

Подготовка школ к новому учебному году — всенародное дело

В школах всеобщая и школах рабочей и сельской молодежи начались экзамены, а в начальных школах закончен учебный год, дети ушли на летние каникулы.

Сейчас задача руководителей школы и учительских коллективов состоит в том, чтобы организованно завершить учебный год, глубоко изучить опыт работы школы и учителей по осуществлению политехнического обучения и определить пути его развития в будущем учебном году.

Наряду с окончанием учебного года первоочередной задачей является подготовка к новому учебному году.

В ряде областей, районов этот вопрос стал предметом обсуждения на бюро обкомов, райкомов, в партийных организациях и Советах, в результате чего развернулось социалистическое соревнование между школами, предприятиями и МТС, колхозами, шефствующими над школами, за лучшую подготовку их к новому учебному году.

В своих обязательствах трудящиеся ставят задачи: заготовить и подвезти топливо к школам, интернатам, и учительским квартирам к 1 сентября 1957 года. Качественно отремонтировать школьные помещения, интернаты, учительские квартиры. Сдать их государственной комиссии до 15 августа 1957 года. Построить при школах стандартные изгороди, озеленить школьные дворы. Построить тир для стрельбы при средних школах и физкультурные площадки при всех школах. Создать пришкольные учебно-опытные участки, которые бы полностью отвечали своим требованиям. Построить политехнические мастерские при школах, а существующие расширить и обеспечить необходимым оборудованием путем выделения средств из фондов предприятий и колхозов. Своевременно профинансировать школы и закупить необходимое оборудование для лабораторных работ и опытов, учебно-наглядные пособия. Организовать разумный отдых детей и общественно-полезный труд учащихся в период летних каникул на учебно-опытных участках, полях колхозов и совхозов, на строительстве школ, физкультурных залов, площадок, тиров, ремонте школ и непосредственно в цехах заводов.

Необходимо, чтобы и в нашем районе развернулось социалистическое соревнование по подготовке школ к новому учебному году.

Между тем, в нашем районе подготовка школ к новому учебному году идет совершенно неудовлетворительно. Топлива заготовлено только на 70 процентов, а в Аромашевском сельском Совете несколько не заготовлено, в Липовском, Останинском, Черемисском, Фирсовском — только на 50 процентов. Полностью заготовлено топливо только в Ленеvском сельсовете — председатель Совета тов. В. И. Забелина, Каменском — пред-

седатель сельсовета тов. В. И. Костылев.

Ремонт школьных помещений начат только в школе № 1 города Реж, Черемисской средней школе, Озерской, а в остальных школах к ремонту еще не приступили.

Ремонт школьных помещений и интернатов сдерживается неудовлетворительным финансированием школ со стороны Советов (Фирсово, Липовка, Черемиска), отсутствием необходимых строительных материалов в торговой сети и беззаботностью некоторых директоров и заведующих школами.

Директоры и заведующие школами, председатели Советов обязаны немедленно приступить к ремонту школьных помещений, интернатов и учительских квартир. Пора покончить с порочной практикой ремонта школьных помещений непродуманно, наспех перед началом учебного года. Директоры шефствующих предприятий и МТС, председатели колхозов должны оказать всестороннюю помощь в ремонте школьных помещений, интернатов и учительских квартир. Последние годы не уделялось внимания школьному жилищному фонду, в результате чего школьные дома своевременно не ремонтировались и пришли в недопустимое состояние (например, Глинская средняя школа — директор тов. Мусалникова). Директора школ не предъявляли требований к учителям, живущим в этих домах как по уходу за этими помещениями, так и санитарному состоянию их.

Недопустимо медленно идет строительство новой школы в городе Реж на 440 мест. Руководитель стройки тов. Ширококов не уделяет должного внимания организации труда на стройке, а Свердловстройтрест несвоевременно обеспечивает строительство необходимыми материалами. Справедливо приступили учащиеся Режевской средней школы, организовав работу на строительстве школы. Следовало бы комсомольской организации школы, райкому ВЛКСМ создать постоянные бригады строителей из учащихся 8—10 классов на весь период каникул, чтобы в период каникул, объективно в стройку комсомольской.

Так же медленно идут дренажные работы и строительство физкультурного зала при школе № 44 города Реж.

В этом году должно быть завершено строительство политехнической мастерской при школе № 2 города Реж и построена политехническая мастерская при ленеvской неполной средней школе, расширена мастерская при глинской средней школе.

Организуем социалистическое соревнование по подготовке школ к новому учебному году! Шефствующие предприятия и колхозы! Школы ждут вашей помощи и внимания. Выполнение задач по подготовке к новому учебному году определит всю работу школ в будущем году по осуществлению политехнического обучения.

Полетарии всех стран, соединяйтесь!

ПРАВДА КОММУНИЗМА

Орган Режевского райкома Коммунистической партии Советского Союза и Режевского районного Совета депутатов трудящихся

№ 66 (2687) | Среда, 5 июня 1957 г. | Цена 15 коп

НА ПОЛЯХ РАЙОНА

На словах — одно, а на деле — другое

В прошлом году сельхозартель имени Буденного получила большие доходы от овощеводства. Слава хороших овощеводов была завоевана трудом колхозников и умелой расстановкой людей в комплексных бригадах.

В это время председатель колхоза тов. Бачинин частенько повторял, что овощи выращены благодаря созданию комплексных бригад. К этому можно добавить, что правление колхоза, в том числе и председатель и агроном уделяли овощеводству много внимания.

Обратимся к фактам. Овощные культуры были размещены на «хороших» землях, посев произведен в минимальные сроки (например, высадка рассады капусты в грунт была начата в двадцатых числах мая). Всходы содержались в чистом состоянии.

Результат хороший, урожай капусты, моркови, лука и других овощей был высок.

Успех окрылил и колхозников и руководителей. Решили нынче расширить посевную площадь под овощными. Запланировали и повышенную урожайность. Руководители артели заводили речь даже о механизации полива овощных культур (в частности, капусты).

Все шло к тому, чтобы сделать овощеводство высокопродуктивной отраслью. Условия для этого есть. Артель имеет неплохое парниковое хозяйство.

Достаточно и людей для ухода за культурами. Но благих намерений председателя и агронома хватило ненадолго. Один за другим стали срываться планы.

Началось с того, что не уложились в лучшие агротехнические сроки с посевом семян капусты в парники. Точнее — запоздали с выгонкой рассады. Поэтому в хозяйстве преобладает поздний сорт капусты, хотя в прошлом году наибольший доход дала ранняя.

Очень медленно идет посадка рассады в грунт. К 4 июня засажено только 2 гектара, а всего предполагается 30 га.

Уже теперь некоторые руководящие товарищи высказывают мнение, что в 1957 году доход от овощеводства будет меньше прошлогоднего. В чем причина?

Причина в том, что изменилось отношение руководителей колхоза к овощеводству. Во время не выделяются люди для проведения работ в овощном хозяйстве. Приведу факты.

В прошлом году от реализации лука-пера колхоз получил 5.000 рублей, а нынче получено менее 1.000 рублей. В 1956 году высадку рассады в грунт начали на 10 дней раньше нынешнего.

Кое-что можно наверстать теперь, нужно только побольше заботы об овощеводстве, тт. Бачинин и Шигин.

Л. БЕДИК.

СОКРОВИЩНИЦА ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

2 июня открылись Всесоюзная сельскохозяйственная и Всесоюзная промышленная выставки 1957 года.

Воскресное утро 2 июня выдалось пасмурное. Но несмотря на это по Ярославскому шоссе с раннего утра к выставочному городку устремился поток москвичей и гостей столицы, приехавших на праздник открытия выставок.

...Десять часов утра. На выставку прибыли товарищи Н. А. Булганин, К. Е. Ворошилов, Л. М. Каганович, Г. М. Маленков, А. И. Микоян, В. М. Молотов, М. З. Сабуров, Н. С. Хрушев, Л. И. Брежнев, Н. М. Шверник, А. Б. Аристов. Руководители Коммунистической партии и Советского правительства в сопровождении министра сельского хозяйства СССР тов. В. В. Мацкевича, директора Всесоюзной сельскохозяйственной выставки тов. Б. Н. Богданова и директора Всесоюзной промышленной выставки тов. В. Э. Новаковского осмотрели павильоны «РСФСР», «Узбекская ССР», «Легкая промышленность», «Станкостроение» и «Хлопок».

...Двенадцать часов дня. У главного павильона на обширной колхозной площади собрались тысячи людей. Появление на трибуне руководителей партии и правительства собравшихся встречало бурными и продолжительными аплодисментами.

Затем состоялся митинг. С речью, тепло встреченный всеми собравшимися, выступил Первый Секретарь Центрального Комитета КПСС тов. Н. С. Хрущев.

После митинга в торжественной обстановке Всесоюзные выставки были открыты.

★ МЫ ВЫСТУПАЕМ ЗА МИР! ★

Резолюция собрания коллектива Черемисской МТС по вопросу „О поддержке мероприятий Советского правительства и Всемирного Совета Мира о прекращении испытаний атомного и водородного оружия“.

Мы, рабочие, специалисты и служащие Черемисской МТС, как и миллионы трудящихся всего мира, с тревогой отмечаем, что усиливающаяся гонка вооружений вступает в весьма опасный этап.

Накопление новых видов оружия массового уничтожения создает угрозу возникновения новой разрушительной войны. А поэтому мы единодушно поддерживаем предложения Советского правительства и Всемирного Совета Мира положить конец гонке ядерных вооружений, предотвратить грозящее человечеству бедствие.

Считаем, что мирная инициатива Советского Союза найдет поддержку народов всех стран и парламентов США и Англии, которые должны решить и принять все зависящие от них меры, чтобы вопрос о прекращении испытаний ядерного оружия и о

его запрещении был в соответствии с волей народов всего мира немедленно решен.

В ответ на проiski поджигателей новой мировой войны американско-английских и западно-германских империалистов мы еще сильнее сплотим свои ряды вокруг КПСС и примем все меры к укреплению могущества нашей Родины и ее обороноспособности путем повышения производительности труда, выполнения социалистических обязательств по повышению урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животноводства, принятых в честь 40-летия Великого Октября.

Мы призываем всех механизаторов и колхозников поднять свой голос в защиту мира против испытаний ядерного оружия и его запрещении.

Принято единогласно на собрании коллектива МТС 29 мая 1957 года.

Лекционную пропаганду на уровень новых задач

В работе по коммунистическому воспитанию трудящихся, в мобилизации их творческих усилий на претворение в жизнь грандиозных задач хозяйственного и культурного строительства особая роль принадлежит устной пропаганде. В этих условиях важное значение приобретает лекционная пропаганда Всесоюзного Общества по распространению политических и научных знаний.

Режевское районное отделение объединяет 74 члена Общества, в числе которых инженеры и техники промышленности, специалисты сельского хозяйства, учителя, врачи, партийно-советские работники, работники юстиции и госучреждений. Каждый член отделения состоит в одной из секций: общественно-политической, технической, сельскохозяйственной, педагогической, медицинской, советско-правовой.

В отделении немало лекторов, которые выступают перед трудящимися с интересными лекциями по различным вопросам. Так, например, член советско-правовой секции народный судья Е. С. Хорьков только в этом году 7 раз выступал по вопросам трудового законодательства, охраны общественного порядка, советской семьи.

По вопросам внутренней и международной политики СССР часто выступает преподаватель истории школы № 46 П. Н. Хорошавин. Лекцию о правилах поведения в социалистическом обществе, иллюстрированную яркими примерами из местной жизни, хорошо разработал Л. С. Никитин. Эта лекция была прочитана на вечере молодежи в Доме культуры, в молодежном обществе завода, в кинолектории никелевого завода. Руководитель глинской лекторской группы отделения Общества П. А. Беляев выступает перед колхозниками, механизаторами, родителями, молодежью с лекциями на темы: преодоление пережитков капитализма в сознании людей, о дружбе и товариществе, воспитание дисциплины в труде и другие.

Нередко выступают учителя липовской школы К. И. Викулов и А. Д. Коровин, директор школы № 46 Г. А. Осипов и многие другие члены педагогической секции и сельских лекторских групп.

Значительную работу по пропаганде технических знаний провела техническая секция на Быстринском поселке, объединяющая 12 человек инженерно-технических работников.

Технические секции необходимо создать и на других предприятиях города.

Несмотря на положительные стороны работы некоторых членов отделения Общества, несмотря на его значительные лекторские силы, лекционная работа в районе стоит на низком уровне. За весь 1956 год и пять месяцев 1957 года чле-

нами Общества прочитано всего лишь 410 лекций.

Лекции больше всего читались по вопросам внутреннего и международного положения Советского Союза, на советско-правовые, технические темы. Очень мало читалось лекций по вопросам сельского хозяйства.

Важнейшим условием обеспечения высокого идейно-политического уровня лекций является плодотворная деятельность секций, активная работа каждого члена Общества.

Нельзя считать нормальным то положение, когда некоторые лекторы-общественники выступают очень редко или совсем не выступают с лекциями. В этом отношении следует отметить слабую работу членов в сельскохозяйственной секции: главного агронома Черемисской МТС С. А. Заикина, агронома колхоза имени Калнина тов. А. К. Соколова, председателей колхозов тт. М. И. Мусальникова и В. В. Медведева.

Совершенно не выступают с лекциями члены советско-правовой секции тт. Д. Ф. Бормотов и А. Я. Белобородова, член секции Л. Н. Гуляев. Очень слабо работает медицинская секция, в состав которой входят восемь человек врачей районной больницы.

Будет большой ошибкой, если пассивность некоторой части членов Общества станем объяснять тем, что сами члены Общества не интересуются в достаточной мере его работой. Более правильным будет сказать, что большая вина за такое состояние ложится на правление отделения, руководителей секций, руководителей лекторских групп.

Руководители секций очень слабо направляют работу членов секции, подчас не знают, чем они занимаются, работу в секциях не планируют. Так, например, руководители общественно-политической секции Н. П. Столбовских, сельскохозяйственной — М. А. Мягкова не собирают членов секций, не беседуют и не ставят перед ними задач по улучшению лекционной работы, не знают, кто из членов с какими лекциями выступает. В этих секциях и медицинской секции не собраны членские взносы за 1956 год.

Каждая секция, группа должны строить свою работу так, чтобы систематическое чтение целеустремленных, связанных с жизнью лекций стало общественной обязанностью всех членов Общества. Не ждуть, когда к нам придут, а идти навстречу людям, привлекать их к работе. Нужно активизировать работу секций, групп, а через них работу каждого члена отделения Общества.

Секции и группы должны наладить и контроль за качеством читаемых лекций, для чего проводить обсуждение текстов по наиболее ответственным темам, практиковать взаимное прослушивание лекций в аудитории. Обсуждение и прослушивание лекций должно носить творческий харак-

тер, помогающий улучшению качества пропаганды.

Удачной формой лекционной работы является организация лекториев по предприятиям. В этом вопросе заслуживает внимания инициатива парторганизации и завкома профсоюза никелевого завода по созданию кинолектория, в котором для трудящихся завода членами районного отделения Общества был прочитан цикл лекций по заранее разработанной тематике в соответствии с демонстрируемой кинокартиной.

Несмотря на ряд организационных неполадок работа кинолектория сыграла свою положительную роль. Перед просмотром кинофильма зрители в течение 30—40 минут слушают лектора, рассказывающего, например, о международной политике нашего государства, о коммунистической морали и морали буржуазной, о природных богатствах нашей страны и т. п.

Хорошо бы было по примеру никелевого завода создать лектории и кинолектории на других предприятиях нашего города. Правлению отделения совместно с педагогической секцией необходимо решить вопрос об организации лектории для родителей с циклом лекций о коммунистическом воспитании детей.

Лекционная работа в районе может быть улучшена за счет привлечения в члены Общества членов лекторского объединения отдела культуры райисполкома, функции которых по проведению лекционной пропаганды передана Обществу.

Многие лекторы-общественники бывшего лекторского объединения из числа городской и сельской интеллигенции способны по-настоящему заниматься лекционной работой. Поэтому правлению отделения и бюро секций необходимо заниматься вопросом вовлечения в члены Общества инициативных, интересующихся лекционной пропагандой товарищей.

Лекционную работу необходимо усилить в связи с подготовкой к славному юбилею — 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Активность каждого члена — основа успешной работы всего отделения Общества, ключ к подъему всей лекционной работы до уровня хозяйственных задач.

Н. Сотников.

Оказывают помощь

Механизаторы четвертой тракторной бригады под руководством И. Ф. Ярославцева организовали бригаду по вывозке удобрений на колхозные поля. В бригаде навозопгрузчик, три трактора с саморазгружающимися тележками. Работу по вывозке удобрений они начали с колхоза имени Жданова, где вывезено 678 тонн перегноя под посев кукурузы.

Сейчас бригада работает в колхозе имени Чапаева. Там механизаторы вывезли 1.306 тонн перегноя под кукурузу. Закончив здесь работы, трактористы выедут оказывать помощь сельхозартелю имени Буденного по вывозке навоза на пары. Большим уважением в коллективе пользуется А. П. Гладких, работающий на навозопгрузчике. Трактористы В. Мусальников и Г. Шумков ежедневно дают 120—130 процентов нормы.

ВОТ ЧТО РАССКАЗЫВАЮТ ЖИВОТНОВОДЫ

„Дорогая редакция, мы, животноводы колхоза „Путь к коммунизму“, хотим рассказать, как руководство колхоза проявляет о нас „заботу“.

Вот уже третий месяц у нас нет электричества, значит нет и воды. Это резко сказывается на продуктивности. С апреля нет моста через речку, что усложняет нашу работу. Погода стоит ветреная и переезжать через речку в лодке очень опасно, да и лодки хорошей нет. Приходится нам делать четырехкилометровый круг — проходить через мост деревни Ощепково. На такой переход мы затрачиваем много времени и часто срываем выполнение распорядка дня.

Редко бывает на нашей ферме колхозное начальство, особенно весной, ссылаясь на занятость полевыми работами. Не бывает у нас и зоотехник тов. Угличина. Особенно большие трудности были у птичниц по выращиванию цыплят. Однако тов. Угличина не нашла времени побывать на ферме. Забыл нас и бригадир комплексной бригады Н. Е. Клевакин. Выйдет он на бугорок, поглядит на ту сторону, махнет рукой и уйдет...

А у нас ведь много неполадок в работе, что отражается на выполнении взятых обязательств.

Доярки: В. И. Чепчугова, Е. И. Бабина, А. Г. Якова, Е. Г. Чепчугова; птичницы: Т. Чепчугова, С. Чепчугова.“

От редакции: На ферме, из которой пришло письмо, побывал сотрудник редакции. При проверке фактов выяснилось следующее.

Электроэнергии нет третий месяц из-за отсутствия трансформатора, который сгорел. Меры к ремонту трансформатора со стороны правления колхоза были приняты, трансформатор отремонтирован и установлен, но вот уже несколько дней нет энергии и проверить работу трансформатора нет возможности. Отсутствие электроэнергии сказывается и на обеспеченности фермы водой. Коровы в корпусе находятся полсутки и за это время не видят воды. Поят их в речке два раза в сутки. 27 мая на ферме не было даже фуражира, который был снят на вспашку огорода, и вода в этот день на ферму не подвозилась.

Во время половодья на речке снесло мост. Восстановить его можно было в конце апреля, но бригадир тов. Клевакин не смог организовать этой работы, а потом началась посевная, было уже не до мос-

та. Доярки действительно переезжают в лодке, а в ветреные дни ходят через ошепковский мост.

Доярки и птичницы высказали большую обиду на то, что зоотехник тов. Угличина редко бывает на ферме, переложив всю ответственность на практикантку тов. Логинову. Отсутствие контроля за работой ферм сразу бросилось в глаза. На птичнике и цыплятнике, а также на территории выгулов беспорядок, всюду грязь и навоз. В корпусах уборку проводят через 2—3 дня. Кормушки и поилки грязные, по всей вероятности моются очень редко.

Очень несерьезно правление колхоза отнеслось к организации пастыби скота. Дойное стадо коров доверили двум подросткам, которые очень халатно относятся к пастыбе коров, а им нельзя сделать даже замечания...

Все указанные вопросы должны быть решены правлением колхоза в ближайшие дни, иначе это пагубно скажется на хозяйстве, да уже и сказывается.

ПЕРЕНИМАЙТЕ ОПЫТ ЛУЧШИХ!



Могилевская область. В совхозе имени XVIII партсъезда под руководством главного зоотехника Н. М. Кончатова выведена новая породная группа свиней — «чаусская», которая отличается быстрым ростом, высокой плодовитостью и продуктивностью.

На каждые 100 гектаров пашни в прошлом году в совхозе получили по 70 центнеров свинины. План сдачи мяса государству в первом квартале нынешнего года выполнен на 135 процентов. Совхоз является неоднократным участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, а 17 лучших работников свиноводческих ферм награждены медалями ВСХВ.

Многие хозяйства уже понесли большую выгоду от содержания свиней «чаусской» породы.

На снимке: главный зоотехник совхоза Н. М. Кончатов и зоотехник комсомолка Л. Р. Новосельцева производят обмер свиноматки чаусской породной группы.

Фото М. Минковича.

Фотохроника ТАСС

Первый экзамен сдан хорошо

30 мая Глинская средняя школа выглядела особенно торжественно. Ведь здесь впервые в истории школы первый выпуск десятиклассников. В школе — праздник, у входа плакат: „Привет, десятиклассникам!“, в коридоре специальный выпуск стенгазеты, посвященный началу экзаменов, классы, в которых будут сдавать выпускники, украшены.

Прозвенел звонок, возвещающий начало первого экзамена. В наступившей тишине директор школы

Х. А. Мусальникова поздравила юношей и девушек 10 класса, пожелала им успеха.

Конверт сочинений вскрыт. И как только на доске появились темы сочинений, волнение, боязнь сразу исчезли. Ведь все это школьники учили в течение учебного года, незнание ничего нет.

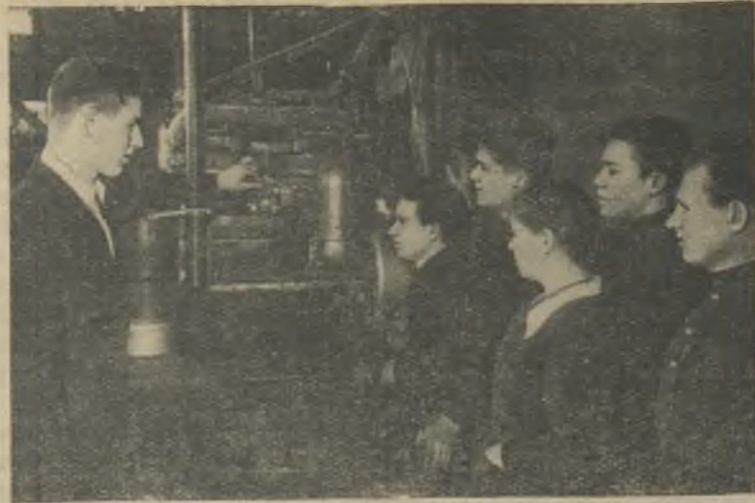
Уже к вечеру были известны результаты экзаменов. Нина Калугина и Виктор Чебыкин написали на пятерки, одиннадцать человек — на четвер-

ки, остальные — на тройки. В классе, где 31 человек, ни один из них не написал на 2.

Хорошо поработали в году и учащиеся седьмого класса. Первый экзамен — алгебру они тоже сдали без двоек. Четверо ребят получили пятерки. Среди них Т. Каргаполова, Ф. Гуреева и другие, восемь человек — на четверки.

Хочется пожелать вам, дорогие выпускники, еще лучших результатов в сдаче других экзаменов.

Н. ИПАТОВА.



В режевском училище механизации сельского хозяйства полным ходом идут занятия.

Юноши и девушки готовятся в скором времени стать комбайнерами, трактористами, хорошими работниками наших социалистических полей.

На снимке: группа за практическим изучением комбайна „Сталинец-6“.

Объяснения дает преподаватель А. Г. Гребенко.

Фото М. Просвирнина.

В эти дни в наших школах

В день первого экзамена в школах было особенно тихо и торжественно. В этот день сюда пришли учащиеся только седьмых и десятых классов.

Первый выпускной экзамен! К нему также готовились, как и к первому дню занятий. Заранее были выглажены форменные платья и праздничные белые фартуки, до блестящих «зайчиков» начищены туфли у юношей и разглажены брюки в «стрелочку».

В торжественной взволнованной тишине

в один час учителя, завучи, директора школ поздравили своих воспитанников с началом первого выпускного экзамена, пожелали хороших успехов.

Ровно в девять часов опустились крышки парт в городской средней школе № 1. Здесь сочинение писали четыре десятых класса, работу по алгебре выполняли два седьмых, которые неплохо справились с контрольными заданиями.

Завуч школы Л. Н. Самочерных говорит:

— Мы еще не успели проверить сочинения десятиклассников, но работы учащихся седьмых классов неплохи. Из 51 человека только один получил неудовлетворительную оценку, тринадцать ребят написали на 5, семнадцать — на 4.

К. Е. Малыгин, директор семилетней школы № 5, рассказывает об экзаменах семиклассников:

— Ребятишки уже сдали алгебру с арифметикой — письменно и русский язык. Резуль-

таты по русскому языку еще неизвестны, но судя по оценкам, полученным по алгебре, можно сказать, что этот предмет усвоен неплохо. Из трех седьмых классов только одна неудовлетворительная оценка.

Завуч школы № 2 тов. Петрова сообщает более неутешительные вести. В их школе один седьмой класс. По алгебре с арифметикой письменно на неудовлетворительную оценку написали четверо. Русский язык письменно сдали все, но отличных работ нет.

Д. ТИХОНОВА.

Они серьезно поработали в этом году

Ровно в девять часов сели за парты учащиеся школы № 44. Они сегодня необычно серьезны. Но волнение малопомалу исчезает, и в наступившей тишине слышны только шелест бумаги да поскрипывание перьев.

Вместе с учениками в школу пришли и члены родительского комитета, которые организовали для выпускников обед. Для каждого ученика

были приготовлены яйцо, стакан киселя, какао и булочка.

Результаты экзаменов показали, что учащиеся серьезно поработали в году, и отрадно было видеть, что двойки миновали этот класс, а В. Шандицев написал на 5. Хорошие знания по алгебре показали учащиеся 7 класса. Из 20 работ 16 оценены на пятерки и четверки.

Неплохо справились с сочи-

нениями по литературе и работами по алгебре выпускники школы рабочей молодежи № 2. Из 10 учащихся десятого класса 6 написали на четверку, нет неудовлетворительных оценок и в 7 классе.

Сейчас учащиеся дневной и вечерней школ усердно готовятся к сдаче своих новых экзаменов.

Т. МУЛЮКОВА.

Братство богатырей

КАК-ТО в воскресенье мы бродили в Пекине

Б. Полевой.

по базару Небесного моста. Так называется огромный рынок — гигантское сосредоточение маленьких магазинчиков, ларьков, балаганов, лотков, где можно купить все, начиная от старых туфель и кончая предметами древнего искусства, где за недорогую плату можно посмотреть под открытым небом замечательное цирковое представление, послушать пьесу традиционного музыкального театра, полюбоваться искусством уличных рассказчиков — шошудов. Где-то в самом центре этой базарной толчи сидел на корточках старик-крестьянин с головой, обмотанной куском материи. Он продавал сладкую редьку. Мы хотели купить редьку, но когда стали расплачиваться, старик вдруг спросил у наших переводчиков:

— Это что же, советские люди? — И когда те подтверди-

ли, он даже отвел руки назад, отказываясь от денег.

— Нет, нет, не надо, мы — одна семья. Не надо денег, примите от меня это скромное угощение в подарок. Создалась довольно острая ситуация. Как быть? Босые ноги, рубашка из мешковины, штаны с живописными заплатками — все это говорило, что перед нами — бедный человек. Весь товар его — десятка два редьки, которые он вынес на базар, — был для него источником существования. И в то же время было ясно, что в эту минуту старый китаец чувствует себя хозяином, угощаящим гостей и предлагающим нам, советским людям, в подарок лучшее из того, что у него есть. Из затруднительного положения вывел нас сам старик. Он показал на мой фотоаппарат.

— Снимите меня, старший, брат, — сказал он. — Сняться — это моя заветная мечта. Пусть

на вашем снимке старый Ван поедет в Советский Союз и увидит самую счастливую страну на свете.

Сказав это, старик поправил матерью на голове и занял соответствующую позу. Люди, окружавшие нас, бурно зааплодировали. Они явно разделяли чувство старика в отношении Советского Союза, его уважение к советским людям и оценили его такт.

Мы много видели в Китае. Нам показали все, чем интересовались. Мы видели гигантские, совсем как наши, стройки в древнейших городах. Мы видели, как на крохотных, наполненных водой блюдечках террас китайские крестьяне собирали сообща первый кооперативный урожай. Мы видели, как высоко в горах, где раньше лишь парили орлы, строители тянули железнодорожное полотно. Мы видели художественные кустарные промыслы, где каждое изделие — предмет настоящего искусства. Мы видели самый большой в мире народ, который, реализуя предначертания

пятилетнего плана, вдохновенно преображает лик своей древней земли. Но когда теперь думаешь о самом интересном из того, что довелось увидеть, мысль всегда возвращается к великому чувству дружбы и братства, которое китайский народ питает к советскому народу и которое нам все время доводилось наблюдать во множестве проявлений. И может ли для всех, кому дорог мир на земле, быть что-либо более важное, многозначительное, чем эта великая дружба двух народов-богатырей, скрепленная семь лет назад историческим договором.

Каждый четвертый человек на земле — китаец. С приходом Китая в лагерь социалистических стран сила этого лагеря сразу утроилась.

— Когда наши народы-гиганты стоят рядом, они непобедимы, — говорил нам в Кантоне профессор Ду Го-сян, знаток древней истории и философии Китая. Невзирая на свой преклонный возраст, он возглавляет местный филиал Общества китаецко-советской друж-

бы. Сказав это, почтенный Ду добавил: — На западе Китая есть пословица, которая, как говорят, есть и у народов, живущих на востоке вашей страны: если все люди дунут — ураган будет, если все люди топнут — землетрясение будет. В дружбе наши народы добьются всего, чего захотят.

Разъезжая по стране, мы всюду видели, как китайские люди, вдохновленные своей великой Коммунистической партией, «расколдывают» богатейшие клады своей земли.

Любовь советских и китайских людей друг к другу взаимна. И учеба должна быть у нас взаимной, как у мостостроителей на Янцзы. По-братски деля друг с другом все, что у них есть, помогая друг другу, народы — братья, братья-богатыри еще быстрее пойдут вместе к коммунизму.

„ПРАВДА КОММУНИЗМА“

5 июня 1957 г. стр. 3

И УЧАТСЯ, И ПОМОГАЮТ

На полях, в садах колхоза имени Калинина можно видеть молодых механизаторов, учащихся училища механизации поселка Спартак.

Здесь они получают хорошие практические навыки, а также оказывают посильную помощь колхозу. Их практические работы идут в той последовательности, которая необходима будет в их работе после окончания училища.

В распоряжении учащихся два трактора ДТ-54, один «Беларусь» и один ДТ-24. Все работы: вспашку, культивацию пахоты, применение мальцевских катков, посев квадратно-гнездовым способом кукурузы производят они сами под руководством мастеров.

Сейчас часть ребят занята на вспашке индивидуальных огородов колхозников на ДТ-24.

Вечером они приходят домой уставшие, запыленные, но жизнерадостные, очень довольные проведенным днем. Работа учащихся, правда, иногда омрачается не совсем ласковым приемом руководителей колхоза. Так, до сего времени ребята обедают не прямо в поле, как сами колхозники, а ходят за несколько километров в свою столовую. Не обеспечиваются они и водой. Частенько в их практической работе бывают простои из-за несогласованности бригадиров тракторных и полеводческих бригад.

Д. ЕСТЬКОВА.

Нам срочно нужен буфет

Во время сдачи экзаменов выпускники и учитель большую часть дня находятся в школе. Но перекусить им негде.

Вся-то беда в том, что тов.

Мищенко никак не может отказать распоряжение организовать буфет, хотя бы на время сдачи экзаменов. Все условия для этого у нас есть.

Х. МУСАЛЬНИКОВА.

Директор школы.

НОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМА В ВУЗЫ

Министерство высшего образования СССР утвердило правила приема в вузы на 1957 год. Что нового в этих правилах? С этим вопросом корреспондент ТАСС обратился к министру высшего образования В. П. Елютину.

— Сложившаяся практика приема в высшие учебные заведения, — сказал министр, — страдает серьезными недостатками. В настоящее время в вузы главным образом поступают юноши и девушки, только что окончившие среднюю школу, не имеющие жизненного опыта и не знающие производства. Между тем высшая школа призвана готовить специалистов высокой квалификации и поэтому обязана особенно тщательно отбирать в число студентов наиболее подготовленную молодежь, имеющую практический и жизненный опыт.

В связи с этим Министерство высшего образования СССР в новых правилах предусмотрело первоочередное (внеконкурсное) зачисление в высшие учебные заведения с отрывом от производства лиц, сдавших вступительные экзамены на положительные оценки, имеющих практический опыт работы в различных отраслях народного хозяйства и культуры сроком не менее двух лет. При этом указанные льготы распространяются только на лучшую часть молодежи, хорошо проявившую себя на практической работе. Такими же правами будут пользоваться демобилизованные из частей Советской Армии и Флота, участники Великой Отечественной войны.

Медалисты, а также отличники средних специальных учебных заведений будут приниматься на тех же основаниях, что и в прошлом году:

награжденные золотой медалью — без вступительных экзаменов, а остальные — с экзаменами по одному наиболее важному предмету, в зависимости от избранной специальности. Этот экзамен сдается только в крупных вузах, список которых будет объявлен в справочнике для поступающих в вузы. Из числа сдавших такой экзамен будут зачисляться только те, кто получит оценку не ниже «хорошо». А получившим удовлетворительные оценки предоставляется право участвовать в конкурсе на общем основании в данном или другом вузе.

Награжденные золотыми медалями и имеющие стаж практической работы не менее двух лет будут зачисляться по мере подачи заявлений без экзаменов, а награжденные серебряными медалями и отличники средних специальных учебных заведений, имеющие такой же стаж, — с вступительным экзаменом по одному предмету при любых положительных оценках. Разумеется, эти экзамены будут проводиться только в тех вузах, где они установлены для медалистов, не имеющих стажа.

Расширение льгот для молодежи, имеющей производственный стаж работы, и лиц, демобилизованных из Советской Армии и Военно-Морского Флота, не означает, что закрывается доступ в вузы одаренной советской молодежи, окончившей средние школы и не имеющей еще производственного стажа работы. Юноши и девушки, успешно закончившие средние школы, будут также иметь возможность поступить в вузы по конкурсному экзамену.

Вопросы о допуске к экзаменам и зачислении в вуз будут решаться коллегиально на

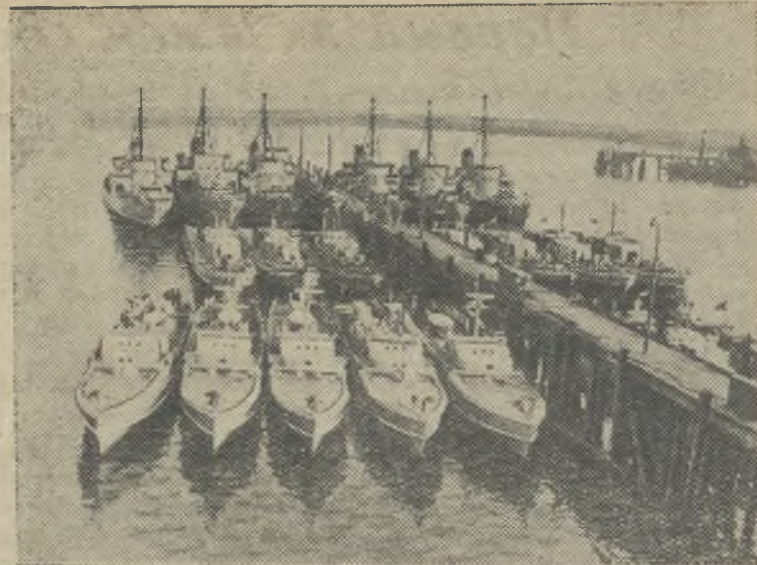
заседаниях приемной комиссии.

Существенным изменением в новых правилах приема в вузы на 1957 год, подчеркнул тов. Елютин, является и то, что приемный экзамен по каждой дисциплине будет проводиться комиссиями, т.е. с участием не менее двух экзаменаторов. Это обеспечит наиболее правильную, объективную оценку знаний поступающих и предотвратит какие бы то ни было нарушения в проведении приема.

Вступительные экзамены в вузах будут проводиться по программам, утвержденным Министерством высшего образования СССР, которые соответствуют объему программ средней школы, с учетом изменений и дополнений, внесенных в них за последнее время.

В связи с проведением в Москве Всемирного фестиваля молодежи и студентов установлены новые сроки проведения вступительных экзаменов в московские вузы: для проживающих в Москве — с 1 по 15 августа, а для остальных поступающих — с 16 по 29 августа; зачисление в вузы Москвы будет проводиться 30—31 августа, начало занятий со 2 сентября. В вузах других городов экзамены проводятся с 1 по 20 августа, зачисление — с 21 по 25 августа.

— Новый прием в высшие учебные заведения, — сказал в заключение министр, — дело большой государственной важности, имеющее первостепенное значение для дальнейшего повышения качества подготовки специалистов. Высшие учебные заведения призваны хорошо подготовиться к приему и организованно его провести.



В тесной связи с форсируемой ремилитаризацией Западной Германии находится разработанный стратегами НАТО план так называемого «единого Балтийского командования». Фактически этот план предусматривает превращение Балтийского моря в район опорных пунктов и баз НАТО для развертывания агрессивных действий против миролюбивых стран Балтийского бассейна.

Находящаяся вблизи Кильского канала гавань Куксхафен уже превращена в военно-морскую базу НАТО. Здесь сейчас базируются вновь созданные западногерманские военно-морские силы.

На снимке: западногерманские военные суда в Куксхафене.

ДВА СЕРЬЕЗНЫХ ПОРАЖЕНИЯ

ЦЕКИП. Комментируя события последней недели, общественность Китая единодушно отмечает, что агрессивные силы США потерпели за это время два серьезных поражения: одно — на Тайване, второе — в Англии.

В течение одной недели агрессивная политика США получила два серьезных удара, пишет в редакционной статье газета «Женьминьжибао». Крупная антиамериканская демонстрация на Тайване 24 мая явилась, подчеркивает газета, гневным протестом восьмимиллионного населения острова против оккупации американскими агрессорами этой неотъемлемой части Китая, а объявленный 30 мая Англией отказ от ограничений в торговле с народным Китаем пробил огромную брешь в американской политике эмбарго.

Американские выступления на Тайване, отмечается далее в статье, не только всколыхнули весь китайский народ, но нашли глубокий отклик также в азиатских странах и других частях света. Оккупация Соединенными Штатами Тайваня является лишь частью их политики господства над миром.

Ход событий показал, заявляет «Женьминьжибао», что патриотическая борьба наших тайваньских соотечественников явилась не только ударом по политике оккупации Тайваня, но и углубила кризис американской политики и создания военных баз во всех частях земного шара.

Продолжая свои агрессивные действия, правящие круги США потерпят еще более крупное поражение.

ГОРОД ЛЕНИНА

К 250 летию Ленинграда



ЛЕНИНГРАД! Это город трех революций, город Великого Октября. Вот почему подготовка к празднованию 250-летия Ленинграда вызывает глубокие, волнующие чувства у каждого советского патриота.

Вся история города на Неве — с момента его возникновения — связана с борьбой нашего народа за укрепление могущества и расцвет своего государства. И в особенности дорога нам, советским людям, революционная история города, его славные боевые традиции. Здесь в 1825 году подняли знамя восстания первые русские дворянские револю-

ционеры — участники декабрьского движения. Отсюда на всю страну звучало мужественное и пламенное слово Радищева и Белинского, Чернышевского и Добролюбова, бесстрашно вскрывавших язвы крепостничества, обличавших самодержавие.

В 90-х годах прошлого века В. И. Ленин, приехавший в Петербург, руководил первыми шагами рабочего класса, поднимавшегося на борьбу против царизма и капитализма, закладывавший гранитные основы великой коммунистической партии. А в 1917 году грянул исторический залп «Авроры». Побеждала величайшая

из революций, начала победоносное шествие по всей стране Советская власть.

Петербург — Петроград — Ленинград — вот три этапа истории бывшей столицы, заложенной Петром Первым 250 лет назад на берегах Невы.

В 1924 году Петроград был переименован в Ленинград. «Пусть отныне, — говорилось в постановлении II съезда Советов СССР, — этот крупнейший центр пролетарской революции навсегда будет связан с именем величайшего из вождей пролетариата, Владимира Ильича Ульянова-Ленина».

Труженики города Ленина показали себя достойными бессмертного имени. Они превратили свой город в один из крупнейших индустриальных и культурных центров, умножили славные традиции питерских пролетариев. За доблесть в труде и бою город удостоен ордена Ленина и ордена Красного Знамени.

Первые тракторы, первый блюминг, первые турбины —

все это было создано в Ленинграде.

Только за два последних года в Ленинграде создано и освоено свыше 200 новых типов машин, приборов и механизмов, стоящих на уровне современной отечественной и зарубежной техники. По сравнению с довоенным уровнем, выпуск валовой продукции на предприятиях города увеличился более чем вдвое.

Неповторимый архитектурный облик Ленинграда в со-

ветские годы дополнен новыми прекрасными сооружениями, составляющими целостный гармонический ансамбль вместе со старыми зданиями.

Труженики города Ленина готовятся широко отметить знаменательную дату — 40-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Ленинградцы стремятся быстрее и лучше претворить в жизнь решения XX съезда КПСС.

Редактор Е. НОВОСЕЛОВ.

Режевской сельскохозяйственный техникум ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ учащихся на II курс отделения бухгалтеров МТС, колхозов и совхозов. Срок обучения 1 год 6 месяцев.

Принимаются лица с законченным средним образованием в возрасте до 30 лет. Прием заявлений до 10 августа 1957 года.

Применные испытания с 10 по 20 августа по предметам: русский язык и литература (сочинения), математика — устно и письменно. Отличники принимаются без испытаний.

Начало занятий с 1 сентября 1957 года.

К заявлению прилагаются следующие документы: Аттестат зрелости об образовании (в подлиннике). Свидетельство о рождении. Справка о состоянии здоровья. Автобиография и 3 фотокарточки. Справка с места жительства.

Все зачисленные в техникум обеспечиваются стипендией и общежитием.

Адрес техникума: город Реж, улица имени Ленина, № 2.