

В. РЯКОВ,
председатель
профсоюзного
комитета Глинского
комплекса.

Решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС — это программа дальнейшего повышения качества и эффективности идеологической, массово-политической работы, наращивания духовного потенциала советского общества. Постановка на Пленуме вопросов улучшения идеологической, массово-политической работы вполне закономерна и вызвана необходимостью привести ее в соответствие с теми задачами, которые встали перед партией и народом на современном этапе.

Среди многих задач идеологической работы неизменной было и остается формирование научного, марксистско-ленинского мировоззрения — основы коммунистического воспитания людей. Именно оно делает коммунистов, всех трудящихся сознательными политическими бойцами, способными самостоятельно оценивать социальные явления, видеть связь текущих задач с нашими конечными целями.

Этому призвана служить система партийной учебы. В прошлом учебном году все школы прошли намеченные на год программы. Но как в работе отдельных школ и пропагандистов, так и в отношении к учебе отдельных коммунистов есть большие различия. Хорошо проходили занятия в школах пропагандистов В. Ф. Рубцова, В. А. Фатеева, Е. Е. Гончарова.

Основная масса коммунистов добросовестно ходила на занятия и активно в них участвовала. Это товарищи Н. И. Багин и А. А. Монзин с Липовского карьера, В. И. Маньков с известняковского, В. И. Филиппов, В. А. Соколов, Н. П. Голубчиков из ЦЗЛ, Н. П. Бурдуков, Ю. В. Никитин с АТЦ, Ю. А. Белов с плавильного, С. И. Бурлаев из РМЦ и многие другие.

И есть коммунисты, которых из года в год упоминают в списке не желающих учиться. Это В. А. Бачинин и В. А. Менькин.

Фото Н. Пересмехина.

◆ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА: ОПЫТ И ПРОБЛЕМЫ

ДОЛГ КАЖДОГО КОММУНИСТА

из АТЦ, Е. А. Долгоруков и Н. П. Куротченко из плавильного, к ним в прошлом году примкнул И. А. Деев тоже из плавильного цеха и сразу побил все рекорды — не посетил ни одного занятия.

Занимаясь партийной учебой, мы выполняем один из основных пунктов Устава КПСС — постоянно повышать свой идейно-политический уровень. Целевым парторганизациям необходимо посмотреть и разобраться с теми, кто нарушает Устав.

В новом учебном году система партийной учебы особых изменений не претерпела. Только сменилось несколько пропагандистов, да школу молодого коммуниста второго года обучения передали в ГК КПСС. Приобретено 5 современных диапроекторов «Лектор-600», комплекты средств наглядной агитации.

Пропагандистам нужно смелее внедрять в практику новые формы учебы, применять технические средства и наглядные пособия. На особую роль пропагандиста в формировании марксистско-ле-

нинского мировоззрения указывалось и в специальном постановлении ЦК КПСС о партийной учебе и на июньском Пленуме. Перед ними ставится задача глубже раскрывать значение таких фундаментальных ценностей социализма, как коллективиз-

мский дух и товарищеская взаимопомощь, подлинное народовластие и гуманизм, братская дружба народов, нравственное здоровье общества и уверенность каждого человека в завтрашнем дне.

Как подчеркивал товарищ Ю. В. Андропов — все это в совокупности означает принципиально новое качество жизни трудящихся масс. Довести это до сознания каждого трудящегося, воспитывать в них гордость за наш социалистический строй — такая задача ставится перед пропагандистами.

Формирование нового типа экономического мышления ставится перед пропагандой в целом и перед экономической учебой в частности. Необходимо воспитывать у трудящихся инициативу и социалистическую предприимчивость, чувство ответственности за порученное дело, мобилизовать их на творческий поиск путей, ведущих к наилучшему конечному результату при наименьших затратах.

Как наша экономическая учеба справляется с этими задачами? Если ска-

зать одним словом, то удовлетворительно. Но не во всех цехах экономической учебы на высоте. Нерегулярно проводилась она в ОКСе, Липовском карьере, ЖКО, АТЦ, в некоторых сменах плавильного цеха. С января начались занятия в ЦЗЛ.

На хорошем уровне была учеба в школах П. Г. Мусальникова (ЦПСШ), А. А. Алферьева (ЭТЦ), Ю. К. Халымина (плавильный) и некоторых других. Задача экономической учебы на этот год — подтянуть все школы до уровня передовых, добиться регулярности занятий и высокой эффективности.

В формировании политических, гражданских и нравственных качеств молодежи большая роль принадлежит и комсомольской учебе. Но и она не на высоте. Прошлый год несвоевременно начались занятия в АТЦ, проводилась нерегулярно в энергоцехе Неблагополучно и с посещаемостью. Заводскому комитету ВЛКСМ необходимо взять комсомольскую учебу под постоянный контроль.

Ключевое звено идеологической работы — кадры пропагандистов, политинформаторов, агитаторов, лекторов, работников культурного фронта, наставников молодежи. На Пленуме ясно прозвучало: идеологическая работа — дело всей партии, а значит и каждого коммуниста в отдельности. И если каждый коммунист будет последовательно проводить в жизнь этот принцип, то идеологическая работа будет еще более эффективным средством развития инициативы, энергии и сознательности масс.

С. БЕЛЯЕВ, зам. секретаря парткома никелевого завода.

НУЖНЫ ВЗАИМНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ

На всех этапах социалистического строительства партия рассматривала вопросы обучения и воспитания в органическом единстве с политической и хозяйственной жизнью страны. В. И. Ленин говорил, что «образовательный и культурный подъем масс — важнейшее условие роста производительности труда».

Действительно, славный, но сложный и трудный путь прошло за годы Советской власти народное просвещение страны, и прежде всего система образования взрослых. Десятки миллионов трудящихся твердо вошли в мир знаний, культуры, что является прочной основой для дальнейшего роста политического, образовательного и профессионального роста рабочих и крестьян.

XXVI съезд КПСС констатировал знаменательный факт в народном образовании: завершение перехода ко всеобщему среднему образованию. Школы взрослых внесли существенный вклад в решение этой важной социальной задачи, в том числе и наша вечерняя средняя общеобразовательная школа № 2.

Коллектив педагогов принимает активное участие во Всесоюзном смотре-конкурсе «Каждому труженику — среднее образование», из года в год выполняет народнохозяйственный план набора и сохранения контингента. Ежегодно более ста молодых рабочих получают среднее образование. Выпускники школы продолжают учебу в высших и средних учебных заведениях, трудятся ответственными работниками в партийных, советских органах, на государственных предприятиях, возглавляют цеха, участки. Многие являются передовиками производства.

Педколлектив правильно понимает и решает важнейшую задачу, выдвинутую XXVI съездом партии: повышать эффективность и качество педагогического труда, учебно-воспитательного процесса.

Очень напряженным был для школы прошедший учебный год. И все же одной из главных задач по выполнению плана набора и сохранения контингента коллектив справился. Надо отдать должное каждому члену коллектива. Никто не считался со временем, все жертвовали воскресными днями, отстаивали каждого ученика. Особенно хотелось бы отметить таких учителей, как Л. М. Лобанова, Л. П. Овчинникова, В. М. Тимофеева, З. С. Шапошников, Н. Ф. Шустова.

Вместе с тем, как бы мы успешно ни трудились, наш труд будет результативен в том случае, если ушколы налажены прочные деловые отношения с предприятиями. Надо отметить, что в нашей совместной плановой работе сложилась определенная система взаимоотношений, ко-

торая приносит в итоге положительные результаты. На заводе создана секция содействия школе при координационном методическом совете. На ее заседаниях мы обсуждаем школьные проблемы. Вопросы посещаемости и успеваемости обучающейся молодежи выносятся на оперативные совещания у директора, заседания парткома и профкома завода. Между цехами объявлен смотр — конкурс «Каждому труженику — среднее образование». Учеба рабочих, помимо узаконенных льгот, морально и материально стимулируется.

Однако и при таком подходе не все у нас благополучно. Проблем, стоящих перед администрацией школы, педагогическим коллективом, еще много, и ряд из них мы сможем решить только при активной поддержке и помощи со стороны партийных, профсоюзных и комсомольских организаций предприятий.

А ведь помощь со стороны предприятий на деле носит чисто эпизодический характер. Предприятия не несут ответственности совместно со школой как за комплектование, так и за результаты среднего всеобщего, хотя исполком городского Совета утверждает план школы и предприятию. Вот и приходится учителю вместо того, чтобы заниматься непосредственно совершенствованием учебного процесса, огромное количество времени тратить на «беготню» по цехам, по квартирам, а директору школы обивать пороги кабинетов руководителей предприятий.

Еще не на всех предприятиях партийные и профсоюзные комитеты на должном уровне решают проблемы среднего всеобщего, особенно в строительных организациях треста «Ремжестрой». Удивляет пассивность комсомольских организаций в решении наших проблем. Они практически самоустранились от своей главной работы. А ведь именно ЦК ВЛКСМ совместно с ВЦСПС и Минпросом СССР объявили Всесоюзный смотр — конкурс «Каждому труженику — среднее образование».

Конечно, педколлектив не снимает с себя нелегкие обязанности. Мы делаем все, чтобы максимальное число рабочих сидело за школьными партами. Мы понимаем, что инициатива должна исходить из школы. Но одной нашей инициативы в настоящее время далеко недостаточно, если мы не будем находить поддержку. Наши дела должны подкрепляться заинтересованным, по-настоящему требовательным отношением к обучению рабочих, начиная от директора и кончая мастером, бригадиром предприятия. Без этой поддержки мы не сможем дать полноценные знания.

Н. РЫЧКОВА, директор школы рабочей молодежи № 2.

ЗАМ. РЕДАКТОРА И. Н. ДАНИЛОВИЧ

ЗОВУТ ТРАССЫ ЗДОРОВЬЯ

11 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ БЕГА

Не ошибемся, если скажем, что каждый день добавляет новых приверженцев оздоровительного бега в нашем городе. А признанные бегуны добиваются новых успехов. В августе трое режевлян —

А. Голендухин, Г. Владыкин и И. Горбунов, лучшие бегуны Режа, приняли участие в Международном Московском марафоне мира (ММММ-83). Спортсмены — а их было около 6000 — бежали по олимпийской трассе с олимпийского стадиона. Анатолий Голендухин прибежал 134-м, неплохо выступили при таком количестве и два других участника.

В приобретении широких масс населения к занятиям оздоровительным бегом и ходьбой и состоит основная задача проводимого нынче Дня бега.

Нынешний День бега проводится 11 сентября. Необходимо обеспечить массовость его участников, высокую организованность. В городе разработан план проведения этого спортивного праздника. Он начнется парадом, которым будет командовать почетный гражданин города ветеран спорта И. А. Барахин. В 11 часов будет дан старт соревнованиям от

Дома культуры механического завода. А в два часа начнется агитпробег.

К участию в соревнованиях допускаются все коллективы физкультуры. В программе бег на дистанцию 1000 м для мужчин и юношей и 500 м для женщин и девушек. Зачет будет производиться по сумме времени в каждой группе.

Команда, занявшая первое место, награждается кубком (по каждой из трех возрастных групп участников соревнований) и дипломом; второе и третье места — дипломами.

Призеры в личном первенстве награждаются грамотами, самый младший и самый старший участники — грамотами горкома ВЛКСМ. Коллективу физкультуры, привлечшему наибольшее количество участников в предварительных и финальных соревнованиях (в процентном отношении к числу работающих или учащихся), будет вручен вымпел городского комитета по физкультуре и спорту и горкома ВЛКСМ.

Пусть станет сентябрь месяцем стартов!

Ю. ПЕРШИН, председатель городского комитета по физкультуре и спорту.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ, ЗВОНИТЕ: Адрес редакции 623730 г. Реж, ул. Красноармейская, 22. Телефоны: редактор 2-20-18, заместитель редактора, отдел партийной жизни 2-24-68, ответственный секретарь 2-13-71, зав. экономическим отделом 2-15-85, корреспондент отдела 2-12-96, зав. отд. писем 2-13-32, корреспондент отдела 2-28-00, бухгалтерия 2-16-89.

Индекс 53827. Высокая печать. Объем 1 печ. л. Тираж 11100. Заказ 3323. Режевская типография упродлиграфиздателя Свердловского облисполкома, 623730 г. Реж, ул. Красноармейская, 22.