к героической защите отечества международного пролетариата, — к защите СССР.*

*МЮД зародился как ответ на империалистическую войну. Он основан как день международной солидарности революционной и трудящейся молодежи, как международный антивоенный день.*

*Первый МЮД состоялся в октябре 1915 г. в условиях жесточайшего полицейского террора. В этот день трудящаяся молодежь ряда стран впервые вышла на улицу с лозунгами, направленными против войны и предательства международной социалдемократии.*

*Нынешний 18-й МЮД пролетарская молодежь всего мира проводит в условиях завершения планов первого пятилетия и организационкой встречи второго пятилетия в СССР, в условиях неслыханно-обостренных противоречий между растущей и укрепляющейся страной пролетарской диктатуры и капиталистическим миром, задыхающимся в тисках безисходного кризиса.*

*Основной задачей проведения 18 МЮД является реализация решений 7-й Всесоюзной и 8-й Областной конференции комсомола. Проведение МЮД должно быть направлено на мобилизацию масс трудящейся молодежи на помощь партии в выполнении планов первой пятилетки, развертывании соцсоревнования и ударничества, повышения ведущей роли комсомола, развертывания агитмассовой и политико-воспитательной работы.*

*Комсомольская организация и рабочая молодежь района встречают 18 МЮД рядом достижений в борьбе за выполнение основных хозяйственно - политических задач. Организация выросла в четырех тысячную, в основном идеологически здоровую армию молодых большевиков, добилась принятия областной комсомольской организацией шефства над строительством ново - трубного завода, выдвинула обязательство—к 15 годовщине октября выстроить и сдать в эксплоатацию один из основных цехов Трубстроя—волочилку. На Трубстрое, где работает 480 комсомольцев строителей, кроме шефства над трубоволочильным цехом в честь МЮД организовано 8 комсомольских ударных бригад, 2 комсомольские автомашики, открывается комсомольская столовая, комсомольцы ЦРК запасли для кроликов 850 кгр веточного корма, собрали 1500 р. авансов под овощи и т. д.*

*Но на ряду с этим надо по большевистски признать, что вся комсомольская организация рбйона в МЮД выходит недостаточно подготовленной вследствие слабой массовой работы в процессе подготовки.*

*Перед помсомолом радона стоит задача—несмотря ни на что с честью выполнить свои обязательства, по большевистски увязать производственную деятельность с реализацией решений 7-й всесоюзной и 8 областной конференций ВЛКСМ о марксистско-ленинском воспитании новых кадров комсомола и рабочей молодежи, развертывании массово-политической работы, обеспечивающей решение основной задачи:*

*— КУЛЬТУРНО ЖИТЬ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНО РАБОТАТЬ.*

## ПО ТУ СТОРОНУ СОВЕТСКОГО КОРДОНА

### В БОРЬБЕ ПРОТИВ ВОЙНЫ

*Рабочая молодежь Польши принимает самое активное участие в борьбе против войны и интервенции.*

*Вот некоторые данные об антивоенных выступлениях рабочей молодежи в последнее время. В Варшаве перед фабриками и заводами состоялось 20 массовок, в том числе одна массовка около оружейного завода бывш. Герлях; 20 массовок состоялось в школах, главным образом в вечерних школах, посещаемых рабочей молодежью; одна массовка была организована революционными солдатами.*

## ОБЕЩАЕМ СЛЕДОВАТЬ ПРИМЕРУ ОКТЯБРЯ!

### КОМСОМОЛ, РАБОЧАЯ И КРЕСТЬЯНСКАЯ МОЛОДЕЖЬ ИСПАНИИ ПРИВЕТСТВУЮТ ВЛКСМ

Мы приветствуем с энтузиазмом ваше победоносное дело, освобождающее пролетариат всего мира от ига империализма, нищеты и призрака войны. Вам, молодым коммунистам, ленинцам, пролетариату и крестьянству всего Советского Союза, МЫ ДАЕМ СЕГОДНЯ ОБЕЩАНИЕ СЛЕДОВАТЬ ВЕЛИКОМУ ПРИМЕРУ ОКТЯБРЯ.

Наша борьба против правительства буржуазии и помещиков Испании с каждым днем становится все более упорной и ожесточенной. Были у нас в этой борьбе успехи и поражения. Возможно, что нас ждут еще поражения на пути к окончательной победе. Но наша уверенность в конечном торжестве дела рабочего класса дает нам веру в свои силы, помогает нам закалять оружие классовой борьбы.

Нас—легионы, и мы закаляемся в боях. Мы воспитаем новые батальоны коммунизма из молодых рабочих и крестьян Испании.

Интервенция—оружие, которым капиталисты надеются задушить СССР. НО МЫ ВЫБЬЕМ ОРУЖИЕ ВОЙНЫ ИЗ ИХ РУК И ОБРАТИМ ЕГО ПРОТИВ САМИХ УГНЕТАТЕЛЕЙ.

Мы сумеем защитить, если потребуется, наше социалистическое отечество, мы сумеем воздвигнуть на трупе международного капитализма Союз советских социалистических республик всего мира.

ПРИВЕТ КОМСОМОЛЬЦАМ-ЛЕНИНЦАМ СОВЕТСКОГО СОЮЗА!

# ЗАПРЕЩЕН, НО НЕ УНИЧТОЖЕН!

## Пролетарская молодежь Чехо-Словакии защищает свой комсомол

Особенную ненависть врагов рабочего класса вызывает комсомол Чехо-Словакии, имеющий за последнее время ряд успехов в работе. Число членов комсомола за год выросло с 7000 до 15000, организовано 150 заводских ячеек КСМЧ.

Буржуазия беспрерывно преследует комсомольскую организацию. Собрания и демонстрации рабочей молодежи против голода и опасности империалистической войны были запрещены. Но 400 собраний, 50 нелегальных демонстраций, 20 молодежных забастовок, сотни резолюций и телеграмм с протестом против войны были проведены комсомолом, несмотря на это.

Наконец, буржуазное правительство Чехо-Словакии при поддержке социал-фашистов об'явило комсомол распущенным. Массы рабочей молодежи, которые на деле видели в комсомоле единственную организацию, борющуюся за их интересы, последовали призыву ЦК КСМЧ и вышли на улицу с призывом: снять запрещение!

Заключив договор революционного соревнования с комсомолом Германии, комсомол Чехо-Словакии взяя обязательство вовлечь 5000 новых членов и организовать 60 новых заводских ячеек.

И это будет осуществлено, несмотря на террор.

# ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ И РЕЖИМЕ
## В НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
## Постановление ЦК ВКП(б) от 25 августа 1932 г.

### 5 Сентября—день школы
**Всем райкомам ВКП(б) и райОНО**

*Пятого сентября в годовщину постановления ЦК ВКП(б) о начальной и средней школе проводится общеуральский день школы. Обеспечьте превращение дня школы в массовый смотр итогов реализации решения ЦК ВКП(б) и Уралобкома о школе и готовности к учебному году. Привлеките к школе внимание всех организаций и широких масс рабочих и колхозников. Поставьте вопрос о подготовке ко дню школы на бюро райкома и президиуме РИК'а, мобилизуйте на проведение массовых рабочих и колхозных собраний райпартактив, широко используйте печать.*

*Уралобком ВКП(б)—*
*СЛЮНКОВ.*
*Уралоблоно—СУХОВ.*

### ВСЕМ РАЙКОМАМ ВЛКСМ И РАЙБЮРО ДКО

Обком ВЛКСМ предлагает немедленно включиться и организовать совместно с органами народного образования и профорганизациями массовую подготовку к проведению 5-го сентября—„дня школы", посвященного годовщине исторического постановления ЦК ВКП(б) о школе и началу учебного года.

Ко дню школы необходимо полностью выполнить планы проведения предмюдовского комсомольского субботника (ремонт, благоустройство школ, снабжение учебниками и политехническим оборудованием) обеспечить организованный приход ребят в школы и успешное начало занятий.

В день 5-го сентября организуйте массовые рабочие и колхозные митинги с итогом реализации решения ЦК о школе и задачами нового учебного года, а также вечера школьников и пионеров с проработкой итогов реализации постановления ЦК и разъяснением задач нового учебного года, художественным обслуживанием, угощением и г. д.

Вопросы подготовки ко дню школы поставьте на очередных заседаниях бюро, комсомольских собраниях, пионерских сборах.

Зав. отделом кадров Обкома ВЛКСМ ПОГОРЕЛОВ.
Зам. пред. облбюро ДКО КНЯЗЕВ.

### ПРОВЕРИМ ГОТОВНОСТЬ К УЧЕБНОМУ ГОДУ
**Обращение ОблКК—РКИ, Облсовета культстроительства, УралОНО, Уралпрофсовета, Обкома ВЛКСМ, Уполнаркомтяжпрома на Урале, Облпроса и редакций областных газет**

По инициативе ЦКК, НК—РКИ и газеты «За коммунистическое просвещение» проводится всесоюзный смотр готовности к учебному году всей системы народного образования от начальной школы до высших учебных заведений.

На Урале смотр должен быть проведен за месяц с **первого сентября по первое октября 1932 года.**

Смотр имеет огромное значение, как массовая политическая кампания мобилизации пролетарской общественности на систематическую помощь школе и учителю в борьбе за ликвидацию коренного недостатка, отмеченного ЦК партии в постановлении от 5 сентября 31 года, заключающегося в том, что «обучение в школе не дает достаточного об'ема общеобразовательных знаний и неудовлетворительно разрешает задачу подготовки для техникумов и для высшей школы вполне грамотных людей, хорошо владеющих основами наук (физика, химия, математика, родной язык, география и др.)". (Постановление ЦК ВКП(б) от 5 сентября 1931 г.).

Важнейшими причинами этого являются недостатки программ (в особенности для 2 концентра школы — 5, 6, 7 группы), неудовлетворительность методов школьной работы и слабость методического руководства со стороны Наркомпросов и их местных органов, слабая дисциплина в школе, а иногда—отсутствие всякой дисциплины и порядка.

Следует также отметить отсутствие увязки между различными звеньями школьной системы, в результате чего начальная и средняя школы ни по выпускаемым контингентам, ни по уровню знаний не отвечают задачам подготовки кадров для поступления в техникумы, втузы и вузы.

ЦК ВКП(б) постановляет:

### I. Об учебных программах

Констатируя, что после решения Центрального Комитета от 5 сентября 1931 г. учебные программы НКПроса РСФСР для начальной и средней школы, в особенности программы 1-й ступени значительно улучшились, стали выше по об'ему знаний и систематичнее по расположению учебного материала, по сравнению с программами предшествующих лет, ЦК считает, что они все еще страдают существенными недостатками и должны быть—в части программ 5, 6, 7 г.г.—переработаны.

Основными недостатками программы являются:

а) **Перегрузка программ учебным материалом,** приводящая к тому, что ряд дисциплин проходится в школе наспех, а знания и навыки детьми твердо не усваиваются и не закрепляются (по математике—отдел стереометрии в 7-й группе, по литературе—включение в учебные программы произведений, недоступных учащимся, и т. д.).

б) **Недостаточность и даже отсутствие увязки** между отдельными программами, в особенности между программой по математике и черчению, а также между программами по математике, физике и химии и программой по труду и т. д. (геометрические знания, требуемые программой по черчению 5-го года, даются лишь в 6-м году, изучение физики в 5, 6 и 7 годах не обеспечено об'емом математических знаний и т. д.).

в) **Наличие принципиальных ошибок** в ряде программ и упрощенческо-вульгаризаторский подход некоторых составителей программ к своей задаче (отсутствие понятия об ускорении понятия о силе и законах Ньютона в курсе физики, смазывание понятия о клетке в курсе биологии, отсутствие ориентировки на карту в курсе географии, отдельные политические ошибки в курсе обществоведения).

г) **Недостаточность исторического подхода к программам** по общественным предметам, выражающаяся в том, что в них крайне слабо дается представление об историческом прошлом народов и стран, о развитии человеческого общества и т. д.

Существенным недостатком является и то, что не разработаны еще программы по истории.

В соответствии с этим ЦК предлагает:

1. НКПросу РСФСР проработать к 1 января 1933 г. программы для начальной и средней школы таким образом, чтобы обеспечить действительное, прочное и систематическое усвоение детьми основ, наук, знание фактов и навыки правильной речи, письма, математических упражнений и проч.

2. При переработке программ руководствоваться следующим:

а) провести внутреннее перераспределение учебного материала программ по математике, физике, химии и биологии для групп 2-го концентра, приведя об'ем и характер учебного материала этих программ в полное соответствие с возрастными особенностями детей каждой из этих групп. Одновременно с этим необходимо произвести и частичное сокращение программ 2-го концентра по математике, физике, биологии и химии с тем, чтобы безусловно обеспечить твердое и прочное усвоение и закрепление основ каждой науки.

б) Устранить существующие факты недостаточной увязки между учебными программами 2-го концентра по математике, физике и химии, а также и между программами по истории, обществоведению, литературе и языкам.

в) Учесть необходимость использования в учебных занятиях (упражнения по русскому языку, математике, обществоведению и т. д., лабораторные работы по физике, химии и естествознанию) материала социалистического строительства, обеспечив тщательный подбор доступного детям материала.

г) Значительно усилить элементы историзма в программах по обществоведению, по языку и литературе, географии, иллюстрируя основные разделы и темы этих дисциплин необходимым фактическим материалом, историческими экскурсами и сравнениями.

д) Предусмотреть уменьшение количества часов на математику, построив курс математики в начальной и средней школе таким образом, чтобы обеспечить переход к следующим ступеням профтехнического образования.

е) В программах по физике—внести отсутствующие элементы статики, понятие о силе, о законах Ньютона; по биологии—понятие о клетке и клеточном строении организма; по химии необходимо более систематическое построение программы, рассчитанное на твердое усвоение элементарных химических понятий; по географии — программа должна обеспечить знание карты, в особенности карты СССР, основных понятий физической географии, основных элементов, физической, природной и экономической географии СССР как в целом, так и каждой из республик, краев и областей в отдельности; в учебные программы по географии должны быть включены в надлежащем об'еме и знания по географии капиталистических стран.

ж) Признать необходимым, чтобы средняя школа обязательно обеспечила знание одного иностранного языка каждому окончившему школу.

з) Отмечая, несмотря на некоторое улучшение, все еще **неудовлетворительное состояние** программ и преподавания родного языка и обществоведения, ЦК ВКП(б) предлагает НКПросу РСФСР обратить особое внимание на разработку программ по этим предметам и улучшение преподавания их.

Программа по родному языку должна обеспечить усвоение действительно систематического и точно очерченного круга знаний, а также прочных навыков правильного чтения, письма и устной речи, введя в практику учебной работы учащихся самостоятельные письменные работы, грамматический разбор и т. д., как в классе, так и на дому.

и) Признать необходимым в учебные программы по обществоведению, литературе, языкам, географии и истории ввести важнейшие знания, касающиеся национальных культур народов СССР, их литературы, искусства, исторического развития, а также и элементы краеведения СССР (природные особенности, промышленность, сельское хозяйство, соц-экономическое развитие и т. д.).

к) Придавая большое значение постановке трудового обучения в политехнической школе, признать необходимым переработать учебные программы по труду с тем, чтобы обеспечить действительное соединение обучения с производительным трудом и изучение „в теории и на практике главных отраслей производства" (программа ВКП(б), руководствуясь указаниями Ленина, что политехнический принцип «не требует обучения **всему**, но требует обучения **основам** современной индустрии вообще» (запись Ленина на III сессии ВЦИК 7 созыва—26--27 сентября 1920 г. по докладу Наркомпроса).

Исходя из этого, необходимо обеспечить, как указывал Ленин, следующие „основы политехнического образования": „основные понятия об электричестве", „применение электричества к механической промышленности", „то же к химической", то же о плане электрификации РСФСР", посещение „не менее 1—3 раз электрической станции, завода, совхоза", знать такие-то **основы** агрономии и т. д. (разработать детально минимум знаний)".

В связи и наряду с этим учащимся в средней школе должно быть обеспечено овладение основными инструментами и получение навыков по обработке дерева, металла и проч.

### II. Об организации учебной работы и укреплении школьного режима

Отметить, что в отношении организации учебных занятий в школе, после постановления ЦК от 5 сентября 1931 г., установлен больший порядок (твердые расписания, более четкая организация учебной работы и хода учебных занятий).

Однако, несмотря на указание ЦК в этом постановлении о том, что ни один метод не может быть признан основным и универсальным методом учебы, в практике работы школ получил распространение, как основной, так называемый "лабораторно-бригадный метод, (в ряде школ он стал универсальным), который сопровождался организацией постоянных и обязательных бригад приведших к извращениям в виде обезлички в учебной работе, к снижению роли педагога и игнорированию во многих случаях индивидуальной учебы каждого учащегося.

ЦК ВКП(б) предлагает НКПросам союзных республик ликвидировать эти извращения лабораторно-бригадного метода, а учебный процесс в школе организовать на следующей основе:

а) Основной формой организации учебной работы в начальной и средней школе должен являться урок с данной группой учащихся со строго определенным расписанием занятий и твердым составом учащихся. Эта форма должна включить в себя под руководством учителя, общегрупповую, бригадную и индивидуальную работу каждого учащегося с применением разнообразных методов обучения. При этом должны быть всячески развиваемы коллективные формы учебной работы, не практикуя организации постоянных и обязательных бригад.

б) Преподаватель обязан систематически, последовательно излагать преподаваемую им дисциплину, всемерно приучая детей к работе над учебником и книгой, к различного рода самостоятельным письменным работам, к работе в кабинете, в лаборатории, учебной мастерской и широко применяя, на ряду с этими основными методами, различного рода демонстрации опытов и приборов, экскурсии (на завод, в музей, в поле, в лес и т. п.); при этом преподаватель должен всемерно помогать детям при затруднениях в их учебных занятиях. Надо систематически приучать детей к самостоятельной работе, широко практикуя различные задания, в меру овладения определенным курсом знаний (решение задач и упражнений, изготовление моделей, работа в лабораториях, собирание гербариев, использование прикольных участков в учебных целях и т. п.).

**ЦК обязывает Наркомпросы и их органы безусловно обеспечить во всей учебной работе школы руководящую роль преподавательского персонала.**

в) В основу учета школьной работы должен быть положен текущий индивидуальный систематически проводимый учет знаний учащихся. Преподаватель должен в процессе учебной работы внимательно изучать каждого ученика. На основе этого изучения преподаватель обязан в конце каждой четверти составлять характеристику успеваемости каждого ученика по данному предмету. Всякие сложные схемы и формы учета и отчетности — запретить.

Считать необходимым установление в конце года проверочных испытаний для всех учащихся.

г) Предложить НКПросу срочно разработать методики по отдельным дисциплинам, а также по различным видам учебно-воспитательной работы (например, в лаборатории, на производстве, на прикольном участке) применительно к возрастным особенностям учащихся

д) В ряде случаев администрация школы и педагоги недостаточно обращают внимания на нарушения порядка в школе и не проявляют инициативы к укреплению сознательной дисциплины учащихся. В виду этого вменить в обязанность заведующим школами и педагогам повести настойчивую воспитательную работу, борясь с нарушающими порядок в школе проступками учащихся, привлекая к этому делу общественные организации, родителей, комсомольские и пионерские организации, а неисправных из учащихся, хулиганствующих и оскорбляющих учащий персонал, нарушающих распоряжения администрации школ и педагогов и ломающих школьный режим, портящих или расхищающих имущество школы,—исключать из школы без права поступления в школу сроком от одного до трех лет.

е) Предложить НКПросам разработать ряд мероприятий по систематической педагогической пропаганде, приступив немедленно к составлению и изданию популярной педагогической литературы для родителей.

ж) В целях поднятия эффективности педагогической работы в школе и учитывая крупнейшее значение для этого снабжения школы такими необходимыми принадлежностями учительского труда, как учебные пособия, учебная аппаратура для кабинетов и учебно-производственное оборудование мастерских и другие виды учебных пособий, разработать в 2-месячный срок план развертывания производства и снабжения начальной и средней школы учебными пособиями (картами, автобусами, наглядными таблицами и т. д.) учебной аппаратурой для естественно-научных и физико-математических кабинетов, а также и план стандартного оборудования рабочих комнат и школьных мастерских соответствующими станками, инструментами и материалами в целях подведения надлежащей учебной базы для организации политехнической школы.

План расширения производства и улучшения снабжения школ этими пособиями должен быть разработан с таким расчетом, чтобы уже в 1932—33 уч. году добиться значительного повышения материальной учебной базы всей школьной работы.

### III. Об учительских кадрах

1. Отмечая значительный рост активности учителя и повышение его ответственности за работу в течение последних лет, ЦК ВКП(б) подчеркивает все возрастающую роль учителя в деле обучения детей основам наук, воспитания в них сознательной дисциплины и коммунистического отношения к учебе и труду.

ЦК ВКП(б) обязывает наркомпросы Союзных республик, советские и партийные органы всемерно **обеспечить учителю в его работе необходимые условия для успешного выполнения им ответственных и почетных обязанностей по обучению и воспитанию молодого поколения Союза Социалистических Советских Республик.** Систематическая работа над повышением идейно-политического уровня, общего образования и педагогического мастерства учителя, безотлагательное и точное выполнение директив ЦК и СНК СССР о приравнении учителя по снабжению продуктами и промтоварами к промышленному рабочему, своевременная выплата заработной платы, забота о квартире, семье и отдыхе учителя, чуткое отношение к его повседневным нуждам—все это должно характеризовать действительное выполнение советскими и партийными органами директив партии о ленинском отношении к учителю.

2. Наркомпросу установить точный порядок перевода и назначения учителей и такую расстановку кадров на местах, которая обеспечивала бы правильное использование на работе опытных учителей и систематическую помощь со стороны последних молодым учительским кадрам.

Предложить местным органам не отрывать учителя для общественной работы во время занятий в школе и подготовки к ним (подготовка к урокам, самообразование, участие на курсах и метод. совещаниях и т. д.), категорически запретив использование учителя для выполнения различных технических поручений по работе сельсовета, рика и т. д.

3. Считать необходимым производить приемы детей учительства в техникумы, вузы и втузы наравне с рабочими.

4. ОГИЗу до 1 января 33 года организовать подбор и рассылку учителям по доступной цене комплектов книг, наиболее необходимых педагогам по отдельным отраслям знаний и педагогическим вопросам.

Наркомпросу совместно с книготоргующими организациями опубликовать в месячный срок льготные условия покупки и получения книг учителями.

5. Наркомпросу принять меры к тому, чтобы в кратчайший срок поставить надлежащим образом все дело педагогического образования, заочного и краткосрочного обучения учителей, обратив особое внимание на овладение учительством методикой и инструментами педагогического труда (умелое использование для обучения пособий, приборов, карты, наглядных таблиц, кино, радио и т. д.).

Всемерно расширить практику поощрения и премирования учителей за лучшие образцы работы, а также учет и использование в руководстве достижений передовых школ и учителей.

### IV. О старших группах средней школы

В целях осуществления программы партии — „о проведения бесплатного и обязательного общего и политехнического (знакомящего в теории и на практике со всеми главными отраслями производства) образования для всех детей обоего пола до 17 лет" (Программа ВКП(б), а также в целях скорейшего поднятия уровня общеобразовательной и политехнической подготовки учащихся средней школы, расширения подготовительных контингентов для высшей школы и устранения возрастного несоответствия между средней и высшей школой, приступить, начиная с 1932-33 уч. года, к реорганизации семилетней политехнической школы в десятилетнюю.

Исходя из этого, предложить СНК СССР в месячный срок утвердить конкретный план и размеры организации в предстоящем учебном году над семилеткой 8-х групп, как первый шаг к десятилетней школе.

**ЦК ВКП(б).**

# В решающем месяце III квартала

## выполним и перевыполним финплан

## МОБИЛИЗУЕМ АКТИВНОСТЬ МАСС НА СОЗДАНИЕ ФИНАНСОВОЙ БАЗЫ

Непростительно медленно выполняется финансовый план в нашем районе. На 20 августа план мобилизации средств 3-го квартала завершающего года первой пятилетки был выполнен только на 24,5 проц. На местах бездействовали комсоды и финансовые секции советов. Обломовскея медлительность губила дело.

Сейчас район включился во вторую финансовую эстафету Урало-Кузбасса, поставив центральной задачей боевую ликвидацию позорного отставания в выполнении пла на мобилизации средств.

Однако, и после этого сделано, пока, еще очень мало. Включившись в эстафету райорганизации, непосредственно ведающие финансовой работой, не развернули в должной степени массовой и раз'яснительной работы вокруг проведения эстафеты, не мобилизовали всю советскую общественность и всех трудящихся на выполнение финансовых заданий.

Вполне понятно поэтому, что план на 1-е сентября 32 г. выполнен только на 33,3 пр., то есть из задания в течении третьего квартала мобилизовать 1700995 руб., на сегодняшний день мобилизовано только 569752 руб.

На местах по прежнему чувствуется ослабление внимания к вопросам финансовой работы, нет достаточного нажима на кулацко-зажиточные хозяйства, злостно уклоняющиеся от погашения задолженности. Со стороны райфо отсутствует решительность в деле привлечения обязательных платежей.

**С этим необходимо решительно покончить.** Индустриальному строительству района требуется прочная финансовая база. Мобилизовать все усилия, мобилизовать все возможности и в наикратчайший срок выполнить и перевыполнить финплан текущего квартала дело чести всей районной общественности в целом, каждого ударника, каждого трудящегося в отдельности.

## МАЛО КОНКРЕТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

В Билимбае на днях проведен кустовой слет ударников финфронта. На слете присутствовали представители Крылосовского совета, который выполнил план лишь на 33 проц., представители Битимки 4,4 проц. и совершенно уклонились от участия в слете работники Починковского совета, где финплан выполнен только на 12 проц. Всего на слете присутствовало 150 человек, 14 из них за энергичную работу по мобилизации средств—получили премии.

Участники слета вызвали на соревнование: Крылосово—Битимку, а Билимбай—Первоуральск. Однако, кроме вызова, в решении слета нет конкретных обязательств. Люди говорили вообще „надо ликвидировать, выполнить и перевыполнить", но не один из присутствующих не выдвинул конкретного обязательства—в такой то срок, таким то путем мобилизую такое то количество средств.

В практике проведения последующих слетов этой общности необходимо избегать. Требуются не разговоры, а практическое серьезное дело.

**Сергеев**

## ЗДЕСЬ ДЕМОБИЛИЗОВАЛИСЬ ВО ВРЕМЯ БОЯ

**Мариинский совет по плану в течении третьего квартала должен мобилизовать 12960 р. средств, фактически мобилизовано только 1299 р., или 10 проц. плана.**

**Корень зла заключается в том, что предсовета Рукавишников, предфинсекции—Дрягин и члены секции: Войлоч, Топычканов, Валюгин и Бельков считают мобилизацию средств второстепенной задачей:**

**—У нас и основных работ до зарезу—вот излюбленная "объективная" отговорочка этих лежебок.**

**Ольховый**

## Собрать обязательные платежи

Скверно обстоит дело со сбором обязательных платежей. Этот ответственный участок финансовой работы выпал из об'екта заботы финактива и финсекций советов. На местах, по существу, за это дело ни кто не отвечает.

Естественно поэтому, что план погашения страховой задолженности по району выполнен только на 5,3 проц., по сельхозналогу на 11 проц., по вкладам в сберкассу на 7,4 проц., по паевым взносам в промкооперацию на 19,1 проц.

И лишь не много лучше по культсбору. План выполнен на 52,6 проц., по подоходному налогу—на 71 проц. и по промналогу на 154 проц.

Наличие этих показателей свидетельствуют о том, что обязательные платежи поступают стихийно, самотеком, без четкой планомерной работы по их привлечению.

## Комсомол развернутым маршем—в бой за металлолом

Рост технической реконструкции народного хозяйства вызвал усиленное потребление металлического лома заводами черной металлургии.

Развертывание в стране машиностроительного производства, строительство наших заводов и фабрик на базе новейшей техники, требует в огромнейших размерах стали.

Мартены нашей страны зачастую испытывают острую нужду в шихте. Подобное положение с шихтой имеется и в нашем районе на Ревдинском, Первоуральском заводах

Решением Уралобкома ВЛКСМ и в то же время Первоуральского райкома, **об"явлен декадник по сбору металлолома.** В эти дни комсомольцы Урала, а это безусловно значит и Ревды, Первоуральска, Билимбая и других коллективов и ячеек нашей организации обязаны крепко взяться за это дело и быстро за декаду дать высокое количество необходимой шихты мартенам нашего района.

В связи с развертыванием борьбы за сбор металлолома мартенам района, у некоторых возникает вопрос: как быть с обеспеченностью утиль-цехов сырьем из металло отходов?.

На этот вопрос один конкретный ответ: надо усиленными темпами проводить то и это, правильно сочетать использование металлоотходов со сбором металлолома

Лома у нас неначатый край, задача умело организовать его сбор, уничтожить ставку на самотек, наладить оперативную и плановую работу комсомола на данном участке. Штабам „легкой кавалерии" и созданным тройкам по проведению декадника, совместно с комитетами, коллективами и ячейками, осуществить необходимое для приобретения успеха, руководство.

Нодо решительнее по комсомольски браться за преодоление трудностей, связанных с разделкой и транспортированием собранного металлолома. Не ограничиться декадой, а вести сбор металлолома постоянно с одинаковым усилием.

Первоуральская комсомольская организация не раз, на конкретных примерах, показавшая действительные образцы подлинно большевистской работы, и здесь будет передовой.

### *ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО УРАЛОБКОМА ВЛКСМ ОТ 27 АВГУСТА О ПРОВЕДЕНИИ ДЕКАДНИКА ПО СБОРУ МЕТАЛЛОЛОМА*

**Придавая исключительно важное значение предложению комсомольца сталевара Уралмашзавода Пушкарева о проведении декадника сбора металлолома, бюро Уралобкома ВЛКСМ постановляет:**

**1. С 1 по 10 сентября провести всеуральский ударный декадник сбора металлолома.**

**2. Всем РК, комитетам, ячейкам ВЛКСМ в 3-дневный срок разработать конкретный оперативный план работы по сбору маталлолома.**

**3. Во время декадника, каждая комсомольская ячейка, каждый комсомолец должны провести в цехе, на стройке, шахте, в колхозе, совхозе соответствующую массово-раз'яснительную работу, с тем, чтобы привлечь к сбору металлолома всю общественность, пионеров, школьников, комсомольцев.**

**4. Комитетам ВЛКСМ всех металлургических заводов Урала взять под особое наблюдение работу копровых цехов и отделений „Металлолома", поставив вопрос об укреплении их комсомольскими силами.**

**5. Вся работа по проведению ударного декадника должна проводиться совместно с отделениями треста „Металлолом", профсоюзными организациями на основе социалистического соревнования ячеек, комитетов и отдельных комсомольцев.**

**УРАЛОБКОМ ВЛКСМ.**

ТЕЛЕГРАММЫ

## КЛАРА ЦЕТКИН ОТКРЫЛА ЗАСЕДАНИЕ НОВОГО ГЕРМАНСКОГО РЕЙХСТАГА

**БЕРЛИН.** Первое заседание нового рейхстага открыл старейший член рейхстага—коммунистический депутат Клара Цеткин. Комфракция приветствует ее бурными возгласами «Рот фронт». Клара Цеткин открывает заседание вступительной речью, в которой говорит:

— Рейхстаг собирается в тот момент, когда кризис гибнущего капитализма обрушивается всею тяжестью жесточайших страданий на широкие трудящиеся массы Германии, на миллионы безработных, голодающих и прозябающих на нищенские пособия благотворительных касс, или вовсе не получающих никаких пособий. Осенью и зимой прибавятся новые миллионы безработных. Дальнейшая отмена колдоговоров еще более снизит голодную зарплату.

**Политическую власть в Германии захватило в настоящее время через голову рейхстага президентское правительство, которое является подручным трестированного монополистического капитала,** крупных аграриев, правительство, движущей силой которого является генералитет и рейхсвер. Несмотря на свое всемогущество, это правительство полностью обанкротилось в разрешении внутриполитических и внешнеполитических задач.

Внутренняя политика этого правительства, равно как и его предшественника, характеризуется чрезвычайными декретами. Правительство считает, что право на помощь имеют только залезшие в долги крупные аграрии, обанкротившиеся промышленники, банкиры и спекулянты.

Внешняя политика правительства бьет по интересам трудящегося народа. Эта политика диктуется империалистическими вожделениями правительства, усиливает зависимость Германии от версальских держав, его политика вредно отражается на отношениях с Советским союзом—государством, которое благодаря своей честной политике мира и своему экономическому под'ему представляет собой опору трудящегося населения Германии.

Бессилие рейхстага и президентского правительства является симптомом гибели буржуазного либерализма, который неизбежно сопутствует крушению капиталистического способа производства. Эта гибель либерализма находит свое ясное отражение у социалдемократов, которые в теории и на практике стоят на подгнившей почве буржуазного общества. Политика нынешнего правительства является ничем иным, как прямым продолжением политики правительства Брюнинга, которое поддерживалось социал-демократами. Политика «меньшего зла» уже усилила у реакционного лагеря сознание своей силы, она должна еще осуществить величайшее зло—приучить массы к пассивности. Перед тем, как рейхстаг высказается по поводу о[с]новных актуальных задач, **рейхстаг должен осознать и выполнить свой основной долг—он должен свергнуть правительство, которое пытается, нарушая конституцию, устранить рейхстаг.** Он должен привлечь к ответственности президента страны и министров за нарушение конституции. Поднимать против правительства обвинение перед Верховным судом равносильно тому, что жаловаться дьяволу на чорта.

Свержение правительства рейхстагом может быть только сигналом к наступлению и реальному развертыванию классовых сил вне парламента. Однако, **развертывание внепарламентской активности** трудящихся не должно ограничиваться свержением антиконституционного правительства. Оно должно быть **направлено дальше, к свержению буржуазного государства** и его основы—капиталистического хозяйства.

Борьба трудящихся масс против отчаянной нужды является одновременно борьбой за его полное освобождение. Эта борьба против порабощающего и эксплоатирующего капитализма, за освобождающий социализм. Взоры трудящихся масс неуклонно должны быть направлены к этой цели. Они не должны дать одурманить себя иллюзиями об освобождающей демократии, не должны дать запугать себя жестокими насилиями капитализму, который стремится спастись путем кровавой бойни, фашистского террора, гражданской войны.

Насущнейшей **задачей является создание единого фронта всех трудящихся, чтобы отбросить назад фашизм** и тем самым сохранить порабощенным и эксплатируемым их силы и организации, даже их физическую жизнь. Перед этой настоятельнейшей исторической необходимостью должны отступить назад все раз'единяющие политические и профсоюзные установки. Все находящиеся под угрозой, все страдающие должны об'единиться в единый фронт против фашизма и его доверенных в правительстве. Забастовки и восстания в различных странах говорят ведущим борьбу трудящимся Германии, что они не одиноки. Повсюду обездоленные и униженные переходят в наступление к борьбе за власть.

Я открываю рейхстаг по обязанности в качестве старшего депутата. **Я надеюсь дожить еще до того радостного дня, когда в качестве старейшей открою первый с'езд советов советской Германии.**

Речь Клары Цеткин была покрыта бурными овациями комфракции.

Зам. редактора И. КОЛМОГОРОВ

**7-го сентября, в 9 часов утра, в здании Райисполкома**

СОЗЫВАЕТСЯ

## РАЙОННОЕ ПАРТИЙНОЕ СОВЕЩАНИЕ

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1) Задачи уборочной и заготовительной кампании (доклад. **т. Кисов**).

2) О мобилизации средств в III квартале (док. **т. Щеплецов**).

Вызываются секретари партколлективов и ячеек ВКП (б), председатели советов, председатели колхозов, директора сельхозкомбинатов.

Приглашаются представители хозяйственных, кооперативных и профсоюзных организаций.

Секретарь Райкома ВКП(б) **Чернецов.**

За предрика **Кисов.**

Райлит № 421. Первоуральская типография „Уралгазеттреста" Заказ 884.