



Уральский  
федеральный  
университет

# **Информационная культура преподавателя как условие компетентно - ориентированного обучения**

Докладчик  
**Косенко Асия Альфатовна**

Зав. сектором  
Зональной научной библиотеки УрФУ  
2013 г.

## **ЗУНовский подход, результат:**

владение знаниями,  
умениями,  
навыками.

## **Компетентностный подход, результат:**

ГОТОВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАТЬ  
набор компетенций для  
решения задач в новой  
для человека ситуации.



## Кто будет успешен в информационном обществе

Человек, который имеет:

- высокий уровень информационной культуры,
- профессиональную компетентность,
- инициативность,
- коммуникативность,
- стрессоустойчивость,
- гибкость,
- динамизм,
- конструктивизм.



# Национальная система компетенций и квалификаций (НСКК)

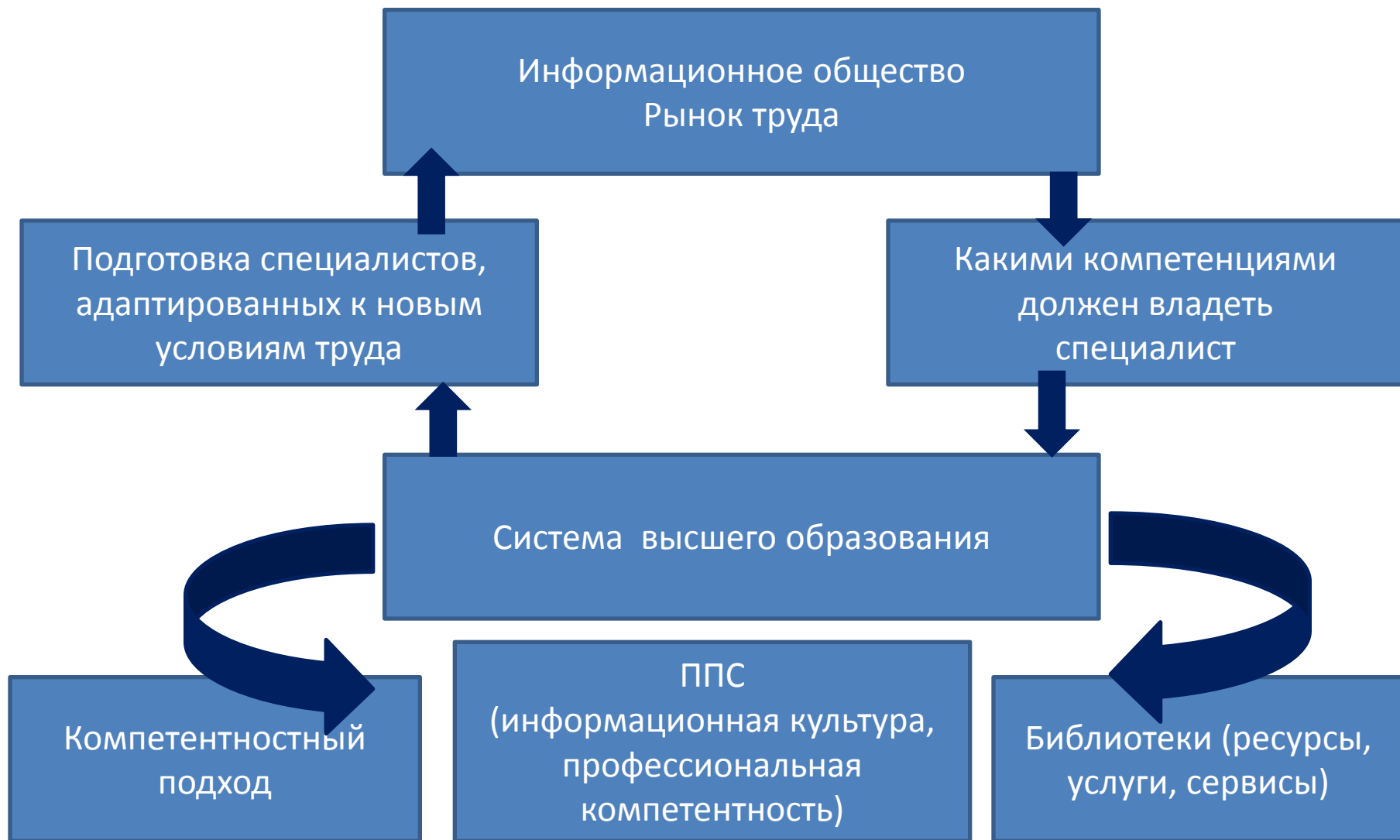
Цель проекта: при участии предприятий, компаний и ассоциаций (работодателей), создать профессиональные стандарты, взамен Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (КС), где будут описаны рамки квалификации и модели компетенций конкретной профессии.



АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ  
молодые профессионалы



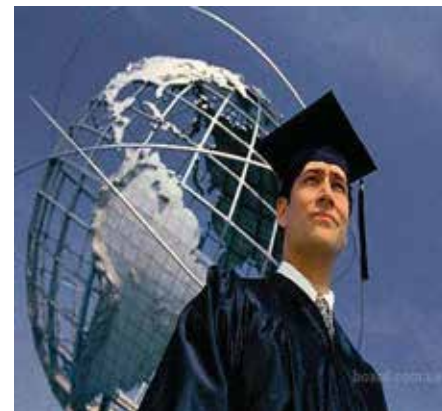
# Специалист будущего



# Условия для развития компетенций студентов

Кроме прочих является:

- квалификация преподавателя (владение методическими приемами и технологиями преподавания)
- уровень информационной культуры преподавателя
- знание ресурсного компонента



# Профессиональная компетентность преподавателя

В том числе:

- выявить уровень информационной культуры студентов
- оптимизировать работу, используя в образовательном процессе весь спектр традиционных и электронных ресурсов по дисциплине
- обучить студентов работе с электронными носителями информации в самообразовательной и научной деятельности

# Компетенции школьника + компетенции студента = информационная культура, профессиональная компетентность выпускника вуза и специалиста

## Школьник

### 1. Ключевые компетенции:

- социальная (личностная),
- регулятивная,
- коммуникативная,
- информационная,
- познавательная.

### 2. Компетенции учебно-исследовательской и проектной деятельности

### 3. Компетенции ИКТ

### 4. Общепредметные и предметные компетенции.

## Студент

1. Общекультурные компетенции.
2. Профессиональные компетенции (научно-исследовательские, инновационные, конструкторско-технологические и производственно-технологические, проектные, организационно-управленческие, нормотворческие, экспертно-консультационные компетенции).



## **ИКТ-компетенции школьника в «Примерной основной образовательной программе школы»**

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете;
- строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей и другие.

## Студенты первых курсов не умеют



<http://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=313602197-39-72&n=21>

- эффективно и грамотно решать практические, социально- и личностно-значимые проблемы
- «увязывать» приобретенные знания с жизненным опытом
- работать с информацией, читать и анализировать тексты, данные и представлять в нетекстовом формате (графики, таблицы, диаграммы)
- проводить наблюдения, строить гипотезы, делать выводы и заключения, проверять предположения\*

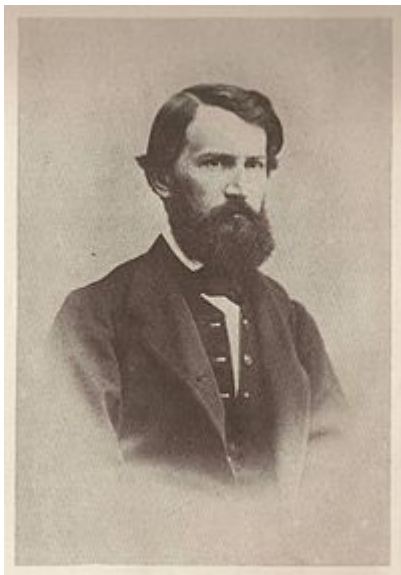
---

\* <http://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/statya-klyuchevye-kompetencii-kak-novaya-paradigma>

## Некоторые причины низкой информационной культуры школьников

- смена парадигмы образования – от ЗУНовской концепции к компетентностному подходу
- преподаватели ориентируют обучающихся в процессе занятий на восприятие готового материала (отобранного ими) и не побуждают к поиску необходимой и дополнительной информации
- возникновение современных способов поиска информации (в первую очередь, сетевой) отрицательно повлияло на культуру чтения
- школьники не всегда переносят полученные ранее компетенции на другие виды деятельности, в том числе на поиск информации
- мотивация на получение образования в течение всей жизни сформирована не в полной мере





**«В школе ничего нельзя улучшить, минуя  
голову учителя»**

**К. Д. Ушинский**

# Информационная культура



## Подписка ЗНБ УрФУ

ScienceDirect



WEB OF KNOWLEDGE<sup>SM</sup>

Science



nature.com



CAMBRIDGE  
UNIVERSITY PRESS



OXFORD JOURNALS

AIP

American Institute  
of Physics



Springer Link

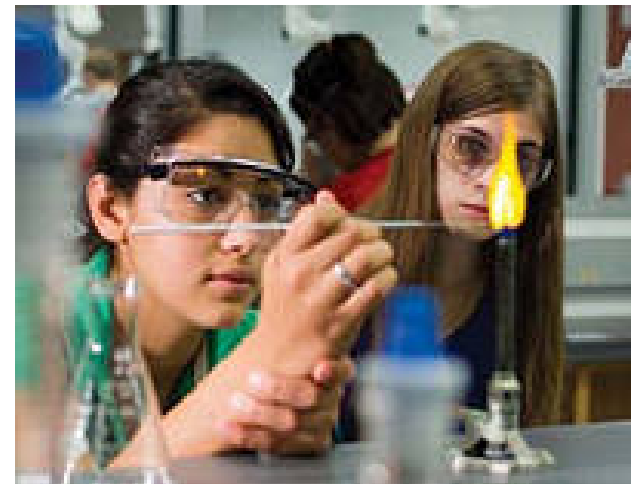
# Библиотека – «информационный гид» по работе в электронных ресурсах



КАПИТВА.РУ

# Повышение информационной культуры преподавателей

В отношении преподавателей работа ведется в двух направлениях – информационное сопровождение научно-исследовательского и образовательного процессов.





# Информационное сопровождение научно-исследовательского процесса преподавателя

## Значение библиометрических баз данных:

- анализировать состояние и перспективы развития науки;
- получать конкурентную информацию, позволяющую оставаться в курсе последних научных разработок;
- определять новые направления работы в интересующей предметной области;
- оценивать научные работы отдельных авторов, организаций и целых государств.



## Информационное сопровождение научно-исследовательского процесса преподавателя

- обратить внимание преподавателя на инструменты мировых библиометрических баз данных при поиске актуальной научной информации для того, чтобы знать работы ведущих специалистов в предметной области, быть в курсе исследований, проводимых в мире
- предложить выбор российских и зарубежных журналов, которые являются ядром профессиональных периодических изданий в предметной области на основе импакт-фактора
- показать всю палитру подписных электронных ресурсов по теме исследования с акцентом на базах диссертаций, патентов, аналитической и реферативной информации
- продемонстрировать методику определения индекса цитирования, необходимого при подаче заявки на грант, для участия в конкурсах
- предоставить алгоритмы поиска информации для публикации авторов на сайтах зарубежных издательств

# Информационное сопровождение образовательного процесса преподавателя

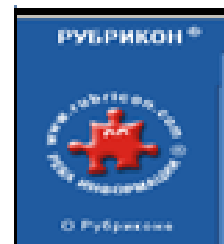
## Значение электронно-библиотечных систем:

- рекомендованы ФГОС ВПО
- отражают книгообеспеченность по преподаваемым дисциплинам (издания по техническому профилю за последние 10 лет, гуманитарный, социального и экономического цикла – за последние 5 лет)
- индивидуальный доступ для каждого учащегося из любой точки доступа в Интернет по логину и паролю
- возможность просмотра издания в режиме онлайн, наличие функций «Личного кабинета»



## Информационное сопровождение образовательного процесса преподавателя

- обратить внимание преподавателя на инструменты ЭБС для включения последних в разделы рабочих программ (рекомендуемые источники), в том числе для внеаудиторной работы
- предложить весь спектр российских и зарубежных ресурсов энциклопедического и справочного характера, базы данных периодики, нормативно-правовые системы
- знакомить преподавателя с услугами, сервисами библиотеки (МБА, ЭДД, удаленный доступ к электронным ресурсам подписки через системы Athens, EZproxy и др.).



## Повышение правовой культуры преподавателей

§ свободное воспроизведение гражданином исключительно в личных целях правомерно обнародованного произведения;

§ свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях;

§ свободное использование произведения путем репродуцирования.

# Повышение правовой культуры преподавателей

Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях (ст. 1274 ГК РФ)



6 случаев использования произведения без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования

## Цитирование

произведений в объеме, оправданном целью цитирования

# Повышение правовой культуры преподавателей

Использование пакета «Антиплагиат. ВУЗ» (URL: <http://ustu.antiplagiat.ru>) для проверки студенческих работ на плагиат.

**АНТИПЛАГИАТ** Sine labore non erit panis in ore

Логин/Пароль  LiveID

Логин:

Пароль:

Забыли пароль?

Зарегистрироваться

>>> Проверить текст

**О СИСТЕМЕ**

Интернет-сервис AntiPlagiat.ru впервые в России предлагает набор услуг, в совокупности реализующих технологию проверки текстовых документов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Если вы впервые на нашем сайте, перейдите в раздел «[О проекте](#)», где описаны основные функциональные возможности системы, принципы работы с ней и другие вопросы. Вы также можете [зарегистрироваться](#) как новый пользователь. Ранее зарегистрированные пользователи для входа в систему могут воспользоваться расположенной сверху страницы формой.

**новости** [Архив новостей](#)

28.01.2011

Анонс онлайн конференции "Plagium vulgare: как предотвратить плагиат в науке"

31 января РИА Новости проведен онлайн-конференцию, посвященную проблеме плагиата в науке и образовании.

Плагиат произведений науки и искусства может повлечь за собой юридическую ответственность, плагиат в школе – неудовлетворительную оценку в дневнике, а как быть со студенческим плагиатом? Что делать с нерадивым студентом, скачавшим реферат или представившим курсовую работу, выполненную другим человеком? Как обстоит ситуация в науке с плагиатом? Кто отслеживает нарушения авторских прав ученых и научных исследователей? Каковы критерии оценки и способы определения плагиата? Где грань между научным использованием чужого материала и антинаучным плагиатом? На эти и

# Мероприятия по повышению информационной культуры преподавателей

- курсы на Факультете повышения квалификации преподавателей и профессиональной переподготовки УрФУ по программам:
  - «Информационно-библиографическое сопровождение науки и образования в университете», созданный библиотекой,
  - «Интернационализация ВУЗа: международные рейтинги, индексы цитируемости, международные гранты и стипендии», «Международная проектная деятельность», проводимые отделом международных проектов и программ, где включен модуль библиотеки;
- дни кафедр, институтов, Ученый совет;
- тренинги по конкретным базам данных подписки;
- Workshop от агрегаторов электронных ресурсов в рамках конференций или мероприятий самих агрегаторов;
- текущие тренинги для всех категорий пользователей;
- семинары по заявкам кафедр по заданной теме (система «Антиплагиат. Вуз», обзор ресурсов по теме исследования, Индекс цитирования, Импакт-фактор журналов, Библиографическое оформление работ).



## Иные формы и каналы информирования

- в процессе текущего консультирования и справочно-библиографического обслуживания, в том числе, с использованием сервиса «виртуальная справка»
- посредством обращения пользователей к разделам сайта:
  - Виртуальные выставки («Подготовка научной работы: полезные знания и советы», «Интеллектуальная собственность в современном обществе»)
  - Исследователю УрФУ (разделы «Публикационная активность ученых», «Материалы ВАК», «Источники научной информации», «Подготовка работы для публикации»)
  - ОИБК
- получение информации через страницу ВКонтакте «Доступная наука»
- просмотр публикаций ЗНБ в газете вуза «Уральский федеральный»



# Иные формы и каналы информирования



Уральский  
федеральный  
университет  
имени первого Президента  
России Б.Н. Ельцина

Зональная научная библиотека

Электронные ресурсы для студентов



Курс "Основы информационно-библиографической культуры"



ЭБС издательства "Лань"



Заказ литературы



ЭБС "Университетская библиотека онлайн"



Vol1read.com Обзор DBE

Новости сайта

Выставка к 80-летию со дня рождения почетного профессора ИРИТ-РФФ В.Г. Лисенко  
среда 6 ноября 2013, 15:47

Читальный зал на  
профессора кафед  
Выставка открыта

Семинар «ДЕНЬ ЕВ  
вторник 5 ноября

Уважаемые препода

Зональная научна  
УСПЕШНОЙ НАУЧЕ

Дата проведения:  
Время проведения:

ЗНБ на Ленина,  
51/Тургенева, 4



## Исследователю УрФУ

### Публикационная активность ученых

#### Индекс научного цитирования

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), система SCIENCE INDEX на платформе E-Library
- Web of Science SCI (WOS)
- Scopus

#### Импакт-фактор журнала

- Journal Citation Reports (JCR)
- E-Library

#### Как изменить персональные сведения в зарубежных базах данных

- Web of Science SCI (WOS)
- Scopus

### Материалы Высшей аттестационной комиссии (ВАК)

- Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий
- Критерии для включения в Перечень и информационная карта
- Рекомендации по изменению подходов к публикации основных научных результатов диссертаций на соискание

### Источники научной информации

- Базы данных для поиска научной информации
- Сайты в помощь аспирантам

О библиотеке

Электронный каталог

Заказ литературы из  
электронного каталога

Электронные ресурсы по  
подписке

Электронные ресурсы  
свободного доступа

Периодические издания

Научно-исследовательская  
работа ЗНБ

Исследователю УрФУ

Виртуальные выставки

Зональный методический центр

Заявки кафедр на  
формирование библиотечного  
фонда

Виртуальная справка

# Иные формы и каналы информирования

**В контакте** ← Список групп люди сообщества игры музыка ▶ помощь выйти

Моя Страница ред. Страница  
Мои Друзья  
Мои Фотографии  
Мои Видеозаписи  
Мои Аудиозаписи  
Мои Сообщения  
Мои Группы  
Мои Новости  
Мои Настройки

## Доступная наука

читай, исследуй, твори!

О компании:

Доступность науки - это:

1. ее нахождение в привычной нам электронной среде;
2. возможность в 2-3 клика выйти на научные ресурсы в любое время и в любом месте.

Мы предлагаем подборку полезных ссылок на научные ресурсы и интересные учебники. Источник информации – подписные электронные ресурсы (ЭР) Зональной научной библиотеки УрФУ. О правилах, доступе к полным текстам и каталоге ссылок читай: <http://vk.com/board52868103>

Веб сайт: <http://lib.urfu.ru/>, а также <http://lib2.urfu.ru/>

Как сделать страницу эффективнее?

15 записей

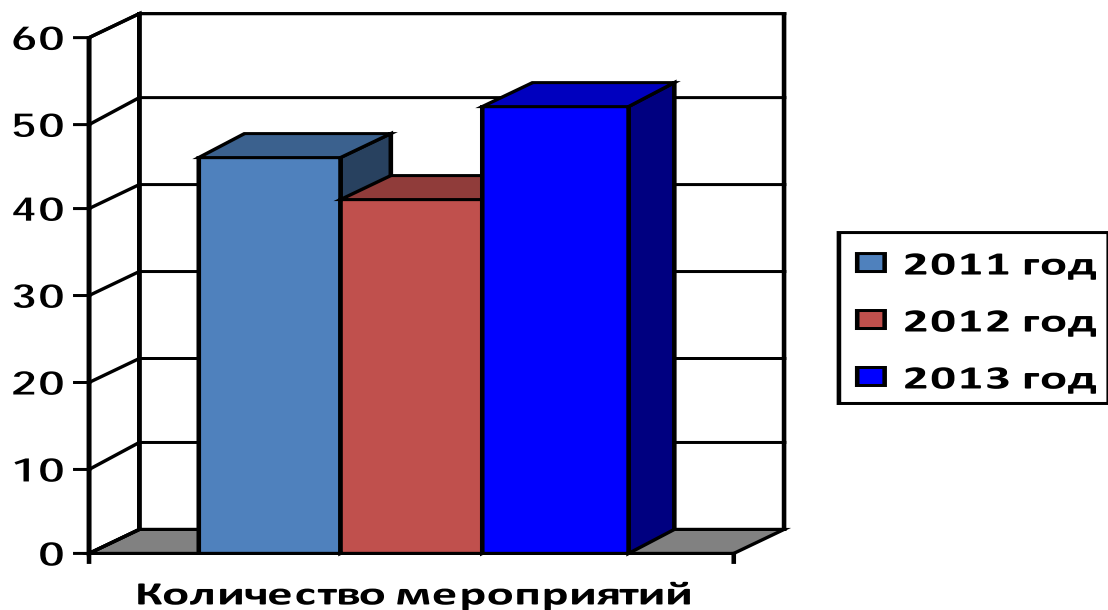
Что у Вас нового?

Уральский федеральный университет  
Зональная научная библиотека  
Доступная наука

**Доступная наука**

## Количество проведенных мероприятий

На сегодняшний день имеется положительная динамика проведение мероприятий по заявкам кафедр , как для самих сотрудников, так и для студентов.



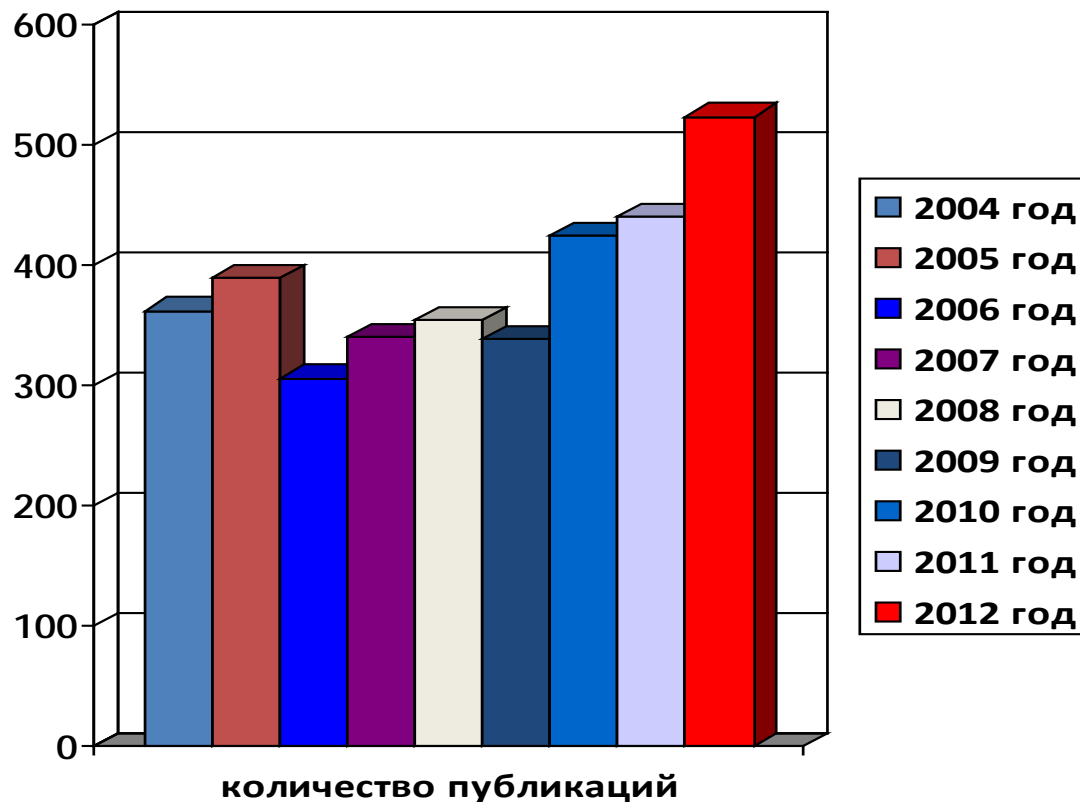
## Статистика использования УрФУ электронных ресурсов в 2012 году

Наименование электронных ресурсов	Количество организаций подписчиков в России	Место УрФУ по использованию электронных ресурсов в России
БД SCOPUS	25	3
ScienceDirect Freedom Collection	61	4
REAXYS	8	4
EBSCO Publishing	194	23

# Публикации преподавателей, молодых ученых УрФУ в зарубежных журналах, индексируемых базами WoS, Scopus

О качестве публикаций  
говорит и импакт-фактор  
журнала.

В 2012 году ИФ журнала, в  
котором была  
опубликована работа  
преподавателя УрФУ  
составил - 13,455  
(Angewandte Chemie -  
International Edition



## Повышение информационной культуры сотрудника библиотеки

- плановые занятия отделов и библиотеки в целом
- «Школа молодого библиотекаря»
- курсы повышения квалификации
- конференции, семинары
- секции методического объединения
- индивидуальные консультации со специалистами библиотеки
- самообразование

Контактная информация:  
Косенко Асия Альфатовна, зав. сектором РИБЦ  
ОИБО ЗНБ УрФУ,  
e-mail: [a.a.kosenko@ustu.ru](mailto:a.a.kosenko@ustu.ru)

**Спасибо за внимание!**