

ПРАВДА коммунизма

ОРГАН РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КПСС И РЕЖЕВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ

Газета основана
17 апреля 1930 г.

№ 99 (6695)

ЧЕТВЕРГ, 18 АВГУСТА 1988 г.

Цена 3 коп.



ТАК ДЕРЖАТЬ, ПАВЕЛ!

Молодой водитель совхоза «Режевской» Павел Ярославцев возглавляет областное соревнование шоферов на вывозке зерна от комбайнов. Потомственный водитель намного обогнал своих коллег. Не снижать скорости, Павел!

ГОТОВИМСЯ К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА

Через несколько дней во всех школах страны начнется новый учебный год. 25-26 августа состоится районная учительская конференция на которой будут подведены итоги работы за минувший год, намечаются новые задачи. Сегодня на страницах нашей газеты публикуются материалы из опыта работы учителей, педагогических коллективов по реализации идей школьной реформы. Пусть этот материал будет отправной точкой для откровенного разговора за «круглым столом» августовской конференции.

НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ

Десятая сессия восемнадцатого созыва городского Совета наметила пути реализации «Основных направлений общеобразовательной и профессиональной школы». С тех пор прошло четыре года, срок достаточный для того, чтобы подвести некоторые итоги, а они не утешительные: вопрос обучения детей с 6-летнего возраста не решается, так как нет соответствующих условий, школа дает слабую профессиональную подготовку, а ПТУ—«липовое» среднее образование, профессиональный уровень педагогических работников повышается крайне медленно...

Этот перечень можно было бы продолжить, но нужно ли? Лучше поговорить о перспективах, которые намечаются в системе просвещения.

Как и во всех сферах нашего общества, в школе происходит процесс демократизации. Школа получила самостоятельность в решении тех вопросов, которые на протяжении многих десятилетий находились в компетенции органов народного образования: прием и увольнение педагогических работников, контроль за состоянием учебно-воспитательного процесса, выборы предметов для сдачи экзаменов и т. д.

Все чаще используется выборность руководителей школ. В минувшем году такие выборы были проведены в школах №№ 40, 46, Липовской. Планируется провести перевыборы руководителей раз в пять лет с ежегодной отчетностью их перед коллективом о состоянии руководства. В составе педагогических советов школ вводятся не только учителя, но и учащиеся-старшеклассники, представители родительского комитета, базовых предприятий.

Большую свободу действий получили и учителя. Нет жестких рамок в планировании, значительно сокращена отчетность. Дело за творчеством, а его-то порой и не хватает, так как сложившийся стереотип действовать по команде сверху давит и над учениками, и над педагогами.

Среди противоречий, сформировавшихся в просвещении в последние годы, хотелось бы выделить, на мой взгляд, наиболее существенные. В своей педагогической деятельности мы значительно отошли от ленинских принципов трудового обучения и воспитания. Наша система порождает бездельников в школе, которые, приходя на производство, остаются теми же бездельниками, школа не смогла привить любовь к труду.

Надо поставить все дело трудового воспитания так, чтобы, начиная с самого младшего возраста, ребенок приучался выполнять посильную для него работу.

Школа должна стать политехнической не на словах, а на деле. В этом некоторый опыт уже есть. На протяжении всего учебного года учащиеся школы № 44 выполняли заказы УПП ВОС, за что получали заработную плату. Большую популярность в школах (№№ 1, 10, 44) приобрели ярмарки солидарности, на которых продаются поделки ребят, а вырученные деньги идут на нужды школы, перечисляются в фонды мира и Детский им. В. И. Ленина.

Окончание на 2 стр.

К ЧИТАТЕЛЯМ ГАЗЕТЫ

В сентябре планируется проведение шестой сессии городского Совета народных депутатов с вопросами: «О состоянии и мерах улучшения коммунистического воспитания трудящихся в учреждениях культуры города и района».

Уважаемые режевляне, просим вас принять активное участие в подготовке вопроса на рассмотрение сессии и выработки решения. Свои предложения и замечания направляйте по адресу: ул. Советская, 4, горисполком, с пометкой «На сессию», до 5 сентября.

Исполком городского Совета
народных депутатов.

СТРАДЕ — НАКАЛ!



В РИТМЕ АВГУСТА

Первая графа — уборка зерновых, вторая — поднято зяби (в процентах к плану).

«Глинский»	64	21
им. Чапаева	47	19
«Клевакинский»	41	35
«Режевской»	64	12
им. Ворошилова	47	30
«Прогресс»	56	38
По району	54	24

В ритме августа работают сегодня уборочные звенья совхозов «Режевской», «Глинский» и «Прогресс». На темпах не сказываются ни дожди, ни другие помехи. «Прогресс» и вспашку ведет как надо. Это же хозяйство, а также «Режевской», им. Ворошилова приступили к уборке силоса.



ФОТОРЕПОРТАЖ

ГЕКТАР ЗА ГЕКТАРОМ...

Пшеничное поле до конца не созрело. Жалко терять дорогое время, научены горьким опытом дождливых лет, вот и взялись за выборочный обмолот комбайнеры из Арамашковской бригады, возглавляемой В. Ф. Маньковым. Хотя несколько гектаров вперед — и то спокойнее.

Намолоты почти у всех одинаковы. И все-таки с начала страды вперед ушли В. В. Маньков, М. М. Митаев, Ю. Г. Федоровских, П. А. Маньков.

В перерыв к ним приехали работники горкома партии, агитбригада. У рабочих много вопросов, интересуются выборами на механическом, подпиской на газеты и журналы, просят организовать и в их селе торговлю ими, спрашивают про сахар...

И снова в поле. Тракторист А. Латников на прощание делится впечатлениями: надо больше с социальными службами работать, а то привыкли только с производственников спрашивать.

Чистым остается поле. Копны соломы ставятся не как попало, а ровно, красиво. Их уже начинают подбирать, а с края поля и пахать уже начали.

НА СНИМКАХ: наготове автомобили водителей Анатолия Манькова и Виталия Конева; еще один бункер полевых

Фото А. Шангина.

НА ДАЛЬНЕМ ПОЛЕ

Хлеб не бывает легким. И нынешняя страда предъявила свои испытания земледельцам. Началась рано. Но в поле мы вышли без опоздания. Наши комбайнеры В. Р. Федоровских, Л. Ф. Ольков, И. А. Сохарев, А. Н. Бабин по-быстрому убрали треть зернового клина. И. А. Сохарев с А. Нуримановым сметали солому.

Уже скоро поле приобрело другую окраску. Постарались на вспашке зяби трактористы Н. С. Шерстобитов, А. Я. Голубцов, В. Н. Антонов. Как никогда, по-быстрому посеяли озимую рожь. Здесь экипаж Ф. Гильфанова с севачами А. Сохаревым и Е. Корепановым постарались.

Вроде бы нормально все. Но каждый день до десятка вопросов мучают людей: на отшибе мы в совхозе, в том вся и беда. Директор у нас

еще бывает, а многие службы, говоря серьезно, за лето не бывали.

Не потому ли в мастерской наши тракторы словно импортные: никто толком не поможет.

А своя стоянка для тракторов зияет решетом в облачное небо. Руки не доходят до нее. А она нам остро нужна, ведь удобства у людей никаких. Вы спросите у бывалых трактористов, того же Л. Ф. Олькова, что почти сорок лет на этой земле, — перемен никаких.

Мы, действительно, на отшибе. Так внимания нам надо бы больше, и ездить к нам надо чаще.

Да, мы стали хозяевами. Нам не мешают, но ведь и не помогают тоже.

Ю. ЕРМАКОВ,
бригадир Сохаревской
полеводческой бригады
совхоза «Прогресс».

ЧТО ПОСЕЕШЬ?

ВСХОДЫ РАДУЮТ

Да, в эту уборочную пору у нас в инспекции во всю дают о себе знать маленькие зеленые ростки. К свету тянутся семена будущего года. Спешу обрадовать земледельцев: всходы радуют. 76 процентов семян уже засыпано на хранение. Всхожесть отличная. Практически все партии хороши в «Глинском», им. Ворошилова, им. Чапаева. Такого не помню давно.

Свыше ста процентов запасли семян многолеток, есть возможность полностью засыпать переходящий фонд семян озимой ржи. От одного

хотелось бы предостеречь: не загордились бы, да не остановили бы работы. А нам сегодня нужно во всю вести очистку семян, ведь высококлассных по этому показателю пока мало. Не надо оставлять эти работы на потом, когда есть возможность сейчас.

Ну, и по-прежнему заботит «Клевакинский». Здесь только 30 процентов своих семян. И не видно поиска.

М. ГОЛЕНДУХИНА,
начальник Режевской
госсемянинспекции.



ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ СО ШКОЛЫ,

(Оковчание. Начало на 1 стр.)

Более эффективно стали проходить уроки труда. Выручка от реализации произведенной на них продукции идет на нужды ребят: приобретаются туристические путевки, спортивный инвентарь.

Одной из наиболее сложившихся форм трудового воспитания учащихся у нас в районе являются летние трудовые объединения старшеклассников (шк. №№ 1, 3, 10, 10, 44, Липовская, Черемисская). Ребята здесь включены в разнообразные виды трудовой деятельности. Это и ремонт школы, и работа в подшефных детских комбинатах, и прополка сельскохозяйственных культур на полях подшефных совхозов. Многие жители города имели возможность наблюдать в центре Режа продажу изделий летнего трудового объединения учащихся школы № 1.

НА УРОВЕНЬ ТРЕБОВАНИЙ

Начиная с 1988-89 учебного года, учащиеся сельских школ будут включены в новый для них вид трудовой деятельности. По договорам с совхозами они возьмут арендный подряд на откорм молодняка. Для учащихся городских школ мы рекомендуем организовывать производительный труд на хозрасчетной или кооперативной основе.

Долгие годы бытовавшая в школе уравниловка при вела к тому, что резко упал престиж учебной деятельности. Поголовно-принудительное среднее образование отбросило нас на несколько десятилетий в качественной подготовке специалистов. Лозунг «Научить всех и каждого, научить хорошо» мог оставаться только лозунгом, ибо по природе своей все люди рождаются с различными задатками. Мы начали дифференцированно подходить к комплектованию классов, чтобы объединить детей с приблизительно равными способностями. В перспективе будут создаваться и параллели: классы гуманитарного направления, физико-математического, естественного, эстетического... Это позволит каждому ребенку максимально реализовать свои природные данные. Однако, такой подход ни в коей мере не исключает некоторого обязательного минимума знаний по другим дисциплинам.

Если до сих пор школа воспитывала в лучшем случае добросовестного исполнителя, то теперь задача заключается в формировании человека мыслящего, способного к самостоятельным действиям в неординарных ситуациях. Для решения этой задачи требуются и нестандартно мыслящие наставники, способные на творческий поиск. Нужны энтузиасты своего дела, как Жгилев А. Н. (школа № 1) — учитель истории, Суздальева Т. А. — преподаватель основ информатики и электронно-вычислительной техники и Андреева Е. С. — организатор производительного труда (школа № 2), Назаров В. Я. — инструктор по туризму и Хабарова Т. В. — директор Дома пионеров (Дом пионеров), Копылов М. А. — организатор внеклассной воспитательной работы (Глинская школа), Копалов А. Е. — директор Черемисской школы. Но в общей массе учителей таких еще мало.

Воспитать педагогические кадры нового образца — главная задача отдела народного образования и горметодкабинета. С 1 сентября в школе № 2 откроется профильный педагогический девятый класс. Специальные педагогические дисциплины будут читать преподаватели Свердловского пединститута, выпускники 10 класса будут приниматься в пединститут на правах рабфаковцев, то есть по собеседованию. Такая форма профориентации призвана решить проблему педагогических кадров, которая на сегодняшний день в районе остается крайне острой как в количественном, так и в качественном плане.

Последние два-три десятилетия общественность больше занимали наши трудовые успехи, которых на поверку не оказалось, нежели проблемы воспитания поколения. Школа же осталась один на один со своими проблемами, решить которые без активного участия всего общества она не в состоянии.

Такое отношение к школе породило противоречия между учителями и учениками, где сложилась командно авторитарный стиль взаимоотношений между учителями и родителями (отношения порой стали перерастать в антагонистические), между учениками и их родителями.

На последнем хотелось бы остановиться особо. В силу изменившихся условий жизни и условий воспитания молодых родителей они все меньше общаются со своими детьми, зачастую не могут, а теперь уже и не хотят найти общих со своими детьми занятий, а дефицит общения ищет в вещах. Семья, элементарная ячейка общества, заболела эгоизмом. Болезнь семьи привела к болезни общества. Вылечить общество можно, только вернув детей в семью. Заставить родителей нести реальную ответственность за воспитание своих детей. У нас есть опыт совместной работы школы № 44 и базового предприятия, дающий ощутимый результат.

Только при таком подходе, когда каждый член общества будет чувствовать свою причастность к воспитанию подрастающего поколения, можно уверенно смотреть в будущее, ибо оно зависит от тех, кто сейчас сидит за партами.

В. ЛЬВОВ,
заведующий горно.



ФОТОИНФОРМАЦИЯ ИЗ ШКОЛЫ № 2

Об организации Ленинской комнаты в школе заговорили с начала учебного года. Владимир Михайлович Иванов, учитель истории, сумел заинтересовать и увлечь ребят интересным делом.

Задолго до открытия Ленинской комнаты был организован совет, председателем которого стала ученица 7 класса Лена Андреева. Ребята знали, что ветеран партии М. Ф. Качалко передает в дар школе собранный им богатейший материал о жизни и деятельности В. И. Ленина. И они часто бывали в доме Марии Филипповны, подробно знакомилась с материалами. Лена вместе с нею готовила беседы о

жизни и деятельности Владимира Ильича.

И вот пришел день открытия Ленинской комнаты. Первые экскурсии ведет Лена. Как она волновалась! Но широко открытые, заинтересованные глаза учеников вторых и третьих классов, их отзывы в книге посетителей говорили о том, что им интересно, что они узнали много нового.

Ленинская комната только начинает свою работу. Много забот и хлопот впереди у председателя совета. Успехов тебе, Лена!

Л. КАТКОВА,
завуч школы № 2.

УВЛЕЧЕННОСТЬ

Ребенок приходит в школу и приносит с собой то, чему за семь лет жизни научился дома или чему не научился: вести себя в коллективе, спокойно разговаривать, слушать внимательно, дружить со своими сверстниками. На помощь приходит учитель. Т. Н. Манькова учит всему: поведению в общественных местах, опрятности, культуре поведения в школе и дома, многому другому.

Главное в ее воспитательной работе — не только любовь к детям вообще, но и уважение к личности конкретного ребенка. Она считает, что в педагогическом деле нет мелочей. Поэтому в ее классе хорошо поставлена воспитательная работа.

Темы ее бесед самые разнообразные: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Пятилетка и мы», «Великий и простой». Лучший помощник — книга. Поэтому уроки классного и внеклассного чтения, которые Татьяна Николаевна считает очень благоприятными в воспитательном отношении, она строит на основе занимательности, чтобы пробудить у детей интерес. Уроки внеклассного чтения превращаются иногда в инсценировки. Так прошел урок «По дорогам сказок». Дети пришли в костюмах, настроение у всех праздничное. А сколько сказок они прочитали! Все дети в классе читают хорошо, все берут книги в библиотеке.

Неизгладимый след в сердцах детей оставил утренник на тему «Хлеб — всему голова». На празднике присутствовали знатные хлеборобы, которые рассказали детям о своем благородном труде. Все вместе пели песни, читали стихи, загадывали загадки, а потом пили чай с булками, пышками — с хлебом, выпеченным руками мам.

Внеклассная работа не только развивает способности детей, но и воспитывает их гражданские чувства.

Л. НЕКРАСОВА,
завуч Арамашковской школы.

ПРОБЛЕМЫ ОПОРА ПОИСКА ПЕРСПЕКТИВЫ

В постановлении февральского Пленума ЦК КПСС «О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению» указывается, что наряду с повышением требовательности необходимо всячески усиливать стимулы к учебе. Целесообразно использовать все формы и методы, которые развивают у школьников глубокое стремление к познанию. Учеба — серьезный труд в детские и юношеские годы.

Помочь учителям решить данные проблемы и призвана наша методическая служба. Последние три года она состояла из структурных подразделений: школьные, кустовые, городские методические объединения, опорные школы, постоянно действующие семинары, в том числе руководителей школ, школы передового опыта. В этом году начал свою работу совет творчески работающих учителей.

Проанализировав эффективность такой структуры, мы пришли к выводу, что не все учителя активно участвуют в работе по повышению своего профессионального уровня, а некоторые дублируют свое участие в нескольких подразделениях. Необходимо дифференциация этой работы. Поэтому в 1988-89 учебном году мы предлагаем перестроить систему методической

службы. Для молодых учителей, работающих менее пяти лет, в городе будет действовать школа молодого педагога. Для учителей, работающих более 15 лет и тех, кто творчески работает, будет организована школа педагогического мастерства.

Для учителей со стажем 5—15 лет продолжат свою работу школьные, кустовые, городские методические объединения. Методическую помощь учителя, воспитатели, руководители могут получить в опорных школах: в школе № 10 — по вопросам методической работы, в школе № 7 — по вопросам начального обучения и воспитания, в школе № 17 — по организации и содержанию работы групп продленного дня, в школе № 44 — по работе СПК и эстетическому воспитанию, в школе № 3 — по туристско-краеведческой работе. Школьные пропагандисты могут получить помощь в опорной школе политического просвещения (Черемисская школа). Военные руководители — в школе № 10, которая является опорной также и по военно-патристическому воспитанию молодежи. Для руководителей продолжат работу постоянно действующие семинары, школа резерва.

Содержанием работы методических подразделений должны

быть не только вопросы, связанные с изучением учащимися той или иной трудной темы, с опережающим обучением, с организацией внеклассной работы по предмету и т. п., но и вопросы, отражающие перспективы развития школьного дела. Например, вопросы интеграции обучения, то есть осуществления межпредметных связей на более высоком уровне, углубленное изучение предметов с целью дифференцированного развития учащихся на основе их способностей, открытие специальных классов эстетического, спортивно-массового направлений и других.

Необходимо также разнообразить формы работы методических объединений, семинаров. Шире применять такие формы, как «круглый стол», трибуны передового опыта, семинары-практикумы, дискуссии, профбой, экспресс-конференции. В каждой школе центром организации педагогической работы должны стать творческие группы из наиболее сильных учителей.

Но вся работа должна строиться на основе педагогической целесообразности. Исходя из этого принципа хотелось бы услышать мнение наших просвещенцев по этому вопросу.

А. РУСИНА,
заведующая горметодкабинетом.

А В ШКОЛЕ — ВСЕ С УЧИТЕЛЕЙ



ИНИЦИАТИВА

С ОПЕРЕЖЕНИЕМ

Руфина Кузьминична Манькова, учительница начальных классов третьей школы, 33-й год на ниве просвещения. Работает творчески, в совершенстве владеет методикой обучения.

Используя опыт передовых учителей, Руфина Кузьминична уже в первом классе применила метод опережающего обучения: таблица умножения, разбор предложений по частям речи, по членам предложения, установление связи слов в предложении. Ее ученики хорошо владеют навыками работы с книгой, словарем, перфокартами. На уроке ребята активны, собраны. Они затем успешно учатся в средних и старших классах. Результаты «срезов» знаний, проведенных по русскому языку и математике, показали высокое качество подготовки учащихся по этим предметам.

РАЗВИТИЕ

Имя учительницы школы № 3 Любовь Антоновны Таланкиной известно многим в городе. Не одно поколение ребят обязано своим развитием.

Она не только стремится дать знания, но и всесторонне развивать малышей. Большую роль отводит физическому развитию детей. Сама ведет в классе уроки физкультуры. Ее ученики в последствии добиваются высоких спортивных результатов.

Составной частью жизни коллектива является труд. Ребята любят выполнять различные поделки. Стараются делать это технически грамотно и предельно аккуратно.

Умело поставленное нравственно-эстетическое воспитание учащихся в классе дает высокий результат. Воспитанники Любовь Антоновны на протяжении всей жизни сохраняют высокие нравственные принципы.

НАСТАВНИК

Ильяра Деева, Андрей Меланин, Ирина Панова, Фарид Нафигина никогда не забудут

свою первую учительницу — Тамару Ивановну Малыгину. Она первая ввела их в мир знаний, такой заманчивый и нелегкий.

Тамара Ивановна мастер педагогического труда. Все уроки ее интересны, будь то математика, русский язык или рисование. На уроках ребята все до единого активно трудятся, сами добывают знания, учитель только направляет.

Заботливый наставник умело реализует воспитательный потенциал учебного материала: расширяет знания учащихся о нашей Родине, о жизни и революционной деятельности В. И. Ленина, воспитывает патриотические чувства, любовь к труду и людям труда. Большие возможности для их развития видит в книге. Поэтому очень серьезно относится к организации чтения учащихся на уроке и вне его. Читать ее ребяташки любят все.

Во внеклассной работе учительница применяет разнообразные формы: устные журналы, беседы, экскурсии, поездки в театр, цирк, детский парк, подшефный совхоз.

Т. МИРОНОВА,
методист гороно.



ФОТОИНФОРМАЦИЯ ИЗ ШКОЛЫ № 2

Большие заботы у школьного швейного цеха (мастер А. Н. Казанцева). Учащиеся выполняют заказы родственного предприятия — Режев-

ской фабрики. Только за два месяца перед окончанием учебного года было сшито 630 пар рабочих рукавиц, 500 обтирочных салфеток. Девочки шьют домашние

тапочки, игольницы, детские коврики, мягкую игрушку. На родительской конференции папам и мамам понравилась продукция и многие купили изделия школьников.

Фото А. Шангина.

СВОИМИ ГЛАЗАМИ

Педагогу, вожатому, который общается со школьниками только в классе, трудно порой разобраться в характерах своих подопечных. А без этого воспитывать — все равно что лечить пациента, не зная болезни.

Туризм — вот те возможности, которые позволяют использовать его для проектирования личности школьников в духе нравственных критериев нашего общества.

«Учеба, краеведение, туризм — такая содержательная жизнь. Что может увлекательнее быть? И потому нам школу не забыть», — так считают ребята Глинской средней школы.

Своим любимым занятием они выбрали велотуризм. Одно дело познавать

историю и географию Родины через урок. И совсем другое — увидеть собственными глазами просторы родного края, побывать в тех местах, где особенно напряженно велись бои за победу, повстречаться с новыми интересными людьми.

Шестой раз ребята совершают походы по местам Боевой Славы. Организация таких походов требует большой подготовки. Например, к походу по маршруту Брест-Гродно-Каунас-Шяуляй-Рига-Таллин-Нарва-Ленинград (1500 км) готовились в течение всего учебного года. Не говоря о теоретической части, укрепляли свои силы на разных тренировках. На велосипедах исколесили Артемовский, Ала-

паевский, Невьянский районы. Особенно интересный и трудный маршрут проходил по местам первых рудознатцев. Всего до большого похода было «накручено» 755 км.

Участники похода ставят всегда перед собой цель: самим зарабатывать на поход деньги. Цель эта всегда достигается. Десятки тонн металлолома сдали ребята, на десятках гектаров высаживают молодые сосенки, сотни погонных метров изгороди построили — вот далеко не весь перечень работ, которые они выполнили.

...Путешествие было удивительным. Ребята получили хорошую физическую закалку, много узнали интересного, что ими будет использовано на уроках.

М. КОПЫЛОВ,
организатор
внеклассной работы.

ВОСПИТЫВАЕТСЯ ЛИЧНОСТЬ

Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги.

Воспитание личности в коллективе — такую задачу ставит перед собой классный руководитель 7 «в» класса средней школы № 44 Е. А. Адакова. Работает с классом четыре года. Особое внимание уделяет вовлечению каждого ученика в разнообразные виды внеурочной деятельности, повышению ответственности подростков за качество учебы, соблюдению трудовой и учебной дисциплины, развитию их общественной активности, инициативы и самостоятельности.

Елена Анатольевна хорошо знает интересы, индивидуальные особенности своих воспитанников, помогает найти дело по душе. Большую помощь ей оказывает родительский актив. Родители — первые помощники в походах, экскурсиях. Так, поездку на завод детской игрушки в Верхнюю Пышму организовали родители.

Сильно она опирается на пионерский отряд, органы ученического самоуправления класса, использует воспитательные возможности кружков, секции по интересам, в школе и ДК «Горизонт», дворовых клубов. Например, совместно с детским сектором Дома культуры классный руководитель вместе с родителями подготовили и провели «Веселые старты», вечера «Папы и мальчики», «Мамы и девочки».

Интересно проходят в классе читательские конференции. На них идет оживленный разговор о прочитанных книгах, о любимых героях, о роли книги в жизни человека.

В классе любят спорт, поэтому ребята успешно выступают на районных соревнованиях по лыжным гонкам и легкой атлетике, участвуют в школьных соревнованиях по баскетболу, пионерболу, занимая призовые места. Многие учащиеся класса являются членами турклуба, ежегодно защищают честь школы на городских туристических слетах.

Большинство ребят класса занимается интересным делом: одни — в драматическом кружке, который ведет Елена Анатольевна, другие — в кружке «Занимательная математика», остальные — в спортивных секциях.

Елена Анатольевна — вдумчивый, творчески работающий учитель. Она не успокаивается на достигнутом уровне, ищет новые формы, новые возможности воспитания каждого ученика и коллектива в целом.

Е. АСЯМОВА,
завуч средней школы № 44.



ФОТОИНФОРМАЦИЯ ИЗ ШКОЛЫ № 2

В этом году после уроков мы работали в теплице. Сначала выращивали рассаду. Потом подвязывали стебли, поливали. Первый сбор огурцов провели 5 марта, продали на 449 рублей.

Сумма, конечно, существенна для школьного бюджета. Но важнее, что мы многое узнали на такой практике не только в смысле труда, а знания укрепили, потому что внимательно наблюдали за развитием огурцов, рассадой цветов. Кстати, рассады продали на 746 рублей.

Руководит всеми работами Е. С. Андреева. Она приучила нас к строгому выполнению агротехнических правил. Это пригодится в жизни.

О. Ермакова, Т. Балахонova, И. Яковлева и другие девочки 6 «в» класса.

На снимке: готовы к работе с рассадой учащиеся 8 «б» класса.

Фото А. Шангина.

Приятной охоты!

Близится к концу жаркое лето. Весна и лето этого года были самыми благоприятными для размножения диких зверей и птиц. Согласно наблюдений штатных и общественных работников общества все выводки водоплавающей и боровой дичи значительно выше прошлогоднего по количеству, и уже все стали на крыло.

Охотники и штатные работники нашего общества нынче хорошо потрудились и на заготовке кормов, и на оборудовании подкормочных площадок, и на строительстве «Дома охотника». 20 августа у нас праздник — начало охотничьего сезона. Начнется он с открытия охоты на водоплавающую дичь с 18 часов 20 августа. Каждый охотник должен строго соблюдать правила охоты по Свердловской области (они остались прежними) и правила пожарной безопасности. Сделаем так, чтобы ничто не омрачило этот охотничий праздник.

Помни, охотник, что строго запрещена охота ближе 500 м от населенного пункта. Категорически запрещено распитие спиртных напитков на охоте.

На боровую дичь приглашаем вас 10 сентября с утренней зари. Путевки на охоту будут выдаваться в правлении общества (ул. Красноармейская, 10) 19 августа с 10 до 19 часов.

Норма отстрела дичи на 1988 год: утки—5 штук за зорьку, рябчик—3 за выход, глухарь—один за сезон.

Охота на зайца-белка открывается с 7 октября, норма отстрела—два зайца за выход.

Вторник, среда, четверг — дни, запрещенные для охоты. По-прежнему запрещен отстрел тетерева и самки глухаря. Под выстрел охотника не должна попасть ни одна птица и зверь, не указанные в путевке.

Каждый охотник должен проявлять в лесу высокую культуру охоты, дорожить каждым выстрелом.

Счастливой охоты, товарищи охотники!

(К сведению: охота на утку в Челябинской и Курганской областях — с 27 августа).

Т. РУСАКОВА,
директор Режевского охотхозяйства.

ДВА ПОРАЖЕНИЯ

В программе праздника Дня физкультурника был футбол.

На зеленое поле стадиона первыми вышли юные футболисты Первоуральска и Режа. Гости оказались сильнее. Они забили два мяча, хозяева ответили одним.

А чуть позже встретились футболисты нашего «Металлурга» и «Старта» из Верхней Салды.

Игра закончилась со счетом 2:1 в пользу гостей.

В. ГИЛЕВ.

ТЕЛЕФОН СПЕЦВЫЗОВА

В нашей городской телефонной сети помимо пятизначных есть и двухзначные номера. Позвонить по ним можно с любого пункта. Здесь всегда придут на помощь, устранят неисправности, соединят с любым городом, подскажут... В общем, помогут.

По этим телефонам мы ведем сегодняшний репортаж.

01

Женя Вопилов и Руслан Асманов пулей выскочили из вспыхнувшего огнем зернового склада совхоза «Прогресс». Игра со спичками обернулась трагедией. Это потом поймут дети, когда будут рассказывать о случившемся инспекторам пожарной охраны, размазывая грязными кулаками слезы по щекам.

Шла упорная борьба с пожаром. На 8632 рубля нанес он ущерб хозяйству. И виной этому была такая вот детская шалость.

Подобных случаев «шалостей» сначала года уже 17.

Особенно большой рост «детских пожаров» наблюдается летом, когда родители оставляют своих детей с бабушками и дедушками, которые, в свою очередь, в них души не чают, и тем самым порождают вседозволенность. Порою сами из-за нее и страдают. Так, Вова Спешиллов в «благодарность» за бесконтрольность со стороны бабушки и дедушки спалил их дом.

К сожалению, не только пагубная глупость детей является виновником пожаров, но и невнимательность взрослых. Ведь в целом с начала года по району и городу зарегистрировано 68 пожаров. Общий ущерб от них составляет почти 120 тысяч рублей.

02

Когда работникам милиции А. Тавалдыеву и П. Севрюгину сообщили, что в ДК «Металлург» идет драка, они сразу же направились туда. Возле Дворца культуры никого не оказалось. Но в туалете, на который им указали, обнаружили девушку, которая и была виновницей скандала.

Работнику механического завода Ли-Буланкову (дело было в субботу) в нетрезвом состоянии доставили в городской отдел. Согласно ее утверждений, в туалете на нее напали девочки и избили. Кто именно — не знает.

Хочется отметить факт: случаи хулиганства на дискотеках участились. Несовершеннолетние ребята и девочки нередко приходят сюда в нетрезвом состоянии, а то и вовсе приносят с собой и распивают спиртное в туалетах. За всей этой «публикой» не сможет уследить дежурный вахтер и два милиционера. Здесь не бывают представители администрации Дворца культуры, горкома комсомола, дружинники предприятий, не говоря уже об оперативном комсомольском отряде. Поэтому трудно гарантировать благоприятный отдых.

СООБЩЕНИЕ УВД ОБЛИСПОЛКОМА

13 августа 1988 года в г. Алапаевске в 23 час. 30 мин. при завершении празднования Дня города между группами лиц, находившимися в нетрезвом состоянии, возникла драка. Нарядом милиции были задержаны пять нарушителей общественного порядка. Отдельные лица пытались ослепотить задержанных, бросая в автомобили и сотрудников милиции камни. Им были разбиты стекла в пожарном автомо-

биле, автомашинах ГАИ и «скорой помощи». Толпа молодых людей, среди которых были и ранее судимые, совершала акты вандализма, граничащие с массовыми беспорядками, оказывала злостное неповиновение требованиям работников правоохранительных органов. Группа вооружилась камнями и забросала заставу из работников милиции и автомобилей. На предупредительные выстрелы и на предложение прекратить беспорядки толпа не реагировала. В ходе вынужденного применения огнестрельного оружия были ранены 5 человек и один убит. При пресечении хулиганских действий получили телесные повреждения 8 работников милиции.

УВД облисполкома тщательно разбирается в случившихся событиях в г. Алапаевске.

Прокуратурой возбуждено уголовное дело, проводится расследование.

03

Надежда Синько после первых звонков быстро сняла телефонную трубку, привычно ответила: «Скорая...».

— Примите вызов, — раздалось в трубке. То ли от волнения, то ли от того, что старалась казаться старше, голос был неестественным. — Автодорожное происшествие.

Надя записала адрес и вот бей «рафик» скорой помощи поехал к указанному месту. Не прошло и полчаса, как машина вернулась.

— Никого там нет, — с огорчением махнула рукой фельдшер. — Опять ложный вызов. Видимо, дети балуются.

Только 12 августа пришлось Наде принять два таких «вызова». Дважды «скорая помощь» теряла драгоценное время, которое из-за чей-то глупой шутки могло обернуться для кого-то настоящей бедой. Ведь дежурит по городу и району всего три машины. Вызовов приходится принимать в сутки от 40 до 80.

— В месяц бывает 5-7 ложных вызовов, — рассказывает главврач скорой помощи В. Кочетков.

Листаю журнал, в котором зарегистрированы все вызовы. Последний ложный был 15 августа в 7 часов 10 минут. «Ул. Строителей, д. 9а», второй подъезд, третий этаж. Ножевое ранение.

На месте никого не оказалось.

04

Заканчивается оборудование котельной детского комбината «Белочка». Переход ее с мазута на газ позволит не только увеличить экономический эффект, но и обеспечить стабильное тепло в помещениях комбината. И во всем этом принимает активное участие служба горгаза.

Большую работу выполняет коллектив горгаза и по провонке нового топлива в жилые помещения, установке плит. Но в настоящий момент с последним сложилось тяжелое положение. Как сообщил начальник участка А. Глиных, из-за большого брака газовых плит на заводе — изготовители их они получают очень мало. Из 100 заявок, что подано на сегодня, удовлетворили одну пятую часть.

Так что, счастливиц, к сожалению, не так уж и много. Но есть и такие, кто халатно обращается с газом. Так, недавно Малышев, проживающий по ул. Ленина, дом 11, кв. 40, оставил включенным кран в духовке, а сам ушел из квартиры. Соседи своевременно успели вызвать аварийную службу горгаза. При помощи милиции дверь была

вскрыта и трагедии удалось избежать.

Всего с начала года зарегистрировано 11 случаев, когда был открыт газ в квартирах. Жаль только, что к нарушителям применяют далеко не строгие меры — им временно отключают газ.

05

Режевские телеграфистки в скором времени начнут принимать и отправлять телеграммы при помощи японского оборудования. В настоящий момент его пока осваивают, но в ближайшее время заработают полным ходом две установки. Третья будет в резерве.

— Оборудование эффективное, работает без шума, — рассказывает начальник узла связи Н. Коротаев. — Да и пропускная способность его куда выше, морально устаревших отечественных телеграфов.

Скорость отправки или получения телеграмм играет немаловажную роль. Ведь за сутки здесь постоянно проходит 550 посланий с разных уголков страны и в разные ее концы. С начала года отправлено 37540 телеграмм, а получено около 40 тысяч.

07

В любое время суток, стоит набрать номер телефона пункта междугородних переговоров, и вы услышите номер дежурной. Здесь всегда готовы принять от вас заказ и постараются ускорить соединение с любой точкой Советского Союза (Правда, если там имеется телефон, иначе вызываемый вами адресат пригласит на переговоры по телеграмме).

Нелегкая работа у телефонисток, руководит которыми ветеран труда, опытный наставник, бригадир В. Роленко. За сутки они обслуживают более тысячи заказов. А с начала года на их счету более чем 150 тысяч различных вызовов.

Нередко получают девушки незаслуженные упреки, а то и оскорбления из-за задержек или по другим причинам. Но во многом не их вина. Ведь оборудование уже устарело. Но в скором времени и здесь ожидаются перемены. Начнется монтаж нового оборудования.

08

В обязанности бюро ремонта телефонов входит ответственность за исправность всех точек. Ежедневно принимается порядка десяти вызовов. Бывает меньше, бывает больше. И все их стараются своевременно обслужить, устранить неисправности.

Но есть и такие, где не под силу справиться даже линейному пеху узла связи. Например, уже давно работники ДРСУ уронили две опоры для кабеля в районе подсобного хозяйства АТП и до сих пор не установили их.

Подобных случаев немало. Есть и такие, где сама организация без ведома узла связи начинает производить различные перемещения кабеля. Так недавно было в «Агропромснабе». Перенесли кабель, его работники повесили его без соблюдения техники безопасности. В результате — обрыв.

На пульте редакции дежурит Д. СКОРНЯКОВ.

Редактор
А. П. КУРИЛЕНКО

На экранах

К-Т «ЮБИЛЕЙНЫЙ»
19-20 августа — «Артист» (Индия). 2 серии. Начало в 11, 18 час.

19-20 августа для детей «Ура! У нас каникулы». Начало в 14 час.

ДК «ГОРИЗОНТ»

19 августа — «Ночные зоришки». Начало в 11, 19, 21 час. 20 августа — «Любовники моей мамы». Начало в 17, 19 час.

ДК «МЕТАЛЛУРГ»

20 августа — киносоревнования «Каменный цветок». Начало в 16 часов.

«Полет над гнездом кукушки» (до 16 лет). Начало в 18, 20, 30 час.

ДК МЕХАНИЧЕСКОГО ЗАВОДА

20 августа — «Монзон». Начало в 14, 17 часов.

НАЧАЛЬНИК ПО КОНКУРСУ

Объявляется конкурс на замещение должностей начальника откормочного комплекса совхоза «Клевакинский». Желающих просим подать заявление в отдел кадров совхоза до 29 августа 1988 года.

Выборы начальника откормочного комплекса состоятся 1 сентября.

Оргкомитет по организации проведения выборов.

Куда пойти учиться?

Талличкое профессионально-техническое училище объявляет прием учащихся на новый учебный год на отделения: торговое, кулинарное, торгово-заготовительное.

Училище готовит на базе неполной средней школы: продавцов продовольственных товаров (с умением торговать непродовольственными товарами). Срок обучения 3 года. Поваров-кондитеров — срок обучения 2 года 8,5 месяца, продавцов-заготовителей — срок обучения 3 года.

На базе средней школы готовят продавцов, поваров — срок обучения 1 год, продавцов-заготовителей — срок обучения 8,5 месяца. Учащимся на базе средней школы выплачивается стипендия 70 рублей.

В училище принимается молодежь в возрасте 15-17 лет без вступительных экзаменов, имеется общежитие.

Производит прием учащихся Белоярская школа-магазин по специальности «продавец». Срок обучения 6 месяцев, за время обучения выплачивается стипендия от 56 до 62 рублей. Принимается молодежь 17-17,5 лет.

За направлениями обращаться в отдел кадров райпо.

Продается сад на торфянике. Обращаться по адресу: ул. Вайнера, 24.

ПИСЬМИТЕ, ЗАХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ: Адрес редакции 623730 г. Реж, ул. Красноармейская, 22. Телефоны: редактор 2-20-18, заместитель редактора, отдел партийной жизни 2-24-68, ответственный секретарь 2-13-71, зав. экономическим отделом 2-15-85, корреспондент отдела 2-12-96, зав. отд. писем 2-13-32, корреспондент отдела 2-28-00, бухгалтерия 2-16-89.

Индекс 53827. Высокая печать. Объем 1 печ. л. Тираж 13896. Заказ 3357. Режевская типография упрполиграфиздата Свердловского облисполкома, 623730 г. Реж, ул. Красноармейская, 22.