

г. Реж, Газета
городской
партийной
организации
и городского
Совета
народных
депутатов
выходит
с 17.IV.1930 г.

ПРАВДА Коммунизма

1990

АВГУСТ

25

СУББОТА

№ 102 (7011)

Цена 3 коп.

УБОРКА: ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Больше 26 центнеров с гектара — такова урожайность зерновых на полях совхоза «Клевакинский». На сегодня это самый высокий показатель в районе.

А помнится, еще совсем недавно с высоких трибун клевакинцев пугали за самые низкие показатели на уборке прошлого года. Такой резкий скачок.

Причин, конечно, много. Но главная заслуга видится в людях. Комбайнеры

П. Бояркин и А. Перевозкин, В. Шведов, Н. Тарасов и арендный коллектив, который возглавляет агроном хозяйства Н. Козьмина, ударно трудятся. Они делают все возможное, чтобы вовремя и без потерь собрать весь выращенный урожай. Пока они ближе всех к цели. Больше половины площадей зерновых уже скошены, обмолот на вчерашний день составил 34 процента.

ПРЕСС-ГРУППА УБОРОЧНОЙ.

СТИМУЛЫ

Много новых экономических стимулов введено нынче в хозяйствах на уборочной страде в целях роста заинтересованности людей труда. Попробую вкратце рассказать о них.

Почти все звенья на полях работают по расчетной цене за конечный результат — за тонну или центнер зерна, картофеля, зеленой массы, готового силоса, сенажа — в зависимости от качества продукции. Эта договорная цена, по которой совхозы как бы «покупают» у бригад продукцию, складывается в зависимости от сложившейся за последние годы урожайности полей и затрат определенных по технологической карте на возделывании любой культуры.

В течение года хозяйства кредитуют коллективы в виде аванса по заработной плате и всеми средствами, необходимыми для производства. Вид аванса по заработной плате коллективы вправе обговаривать с администрацией совхозов. Это могут быть твердые оклады (ставки), сдельные тарифы, почасовая оплата.

Уборка — самый ответственный период. Здесь хозяйства вырабатывают свои подходы. Как же отмечалось раньше, на уборке зерновых для комбайнеров на скашивании и обмолоте применяется удвоенный тариф. Однако, если

учесть, что сюда еще приплюсуются и доплаты за качество продукции (I и II класс), уральский коэффициент, тариф получается утроенный-четверенный. В нынешнюю уборку зарплату работников уборочно-транспортных комплексов рекомендовано производить от среднего фактического заработка трактористов-машинистов, занятых на уборочных агрегатах и комбайнах.

Непростая обстановка складывается и на картофельной ниве. Здесь рекомендуется установить оплату труда рабочих по расценкам, превышающим нынешние в полтора раза за счет введения новых тарифных ставок. Премирование рекомендовано производить за выполнение доведенного аккордного задания в срок с хорошим качеством — до сорока процентов к заработку, а также выдавать рабочим, занятым на уборке картофеля и овощей, в натуральную оплату (дифференцированно) в зависимости от урожайности — до десяти процентов от валового сбора, в том числе на подборке картофеля — 5 процентов, моркови — 8-10, капусты — 1, свеклы — 10. При согласии сторон администрация совхоза закупает эту продукцию по договорным ценам.

Г. ЛЕПИНСКИХ,
главный экономист РАПО.



А. Фарносов — выпускник нынешнего года. Сразу после школы Александр решил поработать в тракторно-полеводческой бригаде. У него пока все впереди — и поле, и трактор, и уборочная, но самостоятельное дело, как считают в совхозе «Прогресс», начал ответственно.

Фото А. ШАНГИНА.

АВГУСТ-90

Каждый учебный год неповторим: меняется время, меняются учителя, меняются ученики. Но лицо нового года определяется тем, что было заложено в предыдущем.

Материал, который мы публикуем сегодня, — это не отчет гороно о проделанной работе, это скорее — размышления о путях дальнейшей совместной деятельности педагогов Режа. И мы надеемся, что эти размышления лягут в основу большого, серьезного разговора на августовской конференции учителей, которая откроется в понедельник, 27 августа.

НА СОВЕТ ПЕРЕД ПЕРВЫМ ЗВОНКОМ

В минувшем учебном году гороно, методкабинет работали над совершенствованием стиля и методов управления, обеспечением новых подходов к организации педагогического процесса. Приоритетными направлениями в деятельности гороно были оптимизация учебно-воспитательного процесса, развитие внутришкольной демократии, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективах, усиление педагогического влияния на семью и укрепление учебно-материальной базы учреждений народного образования.

С целью изучения положения дел проводились беседы с руководителями, встречи за «круглым столом» с учителями, родителями, школьниками, проводились совместные педсоветы, анализировались результаты срезов знаний, зачетов, письменных и экзаменационных работ.

Оптимально стремились сочетать контроль и самоконтроль. В результате значительная часть руководителей школ (№ 3, 7, 44, Черемисской) стала проявлять больше самостоятельности в решении учебно-воспитательных задач, повысилась заинтересованность учителями

лей в труде, больше творческой мысли в поисках новых подходов к организации и содержанию педагогического процесса.

Основная часть педагогов, руководителей школ принимают идею развивающей и развивающейся школы, демократизации и гуманизации образования, делают решительный поворот к ребенку, к уважению его личности, достоинства, созданию благоприятных условий для его развития.

В процессе учебного года фронтально изучено состояние дел в средних школах № 2, 10, Клевакинской, Останинской, Арамашковской; в школах № 5, 44, Глинской, Леновской проводилось тематическое изучение дел по отдельным направлениям работы.

Это изучение показало, что, например, в средней школе № 10 состояние руководства не обеспечивает современных подходов к организации и содержанию педагогического процесса: отсутствует всесторонний анализ деятельности коллектива не проводится диагностика состояния дел по основным направлениям работы, не проводится изучение профессионального уровня работников, нет четкой системы планирования.

В результате в этой школе последние два года наблюдается большой необоснованный отсев учащихся, более 30 учащихся на время проверки систематически не посещали школу. Роль директора школы в управлении ею почти не просматривается: серьезные нарушения обнаружены в делопроизводстве — в документах учета учащихся, в документах строгой отчетности, много замечаний было сделано по ведению классных журналов, оценки за знания выводятся часто необъективно. Негативные результаты вызваны также несогласованностью действий директора и его заместителей. В результате на совместном итоговом педсовете директор школы не сумел отчитаться о своей работе.

В средней школе № 2 при ряде положительных моментов (работа начального звена, деятельность методобъединений учителей математики и иностранного языка, настойчивое изучение учителями в теории и практике идеи

интегративного обучения) обнаружены серьезные недостатки: большой отсев учащихся, крайне низкая их дисциплина, проявления жестокости, отсутствие интереса к учебе, в большей части — низкий уровень знаний учащихся 5—11 классов по основным учебным предметам. Безответственное отношение к своим обязанностям классных руководителей.

В течение года здесь наблюдались постоянные конфликты учителей и учащихся, учителей и родителей. Причинами такого положения, на взгляд проверки гороно, является бессистемный подход к управлению учебно-воспитательным процессом, а также недостаточно компетентный профессиональный уровень руководителей школы.

Администрация школы № 2 даже не пыталась опереться на общественные формы управления: совет школы, совет СПК. Возможности педсовета также не были реализованы. Отделом народного образования были даны конкретные рекомендации, но они остались без внимания. В последнее время директором, педагогическим активом школы определены основные задачи и проблемы, намечены пути их решения.

Деятельность руководства Клевакинской средней школы изучалась через знакомство с документацией, совместное с администрацией посещение и анализ уроков, срезы знаний учащихся, собеседование с директором, завучем, встречи за «круглым столом» с учителями, родителями, учащимися.

Проверка показала, что руководители школы целенаправленно работают над реализацией проблемы воспитания сознательной дисциплины учащихся. Используются новые подходы к организации и содержанию педагогического процесса: режим школы полного дня с трехразовым питанием, уроки здоровья, клубные часы, пятидневная учебная неделя, 40-минутные уроки с последующими дифференцированными консультациями по выбору учащихся. В планировании работы руководство школы опирается на глубокий анализ.

Директор этой школы руководствуется принципом (см. 2 стр.)

Когда заканчивается учебный год, всех, естественно, беспокоит вопрос: каков будет итог экзаменов, контрольных работ? Нас, педагогов Клевакинской школы № 30, этот вопрос волновал особо: прошло два года, как школа стала экспериментальной.

Школа жила единым режимом дня. Ему подчинялись все: от учеников первого класса — до старшеклассников. Каждый день в 8 часов утра звенел звонок — и ребята отправлялись на бег, лишь в самые морозные дни проводили зарядку в помещении. А потом, в середине учебного дня, перед обедом, целый час ребята вновь занимались спортом. И если из-за погоды спортчас был в школе, сколько было недоумевающих вопросов: все привыкли проводить этот час на улице.

Наша школа — это школа продленного дня: все ребята систематически питаются здесь три раза в день. Нельзя не упомянуть, что такой режим дня положительно сказывается на их здоровье, они стали крепче, закаленнее, даже в разгар эпидемий гриппа было мало заболеваний.

Учебная программа усваивалась без задержки. Если и были непонятные новые темы, то во время самоподготовки (каждое утро по часу) ученики могли обратиться за консультацией к любому преподавателю.

Во время самоподготовки ребята

ЭКСПЕРИМЕНТ

также могли задать вопросы по домашнему заданию, что-то доделать и доработать. Было время для дополнительных занятий и после уроков.

Работало много кружков, туда ребята и спешили после окончания уроков. А старшеклассники предпочитали заниматься дополнительно и индивидуально — или с литературой, или с учителем, времени на самоподготовку не хватало.

Говоря о новом, нельзя не упомянуть о совете командиров. Каждую пятницу собирались командиры, чтобы подвести итоги дежурства, учебной и общественной жизни классов за неделю. Была разработана система баллов, и велось соревнование. Об итогах узнавали на оперативных совещаниях классов. Здесь же планировали свою работу на будущее. В конце года победители (9-й и 6-й классы) были награждены поездкой в Свердловск.

По-новому шла у нас и общественная жизнь. Здесь ведущая роль при-

надлежала комсомольцам, они могли самостоятельно организовать как работу, так и отдых. Например, часто проводились вечера. Среди них особенно выделяются заседания клуба «Свеча», организованного старшеклассниками вместе с классными руководителями З. А. Кондратьевой и Т. А. Викуловой.

На заседаниях клуба обсуждались вопросы, волнующие в таком возрасте: дружба и любовь. Затрагивались проблемы, которые сейчас стоят перед нашим обществом: СПИД, наркомания, проституция. Эти заседания привлекли немало молодежи, особенно интересно прошло последнее, посвященное гороскопу: каждого интересовало свое будущее. Именно на нем и решилось будущее клуба: клубу жить и работать!

Вот на такие вечера в школу стала тянуться сельская молодежь. Школа, а не клуб, стала культурным центром.

Не так активно работала пионерская организация: она все еще находится в состоянии поиска. Но все же было проведено немало интересных дел. Это и Новогодний вечер, «Зарница», прием в пионеры, пионерский сбор в Ленинские дни, празднование Дня Победы, ну и, конечно, — многодневный поход. Об этих делах у ребят осталось множество впечатлений. И пионеры тоже настроены в будущем на активное изменение своей жизни.

З. КОНДРАТЬЕВА,
Л. ГЛУШКОВА,
Г. МАКСИМОВА,
учителя школы № 30.



Хорошо знают в п. Озерном учительницу Ирину Николаевну Разуву: уже более десяти лет она прививает ребятам интерес к биологии и географии в школе № 46. Для этого использует новейшие достижения науки и методики. В общем, творчески мыслящий учитель.

С ИНТЕРЕСОМ

В нашей школе уроки труда девочки не любили. Но с тех пор, как их стала вести С. Белоусова, отношение совершенно изменилось.

Научить детей труду в наше время, наверное, — одна из важнейших задач, потому что в труде человек формируется и проверяется нравственно. Учительница вдохновляет своей жизнерадостностью. Она заражает энтузиазмом, к ней всегда можно обратиться за советом.

Класса для труда у нас не было, но Светлана Николаевна взялась за дело, и уроки теперь ведутся в специальном, хотя и очень маленьком помещении, которое оборудовано швейными машинками и уголком, где девочки учатся вкусно готовить.

Саша КОЛОТОВА,
выпускница Черемисской
средней школы.

ЧУВСТВО СВОБОДЫ

Девятый год работает Людмила Алексеевна Дунаева в начальной школе № 7. Уже накоплен большой опыт, собран богатый материал по всем предметам. Каждый урок, проведенный Людмилой Алексеевной, — неустанный творческий поиск, стремление воспитать детей настоящими людьми. А достигается это повседневным упорным трудом, любовью к ребятам. На уроках и внеклассных мероприятиях учительница заражает их своим настроением, увлекает интересным познавательным материалом.

Учиться у Л. А. Дунаевой интересно, ребята чувствуют себя свободно и с большой охотой принимают участие в коллективной работе. Спокойно и доброжелательно приходит она на помощь тем, кто оказался в затруднительном положении, вове-

мя поддержит, подбодрит, заставит поверить в свои силы.

Большое внимание уделяет внеклассному чтению, знакомит детей с доступными их возрасту книгами, приучает ориентироваться в них, формирует опыт самостоятельного чтения. Для родителей проводит беседы о том, как привить детям любовь к чтению, что и как читать, как помочь организовать домашнюю библиотеку, с этой целью она дала открытый урок-консультацию.

Она любит свое дело, отдает работе много сил, все свое педагогическое мастерство, которое постоянно совершенствуется. Позади заочная учеба в Свердловском пединституте. Людмила Алексеевна изучает опыт учителей-новаторов, передовые методы в наших школах. Двери ее класса, как

активного участника «Школы передового мастерства», открыты для всех желающих. Частые гости на ее уроках — воспитатели детского сада, педагоги, родители.

Главное для Людмилы Алексеевны — любовь к детям, к своей учительской профессии, постоянное стремление к знаниям, интерес ко всему новому, высокое чувство ответственности за свой труд.

За успехи в области обучения и воспитания Людмила Алексеевна награждена Почетными грамотами Министрства просвещения РСФСР, облоно, горно. И по итогам аттестации этого года представлена к званию «Отличник народного образования».

Н. ЗАЙЦЕВА,
директор школы № 7.

НА СОВЕТ ПЕРЕД ПЕРВЫМ ЗВОНКОМ

(см. 1 стр.)

ципом коллегиальности: привлекается к работе совет командиров, совет школы, педсовет. Вместе с тем в школе есть проблемы, которые требуют острейшего внимания руководства школы. Прежде всего это низкий уровень знаний учащихся 5—7 классов по русскому языку, 7—9 классов — по математике.

Поэтому в предстоящем учебном году здесь предполагается перестройка методической работы, разработана технологическая карта организации и содержания методической работы по единой проблеме «Активизация познавательной деятельности учащихся и привитие интереса к знаниям через урок».

Необходимо коллективу перестроиться в отношении внеклассной работы по учебным предметам. С этой целью работниками горно предложено организовать учебно-методические и внеклассно-воспитательные центры, разработать систему общественных смотров знаний. Предложено также усилить контроль за преподаванием основ наук.

В восьмилетних сельских школах главным недостатком является низкий уровень знаний учащихся. Одной из причин является постоянная необеспеченность педагогическими кадрами, низкий профессиональный уровень учителей. Горно планирует в следующем году уделять особое внимание развитию восьмилетних сельских школ. Всем руководителям по итогам проверки было предложено продумать меры быстрого реагирования на беспричинные пропуски занятий учащимися, меры по предупреждению отсева.

В течение учебного года были проведены конференции «Школа на путях перестройки», «О педагогическом руководстве воспитанием детей в семье». Систематически проводились совещания директоров по вопросам аттестации

кадров, о состоянии горячего питания школьников, о подготовке и проведении экзаменов и другие. Постоянно проводилась учеба руководителей школ. Для директоров и завучей был организован семинар.

Одним из действенных коллективных органов управления являются аппаратные совещания. При подготовке к ним изучены и на них заслушаны вопросы: «О работе школ в условиях пятидневной недели», «О выполнении комплексной программы «Семья», «Об итогах аттестации», «Об организации физического воспитания детей», «О ходе эксперимента по безотметочному обучению истории», «Об использовании новых форм работы с детьми в детских дошкольных учреждениях».

Наш методкабинет продолжал работу по превращению школы в центр методической помощи. С этой целью ведущее место было отведено системе творческих семинаров с открытыми уроками и мероприятиями, способствующими совершенствованию педагогического мастерства учителей, их творческому росту, формированию и распространению положительного педагогического опыта.

Содержательно, на высоком научном, методическом уровне проходят семинары во многих наших школах. Методисты способствовали созданию в школах подвижных творческих микрогрупп для отработки педагогических проблем, способствовали развитию творческого поиска. Так, положительный результат дал творческий поиск коллектива школы № 3 в реализации идеи интегрирования учебных предметов, опыт организации работы по режиму полного дня Клевакинской школы, дифференцированное комплектование классов в школах № 10, 44, 4, пятидневная учебная неделя в начальных классах.

Особое внимание уделялось развитию опыта работы школьных советов. Был изучен опыт их организации, структуры, функционирования в школе № 10, Клевакинской, опыт деятельности общественных форм управления (совет СПК, совет отцов, родительские комитеты, совет командиров) в средней школе № 44.

Методическим кабинетом была оказана помощь в разработке и реализации программы

«Семья». В результате в ряде школ (№ 44, № 4, 3, 5) уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин, правонарушений, нарушений норм поведения. С неблагополучными, неполными, многодетными семьями ведется большая разноплановая работа. Упорядочен их учет. Более прочным и постоянным стало сотрудничество в работе с семьей, с базовыми предприятиями. Но необходимо еще больше активизировать, разнообразить работу с семьей, чтобы получить ощутимые результаты. Проблема «Семья» должна сегодня стать средоточием творческих поисков.

В школах, по рекомендации методкабинета, начали создаваться цикловые проблемные методические объединения как более подвижные незамкнутые межпредметные структуры. В школах № 2, Клевакинской, 10, 3 ощутили преимущества таких форм методической работы.

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось изучению вопросов психологии, социологии. Но ощущается отсутствие подготовленных специалистов. Поэтому горно ставит себе задачу подготовить таких специалистов для школ.

Для учителей начальных классов проводились дни открытых дверей в школах № 2, 3, 7, 44, подготовлен пакет методических рекомендаций. Работали городские и школьные методобъединения. К Дню учителя мы подведем итоги смотров-конкурсов на лучший кабинет, лучшую группу продленного дня, опорную школу.

В минувшем учебном году проведен третий районный слет творчески работающих учителей. К сожалению, он собрал мало учителей, а формы работы с учащимися были показаны, рассказано о них опытными учителями интересно и разнообразно, что свидетельствует о творческом подходе в работе с детьми. Совет творчески работающих учителей постоянно проводил индивидуальные и групповые консультации по темам: «Формы и методы организации работы школы по режиму пятидневной недели», «Активизация мыслительной дея-

ЧТОБЫ СОСТОЯЛСЯ РАЗГОВОР

ШКОЛА: время «ПРАВДА КОММУНИЗМА» 3
перемея 25 августа 1990 г.

В школе № 44 руками учителей, шефов, родителей делаются сейчас последние штрихи по подготовке к учебному году: докрашиваются полы в коридорах, дорисовываются на стенах панно, заносятся в классы учебники, протираются окна, развешиваются шторы. Школа дышит свежестью, новизной. Прямо от порога начинается беседа с директором Л. Н. ТАКТУЕВОЙ.

— Лидия Николаевна, с каким настроением встречаете новый учебный год?

— В раздумье встречаю. Приехала с областного совещания, которое было очень интересным, сейчас делаю наброски: а как бы нам сделать то-то, а как всерьез начать перестраиваться. Если честно: мы не знаем как следует детей, а пытаемся воспитывать их, преподавая сумму знаний.

Все-таки есть в школе учителя, которые чувствуют дискомфорт от того, что в школе — дети. И перестраиваться-то, выходит надо, нам, учителям. А начинать надо с четкой организации работы в школе: каждый должен поддерживать распорядок, режим.

— В последние годы напридумана в отношении школы гора терминов: активизация, оптимизация, дифференциация... Как вы к ним относитесь?

— Мы хватались за все, а итог? Я считаю, школа должна стать учреждением человековедения. Чтобы в центре и воспитания, и учебы был человек. Причем, не масса, как мы к этому привыкли, а личность. Вот и докричались «Ура», когда надо кричать «караул».

Мы говорим: без учителя нет инженера, без доярки — молока... А без осознанной личности не будет ничего! Может, надо с тем Петей просто сесть за парту и поговорить по душам, и помочь. А мы его воспитываем, пытаемся втолкнуть сумму знаний.

— Наверно, поэтому ваши педагоги взяли тему «Творческий подход к осуществлению учебно-воспитательного процесса — основа развития личности и формирования неординарного мышления»?

— Эта тема — плод раздумий о том, к чему мы пришли. Мы все в школе превратили в урок. На политинформации — руки на парту, на классном часе — тоже. Ну, куда это годится! Сейчас надо смело практиковать уроки-диспуты, уроки-встречи, уроки-экскурсии, чтобы все это будоражило душу, а потом пробуждало ум.

В этом году, например, из составов 6-х классов мы сформировали

7-е с гуманитарным, математическим, эстетическим уклонами. даем возможность ребятам раскрыть себя. Причем, не ограничиваем и других: они могут посещать факультативы.

Ребята пойдут в школу с интересом, если будут знать, что здесь их встретит понимание, поддержка.

— В этом году в школе откроется компьютерный класс. Какие вы надежды возлагаете на него?

— И у меня, и у химзавода надежды большие. Прежде всего начнем с факультатива по составлению программ, по овладению техникой. Планируем начать это с 7 класса. Наверно, организуем и занятия с учителями, чтобы они в будущем смело использовали компьютеры на уроках. Ну, а в старших классах — обязательная программа.

Казалось бы, техника и душа, что общего? Как раз-то душа и раскроется. Еще думаю, ребята, помогут нам составлять любые школьные программы, делать расписание уроков, ведь сколько завучи на это тратят сил. Надо также создать группу инструкторов.

— То есть сегодня вашу школу можно назвать развивающей и развивающейся?

— Надо стремиться к этому. Думающие учителя настроены на то, как пробудить в детях активность, развить человека, научить его не молчать, а спорить, высказывать неординарные мысли. А пойдем, расположим к себе ребят — полдела сделаем, появится и интерес к жизни. А потом — научить ребят брать знания, самосовершенствоваться.

— Кого из педагогов вы хотели бы сегодня отметить в этом плане?

— Учителей русского языка и литературы Л. И. Чудопалову и В. В. Голикову, учителя математики С. Н. Жолобову, из начальных классов Г. Ю. Якимову, учителя труда Н. П. Сукова, физкультуры — В. В. Сторожеву, Ю. В. Лисчикову, Н. П. Зинченко.

— Успехов вам, хороших ребят!

— Спасибо. В этой школе начинаю свой 25-й год, но как будто впервые войду в класс. С чего начну разговор? Хотелось, чтобы он состоялся. Беседу вела Н. ЩУКИНА.



Довольны родители и спокойны, приводя утром своих малышей к Нине Степановне, в детский садик «Белочка». Она и приласкает, и накормит, и помирит.

Только так приходит авторитет. А Нина Степановна Шабунина другой жизни для себя и не представляет.

На снимке: Н. С. Шабунина с воспитанниками.

Фото А. Шангина.

тельности учащихся на уроках математики», «Система работы по формированию орфографической зоркости», «Сотрудничество учителя и учащихся — путь интенсификации учебного процесса» и другим. По итогам полугодия в начальных классах проводились контрольные работы и срезы знаний. Изучен и обобщен опыт работы учителей Т. И. Митясовой, М. В. Борисовой, С. А. Исаковой.

Много внимания уделялось молодым учителям, интересные формы работы с ними найдены в школах № 2, 10, 44. 4. Особенно удачной формой является день открытых дверей, практикуемый в большинстве школ. Для всех учителей города, руководителей такие дни проводились в школах № 10 и 44.

В школе № 10 день открытых дверей прошел под девизом: «Каждому уроку — отличную подготовку, высокое качество обучения и воспитания». В этот день открытый семинар по физике с элементами деловой игры провела учительница О. Ю. Михалева, урок-лекцию по советской литературе в 11 классе — Л. А. Балашова, урок-экскурсию английского языка — О. Д. Оконь, аукцион знаний в 7 классах — учительница математики Т. Ф. Немчинова, выездное заседание кружка «Родничок» Н. П. Шубина. Это был настоящий праздник знаний.

В школе № 44 в день открытых дверей провели открытые уроки учителя Г. П. Белоусова, Г. Я. Казакова, Г. Ю. Якимова, В. В. Голикова, Н. И. Иванова, С. Н. Жолобова, Н. В. Тактуева и другие. Они раскрыли свою творческую лабораторию, показали высокое педагогическое мастерство.

К сожалению, здесь опять было мало учителей из других школ, в том числе молодых, начинающих. Поэтому в плане оказания методической помощи, обмена опытом эффективность дней открытых дверей оказалась низкой. Удивляет в данном случае равнодушие как учителей, так и руководителей школ.

В мае, на районной конференции, были подведены итоги стажерской практики молодых специалистов. Большинство из них получило высокую оценку своего труда. Но были и

неудачи. Большинство молодых специалистов в своих выступлениях на конференции подчеркнуло отсутствие внимания к ним и помощи, особенно в организации класса, во внеклассной работе со стороны директоров и завучей. Есть над чем задуматься: не погрязли ли мы в формализме? Не всегда руководителям хватает терпения, такта, душевности в работе с молодежью.

Большую роль в стимулировании педагогического труда, повышении квалификации, дифференциации педагогических работников играет аттестация.

Аттестация 90 проводилась в условиях дальнейшей демократизации, гуманизации общественной и школьной жизни. Всего аттестовалось 76 человек. Что настораживает? Аттестация в определенной мере показала заниженную требовательность руководителей к учителям, их неуверенность в оценке деятельности, невнимание к конечным результатам труда.

Особенно это проявилось в оценке воспитательной работы с учащимися, слабым знанием учителем психологических особенностей детей, недостаточной работе с семьей, родительским активом, в непонимании некоторыми учителями принципа развивающей школы. Вот почему среди 76 аттестованных учителей в отношении 51 учителя сделан вывод: соответствует занимаемой должности, но на перспективу не работает.

В течение учебного года изучались вопросы всеобщего. Особое внимание было уделено вопросу горячего питания. Немало негативных фактов имеет место в наших школьных столовых. В течение учебного года отделом народного образования совместно с СЭС и городским управлением общепита данный вопрос изучался в целом ряде школ города. Итоги таковы: не получает горячего питания третья часть школьников. Учащиеся старших классов практически не питаются, так как отсутствует дифференцированное меню.

Рационы формируются на основе наличия продуктов, далеких от норм питания. Недополучают дети молоко, рыбу, овощи. Вместо них включаются нежелательные или, как мы

говорим, запрещенные, то есть вредные для здоровья продукты.

Неоднократно СЭС отмечала серьезные нарушения санитарно-гигиенического режима работы школьных столовых, что ведет к различным заболеваниям детей. Всего этого могло бы не быть, если бы директора школ, родительские комитеты, дежурные учителя, рабочий контроль, профкомы школ не были так равнодушны к питанию и здоровью учащихся. Директора, не глядя, подписывают акты качества питания за месяц, что дает 100-процентную надбавку к зарплате работникам столовых.

Много споров и разногласий сегодня вызывает и работа групп продленного дня. Этот вопрос до сих пор является дежурным на советах гороно. Руководители школ по-прежнему отдают группы не для внеклассной, клубной, кружковой работы с детьми, а для приработки учителям. Неохотно отдают родители туда детей, так как для развития их ребенка они ничего не дают. В то же время это огромный резерв при нашем финансовом и материальном дефиците.

Отдел народного образования проанализировал свою работу и деятельность педагогических коллективов и пришел к выводу, что недостатков пока еще у нас много, что в ряде школ старое упорно сопротивляется, есть такие проблемы, которые не решаются годами.

Поэтому мы выделяем такие направления в работе на новый учебный год, как: коренное улучшение педагогического процесса, обеспечение высокого уровня компетентности, профессиональной подготовки педагогических кадров, создание оптимальных условий педагогического труда, а также совершенствование системы управления и развитие учебно-материальной базы.

И предлагаем педагогам обсудить намеченную гороно программу нашей дальнейшей жизни, высказать свои конкретные предложения и пожелания.

В. ЛЬВОВ,
заведующий городским отделом
народного образования.

Понедельник

27 АВГУСТА

6.00 «120 минут».
8.05 Премьера четырехсерийного худ. фильма «Лифт для промежуточного человека». Явление первое — «Федька».
8.45 Футбол. обозрение.
9.15 «Русский танец».
10.05 «Восточная Сибирь».
10.15 Концерт хора шведского радио.
11.00 В мире животных.
12.00 ТСН.
15.45 «Детский час» (с уроком немецкого).
16.45 «Вавака». О певчих птицах Туркмении.
16.55 «Приметы фестиваля».
17.25 «Мы и экономика».
18.00 ТСН.
18.30 «Приключения растений». 7-я серия — «Скажи, где ты живешь». (Франция).
18.55 Футбол. обозрение.
19.25 «Песня 90».
20.30 «Время».
21.05 «Кинопанорама».
22.45 ТСН.

II

8.00 Утренняя гимнастика.
8.20 «Образ». Литературная передача для старшеклассников.
9.35 Кто придумал календарь.
10.05 А. Франс. «Пчелка». Фильм-спектакль театра им. Моссовета.
17.00 Вечерний телетайп.
17.05 «В краю сокола». Худ. фильм. 1-я серия.
18.00 ТСН.
19.05 «7-й канал».
19.30 «Спокойной ночи, малыши!».
19.45 Цените крестьянский труд.
20.00 К 80-летию академика С. В. Вонсовского.
20.50 М. Горький. «Чудак». Фильм-спектакль.
23.25 «Шалаш-90». Международный молодежный лагерь.

Вторник

28 АВГУСТА

6.00 «120 минут».
8.05 «Лифт для промежуточного человека». Явление первое — «Федька». Явление второе — «Начальник».
9.15 «Кинопанорама».
10.55 «Детский час» (с уроком немецкого).
12.00 ТСН.
15.45 «Здравствуй, музыка!».
16.45 «Научный вестник».
17.30 «Ситуация». О правовой и социальной защищенности человека.
18.00 ТСН.
18.30 Актуальное интервью.
18.40 «Приключения растений». Многосерийный научно-популярный телефильм. 8-я серия. «Третье царство».

19.05 «Немцы - русские: 20 лет соглашения».
19.50 Премьера четырехсерийного худ. фильма «Лифт для промежуточного человека». Явление первое — «Федька».
20.30 ТСН.
21.00 Фильм-балет «Ковбои».
21.20 «Слово».

II

8.00 Утренняя гимнастика.
8.15 «Когда-то в Будильнике».
8.40 «Веселые медвежата». Спектакль театра кукол под руководством С. Образцова.
9.35 Русские песни исполняет Л. Иванова.
9.45 Фильм «Приключения в каникулы». 1-я серия.
10.55 Ритм. гимнастика.
11.25 Фильм «Нежность к ревущему зверю». 1-я серия.
16.30 Ритм. гимнастика.
17.00 Вечерний телетайп.
17.05 «В краю сокола». 2-я серия.
18.00 ТСН.
18.35 «Календарь садово-огородника».
19.05 «7-й канал».
19.30 «Спокойной ночи, малыши!».
19.45 Диалог ведут народные депутаты Свердловского областного Совета.
20.10 Премьера док. фильма «Без страха и упрека».
20.30 Легкая атлетика. Чемпионат Европы.
21.15 Худ. фильм «Три ненастных дня».
22.30 Поет А. Серов.
23.00 Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

Среда

29 АВГУСТА

6.00 «120 минут».
8.05 «Лифт для промежуточного человека». Явление второе — «Начальник». Явление третье — «Товарищ Архипов».
9.15 «Слово».
11.15 Памяти поэта М. Матусовского.
12.00 ТСН.
15.45 И. Брамс. Концерт для скрипки с оркестром ре мажор, оп. 77.
16.25 Док. фильм «Следы».
16.45 «Тимка и Димка». Мультфильм.
16.55 «Детский час» (с уроком английского).
18.00 ТСН.
18.30 «Приключения растений». 9-я серия. «Войны или мир».
19.00 «Человек и закон».
20.00 «Лифт для промежуточного человека». Явление второе — «Начальник».
20.30 «Время».
21.05 Актуальное интервью.
21.15 Премьера трехсерийного худ. фильма «Глембан». 1-я серия. (Югославия).

22.00 «Вперед — мыс Доброй Надежды».
23.00 ТСН.

II

8.00 Утренняя гимнастика.
8.20 Е. Шварц. «Золушка». Фильм-спектакль.
9.55 «Приключения в каникулы». 2-я серия.
11.00 Премьера док. фильма «Единственный шанс».
11.30 «Нежность к ревущему зверю». 2-я серия.
16.25 Вечерний телетайп.
16.30 «Тримпу в цирке». Мультфильм.
16.45 «Свадьба соек». Музыкальный телефильм.
18.00 ТСН.
18.30 «Телевнегрет». Передача для старшеклассников.
19.05 «7-й канал».
19.30 «Спокойной ночи, малыши!».
19.45 «Хореографические новеллы».
20.30 «Зеленая лампа». Салон Смирновой Россет.
21.00 Футбол. Сборная СССР — сборная Румынии.
23.00 Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

Четверг

30 АВГУСТА

6.00 «120 минут».
8.00 «Лифт для промежуточного человека». Явление третье — «Товарищ Архипов». Явление четвертое — «Волнующая справедливость».
9.15 «Человек и закон».
10.15 Встреча с композитором О. Ивановым.
10.55 «Детский час» (с уроком английского).
12.00 ТСН.
15.45 Фильм — детям. «Руди в гостях» (премьера).
16.45 Премьера док. фильма «Школа».
17.15 «До 16-ти и старше».
18.00 «Время».
18.30 «Советский патриот».
18.40 Устные рассказы И. Л. Андроникова.
19.45 «Лифт для промежуточного человека». Явление третье — «Товарищ Архипов».
20.30 «Время».
21.00 «Глембан». 2-я серия.
21.40 Клуб любителей оперы.
22.50 ТСН.

II

8.00 Утренняя гимнастика.
8.20 «Образ».
9.00 «На манеже — яки».
9.30 «Три банана». Мультфильм.
9.45 «Приключения в каникулы». 3-я серия.
11.00 Ритм. гимнастика.
11.30 «Нежность к ревущему зверю». 3-я серия.
15.15 К первому Всесоюзному фестивалю теле-

программ для детей.
17.55 «Вечерний телетайп».
18.00 ТСН.
18.30 «Прибыли с песней» (Грузинская студия телевидения).
19.05 «7-й канал».
19.30 «Спокойной ночи, малыши!».
19.45 «Что год учебный нам готовит?».
20.30 Реклама.
20.40 «Что год учебный нам готовит?».
21.20 Экологические проблемы. Эхо Кыштыма.
22.30 «О скитаниях вечных и о земле». Телеспектакль по рассказу Р. Брэдбери.
23.00 Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

Пятница

31 АВГУСТА

6.00 «120 минут».
8.05 «Лифт для промежуточного человека». Явление четвертое — «Волнующая справедливость».
8.40 Устные рассказы И. Л. Андроникова.
9.45 «Плуб путешествеников».
10.45 Играет Н. Латинский (скрипка).
11.15 «До 16-ти и старше».
12.00 ТСН.
15.45 Телеочерк о калмыцком эпосе «Дангар».
16.10 «Если вам за...».
16.55 Каникулы.
17.40 Романсы Г. Няги исполняет Е. Димитру.
18.00 ТСН.
18.30 Актуальное интервью.
18.40 «Новое платье короля». Мультфильм.
19.00 Играет лауреат Международного конкурса А. Ковтун (баян).
19.15 «Приключения растений». 10-я серия «Растение и муравей».
19.50 «Лифт для промежуточного человека». Явление четвертое — «Волнующая справедливость».
20.30 «Время».
21.05 По сюжетам МВД.
21.15 «Глембан». 3-я серия.
21.55 «Это было... было...».
22.20 «Взгляд».
23.05 ТСН.
23.20 «Танцы, танцы...».

II

8.00 Утренняя гимнастика.
8.20 «Образ».
9.35 «Приключения в каникулы». 4-я серия.
11.05 «Когда-то в Будильнике».
11.35 «Счастливы и бедны». (ПНР).
16.05 Вечерний телетайп.
16.10 «До свидания, детский сад».
16.55 Каким быть сегодня театру для детей?
18.00 «Время».

ВОСКРЕСНИК

Совет Иоанно-Предтечинской церкви просит режиссера (особенно нужны мужские руки) принять участие в воскресенье (26 августа) на реставрации церкви. Желательно прийти к 8-9 часам утра.

18.30 «Процесс». Фильм прибывает на второй путь». Худ. фильм. 1-я и 2-я серии.
19.30 «Спокойной ночи, малыши!».
19.45 «7-й канал».
20.20 М. Булгаков. Спектакль «Зойкина квартира».
22.45 Маленький концерт.
23.00 Легкая атлетика. Чемпионат Европы.

Суббота

1 СЕНТЯБРЯ

6.00 «120 минут».
8.05 «Мама, папа и я». Ребенку второй год.
8.35 Концерт худ. коллективов народов Севера.
9.35 «Партнер».
10.05 Док. фильм «Тропинка, которая ведет к храму».
10.40 «Времена года».
11.40 «Вьетнам — взлетающий дракон». Кинопрограмма.
12.40 «Очевидное — невероятное».
13.40 «Бурда моден».
14.10 «Друзей моих прекрасные черты». Встреча 2-я.
15.00 Симфонические миниатюры русских и советских композиторов.
15.25 О проблемах взаимоотношений армии и общества на фоне происходящих в Прибалтике событий.
16.15 «Мультпутешествие Ноки». Киноконцерт для детей.
17.00 «Приключения растений». 11-я серия. «Ученик колдун».
17.30 «Международная панорама».
18.15 Премьера худ. фильма «Майский снег».
19.25 26-й фестиваль песни в г. Зелена Гура.
20.30 «Время».
21.00 «В правительстве СССР».
21.10 Премьера худ. фильма «Возьми меня с собой».
22.25 Концерт академического хора русской песни Гостелерадио СССР.
23.15 «Мисс Очарование-90».
00.15 ТСН.

II

7.30 Утренняя гимнастика.
7.45 «Праздник татарской песни «Рамазан».
8.30 «Сибирь на экране».
8.55 «Несколько эпизодов из жизни двух семей в Москве и Лондоне».
9.45 Фестиваль солдатской песни «Майские звезды» (повторение от 9 мая).
11.45 «Про Красную Шапочку». 1-я и 2-я серии.
14.00 «Советская Россия».
16.30 «Под знаком «пи»».
19.45 «Спокойной ночи, малыши!».
20.00 «7-й канал».
20.30 «Время».
21.15 Легкая атлетика. Чемпионат Европы.
23.00 Футбол. «Динамо» (Киев) — «Спартак».
23.45 «Дополнительный

прибывает на второй путь». Худ. фильм. 1-я и 2-я серии.

Воскресенье

2 СЕНТЯБРЯ

7.30 «Спорт для всех».
7.45 Ритм. гимнастика.
8.15 Тираж «Спортлото».
8.30 «С утра пораньше».
9.30 «На службе Отечеству».
10.30 Утренняя развлекательная программа.
11.00 «Вокруг света».
12.00 «Здоровье».
12.45 На вопросы телезрителей отвечает Председатель государственного Комитета СССР по народному образованию Г. А. Ягодин.
13.45 «Удивительный китенок». Мультфильм.
13.55 «Петух на коньках». Фильм-концерт.
14.45 «Играй, гармонь уральская».
15.15 В мире сказок и приключений. Премьера худ. фильма «Продавец снов».
16.45 «Кто есть кто». Из цикла «Политические диалоги».
18.00 «Москва — Сиздл». Музыкальная зарисовка.
18.20 «Приключения растений». 12-я серия — «Император завоевателей».
13-я серия. «Дуб и тростник».
19.10 Премьера худ. фильма «Старый дом» из серии «Арбатский мотив».
20.30 «Время».
21.00 «О простом и вечном».
21.15 Программа А. Роджер Уотерс. «Стена».

II

7.30 На зарядку становись!
7.50 Фольклорный ансамбль народов Поволжья.
8.50 Чемпионат США по баскетболу среди профессионалов НБА. Финал «Детройт» — «Портленд».
9.50 Док. фильм: «Охрана среды в газовой индустрии», «Прощание с Жигулями».
10.15 «Таящая сказка». Мультфильм.
10.25 Спектакль Башкирского русского драматического театра «Матросская тишина».
13.05 «Манчжурия». Телеочерк к 45-летию окончания второй мировой войны.
14.00 «Планета».
15.00 Играет государственный квартет имени Д. Шостаковича.
15.10 Телеочерк о проблемах производства бытовой мебели.
15.55 Памяти поэта М. Матусовского.
16.30 «Советская Россия».
19.00 «Мастер Кася делает праздник».
19.30 «Спокойной ночи, малыши!».
19.45 «Киносерпантин».
20.30 «Время».
21.10 «Киносерпантин».
23.30 Хоккей. «Динамо» (Рига) — ЦСКА.

С ДНЕМ КИНО!

Режевская дирекция киносети, профсоюзная организация поздравляют с профессиональным праздником работников села и города — Днем кино. Желают крепкого здоровья, успехов в новой работе в связи с перестройкой и семейного благополучия.

25 августа в кинотеатре «Юбилейный» на сеанс 18.00 состоится РАЗВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Мисс Кино-90».

ПОЗДРАВЛЯЕМ нашу дорогую и любимую маму и бабушку Колесникову Анну Терентьевну с 65-летием. Желаем счастья, здоровья. Дети, внуки.

Режевское райпо просит до 28 сентября ВЫКУПИТЬ ПОДПИСНОЕ ИЗДАНИЕ С. ЕСЕНИНА в двух томах. При себе иметь квитанцию.

ПИШИТЕ,
ЗАХОДИТЕ

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
623730 г. Реж.,
ул. Красноармейская, 22.

ЗВОНИТЕ:

редактор 2-20 18, зам. редактора отдел общественно-политических проблем — 2-24 68, 2-15 85 ответственный секретарь — 2-13 71, отдел экономики — 2-12 06, отдел писем — 2-13 32 2-28 00; бухгалтер — 2-16 89.

Редактор
Т. Г. МЕРЗЛЯКОВА